

КЛУБ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

«Информационные технологии в школьном образовании»

Рязанова Татьяна Александровна

МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85»

учитель информатики



Направление работы в сфере применения информационных технологий в образовании:

«Применение сервисов Web 2.0. во внеурочной деятельности учителя информатики».

В свете новых требований, которые выдвигает ФГОС к уровню обученности воспитанников, процесс обучения должен привести к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов. При этом формы и методы ведения урока должны способствовать тому, чтобы ученик стал активным участником учебного процесса.

И интересы нынешних школьников отличаются от интересов учеников, которых мы учили еще несколько лет назад.

Идя в ногу с новыми требованиями, удовлетворяя интересам учащихся, а также с целью достижения метапредметных результатов, я стала решила использовать в своей работе различные интерактивные инструменты.

Примером такого инструмента являются сервисы Web 2.0.

Сервисы Web 2.0 являются интерактивными инструментами создания пользователями единого информационного пространства, которые позволяют самостоятельно создавать контент, менять его и управлять им, бесплатно хранить, классифицировать, обмениваться цифровыми фотографиями, аудио- и видеозаписями, текстовыми файлами, презентациями, а также организовывать обсуждение ресурсов.

Сервисы web 2.0 постоянно совершенствуются, в том числе и при участии пользователей. Их нельзя использовать на компьютере, который не подключен к Интернет.

Внедряя изучение сервисы Web 2.0 я начала в этом году во внеурочной деятельности в 8 классе.

За время работы учащиеся научились создавать

- сайт, с помощью бесплатного конструктора [WIX](#);
- интерактивный плакат (сервис [Thinglink](#), [H5P](#));
- фотоколлаж ([H5P](#));
- ментальные карты ([Coogole](#), [GoCong](#));
- облако слов;
- работа с Google документами, формами.

Так же в работе широко использую задания, созданные в сервисе LearningApps.org.

Применение различных сетевых сервисов Web 2.0, позволило мне повысить познавательный интерес учащихся, добывать информацию, правильно её обрабатывать и применять для решения поставленных задач. Созданные работы, учащиеся встраивают на свой сайт, добавляют дополнительный материал, тем самым создавая свой собственный образовательный ресурс.

Так как данный курс я веду в классе с углубленным изучением биологии и химии, то большинство разработок направлено на строение человека, его мышечной системы и т.п.

Результаты в соответствии с требованиями ФГОС

Регулятивные УУД:

- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- уметь находить способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом.

Познавательные УУД:

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;
- анализировать объекты с целью выделения признаков;
- работать с графическими объектами (рисунками, схемами, фото и др.);
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументировать свою точку зрения;
- выслушивать собеседника и вести диалог во время работы над сетевым проектом;
- развивать логическое мышление;
- признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.