

Облачные образовательные технологии в образовательном процессе современной школы

В настоящее время образовательная деятельность любого учреждения образования невозможна без использования современных технологий обучения, прежде всего информационно-коммуникационных. Вместе с тем, школа сегодня не может постоянно обновлять свою техническую базу и ПО в соответствии с быстро меняющимися возможностями современных компьютеров и обеспечить учебный процесс последними новинками компьютерной техники.

Хорошим решением этих проблем является внедрение в образовательный процесс инновационной технологии «облачные вычисления», применение которых даёт возможность пользоваться учреждению образования через сеть Интернет вычислительными ресурсами и программными приложениями в качестве сервиса, позволяет педагогам интенсифицировать и улучшить процесс обучения без необходимости использования дополнительных аппаратно-программных средств и привлечения ИТ-специалистов.

- ✓ **Совместная работа сотрудников** над документами. Например, образовательная программа или годовой план.
- ✓ **Совместная проектная работа учащихся.**
- ✓ **Дистанционное и сетевое обучение.**

В педагогической практике можно использовать уникальные характеристики социальных сервисов следующим образом:

1. Использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов. В результате распространения социальных сервисов в сетевом доступе оказывается огромное количество материалов, которые могут быть использованы в учебных целях. Сетевые сообщества обмена знаниями могут поделиться своими коллекциями цифровых объектов с работниками образования.

2. Самостоятельное создание сетевого учебного содержания. Новые сервисы социального обеспечения радикально упростили процесс создания материалов и публикации их в сети. Каждый может не только получить доступ к цифровым коллекциям, но и принять участие в формировании собственного сетевого контента. Сегодня новый контент создается миллионами людей. Они, как муравьи в общий муравейник, приносят в сеть новые тексты, фотографии, рисунки, музыкальные файлы.

3. Освоение информационных концепций, знаний и навыков. Среда информационных приложений открывает принципиально новые возможности для деятельности, в которую чрезвычайно легко вовлекаются люди, не обладающие никакими специальными знаниями в области информатики. Новые формы деятельности связаны как с поиском в сети информации, так и с созданием и редактированием собственных цифровых объектов – текстов, фотографий, программ, музыкальных записей, видеофрагментов. Участие в новых формах деятельности позволяет осваивать важные информационные навыки - повторное использование текстов и кодов, использование метатегов и т.д.

4. Наблюдение за деятельностью участников сообщества практики. Сеть Интернет открывает новые возможности для участия школьников в профессиональных научных сообществах. Цифровая память, агенты и сеть удивительно расширяют не только наши мыслительные способности, но и поле для совместной деятельности и сотрудничества с другими людьми.

5. Знакомство с педагогическими возможностями социальных сервисов. Сеть Интернет открывает новые возможности для участия школьников в профессиональных научных сообществах. Цифровая память, агенты и сеть удивительно расширяют не только наши мыслительные способности, но и поле для совместной деятельности и сотрудничества

с другими людьми.

Таким образом, облачные технологии прочно укрепились в повседневной жизни современного педагога для:

- Использование сетевых сообществ, свободного распространения учебных материалов. В результате распространения социальных сервисов в сетевом доступе оказывается огромное количество материалов, которые можно использовать в учебных целях.
- Самостоятельного создания сетевых учебных материалов. Теперь каждый педагог может не только получить доступ к цифровым коллекциям, но и принять участие в формировании собственного сетевого содержания.
- Участия в новых формах деятельности без специальных знаний и навыков в области информационных технологий. Новые формы деятельности связаны как с поиском в сети информации, так и с созданием и редактированием собственных цифровых объектов.
- Общения между людьми, которое чаще происходит не в форме прямого обмена высказываниями, а в форме взаимного наблюдения за сетевой деятельностью.

Основное же изменение учебного процесса с использованием сервисов облачных технологий связано с активным участием и самих учеников в создании материалов вместе с педагогами.

Говоря о преимуществах облачных технологий, не стоит умалчивать и об опасностях, которые они могут принести. Во-первых, это зависимость от подключения к сети. Не стоит надеяться на Интернет, особенно, если вы, к примеру, отправляясь на конференцию, имеете единственную копию вашего выступления в облаке. Вообще, это одна из главных заповедей при работе с важной информацией — делать резервные копии. Надо сохранять копии документов и в локальных папках на компьютере, и на переносных носителях. В-третьих, это защита персональных данных. Не стоит хранить в облаке конфиденциальную информацию. Есть прекрасная поговорка, согласно которой давать в долг можно только ту сумму, которую вы готовы подарить. Аналогично и с облачными технологиями. Доверять им можно только те данные, с которыми вы без особого сожаления готовы расстаться.

Источники:

1. <http://www.compgramotnost.ru/internet-gramotnost/oblachnye-texnologii-plyusy-i-minusy>.
2. <http://venture-biz.ru/informatsionnye-tekhnologii/205-oblachnye-vychisleniya>.
3. <http://wiki.vspu.ru/workroom/tehnol/index>
4. <http://ru.wikipedia.org> — статья «Облачные вычисления».
5. <http://www.xaker.ru> — статья «Заоблачные вычисления: Cloud Computing на пальцах».
6. <http://it.sander.su> — статья «Облачные технологии и распределенные вычисления».
7. <http://www.bureausolomatina.ru> статья «Будущее облачных технологий: европейский взгляд».