

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «ОТКРЫТАЯ КЛАССНАЯ КОМНАТА»

Дудалова Екатерина Михайловна,
Василенко Анна Сергеевна, студенты 3 курса,
Самарский государственный социально-педагогический университет

Развитие сетевых технологий приводит к еще большему проникновению их и в сферу образования. Рост качества и скорости обмена данными в компьютерных сетях приводит к росту популярности сетевых проектов, различных мероприятий (флешмобов, квестов и многих других). При этом участие школьников в сетевых мероприятиях способствует формированию метапредметных и личностных результатов.

Сетевые мероприятия могут быть организованы разной направленности: патриотические, экологические, культурно-просветительские.

В 2017 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово Приморского края совместно с преподавателями и студентами Самарского государственного педагогического университета реализовали проект «ОТКРЫТАЯ КЛАССНАЯ КОМНАТА» [1], который нацелен на сотрудничество профессорско-преподавательского состава педагогического вуза, школьных учителей, студентов, обучающихся и их родителей в сетевой деятельности. Это пример уникального использования сети Интернет для реализации социального партнерства.

В рамках проекта предполагается создание на базе школы ресурсного центра по сопровождению инновационной деятельности, который позволит:

- увеличить количество педагогов и обучающихся, участвующих в реализации различных сетевых активностей;
- расширить ресурсную и информационно-методическую базу сопровождения сетевых активностей;
- повысить качество информационно-методических материалов для сопровождения сетевых активностей и т.п.

К проведению мероприятий приглашаются педагоги других учебных заведений. В их задачи входит анализ детских работ, их аннотирование. В результате реализации проекта формируется педагогическое сетевое сообщество России и других стран.

Авторами статьи в рамках открытой классной комнаты были разработаны и реализованы различные сетевые проекты [1], такие как: акция «Источник неиссякаемой мудрости», флешмоб «Смайломания», веб-квест по книге М.Твена «Приключение Тома

Сойера”, акция “Сохрани живую елочку!”, веб- квест “Я хочу навеки быть человеком!”, фестиваль “Лего - это маленькая жизнь”, фестиваль "Поэт страны Детства". Эти проекты по разным направлениям, они позволяют раскрыть творческие способности обучающихся разных возрастов. Каждая работа детей индивидуальна и неповторима, что наглядно демонстрирует значимость данного проекта. Обучающиеся, реализуя свой творческий потенциал в одном проекте, стремятся попробовать себя в проекте другой направленности, что является своеобразной мотивацией для саморазвития, а также формирования личностных качеств.

Важной особенностью проекта «ОТКРЫТАЯ КЛАССНАЯ КОМНАТА» является то, что он реализуется на международном уровне. В процессе работы над сетевым проектом обучающиеся могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, результатами собственных и совместных разработок, комментировать работы других участников.

Таким образом, роль сетевых проектов значима в плане развития личностных результатов и универсальных учебных действий. Сетевая среда, особенности проведения сетевых проектов, дают возможность каждому обучающемуся продвигаться к намеченной цели в своем темпе, при выполнении заданий находить и размещать информацию в оптимальном объеме, взаимодействовать с участниками из других школ, городов, стран. При этом все участники имеют определенную степень свободы, достаточную для возможности самостоятельного определения приоритетов в зависимости от направления деятельности. Каждый может стать лидером, готовым к использованию своего ресурса для достижения общих целей проекта.

Литература

1. Сайт проекта “Открытая классная комната” [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://sites.google.com/view/klasskom/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F> (дата обращения: 20.03.2018).