

Анализ работы Самарского лицея информационных технологий за 2012-2013 учебный год



Самарский лицей информационных технологий
443096, г. Самара, ул. Больничная 14а, тел./факс (846) 223-21-24
<http://www.samlit.net>, e-mail: licey@samlit.net

1	<i>Анализ работы учебной части.....</i>
2	<i>Анализ работы Кафедры начального образования.....</i>
3	<i>Анализ работы Кафедры информатики.....</i>
4	<i>Анализ работы Кафедры математики.....</i>
5	<i>Анализ работы Кафедры естествознания.....</i>
6	<i>Анализ работы Кафедры обществознания.....</i>
7	<i>Анализ работы Кафедры русского языка и литературы.....</i>
8	<i>Анализ работы кафедры английского языка.....</i>
9	<i>Анализ воспитательной работы.....</i>

Исходя из анализа работы учебной части 2011-2012 гг. и имея прямую связь с реализацией миссии учебного заведения и целей по выстраиванию и достижению ИОТ, в 2012-13 году учебной частью МАОУ СамЛИТ были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение внедрения ФГОС.
2. Совершенствование системы административного контроля.
3. Выстраивание и достижение ИОТ учащихся лица.
4. Достижение лицейской планки качества знаний.
5. Организационное и методическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся.
6. Изучение и распространение педагогического опыта учителей.
7. Сопровождение процесса повышения квалификации и аттестации педагогов лица.

I. Обеспечение внедрения ФГОС.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения. Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения. Рабочая группа по разработке программы изменений и дополнений образовательной системы лица проделала необходимую работу: изучила все необходимые изменения, которые требует новый стандарт в следующих областях: в содержании учебных программ; в программах внеучебной деятельности; в образовательных технологиях; в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов и разработала новые рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1-2 классов. При посещении уроков осматривалось оснащение кабинетов в соответствии с новыми требованиями, работа в парах, в группах, индивидуально, согласно заданиям, с использованием ноутбуков. Была выстроена система занятий внеурочной деятельностью, сформированы группы детей для занятий по интересам. Форма их проведения полностью отличалась от урочной системы обучения и была представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное («Динамическая пауза», «Шахматный король», «Ритмика и танец»);
- общекультурное («Соленое тесто», «Риторика»).

- обще - интеллектуальное («Математический калейдоскоп», «Юный исследователь»);
- духовно – нравственное («Литературная мозаика», «Путь к победе»);
- социальное («Технология»).

В начале учебного года в первых-вторых классах была проведена стартовая диагностика, имеющая целью определить основные проблемы, характерные для большинства обучающихся, и в соответствии с ними, была спланирована система работы по обеспечению личностных и метапредметных результатов. В ней четко прослеживалась целостная работа по формированию УУД через предметные линии развития, внеучебную деятельность, применение проектной технологии, технологии продуктивного чтения, групповой работы, работы в парах. Был изучен необходимый уровень достижения личностных результатов для первоклассников, типовые задания, нацеленные на личностные результаты, были спланированы изменения в построении учебного процесса, использовании инновационных технологий. Для фиксирования результатов учебной и внеучебной деятельности первоклассников на педсовете было принято Положение о портфолио ученика начальных классов. Проверка показала, что портфолио стало хорошим стимулятором учебной деятельности, т.к. в нем отражены достижения первоклассника не только в учебе, но и внеучебной деятельности. Учителя 1 классов работе по новым стандартам были обучены, не испытывали больших затруднений.

Таким образом, внедрение ФГОС второго поколения в 1-2 классах можно считать удовлетворительным. Это подтвердили материалы педагогического совета «Первые итоги реализации основной образовательной программы НОО по внедрению ФГОС».

II. Совершенствование системы административного контроля.

В 2012-2013 учебном году учебная часть Самарского лицея информационных технологий продолжала проводить большую работу по усилению административного контроля. Предполагалось повышение его эффективности, совершенствование единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания общеобразовательных, профильных и элективных курсов, предметов. Для реализации данного направления продолжала действовать система открытого контроля. Был составлен и доведен до сведения всех участников образовательного процесса график контрольных работ, разработаны совместно с кафедрами БЭРЫ, в дневники учащихся и на сайте СамЛИТа, NET-школы была помещена информация о контрольных точках, заведующими кафедрами доведены до сведения уч-ся и их родителей требования к работам и критерии их оценки.

Результаты контрольных точек анализировались, прежде всего, учителями. Они не только констатировали количественные данные, но и пытались выявить причины полученных результатов, намечали мероприятия по ликвидации выявленных недостатков. Данный подход позволил эффективнее включать педагогов в процесс контроля, повысил их ответственность за результаты.

Таблица 1.
Динамика качества обученности по графику административного контроля: показатели
2012-13 учебного года в процентах

1.1.1. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по русскому языку

Начальная школа

Класс	Учитель	КР-1	КР-2		1 четв.	КР-4	КР-5		2 четв.	КР-7	КР-8		3 четв.	КР-10	КР-11		4 четв.	год
2 «А»	Кузнецова И.Н.	84	84	88	96	96	96	92	96	84	84	92	96	92	92	88	96	96
2 «Б»	Бердникова Л.Н.	57	86	88	80	95	87	96	96	96	96	72	92	88	74	100	100	96
2 «В»	Жукова О.В.	80	92	91	96	92	76	95	96	92	96	88	92	92	85	86	92	96
Итого по 2 классам		74	87	89	91	94	86	94	96	91	92	84	93	91	84	91	96	96

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 четв.	КР-4	КР-5	КР-6	2 четв.	КР-7	КР-8		3 четв.	КР-10	КР-11		4 четв.	год
3 «А»	Постольникова Н.В.	92	80	91	92	72	100	100	100	83	83	95	100	78	96	100	100	100
3 «Б»	Косилова Е.А.	100	96	100	100	96	100	100	100	96	96	100	100	100	100	100	100	100
3 «В»	Вайнштейн Н.Л.	82	80	88	80	88	80	72	82	88	80	88	88	84	80	100	88	88
Итого по 3 классам		91	85	93	91	85	93	91	94	89	86	94	96	87	92	100	96	96

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 четв.	КР-4	КР-5	КР-6	2 четв.	КР-7	КР-8		3 четв.	КР-10	КР-11		4 четв.	год
4 «А»	Постольникова Н.В.	100	83	75	88	74	70	61	83	63	72	74	72	77	70	87	84	84
4 «Б»	Решетова Н.М.	83	91	91	91	86	86	81	92	79	84	81	81	75	86	85	81	84
4 «В»	Черкасова А.В.	100	76	64	80	50	60	48	76	66	56	58	80	52	90	96	100	96
Итого по 4 классам		94	83	77	62	70	72	63	83	69	71	71	78	68	82	89	88	88

Среднее звено

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	КР-4	2 четв.	КР-5	КР-6	3 четв.	КР-7	КР-7	4 четв.	год
5 «А»	Нехай О.А.	80	68	54	71	77	71	75	73	73	88	73	76
5 «Б»	Коробова Е.В.	71	70	57	59	56	56	50	64	86	53	61	61
5 «В»	Царева Г.Н.	87	83	77	79	80	72	55	69	71	75	76	76
Итого по 5 классам		79	74	63	70	71	66	60	69	77	72	70	71

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.	КР-3	КР-4	КР-5	2 четв.	КР-6	КР-7	3 четв.	КР-8	КР-9	4 четв.	год
6 «А»	Кучина Н.Б.	76	73	85	85	87	80	92	67	72	88	61	73	88	92
6 «Б»	Кучина Н.Б.	60	50	67	55	57	63	75	68	65	79	54	46	58	63
6 «В»	Борисова М.П.	72	83	76	76	86		83	84	68	79	71	74	79	79
Итого по 6 классам		69	69	76	72	77	71	83	73	68	82	62	64	75	78

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.	КР-3	КР-4	2 четв.	КР-5	КР-6	3 четв.	КР-7	КР-8	4 четв.	год
7 «А»	Васюткина М.В.	81	70	68	43	80	77	58	57	65	56	63	68	68
7 «Б»	Царева Г.Н.	65	81	73	50	96	69	83	68	73	58	67	69	69
7 «В»	Васюткина М.В.	43	70	65	70	78	74	65	60	68	42	68	77	77
Итого по 7 классам		63	74	69	54	85	73	69	62	69	52	66	71	71

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.			2 четв	КР-5	КР-6	3 четв.	КР-7	КР-8	4 четв.	год
8 «А»	Коробова Е.В.	74	67	66	63	76	78	71	82	70	63	76	69	73
8 «Б»	Васюткина М.В.	72	28	59	52	48	41	82	79	79	71	46	72	72
Итого по 8 классам		73	48	63	58	62	60	77	81	75	67	61	71	73

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2		КР-3	2 четв.	КР-4	КР-5	КР-6	3 четв.	КР-7	КР-8	4 четв.	год
9 «А»	Нехай О.А.	56	70	67	75	74	60	74	48	59	83	60	59	67
9 «Б»	Нехай О.А.	71	54	60	67	56	55	65	63	54	61	57	57	57
Итого по 9 классам		64	62	63	72	65	58	70	56	57	72	59	58	62

Старшие классы

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	пол.	КР-3	КР-4	пол.	год
10 «А»	Царева Г.Н.	57	67	59	54	83	69	69
10 «Б»	Борисова М.П.	45	61	63	52	86	76	76
Итого по 10 классам		51	64	61	53	85	73	73

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 пол.	КР-3	КР-4	КР-5	2 пол.	год
11 «А»	Борисова М.П.	60	68	92	58	87	90	88	88
11 «Б»	Борисова М.П.	57	52	48	26	80	81	72	72
11 «В»	Коробова Е.В.	100	88	100	76		95	91	91
Итого по 11 классам		72	69	80	53	84	89	84	84

1.1.2. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по математике (алгебре)

Начальная школа

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 четв.	КР-4	КР-5	2 четв.	КР-6	КР-7	КР-8	3 четв.	КР-4	КР-5	тест	4 четв.	год
2 «А»	Кузнецова И.Н.	100	100	88	100	96	76	100	86	96	86	100	84	92	96	100	100
2 «Б»	Бердников А.Л.Н.	92	72	95	92	72	71	92	88	92	92	92	88	92	96	96	96
2 «В»	Жукова Е.В.	100	88	96	96	84	91	92	88	88	92	92	87	88	100	92	92
Итого по 2 классам		97	87	93	96	84	79	95	87	92	90	95	86	91	97	96	96

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 четв.	КР-4	КР-5	КР-6	2 четв.	КР-7	КР-8	КР-9	3 четв.	КР-10	КР-11	КР-12	4 четв.	год
3 «А»	Постольни кова Н.В.	65	85	72	96	90	83	91	92	86	100	95	96	87	95	87	96	96
3 «Б»	Косилова Е.А.	82	86	82	92	96	96	100	100	92	96	100	100	96	100	96	96	100
3 «В»	Вайнштей н Н.Л.	70	88	90	88	88	80	72	82	76	94	88	88	85	95	91	96	88
Итого по 3 классам		72	86	81	92	91	86	88	91	85	97	94	95	89	97	91	96	95

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 четв.	КР-4	КР-5	Мон.1	2 четв.	КР-6	КР-7	КР-8	3 четв.	КР-4	КР-5	КР-6	4 четв.	год
4 «А»	Постольникова Н.В.	68	80	77	88	83	84	50	76	86	76	75	88	84	80	80	84	88
4 «Б»	Решетова Н.М.	83	83	91	91	71	89	76	92	87	75	85	88	88	96	96	92	92
4 «В»	Черкасова А.В.	96	88	76	96	88	96	52	96	66	80	68	69	100	68	84	84	84
Итого по 4 классам		82	84	81	92	81	90	59	88	80	77	76	82	91	81	87	87	88

Среднее звено

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	КР-4	КР-5	М-1	КР-6	1 полугод.	КР-7	КР-8	КР-9	3 четв.	КР-10	КР-11	КР-12	4 четв.	год
5 «А»	Костенко А.Ю.	67	60	69	76	77	64	58	75	65	52	70	72	65	55	84	80	76
5 «Б»	Костенко А.Ю.	48	63	36	48	50	60	35	41	54	55	62	48	43	70	59	61	61
5 «В»	Баранова И.В.	78	71	67	74	52	64	78	96	58	89	82	81	58	62	75	81	86
Итого по 5 классам		64	65	57	66	60	63	57	71	59	65	71	67	55	62	73	74	74

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 четв.	КР-4	КР-5	КР-6	2 четв.	КР-7	КР-8	КР-9	3 четв.	КР-10	КР-11	КР-12	4 четв.	год
6 «А»	Пашкина С.В.	63	72	95	95	68	87	64	85	80	91	85	92	72	60	72	88	96
6 «Б»	Пашкина С.В.	85	76	81	95	57	66	54	85	59	55	68	82	43	48	63	71	83
6 «В»	Костенко А.Ю.	74	79	68	48	64	55	45	67	48	74	86	83	50	65	74	75	79
Итого по 6 классам		74	76	81	79	63	69	69	54	62	73	80	86	55	58	70	78	86

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 четв.	КР-4	КР-5	М-1	2 четв.	КР-6	КР-7	КР-8	3 четв.	КР-9	КР-10	4 четв.	год
7 «А»	Ларичева И.А.	71	56	58	76	68	50	64	62	52	51	52	62	70	46	60	68
7 «Б»	Ларичева И.А.	79	48	62	81	82	48	64	73	68	59	42	62	64	61	77	73
7 «В»	Баранова И.В.	24	48	59	48	33	38	52	48	15	50	38	55	79	58	59	64
Итого по 7 классам		58	51	60	68	61	45	60	61	45	53	44	60	71	55	65	68

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 четв.	КР-4	КР-5	КР-6	2 четв.	КР-6	КР-7	КР-8	3 четв.	КР-9	КР-10	4 четв.	год
8 «А»	Климанов а Т.В.	47	50	60	68	27	59	66	43	60	60	62	59	61	50	53	53
8 «Б»	Климанов а Т.В.	60	63	50	62	44	65	48	51	55	77	79	75	61	64	48	58
Итого по 8 классам		54	57	55	65	36	62	57	47	58	69	71	67	61	57	51	56

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 четв.	КР-4	КР-5	М-1	КР-6	2 четв.	КР-7	КР-8	3 четв.	КР-9	КР-10	4 четв.	год
9 «А»	Баранова И.В.	56	48	54	63	63	52	30	62	74	63	82	70	76	52	63	63
9 «Б»	Климанов а Т.В.	36	39	44	42	46	32	26	46	32	75	76	57	50	53	53	50
Итого по 9 классам		46	44	49	53	55	42	28	54	53	70	79	64	63	53	58	57

Старшие классы

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 П/Г	КР-4	КР-5	КР-6	КР-7	КР-8	2 П/Г	год
10 «А»	Каманцева Н.П.	46	52	42	60	62	48	48	75	69	62	62
10 «Б»	Каманцева Н.П.	23	32	26	25	45	14	27	45	26	35	35
Итого по 10 классам		35	42	34	43	54	31	38	60	48	48	48

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	КР-4	1 П/Г	КР-5	КР-6	КР-7	КР-8	2 П/Г	год
11 «А»	Пашкина С.В.	76	81	58	65	85	67	60	89	88	96	96
11 «Б»	Бесперстова Л.Н.	62	57	24	33	57	56	61	67	62	80	80
11 «В»	Бесперстова Л.Н.	60	40	35	35	59	39	27	68	70	64	64
Итого по 11 классам		66	59	39	44	67	54	49	75	73	80	80

1.1.3. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по английскому языку
Начальная школа

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	КР-4	3 четв.	КР-5	4 четв.	год
2 «А»	Гришина Н.Ю.	96	100	83	100	79	96	100	96	96	100
2 «Б»	Гришина Н.Ю.	92	96	85	88	86	73	96	85	96	96
2 «В»	Гришина Н.Ю.	90	100	70	100	92	100	96	96	100	100
Итого по 2 классам		93	99	79	93	86	90	97	92	97	99

Класс	Учитель	1 четв.	2 четв.	КР-3	КР-4	3 четв.	КР-5	КР-6	4 четв.	ГОД
3 «А»	Андреева О.В.	95	95	100	77	96	90	76	96	96
3 «Б»	Андреева О.В.	95	100	100	95	100	100	83	96	100
3 «В»	Андреева О.В.	86	91	88	88	88	94	68	96	92
Итого по 3 классам		92	95	96	87	95	95	76	96	96

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	КР-4	3 четв.	КР-5	КР-6	4 четв.	ГОД
4 «А»	Карпова Е.В.	81	82	82	88	86	79	88	81	53	76	88
4 «Б»	Карпова Е.В.	88	83	72	88	85	60	88	38	68	69	92
4 «В»	Карпова Е.В.	88	92	68	88	70	46	69	85	59	85	88
Итого по 4 классам		86	86	74	88	80	62	82	68	60	77	89

Среднее звено

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	2 четв.	КР-3	КР-4	3 четв.	КР-5	КР-6	4 четв.	ГОД
5 «А»	Карпова Е.В.	88	69	73	81	61	56	77	76	62	85	88
5 «Б»	Карпова Е.В.	59	72	44	92	35	24	40	23	20	39	57
5 «В»	Кукрей Н.Н.	63	90	80	96	82	85	80	80	80	80	80
Итого по 5 классам		70	77	66	90	59	55	66	60	54	68	75

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 четв.	КР-4	2 четв.	КР-5	КР-6	КР-7	3 четв.	КР-8	КР-9	4 четв.	ГОД	
6 «А»	Непогожева О.В.	88	75	96	100	80	95	96	61	92	100	100	100	82	92	100
6 «Б»	Сизухина Л.В.	75	52	72	79	90	92	88	95	90	88	82	82	75	79	79
6 «В»	Непогожева О.В.	71	67	65	92	68	95	88	96	69	90	91	82	76	87	91
Итого по 6 классам		78	65	78	90	79	94	91	84	84	93	91	88	78	86	90

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	четв.	КР-3	четв.	КР-4	КР-5	четв.	КР-6	КР-7	четв.	год
7 «А»	Андреева О.В.	80	41	75	69	88	83	70	80	85	100	96	96
7 «Б»	Кукрей Н.Н.	96	75	90	90	96	78		80	79	79	71	71
7«В»	Мингалимова Р.Х.	74	95	87	88	83	85	83	86	89	81	91	86
Итого по 7 классам		83	70	84	82	89	82	77	82	84	91	86	84

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	четв.	КР-3	КР-4	КР-5	четв.	КР-6	КР-7	четв.	КР-8	КР-9	четв.	год
8 «А»	Мингалимова Р.Х.	43	86	89	80	71	81	88	64	70	81	41	100	85	88
8 «Б»	Мингалимова Р.Х.	64	45	89	77	79	71	86	77	65	92	73	84	92	92
Итого по 8 классам		54	66	89	79	75	76	87	71	68	87	57	92	89	90

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.	КР-3	2 четв.	КР-4	КР-5	3 четв.	КР-6	4 четв.	год
9 «А»	Кукрей Н.Н.	66	74	83	75	74	73	68	63	77	68	68
9 «Б»	Сизухина Л.В.	42	71	73	64	57	33	55	68	61	71	71
Итого по 9 классам		54	73	78	69	65	53	62	66	69	70	70

Старшие классы

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 пол.	КР-4	КР-5	пол.	год
10 «А»	Кукрей Н.Н.	42	50	74	74	75	78	80	80
10 «Б»	Сизухина Л.В.	36	63	81	85	67	90	100	100
Итого по 10 классам		39	57	77	79	71	84	90	90

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 пол.	КР-4	КР-5	пол.	год
11 «А»	Непогожева О.В.	100	86	95	95	100	100	100	100
11 «Б»	Сизухина Л.В.	100	100	82	100	94	100	86	100
11 «В»	Непогожева О.В.	52	94	86	82	95	100	82	82
Итого по 11 классам		51	93	88	92	97	100	93	100

1.1.4. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по литературе (чтению)
Начальная школа

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	КР-3	КР-4	КР-5	3 четв.	КР-6	КР-7	4 четв.	год
2 «А»	Кузнецова И.Н.	100	100	92	96	100	100	100	100	100	100	100
2 «Б»	Бердникова Л.Н.	86	100	82	100	100	96	100	96	100	100	100
2 «В»	Жукова О.В.	77	100	84	91	100	96	100	81	100	100	100
Итого по 2 классам		88	100	86	96	100	97	100	92	100	100	100

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-4	4 четв.	год
3 «А»	Постольников Н.В.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3 «Б»	Косилова Е.А.	100	100	100	100	100	100	100	96	100
3 «В»	Вайнштейн Н.Л.	95	100	100	100	92	96	92	92	92
Итого по 3 классам		98	100	100	100	97	99	97	96	97

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-4	4 четв.	год	
4 «А»	Постольникова Н.В.	100	100	76	100	100	100	84	100	100
4 «Б»	Решетова Н.М.	81	96	96	96	96	96	96	100	96
4 «В»	Черкасова А.В.	100	100	100	100	89	100	100	100	100
Итого по 4 классам		94	98	91	99	95	99	93	100	99

Среднее звено

Класс	Учитель	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
5 «А»	Нехай О.А.	100	100	100	100
5 «Б»	Коробова Е.В.	88	80	88	92
5 «В»	Царева Г.Н.	100	100	96	100
Итого по 5 классам		96	93	95	97

Класс	Учитель	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
6 «А»	Кучина Н.Б.	96	100	100	100	100
6 «Б»	Кучина Н.Б.	92	96	100	95	100
6 «В»	Борисова М.П.	92	92	88	96	96
Итого по 6 классам		93	96	96	97	99

Класс	Учитель	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
7 «А»	Васюткина М.В.	88	96	96	96	96
7 «Б»	Царева Г.Н.	96	88	92	92	100
7 «В»	Васюткина М.В.	78	96	100	91	96
Итого по 7 классам		87	93	96	93	97

Класс	Учитель	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	год
8 «А»	Коробова Е.В.	86	89	96	100	100
8 «Б»	Васюткина М.В.	86	90	96	86	90
Итого по 8 классам		86	89	96	93	95

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-4	4 четв.	год
9 «А»	Нехай О.А.	60	88	86	100	63	89	75	78	89
9 «Б»	Нехай О.А.	56	73	69	70	60	79	66	75	79
Итого по 9 классам		58	81	77	85	62	84	71	77	84

Старшие классы

Класс	Учитель	КР-1	1 полуг одие	КР-2	КР-3	2 полуг одие	год
10 «А»	Царева Г.Н.	85	81	79	84	70	70
10 «Б»	Борисова М.П.	61	61	59	96	75	75
Итого по 10 классам		73	71	69	90	73	73

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	2 четв.	КР-3	КР-4	2 полуг одие	год
11 «А»	Борисова М.П.	100	100	100	96	96	96	96
11 «Б»	Борисова М.П.	74	81	81	57	76	76	76
11 «В»	Коробова Е.В.	100	88	100	100	100	100	100
Итого по 11 классам		91	90	94	77	86	86	86

1.1.5. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по информатике и КТ
Начальная школа

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-4	4 четв.	год
2 «А»	Евтехова Л.А.	100	100	96	100	95	100	96	100	100
2 «Б»	Евтехова Л.А.	92	100	85	96	86	100	86	92	100
2 «В»	Евтехова Л.А.	91	100	95	100	100	96	96	96	100
Итого по 2 классам		94	100	92	99	94	99	93	96	100

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-4	4 четв.	год
3 «А»	Анисимова С.А.	89	96	100	100	89	96	100	100	100
3 «Б»	Анисимова С.А.	80	100	80	100	80	100	80	100	100
3 «В»	Анисимова С.А.	95	100	96	100	95	100	96	100	100
Итого по 3 классам		88	99	92	100	92	88	99	100	100

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-4	2 четв.	год
4 «А»	Алексеева Н.Б.	83	100	100	96	91	96	92	100	100
4 «Б»	Алексеева Н.Б.	88	100	100	100	87	88	92	96	100
4 «В»	Алексеева Н.Б.	83	96	100	100	96	100	96	100	100
Итого по 4 классам		85	99	100	99	91	95	93	99	100

Среднее звено

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	КР-4	М-1	1 полугод.	КР-5	КР-6	КР-7	1 полугод.	год
5 «А»	Евтехова Л.А.	56	67	72	73	73	76	59	81	59	70	70
5 «Б»	Евтехова Л.А.	79	48	45	85	86	76	75	83	77	92	96
5 «В»	Евтехова Л.А.	88	65	82	100	80	100	75	83	77	92	96
Итого по 5 классам		74	60	66	86	80	84	70	82	68	85	87

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 полуг.	КР-4	КР-5	3 четв.	КР-6	КР-7	4 четв.	год
6 «А»	Анисимова С.А.	68	88	77	96	88	96	100	90	96	100	100
6 «Б»	Железнякова С.В.	38	47	50	50	54	91	92	100	87	92	88
6 «В»	Железнякова С.В.	39	50	68	71	50	88	83	91	91	91	88
Итого по 6 классам		48	62	65	72	64	92	92	94	91	94	92

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 полуг.	КР-4	Монит.	КР-5	КР-6	2 полуг.	год
7 «А»	Анисимова С.А.	60	76	74	92	84	46	78	86	88	88
7 «Б»	Марков А.А.	88	68	70	96	87	26	74	80	80	80
7 «В»	Анисимова С.А.	54	73	88	80	80	48	72	78	77	77
Итого по 7 классам		67	72	77	89	84	40	75	81	82	82

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	М-1	1 полуг.	КР-4	КР-5	КР-6	2 полуг.	год
8 «А»	Железнякова С.В.	64	51	68	71	69	83	81	77	77
8 «Б»	Железнякова С.В.	81	71	44	68	72	85	83	79	79
Итого по 8 классам		73	61	56	70	71	84	82	78	78

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	М-1	полу г.	КР-3	КР-4	КР-5	полу г.	год
9 «А»	Алексеева Н.Б.	48	50	83	74	52	81	52	63	68
9 «Б»	Алексеева Н.Б.	33	42	70	43	58	67	52	50	50
Итого по 9 классам		41	46	77	59	55	74	52	57	59

Старшие классы

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	М-1	1 П/Г	КР-4	КР-5	полу г.	год
10 «А»	Панькова М.Г.	42	88	84	71	78	42	75	73	73
10 «Б»	Панькова М.Г.	27	25	46	40	48	35	50	55	55
Итого по 10 классам		35	57	65	56	63	39	63	64	64

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	М-1	1 П/Г	КР-4	КР-5	КР-6	полу г.	год
11 «А»	Панькова М.Г.	73	77	72	68	92	65	75	83	79	79
11 «Б»	Кудряшова Е.М.	29	42	65	68	86	77	44	86	86	86
11 «В»	Кудряшова Е.М.	9	55	94	64	86	80	42	88	68	73
Итого по 11 классам		37	58	77	67	88	74	54	86	78	79

1.1.6. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по истории

Среднее звено

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	2 четв.	КР-4	КР-5	3 четв.	КР-6	КР-7	4 четв.	год
5 «А»	Шагова И.А.	84	81	83	92	84	81	92	86	92	92	92
5 «Б»	Шагова И.А.	52	50	63	60	52	50	60	63	70	64	84
5 «В»	Шагова И.А.	95	67	95	92	95	67	92	84	95	94	92
Итого по 5 классам		77	66	80	81	77	66	81	78	86	83	89

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.	КР-3	КР-4	2 четв.	КР-5	КР-6	3 четв.	КР-7	КР-8	4 четв.	год
6 «А»	Смолякова Н.А.	41	71	90	78	85	92	84	92	96	84	80	96	100
6 «Б»	Смолякова Н.А.	80	66	79	85	70	88	82	80	88	88	67	88	88
6 «В»	Смолякова Н.А.	73	72	91	84	78	91	78	77	88	82	75	79	88
Итого по 6 классам		65	71	87	82	78	90	81	83	91	85	74	88	92

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.	КР-3	2 четв.	КР-4	3 четв.	КР-5	КР-6	4 четв.	год
7 «А»	Смолякова Н.А.	52	68	69	44	69	96	84	72	64	74	80
7 «Б»	Смолякова Н.А.	95	65	76	47	78	96	84	72	64	74	80
7 «В»	Смолякова Н.А.	78	56	76	46	75	79	74	65	96	66	74
Итого по 7 классам		75	63	74	46	74	90	81	70	75	71	78

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	КР-4	КР-5	3 четв.	КР-6	4 четв.	год
8 «А»	Егорычева О.А.	65	63	75	78	66	31	42	52	70	68	68
8 «Б»	Егорычева О.А.	60	70	64	75	81	73	68	87	88	73	73
Итого по 8 классам		63	67	70	77	74	52	55	70	79	71	71

Класс	Учитель	КР-1	КР-2		1 четв.	КР-3	КР-4	2 четв.	КР-5	КР-6	КР-7	3 четв.	КР-8	КР-9	4 четв.	год
9«А»	Батынова Л.М.	64	68	52	92	91	86	96	65	87	79	89	71	73	78	89
9 «Б»	Батынова Л.М.	44	62	62	90	86	74	93	79	78	78	78	75	93	82	89
Итого по 9 классам		54	65	57	91	89	80	95	72	83	79	84	73	83	80	89

Старшие классы

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 пол.	КР-4	КР-5	КР-6	2 пол.	год
10 «А»	Егорычева О.А.	65	63	75	78	90	90	90	69	69
10 «Б»	Тыщенко Я.В.	100	77	71	96	67	100	100	100	100
Итого по 10 классам		83	70	73	87	79	95	95	85	85

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 пол.	КР-3	КР4	КР-5	2 пол.	год
11 «А»	Шагова И.М.	77	95	96	77	95	95	95	100
11 «Б»	Шагова И.М.	57	63	62	56	67	76	76	76
11 «В»	Шагова И.М.	80	72	90	80	72	92	92	91
Итого по 11 классам		71	77	83	71	78	88	88	89

1.1.7. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по биологии

Среднее звено

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 полуг.	КР-3	КР-4	2 полуг.
6 «А»	Гурова И.М.	68	70	89	92	100	100
6 «Б»	Гурова И.М.	68	70	60	85	91	91
6 «В»	Гурова И.М.	74	76	89	74	76	89
Итого по 6 классам		70	72	79	83	88	88

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.	КР-3	2 четв.	КР-4	3 четв.	КР-5	4 четв.	год
7 «А»	Кулешова Н.А.	80	90	96	92	96	95	95	72	92	92
7 «Б»	Кулешова Н.А.	100	94	100	96	100	100	100	88	100	100
7 «В»	Кулешова Н.А.	85	94	100	86	96	72	95	100	100	100
Итого по 7 классам		88	93	99	91	97	89	97	87	97	97

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.	КР-3	КР-4	2 четв.	КР-5	3 четв.	КР-6	4 четв.	год
8 «А»	Кулешова Н.А.	100	100	100	93	96	96	83	93	92	89	96
8 «Б»	Кулешова Н.А.	86	94	96	100	86	93	93	93	100	93	96
Итого по 8 классам		93	97	98	97	91	95	88	93	100	91	96

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.	КР-3	КР-4	2 четв.	КР-5	3 четв.	КР-6	4 четв.	год
9 «А»	Кулешова Н.А.	100	100	100	100	96	100	95	92	100	100	100
9 «Б»	Кулешова Н.А.	92	92	100	93	82	82	68	80	82	85	89
Итого по 9 классам		96	96	100	97	89	91	82	86	91	93	95

Старшие классы

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 П/Г	КР-4	КР-5	КР-6	2 П/Г	год
10 «А»	Кулешова Н.А.	100	93	88	100	95	100	100	100	100
10 «Б»	Кулешова Н.А.	100	96	82	93	86	95	100	100	100
Итого по 10 классам		100	95	85	97	91	98	100	100	100

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 П/Г	КР-4	КР-5	КР-6	2 П/Г	год
11 «А»	Кулешова Н.А.	96	100	100	100	100	100	100	100	100
11 «Б»	Кулешова Н.А.	100	100	96	100	100	100	100	100	100
11 «В»	Кулешова Н.А.	100	100	95	95	86	100	100	100	100
Итого по 11 классам		99	100	97	98	100	100	100	100	100

1.1.8. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по географии

Среднее звено

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 пол.	КР-3	КР-4	2 пол.	год
6 «А»	Шевченко Н.П.	96	100	100	100	100	100	100
6 «Б»	Шевченко Н.П.	85	50	70	94	92	92	92
6 «В»	Шевченко Н.П.	96	63	96	85	100	95	95
Итого по 6 классам		92	71	88	93	97	96	96

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.		2 четв.		КР-4	КР-5	КР-6	3 четв.		4 четв.		
				КР-3		КР-3					КР-7	КР-8	КР-7	КР-8	
7 «А»	Шевченко Н.П.	50	79	76	77	81		88	86	55	84	62	88	92	88
7 «Б»	Шевченко Н.П.	100	76	92	83	92		71	78		92	95	79	96	92
7 «В»	Шевченко Н.П.	79	54	74	76	81		71	62	69	77	75	78	86	82
Итого по 7 классам		76	70	81	78	85		77	75	62	84	77	82	91	87

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.		2 четв.		КР-4	КР-5	3 четв.		4 четв.		
				КР-3		КР-3				КР-6	КР-7	КР-6	КР-7	
8 «А»	Шевченко Н.П.	64	88	86	84	96		72	91	88	80	96	100	100
8 «Б»	Шевченко Н.П.	72	81	93	96	96		95	95	96	88	96	89	96
Итого по 8 классам		68	84	89	90	96		84	93	92	84	96	95	98

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.		2 четв.		КР-4	КР-5	3 четв.		4 четв.		
				КР-3		КР-3				КР-6	КР-7	КР-6	КР-7	
9 «А»	Шевченко Н.П.	100	70	96	100	96		76	100	100	90	100	96	100
9 «Б»	Шевченко Н.П.	58	67	77	86	79		86	78	79	82	87	78	82
Итого по 9 классам		79	68	86	93	88		81	89	90	86	94	87	91

1.1.9. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по обществознанию,
праву, экономике

Среднее звено – обществознание

Класс	Учитель	1 полугодие		год
		1 полугодие	2 полугодие	
5 «А»	Шагова И.А.	92	92	92
5 «Б»	Шагова И.А.	84	84	84
5 «В»	Шагова И.А.	100	96	96
Итого по 5 классам		92	91	91

Класс	Учитель	1 П/Г	2 пол.	год
6 «А»	Смолякова Н.А.	100	100	100
6 «Б»	Смолякова Н.А.	100	88	88
6 «В»	Смолякова Н.А.	100	92	92
Итого по 6 классам		100	93	93

Класс	Учитель	1 П/Г	КР	2 пол.	год
7 «А»	Смолякова Н.А.	92	71	71	82
7 «Б»	Смолякова Н.А.	92	82	82	89
7 «В»	Смолякова Н.А.	84	80	80	92
Итого по 7 классам		89	78	78	88

Класс	Учитель	КР-1	1 П/Г	КР-2	2 пол.	год
8 «А»	Егорычева О.А.	63	75	70	79	79
8 «Б»	Егорычева О.А.	70	70	58	77	77
Итого по 8 классам		67	73	64	78	78

Класс	Учитель	КР-1	1 П/Г	КР-2	КР-3	2 пол.	год
9 «А»	Батянова Л.М.	88	96	81	100	100	100
9 «Б»	Батянова Л.М.	72	82	80	89	89	89
Итого по 9 классам		80	89	81	95	95	95

Старшие классы - обществознание

База

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 П/Г	КР-3	КР-4	КР-5	2 пол.	год
10 «А»	Егорычева О.А.	80	68	80	83	49	68	68	68
Итого по 10 классам		80	68	80	83	49	68	68	68

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 П/Г	КР-3	2 пол.	год
11 «А»	Шагова И.М.	83	86	100	95	100	100
11 «Б»	Шагова И.М.	50	65	75	76	81	81
Итого по 11 классам		67	76	88	86	91	91

Профиль

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 П/Г	КР-4	КР-5	КР-6	2 пол.	год
10 «Б»	Тысченко Я.В.	80	83	88	95	69	81	88	100	100
Итого по 10 классам		80	83	88	95	69	81	88	100	100

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	КР-4	1 П/Г	КР-4	КР-5	2 пол.	год
11 «В»	Егорычева О.А.	90	82	75	90	85	25	71	81	81
Итого по 10 классам		90	82	75	90	85	25	71	81	81

Старшие классы - право
Профиль

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 П/Г	КР-3	КР-4	КР-5	2 пол.	год
10 «Б»	Тысченко Я.В.	76	90	100	63	91	94	100	100
Итого по 10 классам		76	90	100	63	91	94	100	100

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 П/Г	КР-4	КР-5	2 пол.	год
11 «В»	Егорычева О.А.	95	85	80	100	71	31	81	81
Итого по 11 классам		95	85	80	100	71	31	81	81

Старшие классы - экономика
Профиль

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 П/Г	КР-3	КР-4	2 пол.	год
10 «Б»	Тысченко Я.В.	86	55	90	75	100	100	100

Итого по 10 классам	86	55	90	75	100	100	100
---------------------	----	----	----	----	-----	-----	-----

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 П/Г	КР-4	КР-5	2 пол.	Год
11 «В»	Егорычева О.А.	60	55	100	90	85	85	81	81
Итого по 11 классам		60	55	100	90	85	85	81	81

1.1.10. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по физике

Среднее звено

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-4	4 четв.	год
7 «А»	Спирина О.К.	67	88	72	88	67	88	72	92	92
7 «Б»	Спирина О.К.	58	96	57	81	58	96	57	92	92
7 «В»	Спирина О.К.	47	91	68	87	47	91	68	82	82
Итого по 7 классам		57	92	66	85	57	57	92	89	89

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	КР-3	2 четв.	КР-4	КР-5	3 четв.	КР-6	КР-7	4 четв.	год
8 «А»	Космынина И.Е.	62	76	59	81	75	56	48	59	63	54	58	62
8 «Б»	Космынина И.Е.	77	75	55	88	83	62	48	65	62	62	65	68
Итого по 8 классам		70	76	57	85	79	59	48	62	63	58	62	65

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.	КР-3	М-1	2 четв.	КР-4	3 четв.	КР-5	КР-6	4 четв.	год
9 «А»	Спирина О.К.	38	70	70	25	54	44	60	52	75	61	50	50
9 «Б»	Спирина О.К.	47	57	57	32	45	39	47	42	68	53	56	61
Итого по 9 классам		43	64	64	29	50	42	54	47	72	57	53	56

Старшие классы

База

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 П/Г	КР-4	КР-5	КР-6	2 П/Г	год
-------	---------	------	------	------	-------	------	------	------	-------	-----

10 «А»	Космынина И.Е.	14	28	0	43	43	71	57	43	43
10 «Б»	Космынина И.Е.	29	19	28	37	21	40	58	30	30
Итого по 10 классам		22	24	14	40	32	56	58	37	37

Профиль

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	КР-4	М-1	1 П/Г	КР-5	КР-6	КР-7	КР-8	2 П/Г	год
10 «А»	Космынина И.Е.	53	61	61	53	62	70	65	83	56	53	63	63

База

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	КР-4	1 П/Г	КР-8	КР-9	КР-10	М-1	2 П/Г	год
11 «Б»	Жиркова О.Н.	75	80	70	72	71	68	66	71	74	71	71
11 «В»	Космынина И.Е.	80	82	75	76	83	66	63	70	36	81	81
Итого по 11 классам		78	81	73	74	77	67	65	71	55	76	76

Профиль

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	КР-4	КР-5	М-1	1 П/Г	КР-6	КР-7	КР-8	КР-9	КР-10	М-2	2 П/Г	год
11 «А»	Жиркова О.Н.	67	72	58	77	88	72	83	87	74	76	85	75	96	92	92
Итого по 11 классам		67	72	58	77	88	72	83	87	74	76	85	75	96	92	92

1.1.11. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по химии

Среднее звено

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-4	4 четв.	год
8 «А»	Гурова И.М.	74	85	90	85	65	73	79	73	73
8 «Б»	Гурова И.М.	71	86	85	93	68	78	75	86	86
Итого по 8 классам		73	86	88	89	67	76	77	80	80

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-3	2 четв.	КР-4	3 четв.	КР-5	КР-6	четв.	год
9 «А»	Кафисова Т.А.	53	63	55	80	53	70	55	80	74	81
9 «Б»	Кафисова Т.А.	57	60	50	73	57	57	50	73	64	64
Итого по 9 классам		55	62	53	77	55	64	53	77	69	73

Старшие классы

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 П/Г	КР-3	КР-4	2 П/Г	год
10 «А»	Гурова И.М.	85	71	88	85	95	92	92
10 «Б»	Гурова И.М.	57	44	51	77	86	71	71
Итого по 10 классам		71	58	70	81	91	82	82

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 П/Г	КР-4	КР-5	2 П/Г	год
11 «А»	Гурова И.М.	74	78	84	100	95	100	100	100
11 «Б»	Гурова И.М.	62	70	64	81	75	85	85	85
11 «В»	Гурова И.М.	66	72	66	91	82	86	89	89
Итого по 11 классам		67	73	71	91	84	90	91	91

1.1.12. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по геометрии

Среднее звено

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-4	4 четв.	год
7 «А»	Ларичева И.А.	65	73	85	84	61	48	44	60	64
7 «Б»	Ларичева И.А.	81	73	42	76	50	65	68	77	65
7 «В»	Ларичева И.А.	58	51	40	48	50	45	50	64	65
Итого по 7 классам		68	66	56	69	54	53	54	67	65

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-4	4 четв.	год
8 «А»	Климанова Т.В.	80	85	77	62	61	85	48	50	53
8 «Б»	Климанова Т.В.	78	80	80	79	61	80	58	55	65
Итого по 8 классам		77	82	73	71	61	77	53	53	59

Класс	Учитель	КР-1	1 четв.	КР-2	2 четв.	КР-3	3 четв.	КР-2	4 четв.	год
9 «А»	Баранова И.В.	75	84	66	79	75	84	66	59	63
9 «Б»	Климанова Т.В.	77	76	68	88	77	76	68	57	57
Итого по 9 классам		76	86	67	80	76	76	86	58	60

Старшие классы

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 П/Г	КР-1	КР-2	КР-3	2 П/Г	год
10 «А»	Каманцева Н.П.	70	74	70	76	45	60	40	58	58
10 «Б»	Каманцева Н.П.	48	44	48	45	28	45	44	40	40
Итого по 10 классам		61	57	57	63	37	53	42	49	49

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	МОН ит.	1 П/Г	КР-4	КР-5	КР-6	МОН ит.	2 П/Г	год
11 «А»	Пашкина С.В.	68	72	58	65	85	68	72	58	65	92	92
11 «Б»	Бесперстова Л.Н.	62	57	24	33	57	62	57	24	33	76	76
11 «В»	Бесперстова Л.Н.	60	40	33	35	59	60	40	33	35	64	64
Итого по 11 классам		64	56	38	44	67	64	64	56	38	77	77

1.1.13. Динамика качества обученности в 2012-2013 учебном году по ОТП

Среднее звено

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 полуг.	КР-3	КР-4	3 четв.	КР-5	КР-6	4 четв.	год
5 «А»	Евтехова Л.А.	67	65	88	67	65	88	81	75	76	69
5 «Б»	Евтехова Л.А.	82	84	76	82	84	76	26	45	57	57
5 «В»	Евтехова Л.А.	65	82	100	65	82	100	91	77	85	89
Итого по 5 классам		71	77	88	71	77	88	66	66	73	72

Клас с	Учитель	КР-1	КР-2	1 четв.	КР-3	2 четв..	КР-4	КР-5	3 четв.	КР-6	4 четв.	год
6 «А»	Анисимова С.А.	68	88	100	77	96	68	88	100	77	96	96
6 «Б»	Железнякова С.В.	68	80	88	62	71	68	80	88	62	71	71
6 «В»	Железнякова С.В.	68	88	88	70	83	68	88	88	70	83	83
Итого по 6 классам		68	85	92	70	83	68	68	85	92	83	83

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	КР-3	1 полу.	КР-4	КР-5	КР-6	2 полу.	год
7 «А»	Анисимова С.А.	60	76	74	64	60	76	74	64	64
7 «Б»	Марков А.А.	63	62	84	96	63	62	84	96	96
7 «В»	Анисимова С.А.	54	73	88	80	54	73	88	80	80
Итого по 7 классам		59	70	82	80	59	70	82	80	80

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	1 полу г.	КР-3	КР-4	2 полу г.	год
8 «А»	Железнякова С.В.	64	51	71	64	51	71	71
8 «Б»	Железнякова С.В.	70	74	85	70	74	85	85
Итого по 8 классам		67	63	78	67	67	78	78

Класс	Учитель	КР-1	КР-2	М-1	КР-3	полу г.	КР-4	КР-5	М-2	КР-6	полу г.	год
9 «А»	Алексеева Н.Б.	50	48	83	50	74	50	48	83	50	74	74
9 «Б»	Алексеева Н.Б.	35	33	70	42	43	35	33	70	42	43	43
Итого по 9 классам		43	41	77	46	59	43	43	77	46	59	59

Наибольшее количество контрольных точек приходится на параллели 10-11 классов, среди предметов преобладают русский язык, математика, информатика, английский язык, физика, что вполне закономерно. В этом учебном году продолжает выстраиваться система контроля по обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, ОТП. Необходимо продолжить эту деятельность по элективным курсам, предпрофильным курсам в 9 классе.

Как видно из представленных в таблицах результатов, наибольшее расхождение по итогам административных контрольных работ и результатов года наблюдается по ОТП в 9 «А» классе (учитель Алексеева Н.Б.), в 6 «А» классе (учитель Анисимова С.А.), по геометрии в 7 «Б» классе (учитель Ларичева И.А.), по химии в 9 «А», «Б» классах (учитель Кафисова Т.А.), по математике в 11-х классах (учитель Бесперстова Л.Н.), по физике в 10 классах (учитель Космынина И.Е.). В 5б по английскому языку (Карпова Е.В.), Алексеевой Н.Б., Анисимовой С.А., Ларичевой И.А., Карповой Е.В. рекомендовано на уроках уделять больше внимания формированию ключевых компетенций, глубоких знаний, систематически использовать задания на применение знаний в новой ситуации. В процессе преподавания необходимо активнее использовать современные технологии обучения, понимая, что содержание обучения составляют не заданная система знаний и затем усвоение этих знаний, а заданная система действий и знания, обеспечивающие освоение этой системы; Знать – значит не просто помнить определенные знания, а выполнять определенную деятельность, связанную с этими знаниями.

Основные **проблемы**, которые выявил контроль, стали следующие:

- не всегда присутствует в урочном контроле система повторения знаний;
- не всегда присутствует контроль родителей за выполнением домашнего задания и самостоятельной работе с КИМами.

Были намечены следующие **пути их устранения**:

- информировались все участники образовательного процесса о результатах работ;
- намечались мероприятия по ликвидации выявленных пробелам;
- проводились срезовые работы по выявленным проблемам в ЗУН;
- уделялось внимание использованию на уроках элементов примерных КИМов;
- результаты контроля служили предметом обсуждения на кафедрах.

Постоянную информацию о ходе образовательного процесса учебная часть получала при посещении уроков. Было посещено 712 уроков.

Основными **целями** посещения уроков были:

- 1) внедрение ФГОС в 1-2 х классах;

2) контроль за сопровождением уч-ся по ИОТ;

Цель: диагностировать состояние знаний, умений, навыков учащихся, выявлять отклонения от запланированного результата в соответствии с требованиями программы для своевременной коррекции отдельных областей УВП, сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками. Посещение уроков показало, что контроль за сопровождением учащихся по индивидуальной образовательной траектории большинство педагогов лицея осуществляют. Наиболее эффективно это просматривалось в параллели 5-х - 9-х классов, у таких педагогов как Царева Г.Н., Коробова Е.В., Алексеева Н.Б., Спирина О.К., Гурова И.М., а также педагоги 10-х, 11-х классов. Проблемы и вопросы, связанные с усилением административного контроля заострились так же на педагогических советах «Уровень ОУУН уч-ся 5-х классов, адаптация их к обучению на 2 ступени», «Создание условий для эффективного профессионального самоопределения учащихся 9 классов», «Уровень ОУУН учащихся 4-х классов, готовность их к обучению на II ступени», «Уровень ОУУН учащихся 7-х классов, готовность к переводным экзаменам», совещаниях с классными руководителями о предварительных результатах успеваемости в 5-11 классах. Такой контроль по сопровождению учащихся по ИОТ позволил наметить положительную динамику в результатах обученности по четвертям.

3) использование системно-деятельностного подхода в обучении;

Учителя СамЛИТа в большинстве используют системно-деятельностный подход организуют свою деятельность и деятельность учащихся на уроке, эффективно используют время урока, чередуют смены видов деятельности, используют современные методы и организационные формы работы.

4) рациональная организация труда на уроках;

Учителя СамЛИТа в большинстве рационально организуют свою деятельность и деятельность учащихся на уроке, эффективно используют время урока, оптимальность его темпа, а также чередование и смены видов деятельности, используемых методов и организационных форм работы, уровень обратной связи со всеми учащимися в ходе урока, эффективность контроля за работой учащихся и уровень требований, на котором проводилась оценка знаний, умений и навыков. В ходе анализа уроков получили замечание Андреева О.В., Черкасова А.В., Костенко А.Ю., Кулешова Н.А.

Педагогам лицея проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими высокий уровень, осуществлять дифференцированный подход к

учащимся при организации учебно-познавательной деятельности, использовать различные формы ведения современного урока.

5) контроль методики преподавания уроков, в том числе оказание методической помощи молодым специалистам;

В течение всего учебного года работала Школа молодого педагога. Помощь в подготовке занятий оказали опытные педагоги лицея, психолог Покшиванова Л.А., завучи. Молодые специалисты Черкасова А.В., Кулешова Н.А. совершенствуют методику преподавания начальной школы, биологии, наблюдается качественный рост.

6) проведение срезового и итогового контроля;

В соответствии с планом административного тематического и итогового контроля для объективности его проведения осуществлялось постоянное ассистирование контрольных точек. Качественный и количественный анализ рассматривался выше.

7) адаптация уч-ся 1-х и 5-х классов;

В рамках подготовки к педагогическим советам уделялось внимание процессу адаптации учащихся в урочной деятельности. Данная информация использовалась для подготовки и проведения педагогических советов в данных классах.

8) контроль за качеством преподавания предметов на профильном и углубленном уровнях;

Цель контроля: организовать работу педагогического коллектива лицея, направив ее на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного освоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях вариативного обучения.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».

2. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных курсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов в практику преподавания учебных дисциплин.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Особое внимание уделялось контролю профильного обучения в лицее, как по предметам профиля, так и по элективным курсам. Отслеживалось количество учебных часов, предназначенных для реализации профиля, соответствие программы требованиям стандарта, компоненты учебно-методического комплекта, использование методических разработок педагогов (конспекты уроков, презентации, рекомендации по организации учебной деятельности и т.п.), использование электронных ресурсов на уроках, методы обучения, нашедшие отражение в системе заданий, приемы, использованные учителем для поддержания высокой познавательной активности, способы формирования учебной деятельности и организации продуктивного общения (проводится ли обсуждение открытых заданий, ведение дискуссий и т.п.), обеспечение мотивации к учению (через содержание материала, подбор примеров, заданий и т.п.), адаптация методики преподавания предмета к возрастным особенностям учащихся, использование дополнительных источников информации для подготовки к занятиям (литература, ресурсы Internet), характер изложения материала в программе курса (структурированность, лаконичность, качество и информационная значимость иллюстраций и т.п.), качество дидактического материала (наличие практикума, образцов выполнения заданий и т.п.), степень соответствия учебной программе и КТП, степень обеспеченности учащихся учебником, темы, вызывающие наибольший интерес у учащихся, темы, наиболее сложно усваиваемые учащимися, отношение учащихся к предмету, темы курса, вызывающие проблемы в процессе преподавания, методологическая значимость профильного курса (по мнению учителя), полнота, доступность теоретического материала, достаточность и качество практических заданий, возможность организации самостоятельной работы учащихся, реализация внутрипредметных и межпредметных связей, степень дифференциации практических заданий, дифференцированность профильного обучения по объему и содержанию в зависимости от интересов и направленности до профессиональной подготовки школьников. Педагогический опыт и мастерство позволяют преподавателям лицея рационально использовать урочное время и повышать активность и осознанность действий обучающихся.

9) информатизация образования, использование ИТ в процессе преподавания дисциплин.

Материальная база лицея позволяет на сегодняшний день активно использовать ИТ в учебном процессе. Применение новых образовательных и информационных технологий на уроках повышает эффективность учебного процесса. Уроки комплексно анализировались совместно с педагогами, предлагались мероприятия по ликвидации выявленных недостатков в деятельности учителя и учащихся. В целом, **результаты** посещений уроков можно считать удовлетворительными.

Осуществлялся постоянный контроль состояния школьной документации учителей (календарно-тематического планирования, журналов, проверка тетрадей). Общий итог контроля так же можно считать удовлетворительным. Календарно-тематическое планирование было оформлено в срок, программы выполнены, журналы оформлены в соответствии с требованиями. Полученные замечания учтены в срок.

В целом, **результаты** посещений уроков можно считать удовлетворительными. Осуществлялся постоянный контроль состояния школьной документации учителей (календарно-тематического планирования, журналов, проверка тетрадей). Общий итог контроля так же можно считать удовлетворительным. Календарно-тематическое планирование было оформлено в срок, программы выполнены, журналы оформлены в соответствии с требованиями.

III. Выстраивание и достижение ИОТ учащихся лицея.

Важнейшей задачей учебной части, как и всего лицея, является сопровождение учащихся по индивидуальной образовательной траектории (ИОТ). В сентябре 2012 г. учащиеся 6-11 классов совместно с родителями и учителями предметниками наметили индивидуальную образовательную траекторию, часть которой была отражена в картах обученности планируемых результатов. В течение учебного года осуществлялось сопровождение учащихся по ИОТ, в том числе по промежуточным результатам обученности. Часть материала была обобщена на основе информации классных руководителей по итогам 1 полугодия, явилась предметом для анализа учебной части и обсуждения на родительских собраниях, индивидуальных встречах с родителями.

Достижение этих результатов отслеживалось на протяжении всего первого полугодия, проводились собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, индивидуальные встречи с родителями и детьми. Большая часть учащихся на конец года достигли запланированных результатов, однако имеются расхождения результатов года и планируемого. Анализ результатов проводился не только

по оценочным показателям, но и учитывалась характеристика индивидуальных усилий лицейстов по достижению результата в соответствии с картами планирования ИОТ (К- учащиеся, которые недорабатывают, Ж- на пределе возможного, З- стабильный результат).

Таблица 2.

Динамика уровня и качества обученности по классам: показатели 2012-13 учебного года

Классы	Расхождение по ИОТ на 1 балл											
	Повысили						Понизили					
	К		Ж		З		К		Ж		З	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Русский язык									2	2	2	
Литература	1	1		3	1				1	2	3	
Алгебра	1								2	2	1	1
Геометрия	1							1	1	1	2	1
История		2		1					4	3	3	1
Обществознание	2	2	1	2	1	1			3	1	4	
Биология						3						
Физика		1					3	1	1	3	1	
Химия						1		1		1		
География	1				1			1		1		1
Английский	1				1				2	2	2	
Информатика и ИКТ	1					1	1					1
ПД							1		6	3		1
ОТП		1			1	1	3					

Наибольшее расхождение качества обученности на конец года по сравнению с запланированным произошло по обществознанию, истории, основам проектной деятельности в 9 «А», «Б» классах.

Основными причинами расхождения стали: недостаточно осознанный подход к планированию результатов со стороны учащихся, пропуски по болезни, не было единства в достижении результатов всех участников образовательного процесса, недостаточно дифференцированный подход в обучении, снижение мотивации ряда учащихся в ходе предпрофильного выбора и возрастных особенностей.

Повышение качества знаний по итогам ГИА (проверка государственного стандарта образования) произошло за счет повышения ответственности выпускников основной школы за конечный результат, реализации программы «Успех».

Классы 10 «А», «Б»	Расхождение по ИОТ на 1 балл											
	Повысили						Понизили					
	К		Ж		З		К		Ж		З	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Русский язык		2				1		1	2			1
Литература		1		1		1		1	2	1		1
Алгебра										2	2	
Геометрия						1					7	1
История		2	2	2		3			4			
Обществознание				1		1			2			
Биология												
Физика						1		2	4			1
Химия												
География												
Английский		3	1						2			
Информатика и ИКТ		2	2					1	3			2

Классы 11 «А», «Б», «В»	Расхождение по ИОТ на 1 балл											
	Повысили						Понизили					

	К			Ж			З			К			Ж			З			
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	
Русский язык	1		3		2		2			1	2		1	2					
Литература	1		2		4		3						1						
Алгебра								3											
Геометрия							1	2											
История	4						2	2											
Обществознание					2							2	1						
Биология																			
Физика			2				1	4		1									
Химия				1			2												
Английский		2		1	2		3					2							
Информатика и ИКТ			3	1			2			1			2			1			

Как видно из представленных результатов у большинства учащихся 11-х классов произошло повышение результатов по сравнению с запланированным. Это объясняется ответственностью выпускников за конечный результат, повышением учебной мотивации, посещением курсов по подготовке к ЕГЭ. Наблюдается повышение результатов по русскому языку в 11 «В» классе, обществознанию в 11 «А» классе. Высокая учебная мотивация, огромный интерес к предмету, систематическая самостоятельная работа привели к повышению конечного результата.

Классы 8 «А», «Б»	Расхождение по ИОТ на 1 балл											
	Повысили						Понизили					
	К		Ж		З		К		Ж		З	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Русский язык	2		1		1	2		3			1	1
Литература	1		4		2	1	1	1		1	1	6
Алгебра		3	1			2	3		1	1	3	5

Геометрия		1			1	4			1		5	2
История	6	3	3		1				2			5
Обществознание	4	2	3		3	4	3	1	2			6
Биология		3			1			4			1	4
Физика	1	1			4	2	2				1	2
Химия		1						1	2	1	3	
География	3	2			5	8						
Английский						1	1			1		2
Информатика и ИКТ	4	2		1		4						
ПД	4	3	1		1	1		1	1		5	1
ОТП	5	1			1	2			1	3	1	

В 8-х классах наблюдается повышение качества обученности по сравнению с запланированным результатом по географии, физике, информатике и ИКТ. Понижение качества обученности на конец года произошло по алгебре, геометрии, литературе. Снижение результатов у отдельных учащихся по геометрии в 8 «А» классе, литературе в 8 «Б» классе произошло по причине большого пропуска занятий по болезни, а также завышенной самооценки учащихся.

Понижение результата по сравнению с запланированным произошло из-за недоработки, отсутствием контроля со стороны родителей, несвоевременного использования банка заданий, несистематического выполнения домашних заданий.

Классы	Расхождение по ИОТ на 1 балл														
	Повысили									Понизили					
	К			Ж			З			К		Ж		З	
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
7 «А», «Б», «В»															
Русский язык							1	2		1	1		3		1
Литература							1				1				4
Алгебра	2	1								3	3				3

Геометрия	2	1							4	5					3	2	
История	5	1					1		3	2		1	4		2	1	
Обществознание									2			1	1		7	4	5
Биология																	
Физика																	
География	1					1	1		1	1					3	2	2
Английский	2	1			1		1		1							5	2
Информатика и ИКТ	1						1								3	6	3
ПД	1				3		1	4							2	3	2
ОТП	1			2			2	1		5		2			1	2	3

Сложность изучаемого материала, пропуски занятий по болезни привели к пробелам в знаниях у отдельных учащихся 7-х классов. Учащимся рекомендовано развивать общеучебные и специальные умения и навыки, самоорганизацию, самоконтроль, самооценку, а также познавательные интересы (на фоне общей мотивации), деятельностные интересы.

Понижение качества знаний по проектной деятельности (учитель Марков А.А.) произошло по причине несвоевременного выполнения технического задания, этапов проекта, учащиеся выполняли большую часть задания в последнюю неделю, это снизило качество программного продукта. Учителям информатики необходимо осуществлять предварительный контроль для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности учащихся, а также перед изучением отдельных тем дисциплины. Результаты такого контроля должны использоваться учителями для анализа уровня подготовки учащихся по предмету. В ходе такой проверки определяется уровень овладения учащимися исходными категориями предмета, устанавливаются объем и уровень знаний учащихся. На основе полученных результатов необходимо планировать дальнейшую работу с учащимися. Такая педагогическая мера предоставляет возможность улучшить качество учебного труда, так как у ученика возникает стремление лучше овладеть учебным материалом, приводится в действие стимулирующая функция оценки.

Понижение качества знаний по информатике и ИКТ в 7 «А», «Б» классах (учителя Анисимова С.А. и Марков А.А.) произошло за счет отсутствия в повседневной работе

обратной связи и оперативного получения объективных данных об уровне фактических знаний лицеистов. Как видно из представленных результатов наблюдается повышение качества знаний по истории (учитель Смолякова Н.А.). Тематические зачеты, а также полученная во время поурочного наблюдения информация о том, как идет усвоение учебного материала, как формируются их умения и навыки позволяло учителям наметить рациональные методы и приемы учебной работы, правильно дозировать материал, находить оптимальные формы учебной работы, осуществлять постоянное руководство их учебной деятельностью, активизировать внимание и побуждать интерес к изучаемому.

Таблица 3.
Информация о показателях достижений учащихся

Клас с	Показатели достижений учащихся (расхождение в 1 балл)				Всего	Предмет	ФИО учителя, имеющего расхожден ие по предмету более 15%	
	Достигли запланированн ого результата (кол-во уч-ся, % от общего кол-ва уч-ся	Не достигли запланированного результата						
		Повысили результат		Понизили результат				
		Кол -во уч- ся	% от общег о кол- ва уч- ся	Кол -во уч- ся				% от общег о кол- ва уч- ся
7 «А»	22(85%)	-	-	4	15%	26(100 %)	Геометрия Ларичева И.А.	
7 «Б»	21(81%)	-	-	5	19%	26(100 %)	Геометрия Ларичева И.А.	
7 «В»	18(78%)	-	-	5	22%	23(100 %)	Обществознан ие Смолякова Н.А.	
8 «А»	20(77%)	-	-	6	23%	26(100 %)	Обществознан ие Егорычева О.А.	
8 «Б»	21(72%)	8	18%	-	-	29(100 %)	География Шевченко Н.П.	

9 «А»	23(85%)	-	-	4	15%	27(100%)	История	Батянова Л.М.
	23(85%)	-	-	4	15%		Обществознание	Батянова Л.М.
	21(78%)	-	-	6	22%		Проектная деятельность	Алексеева Н.Б.
9 «Б»	24(89%)	-	-	3	11%	27(100%)	Физика	Спирина О.К.
	24(89%)	-	-	3	11%		Проектная деятельность	Алексеева Н.Б.
10 «А»	23 (85%)	-	-	4	15%	27 (100%)	История	Егорычева О.А.
	23 (85%)	-	-	4	15%		Физика	Космынина И.Е.
	20 (74%)	-	-	7	26%		Геометрия	Каманцева Н.П.
10 «Б»	21 (88%)	3	12%	-	-	24(100%)	Английский язык	Сизухина Л.В.
11 «А»	20 (83%)	4	20%	-	-	24(100%)	История	Шагова И.А.
11 «Б»	17 (81%)	4	19%	-	-	21(100%)	Литература	Борисова М.П.
		4	19%	-	-		Физика	Жиркова О.Н.
11 «В»	20 (87%)	3	13 %	-	-	23(100%)	Информатика	Кудряшова Е.М.
	20 (87%)	3	13%	-	-		Русский язык	Коробова Е.В.

Как видно из представленных в таблице результатов большинство учащихся достигли запланированного результата.

Наибольшее расхождение (на 26% в сторону понижения) по итогам года произошло по геометрии и физике в 10-х классах. В 10-х классах необходимо создавать условия для формирования мотивов учебной деятельности в условиях профильного обучения и специфических способностей каждого учащегося. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

На следующий учебный год необходимо согласовать действия учителей-предметников, классных руководителей в поиске и осуществлении конкретных шагов в решении назревших проблем.

Наибольшее расхождение в сторону повышения наблюдается в 11А, 11Б, 11В классах. Этому способствовала высокая учебная мотивация, усиленное сопровождение данных учащихся по ИОТ, занятия на курсах подготовки к ЕГЭ. Учащиеся выпускных классов, используя свой потенциал, в сопровождении педагогов получили результат выше запланированного.

Ожидаемые результаты: формирование у лицеистов личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития в учебно-познавательной деятельности; формирование умений вести учебный диалог, проблематизировать собственную деятельность; развитие навыков учебного самоконтроля и самооценки. Разработка банка электронных ресурсов, направленных на обеспечение в пространстве урока процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности учащегося. Участие педагогов лицея в общероссийском проекте «Школа цифрового века», который разработан в соответствии с программой модернизации системы общего образования России и направлен на развитие инновационного потенциала школы, повышение профессионального уровня педагогических работников. Доступен издательский дом «Первое сентября» (периодические издания, образовательные проекты, новости образования), рубрика «Открытый урок», возможность участия в проектах. В рамках проекта также предоставляются дистанционные образовательные ресурсы по Программе развития профессионально-личностных компетенций педагога, возможность прохождения модульных курсов.

Учебная часть СамЛИТа в течение года осуществляла организационно-методическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся. Одной из составляющих высокого качества образования лицеистов является высокий уровень их и интеллектуального развития.

IV. Достижение лицейской планки качества знаний

В течение года учебная часть контролировала вопрос, связанный с качеством знаний.

Таблица 4.

Динамика уровня и качества обученности по классам: показатели 2012-13 учебного года

Начальная школа

Клас с	Классный руководит ель	Ко л- во уч- ся	На начало 2012-13 учебного года					Качество по четвертям				По итогам 2012- 2013 учебного года				
			в процент ах		количество уч-ся			в процентах				в процент ах		количество уч-ся		
			усп ева емо сть	кач ест во	отл ич ник ов	хор ош ист ов	с одн ой «3»	1 чет вер ть	2 чет вер ть	3 чет вер ть	4 чет вер ть	усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»
2«А »	Кузнецов а И.Н.	26						96	96	97	96	100	100	9	17	-
2 «Б»	Берднико ва Л.Н.	25						80	76	88	92	100	96	7	17	-
2«В »	Жукова Е.В.	26						96	92	81	92	100	92	9	15	1
Итого по 2 классам		77						91	88	89	95	100	96	25	49	1

Клас с	Классный руководит ель	Ко л- во уч- ся	На начало 2012-13 учебного года					Качество по четвертям				По итогам 2012- 2013 учебного года				
			в процент ах		количество уч-ся			в процентах				в процент ах		количество уч-ся		

			усп ева емо сть	кач ест во	отл ич ник ов	хор ош ист ов	с одн ой «3»	1 чет вер ть	2 чет вер ть	3 чет вер ть	4 чет вер ть	усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»
3«А »	Постольн икова Н.В.	25	100	92	5	18	1	84	92	76	92	100	92	6	17	2
3 «Б»	Косилова Е.А.	25	100	96	7	17	-	92	100	100	96	100	100	13	12	-
3«В »	Вайнштей н Н.Л.	25	100	84	7	14	2	80	80	80	76	100	84	8	13	1
Итого по 3 классам		75		100	91	19	49	85	91	85	88	100	92	27	42	3

Клас с	Классный руководит ель	Ко л- во уч- ся	На начало 2012-13 учебного года					Качество по четвертям				По итогам 2012- 2013 учебного года				
			в процент ах		количество уч-ся			в процентах				в процент ах		количество уч-ся		
			усп ева емо сть	кач ест во	отл ич ник ов	хор ош ист ов	с одн ой «3»	1 чет вер ть	2 чет вер ть	3 чет вер ть	4 чет вер ть	усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»
4«А »	Постольн икова Н.В.	25	100	100	11	13	-	88	79	72	72	100	88	4	16	3
4 «Б»	Решетова Н.М.	26	100	87	6	14	1	79	88	65	69	100	81	6	15	2
4«В »	Черкасова А.В.	26	100	88	8	15	1	69	73	58	77	100	87	7	13	3
Итого по 4 классам		77	100	100	92	25	42	79	80	65	73	100	85	17	44	8

Среднее звено

Клас с	Классный руководит ель	Ко л- во уч- ся	На начало 2012-13 учебного года					Качество по четвертям				По итогам 2012- 2013 учебного года				
			в процент ах		количество уч-ся			в процентах				в процент ах		количество уч-ся		
			усп ева емо сть	кач ест во	отл ич ник ов	хор ош ист ов	с одн ой «3»	1 чет вер ть	2 чет вер ть	3 чет вер ть	4 чет вер ть	усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»
5«А »	Нехай О.А.	26	100	96	7	14	1		54	58	54	100	62	5	11	3
5 «Б»	Костенко А.Ю.	23	100	59	5	8	3		44	36	13	91	39	-	9	4
5«В »	Кукрей Н.Н.	26	100	84	10	11	2		85	65	69	100	77	2	18	1
Итого по 5 классам		75	100	100	80	22	33		61	53	45	97	59	7	38	8

Клас с	Классный руководит ель	Ко л- во уч- ся	На начало 2012-13 учебного года					Качество по четвертям				По итогам 2012- 2013 учебного года				
			в процент ах		количество уч-ся			в процентах				в процент ах		количество уч-ся		
			усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»	1 чет вер ть	2 чет вер ть	3 чет вер ть	4 чет вер ть	усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	Хо ро ши сто в	с одн ой «3»
б «А»	Анисимов С.А.	26	100	93	6	19	2	74	81	85	81	100	88	5	18	3
б «Б»	Кучина Н.Б.	24	100	64	2	14	1	63	50	75	54	100	58	1	13	5
б«В »	Борисова М.П.	24	100	68	2	15	-	71	58	75	58	100	63	1	14	3

Итого по 6 классам	74	100	100	75	10	48	69	63	78	64	100	70	7	45	11
---------------------------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	----------	-----------	-----------

Клас с	Классный руководит ель	Ко л- во уч- ся	На начало 2012-13 учебного года					Качество по четвертям				По итогам 2012- 2013 учебного года				
			в процент ах		количество уч-ся			в процентах				в процент ах		количество уч-ся		
			усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»	1 чет вер ть	2 чет вер ть	3 чет вер ть	4 чет вер ть	усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»
7«А »	Васюткин а М.В.	25	100	56	2	12	4	44	38	31	52	100	40	-	10	2
7 «Б»	Царева Г.Н.	26	100	71	3	17	3	54	50	50	58	100	50	1	12	3
7«В »	Кулешова Н.А.	22	100	56	1	13	2	35	22	32	45	100	41	-	9	1
Итого по 7 классам		73	100	100	61	6	42	44	37	38	52	100	44	1	31	6

Клас с	Классный руководит ель	Ко л- во уч- ся	На начало 2012-13 учебного года					Качество по четвертям				По итогам 2012- 2013 учебного года				
			в процент ах		количество уч-ся			в процентах				в процент ах		количество уч-ся		
			усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»	1 чет вер ть	2 чет вер ть	3 чет вер ть	4 чет вер ть	усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»
8«А »	Шевченко Н.П.	26						38	36	37	38	100	54	2	12	-
8 «Б»	Космыни на И.Е.	29						38	38	48	34	100	38	-	11	5

Итого по 8 классам	55						38	37	43	36	100	46	2	23	5
---------------------------	-----------	--	--	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	----------	-----------	----------

Клас с	Классный руководит ель	Ко л- во уч- ся	На начало 2012-13 учебного года					Качество по четвертям				По итогам 2012- 2013 учебного года				
			в процент ах		количество уч-ся			в процентах				в процент ах		количество уч-ся		
			усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»	1 чет вер ть	2 чет вер ть	3 чет вер ть	4 чет вер ть	усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»
9«А »	Баранова И.В.	27						33	33	44	37	100	44	4	8	5
9 «Б»	Климанов а Т.В.	28						33	29	32	32	100	35	3	7	3
Итого по 9 классам		55						33	31	38	35	100	40	7	15	8

Старшие классы

Клас с	Классны й руководи тель	Ко л- во уч- ся	На начало 2012-13 учебного года					Качество по полугодиям		По итогам 2012- 2013 учебного года				
			в процент ах		количество уч-ся			в процентах		в процент ах		количество уч-ся		
			усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»	1 полугод ие	2 полугод ие	усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»
10 «А»	Гурова И.М.	20						41	46	100	50	1	12	-
10 «Б»	Сизухин а Л.В.	24						19	30	100	25	1	4	1
Итого по 10 классам		44						30	38	100	38	2	16	1

Клас с	Классный Руководи тель	Ко л- во уч- ся	На начало 2012-13 учебного года					Качество по полугодиям		По итогам 2012- 2013 учебного года				
			в процент ах		количество уч-ся			в процентах		в процент ах		количество уч-ся		
			усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»	1 полугод ие	2 полугод ие	усп ева емо сть	кач ест во	отл ичн ико в	хор ош ист ов	с одн ой «3»
11 «А»	Пашкина С.В.	24	100	41	7	9	2	71	58	100	58	5	9	3
11«Б »	Шагова И.А.	21	100	48	1	8	2	33	52	100	52	1	10	3
11«В »	Егорычев а О.А.	22	100	43	4	7	2	36	45	100	45	2	8	4
Итого по 11 классам		67	100	100	44	12	24	47	52	100	52	8	27	10

Повышение эффективности системы внутрилицейского контроля качества преподавания общеобразовательных, профильных и элективных курсов, предметов сказалось на результатах ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах. Высокое качество знаний по результатам ГИА и ЕГЭ достигнуто по математике в 9 и 11 классах, стабильно высокий результат по русскому языку в 9 и 11-х классах.

Таблица 5.
Сведения о результатах ЕГЭ в 2013 году

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Средний балл по лицею	Средний балл по Самарской области	Получили 80 баллов и более	Кол-во учащихся, получивших 100 баллов
1.	Русский язык	67	85,7	66,9	41	1
2.	Математика	67	80	51,6	36	3
3.	Информатика	24	88	70	24	2
4.	Физика	48	84,6	56,9	32	3
5.	Обществознание	22	79	63,9	11	-
6.	История	2	68	60,1	-	-
7.	Химия	3	90,6		2	1
8.	Биология	3	94	63,8	3	-

9.	Английский язык	4	95,5	76,6	4	-
10.	Литература	1	96		1	-

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ лицейстов по всем предметам превышают результаты по Самарской области и России. Наивысший результат (100 баллов) по информатике получили Дружинин Владислав и Мишин Анатолий (учителя Панькова М.Г. и Кудряшова Е.М.), по русскому языку получил Бугаков Владислав (учитель Борисова М.П.), по математике-Бугаков Владислав, Комаров Илья, Воронина Олеся (учителя Пашкина С.В. и Бесперстова Л.Н.), по физике- Дружинин Владислав, Степанов Андрей, Гошкодеров Владимир (учитель Жиркова О.Н.), по химии Абдуллина Карина (учитель Гурова И.М.)

Таблица 6.

Сведения о результатах ГИА в 2013г.

№ п/п	Предмет	Сдало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол – во «3»	% качества	Средний балл по лицейю/по области	Средняя оценка по лицейю/по области
1	Русский язык	54	36	18	-	100	37(мах 42)/	4,7
2	Математика	54	54	-	-	100	32(мах 38)/22,4	5/4,4
3	Информатика	48	44	4	-	100	20,3 (мах 22)/17,7	4,9/4,5
4	Физика	27	18	8	1	96	32(мах 40)/28,3	4,6/4,4
5	Обществознание	16	3	12	1	94	33,4(мах 40)/31,2	4,3/4,2
6	Английский язык	13	7	5	-	100	59,8(мах 70)/59,6	4,5/4,6
7	Химия	3	1	2	-	100	25,3 (мах 33)/27,7	4,3/4,6
10	Биология	1	1	-	-	100	40(мах 43)/28,9	5/3,9

Результаты ЕГЭ и ГИА в 2013 г. имеют положительную динамику при высоких результатах. Это было достигнуто за счет создания единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают лицейскую норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

К концу 2012-2013 года были получены следующие результаты качества обученности:

Таблица 7.

Динамика качества обученности учащихся Самарского лицея информационных технологий

Год	2010-2011 г.	2011-2012 гг.	2012-2013 гг.
Качество	71%	63,6%	64%

По итоговым результатам можно выявить **резерв уч-ся, имеющих одну «3»**.

Таблица 8.

Учащиеся, имеющие одну «3» по итогам учебного года.

Резерв по количеству:

2в	1	5в	1	9а	5
3а	2	6а	3	9б	3
3в	1	6б	5	10б	1
4а	2	6в	3	11а	3
4б	2	7а	2	11б	3
4в	3	7б	3	11в	4
5а	3	7в	1		
5б	4	8б	5	Итого	60

Как видно, самый большой резерв оказался в 6б (классный руководитель Кучина Н.Б.) и 8-х классах.

С учетом резерва и при сохранении достигнутых результатов процент качества знаний по лицее может вырасти до 73 %.

Наибольшее кол-во уч-ся с одной «3» у учителей Кучиной Н.Б., Васюткиной М.В., Алексеевой Н.Б. Этот факт должен стать предметом рассмотрения кафедры, а классным руководителям четче координировать деятельность педагогов по сопровождению ИОТ.

V. Организационное и методическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся.

На развитие интеллекта, расширение общего кругозора учащихся, а также на решение задач лицея, поставленных на 2012-13 год, была направлена в этом учебном году деятельность целевой программы «Одарённые дети». В рамках программы «Одарённые дети» частично решалась задача лицея по обеспечению оптимального уровня качества обучения учащихся средствами построения индивидуальной образовательной траектории. Каждый ученик лицея имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях, определенных для его возраста. Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и учащиеся имеют возможность не только пополнить личное «портфолио», но и сравнить свои результаты с прошлым учебным годом. В данной ситуации решающим является не только успех как таковой, но и мотивация к дальнейшей работе над собой. В конце 2012-2013 уч. года было продолжено формирование базы данных «Одаренные дети» и принято Положение о применении поощрений к учащимся МАОУ СамЛИТ, на основании чего были определены 3 «Лицеиста года».

Работа по программе «Одарённые дети» в 2012-13 году среди учащихся среднего и старшего звена была организована по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам разного уровня;
- участие в международных, всероссийских, областных, городских и лицейско-гимназических конкурсных проектах;
- организация и проведение лицейских предметных олимпиад;
- научная работа с учащимися средней и старшей ступени, проявляющими интерес к научно-исследовательской деятельности;
- внеклассная работа по предметам как одна из форм углублённого изучения предметов.
- организация лицейских конференций учащихся;
- выставка творческих проектов учащихся.

В 2012-2013 году широкий спектр мероприятий обеспечил участие многих лицеистов в реализации вышеназванной программы

На базе Самарского лицея информационных технологий в 2012-13 гг. продолжило деятельность Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего». Курировалась подготовка участия лицеистов в научно-творческой конференции школьников, конференций «Первые шаги в науку», «Я- исследователь». Анисимова С.А. и Кузнецова И.Н., зав. кафедрой начального образования, делились многолетним и результативным

опытом организации исследовательской деятельности школьников на Всероссийском форуме «Образование: взгляд в будущее». Оба педагога награждены медалями «За вклад в развитие российского образования» Опыт СамЛИТа получил высокий отзыв коллег, представляющих образовательную множества городов России.

По-прежнему активно лицеисты участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты лицейско-гимназического, окружного, регионального и всероссийского этапов высокие. Это подтверждает количественный анализ участников:

Таблица 9.

Количественный анализ участников Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2012-2013 уч. году

Этапы	Лицейский тур	1 этап окружного тура (7-11 классы)	2 этап окружного тура (7-11 классы)	Региональный этап (9-11 классы)	Всероссийский этап (9-11 класс)
Количество участников	539	176	105	62	3
% от числа участников предшествующего этапа	-	33%	60%	59%	100%

Таблица 10.

Победители и призеры Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2012-2013 уч. году

Этапы/кол-во победителей и призеров(% от числа участников)	1 тур окружного этапа (7-11 классы)	2 этап окружного тура (7-11 классы)	Региональный этап (9-11 классы)	Всероссийский этап (9-11 классы)
Победители	9/5%	4/4%	5/8%	-
Призеры	68/39%	63/60%	13/21%	1/33%

Таблица 11.

*Количественный анализ участников научно-практической конференции школьников в
2013 году*

Этапы	городская	областная
Приняли участие	38	17
Кол-во победителей	1 место- 3 чел.	3
	2 место- 2 чел.	2
	3 место- 3 чел.	5
Кол-во призеров	Поощрение- 2 чел.	2

В анализе результатов городской научно-практической конференции школьников СамЛИТ поставлен на **первое место** по результативности среди образовательных учреждений города.

Таблица 12.

*Количественный анализ участников конференций
«Я- исследователь», «Первые шаги в науку» в 2013 году*

Конференция	Первые шаги в науку	Я- исследователь
Приняли участие	49	42
Кол-во номинаций	48	24

VI. Изучение и распространение педагогического опыта учителей.

Группа педагогов лицея выступала на Августовской районной конференции (Решетова Н.М., Жукова Е.В., Васюткина М.В., Андреева О.В., Ларичева И.А., Космынина И.Е., Спирина О.К., Гурова И.М., Алексеева Н.Б., Евтехова Л.А., Кудряшова Е.М.). Они делились опытом по вопросам внедрения ФГОС в начальной школе, профильного обучения, использования ИТ в урочной и внеурочной деятельности. Опыт работы с одаренными детьми делилась зав. кафедрой нач. образования Кузнецова И.Н. в рамках Регионального конкурса «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми». Анисимова С.А., Кузнецова И.Н. приняли активное участие во Всероссийском открытом педагогическом Форуме «Образование: взгляд в будущее». На базе СамЛИТа был проведен межрегиональный семинар «Работа с одаренными детьми» для педагогов Мордовии. Спирина О.К. награждена дипломом Лауреата на Всероссийском конкурсе инновационных образовательных технологий

«Современная школа-2013». Андреева О.В. победила в конкурсе календарно-тематических планов, в номинации «Английский язык в начальной школе» изд-ва Кембриджского университета. Большая группа сотрудников Самарского лицея информационных технологий в День Учителя отмечена высокими наградами за свой вклад в развитие системы образования нашей области. Решением Совета Самарской Губернской Думы от 18.09. 2012 г. №125 Дипломами Самарской Губернской Думы отмечены Батянова Людмила Михайловна, зам. директора по ВР, Гудкова Татьяна Викторовна, зам. директора по АХЧ. На основании решения Комиссии по наградам Самарской Губернской Думы от 27.09.2012 г. Благодарственным письмом Самарской губернской Думы отмечен труд Глотовой Т.А., Смоляковой Н.А., Косиловой Е.А., Левченко С.Н., Шашовой С.А., Кукрей Н.Н., Нехай О.А., Варакса Е.В., Анисимовой С.А., Космыниной И.Е., Васюткиной М.В., Шаговой И.А. В мае 2013 г. Центр развития образования г.о. Самара проводил Фестиваль открытых уроков в начальной школе «Учу детей учиться». Бердникова Л.Н. и Кирюшина Н.А. стали Лауреатами этого конкурса. Костенко А.Ю. принимал участие в областном конкурсе «Молодой учитель математики». Распространению педагогического опыта способствовали так же предметные недели кафедр, проводившиеся во втором полугодии учебного года. Обобщение опыта развития информационной среды лицея стало участие в конкурсе «Лучшая школа городского округа Самара» в номинации «Школа современных информационных технологий», Лауреатом которой лицей стал в мае 2013 года.

VII. Сопровождение процесса повышения квалификации и аттестации педагогов лицея.

В течение года уделялось внимание повышению квалификации педагогов.

Таблица 13.

Повышение квалификации учителями лицея 2012-13 учебного года

№	Ф.И.	Направление	Кол-во часов
1	Тысченко Я.В.	Особенности преподавания общественных дисциплин в условиях перехода на ФГОС второго поколения	72
		ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации(управленческий аспект)	144
2	Ларичева И.А.	Проектный метод обучения	36
		Конфликтные ситуации в образовательном учреждении	36
3	Шевченко Н.П.	Проектный метод обучения	36
		Конфликтные ситуации в образовательном учреждении	36
		Системно-деятельностный подход в обучении в	72

		условиях реализации ФГОС	
4	Костенко А.Ю.	Проектный метод обучения	36
		Конфликтные ситуации в образовательном учреждении	36
5	Анисимова С.А.	Исследовательская деятельность педагогов и школьников в изменяющемся образовании	72
		Развитие детей через создание обогащенной образовательной среды	36
		Реализация требований ФГОС средствами ИКТ	36
		ИКТ-компетентность современного учителя	96
6	Кузнецова И.Н.	Исследовательская деятельность педагогов и школьников в изменяющемся образовании	72
		Развитие детей через создание обогащенной образовательной среды	36
		Стратегии развития образовательного учреждения	72
7	Спирина О.К.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	72
		Развитие продуктивного мышления школьников при обучении физики	36
		Преподавание физики в условиях обновления содержания образования	36
8	Пашкина С.В.	Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС	72
9	Батынова Л.М.	Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС	72
10	Жиркова О.Н.	Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС	72
		Реализация требований ФГОС средствами ИКТ	36
11	Шагова И.А.	Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС	72
		Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	72
		Содержательные и методические аспекты организации научной деятельности учащихся по предметам историко-обществоведческого цикла	36
		Проектный метод обучения	36
13	Борисова М.П.	Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС	72
		Современные педагогические технологии на уроках литературы	36
		Актуальные проблемы орфографии современного русского языка	36
14	Евтехова Л.А.	Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС	72
		Инновационные образовательные модели в практике образовательного учреждения:	144

		технологический аспект и методические решения	
		ИКТ-компетентность современного учителя	96
15	Сизухина Л.В.	Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС	72
		Конструирование и оценивание эффективной учебной деятельности на уроках английского языка	108
16	Гурова И.М.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	72
		Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении	36
		Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	36
17	Марков А.А.	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации(управленческий аспект)	144
		ИКТ-компетентность современного учителя	96
18	Лебедев Н.И.	Эффективное управление государственными (муниципальными) учреждениями в новых экономических условиях	72
		Управление и экономика образовательного учреждения	
19	Постольникова Н.В.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	72
		ИКТ в образовательном процессе	36
20	Карпова Е.В.	Развитие детей через создание обогащенной образовательной среды	36
		Реализация требований ФГОС средствами ИКТ	36
21	Егорычева О.А.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	72
22	Смолякова Н.А.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	72
23	Шашова С.А.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	72
24	Кузнецова И.Н.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	72
25	Решетова Н.М.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	72
26	Левченко С.Н.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	72
27	Коробова Е.В.	Современные педагогические технологии на уроках литературы	36
		Актуальные проблемы орфографии	36

		современного русского языка	
28	Кучина Н.Б.	Современные педагогические технологии на уроках литературы	36
		Актуальные проблемы орфографии современного русского языка	36
29	Царева Г.Н.	Современные педагогические технологии на уроках литературы	36
		Актуальные проблемы орфографии современного русского языка	36
30	Васюткина М.В.	Современные педагогические технологии на уроках литературы	36
		Актуальные проблемы орфографии современного русского языка	36
31	Нехай О.А.	Современные педагогические технологии на уроках литературы	36
		Актуальные проблемы орфографии современного русского языка	36
32	Космынина И.Е.	Мультимедийный комплекс учебной дисциплины	36
		Реализация требований ФГОС средствами ИКТ	36
33	Гришина Н.Ю.	Реализация требований ФГОС средствами ИКТ	36
34	Кудряшова Е.М.	Реализация требований ФГОС средствами ИКТ	36

Таким образом, 52% педагогов повысили свою квалификацию в этом учебном году.

Выводы

Работу учебной части в 2012-13 учебном году, исходя из данного анализа, можно считать удовлетворительной. Основными показателями результативности, свидетельствующими о достижении целей, являются: повышение уровня развития учебно-познавательной мотивации учащихся; рост количества учителей и учащихся, занимающихся предметными олимпиадами, сохранение уровня учебных достижений и качества знаний учащихся; удовлетворенность родителей качеством образования в лицее, результатами обучения и развития детей; повышение уровня творческой активности, профессиональной зрелости и самореализации учителя; востребованность инновационного опыта лицея. Образовательная политика лицея направлена на создание качественно новых условий для формирования функциональной грамотности, социальной мобильности, креативности, компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, развития интеллектуального потенциала учащихся. В ее основе – критерии качества, сохранения здоровья лицеистов и индивидуализации образовательных программ. Это подтвердили материалы, подготовленные для участия лицея в конкурсе

«Лучшая школа городского округа Самара» в номинации «Школа современных информационных технологий», Лауреатом которой лицей стал в мае 2013 года.

Предложения:

№	Мероприятие	Ответственные	Дата	Форма отчета
1.	Пересмотреть контрольные точки по предпрофильным курсам в 9 классах	Тыщенко Я.В. Жиркова О.Н.	август	График контроля
2.	Продолжить внедрение элементов дистанционного обучения в Moodle	Марков А.А. Кудряшова Е.М.	В течение года	Информация в учебную часть
3.	Предусмотреть в КТП по информатике и ИКТ, ОТП, геометрии, физике обобщающие занятия с целью систематизации знаний и подготовки к мониторингу	Каманцева Н.П. Жиркова О.Н. Кудряшова Е.М. Спирина О.К.	До 25.08.13	КТП
4.	Отслеживать внедрение ФГОС в 5 классах	Тыщенко Я.В. Жиркова О.Н. Каманцева Н.П.	В течение года	Материалы к педсовету
5.	Продолжить в связи с внедрением ФГОС знакомство педагогов лицея с современными формами конструирования урока	Зав. кафедрами	В течение года	Материалы к педсовету

Заместители директора по УВР

Каманцева Н.П.

Жиркова О.Н.

Тыщенко Я.В.

Приоритетные направления работы кафедры начального образования:

- усиление личностной направленности образования;
- обновление содержания образования;
- расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование работы кафедры, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни
- совершенствовать методическую работу;
- внедрять передовой педагогический опыт и современные образовательные технологии в практику работы начальной школы с целью повышения познавательного интереса у учащихся начального звена.

В 2012-2013 уч. году кафедра начального образования *поставила перед собой следующие задачи:*

- совершенствование ресурсного обеспечения процесса продвижения учащихся начальных классов СамЛИТа по избранной индивидуальной образовательной траектории;
- внедрение ФГОС в учебный процесс 1- 2 классы;
- оптимизация системы административного контроля по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;
- совершенствование и развитие системы дополнительного образования в связи с внедрением ФГОС.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2012/2013 учебном году работа кафедры начального образования была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу лицея и учебно-воспитательный процесс.

Над указанными задачами работают 11 учителей начальных классов.

На августовском педагогическом совете Левченко С.Н. и Шашова С.А. были награждены Благодарностью Самарской Губернской Думы за большой вклад в развитие и

совершенствование системы образования в Самарской области. Кузнецова И.Н. на Всероссийском Рождественском фестивале в Москве награждена медалью Малой Академии Наук за вклад в развитие образования.

В начальной школе в этом учебном году обучается 12 классов. Занятия проходят в две смены. 1,3 классы по 5-ти дневной рабочей неделе, 2, 4 классы по 6-ти дневной. На конец года в 1-4 классах - 305 учеников.

Таблица 1.

Характеристика кадров кафедры начального образования на 2012-2013 уч. гг

№	ФИО	ОБРАЗОВАНИЕ	ПЕД. СТАЖ	ДАТА РОЖДЕНИЯ	АТТЕСТАЦИЯ (РАЗРЯД)	НАГРУЗКА (КЛАСС)
1.	Кузнецова Ирина Николаевна	Высшее	26	10.07.67	14 Почетный работник общего образования	2 кл
2.	Левченко Светлана Николаевна	Высшее	27	11.04.63	14	1 кл
3.	Решетова Надежда Михайловна	Высшее	26	11.10.65	14	4 кл
4.	Косилова Елена Анатольевна	Высшее	17	17.06.76	14	3 кл
5	Постольникова Наталия	Высшее	22	01.09.70	14	3, 4 кл

	Васильевна					
6	Жукова Елена Владимировна	Высшее	7	02.04.75	14	2 кл.
7	Бердникова Людмила Николаевна	Высшее	10	02.02.74	13	2 кл.
8	Черкасова Александра Валерьевна	Средне- специальное	-	27.06.93	-	4 кл.
9	Шашова Светлана Анатольевна	Средне- специальное	22	18.03.67	13	1 кл.
10	Вайнштейн Наталья Львовна	Высшее	16	24.12.70	14	3 кл.
11	Кирюшина Наталья Александровна	Высшее	2	17.06.88	-	1 кл.

В коллективе кафедры налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, планирований). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги нашей кафедры постоянно работали над формированием творчески работающего коллектива. В 2012/2013 уч. году 9 учителей повысили свой профессиональный уровень, Учителями начальных классов было прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Большая часть курсов, которые проходили учителя, связана с внедрением ФГОС второго поколения и с

повышением ИКТ-компетенции учителя и применением информационных технологий в практической деятельности. После прохождения курсов учителя различными путями применяли полученные знания. Посещая курсы, учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами, в рамках недели начальных классов проводили открытые уроки. Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение пяти лет не посетили курсы повышения квалификации.

В соответствии с планом заседания кафедры на 2012- 2013 учебный год и планами самообразования по заявленным ранее темам учителя начальных классов

- обсудили и утвердили рабочие программы и календарно- тематические планы;
- посещали уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока;
- продолжали пополнять коллективную "методическую копилку" кафедры анализами и предложениями по совершенствованию учебно-воспитательной работы в изучаемых на заседаниях кафедры направлениях, наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных уроков и т.д.;
- регулярно знакомились с опытом работы коллег, готовили выступления и сообщения на заседаниях кафедры;
- осуществляли воспитательную работу;
- провели контрольные срезы, выполнили и обсудили сравнительный анализ результатов контрольных работ.

I. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1) по формированию ИОТ

В целях совершенствования ресурсного обеспечения процесса формирования лицеистами индивидуальной образовательной траектории и продвижения учащихся СамЛИТа по избранной ИОТ к началу учебного года педагогами каждой предметной кафедры лицея было составлено и скорректировано календарно-тематическое планирование реализуемых образовательных программ основного и дополнительного образования, В 2012-13 учебном году педагоги кафедры реализуют следующие программы образовательного стандарта:

Таблица 2. Сведения о реализованных образовательных программах.

п/п	Наименование предмета/курса	Сведения о программе (наименование, автор(ы), город, издательство, год)	Класс(ы)
Программы базового уровня			
.	Русский язык	Нечаева Н.В. Обучение грамоте//Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова- Самара: Учебная литература, 2011	1 класс
		Полякова А.В. Русский язык//Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова- Самара: Учебная литература, 2011	3-4 класс
1.		Нечаева Н.В. Русский язык// Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова- Самара: Учебная литература, 2011	1 класс
	Литературное чтение	Нечаева Н.В. Обучение грамоте//Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова- Самара: Учебная литература, 2011	1 класс
		Лазарева В.А. Литературное чтение. 1 класс//Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова- Самара: Учебная литература, 2011	1 класс
		Лазарева В.А. Литературное чтение. 2 класс в 2 частях//Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова- Самара: Учебная литература, 2011	2 класс
		Романовская З.И.Литературное чтение. Живое слово. 3 класс в 2 частях.- М: Астрель, 2010.	3-4 класс

		Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова- Самара: Учебная литература, 2011	
	Математика	Аргинская И.И. Математика// Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова - Самара: Учебная литература, 2011	1- 2 класс
		Петерсон Л.Г. Математика//Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях. Часть 1.- М.: Просвещение,2002	3- 4 класс
2.	Окружающий мир	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир// Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова- Самара: Учебная литература, 2011	1, 2,3,4 класс
3.	Математическая логика	Гин А.А., Камин А.Л. Математическая логика//Проект Лаборатории образовательных технологий «Универсальный решатель», М.: Вита-Пресс, 2003	4 класс
4.	Технология	Цирулик Н.А. Технология// Сборник программ для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова- Самара: Учебная литература, 2011	1- 4 класс

Таким образом, кафедра начального образования для учащихся 1-4 классов реализовала 3 образовательные программы по 6 предметам.

Одно из важных направлений новой программы по ФГОС отводится внеурочной деятельности, которая предусматривает следующие направления:

- **Духовно – нравственное** – кружки «Путь к победе»; «Литературная мозаика»;
- **Общеинтеллектуальное** – кружки «Математический калейдоскоп», «Юный исследователь»;
- **Общекультурное** – кружки «Соленое тесто», «Риторика»;
- **Спортивно-оздоровительное** – кружки «Шахматный король», «Ритмика и танец».

Выбор направлений и кружков производился на родительских собраниях, на классных часах по желанию родителей и учащихся. Каждый ученик имел право выбрать

до 7 кружков в неделю. Руководителями кружков являлись как педагоги лицея, так и специалисты других образовательных учреждений.

Занятость в кружках охватывает 100% учащихся 1, 2 классов и представлена в таблице:

Таблица 3. Широта выбора ИОТ.

п/п	Наименование образовательной области/ учебного предмета	Количество и уровень реализуемых программ					Охват классов параллелей/ Охват учащихся
		всего	осн. общего образования			дополнительного образования	
			базовых	профильных	элективных		
	ФИЛОЛОГИЯ						
1.	Русский язык	2	2				1- 4 кл./ 305 чел.
2.	Литературное чтение	2	2				1-4 кл./ 305 чел.
3.	Риторика				2		1 кл./15 чел. 4кл./14чел.
4.	Литературная мозаика				1		2 кл./11 чел
5.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку				3		2-4кл./45 чел.
6.	Умники и умницы				1		2 кл./49 чел.
I	МАТЕМАТИКА						

7.	Математика	2	2				1–4 кл./ 295 чел.
8.	Математическая логика	1	1				4 кл./ 75 чел.
9.	Математический калейдоскоп					1	1 кл./ 21 чел.
10.	Подготовка к олимпиадам по математике					3	2- 4кл./60чел.
11.	Занимательная математика					1	3кл./17чел.
12.	Увлекательная математика					1	4кл./15чел
13.	Юный исследователь					1	1кл./24 чел.
II	ИСКУССТВО	0					
14.	Изобразительное искусство	4	4				1 – 4 кл./ 305 чел.
15.	Музыка	4	4				1 – 4 кл./305 чел.
16.	Театральное искусство	1				1	1, 2,3,4 кл. 31 ч.
17.	Фольклор	1				2	1-4 кл / 30ч.
18.	Соленое тесто					2	1,2 кл./24чел.
V	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ						
19.	Окружающий мир	1	1				1- 4 кл./

							305 чел.
	ТЕХНОЛОГИЯ						
20.	Технология						1-4 кл./ 305 чел.
I	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
21.	Физкультура	4	4				1 – 4 кл./305чел.
22.	Шахматный король					1	1,2 кл. 35 чел.
23.	Ритмика и танец					1	1,2 кл. 20 чел.
	ИТОГО	23	21			19	

Как свидетельствуют данные таблицы 3 «Широта выбора ИОТ» в системе предлагаемого кафедрой дополнительного образования заняты все учащиеся, т.е. 100 % от общего числа лицеистов кафедры, осваивающих программы основного общего образования данной предметной области. Если сравнить результаты по обеспечению широты выбора этого года с предыдущим, то можно отметить значительный рост числа реализуемых на кафедре образовательных программ, в основном, за счет увеличения числа значительного расширения спектра предоставляемых лицеем услуг в сфере дополнительного образования, направленного на обеспечение качественной индивидуальной подготовки учащихся. Созданное ресурсное обеспечение широты выбора индивидуальной образовательной траектории позволило всем учащимся 1-4 классов составить индивидуальные учебные планы.

В 2012 – 2013 учебном году было проведено 4 заседания кафедры по следующей тематике:

1. Нормативно-правовые программно-методические документы.

2. Изучение ФГОС.
3. Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, соответствующих требованиям ФГОС.
4. Школьный образовательный мониторинг повышения успешности обучения. Планируемые результаты, соответствующие требованиям ФГОС.
5. Пути интенсификации учебного процесса согласно требованиям нового стандарта.
5. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением.
6. При планировании методической работы педколлектив старался отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед кафедрой.

Использование различных форм

<i>Использование различных форм методической работы: №</i> п/п	Организационные формы	2012/2013 учебный год
1	Презентации	+
2	Методические объединения	+
3	«Круглый стол»	+
4	Обзор научно-методической литературы	+
5	Самообразование	+
6	Педсовет	+
7	Семинары	+

8	Творческие отчеты	+
---	-------------------	---

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий.

2) по сопровождению обучающегося в процессе продвижения по ИОТ

На итоговом заседании кафедры начальных классов (май 2012г.) были распределены темы и виды тематического контроля, а также ответственные за разработку КИМов. Тестовые работы, письменные контрольные работы составлялись в соответствии с программой для 1-4 классов начальной школы. Их цель – выявить степень овладения учащимися учебной программой. При составлении КИМов педагоги кафедры использовали первоисточники. Обеспечение продвижения обучающегося по избранной ИОТ регулировалось графиком административного контроля, тематического контроля, срезовых и тестовых работ, формируемых ЗУН в процессе работы с КИМами. Всего для организации подготовки лицеистов к предстоящему контролю и диагностики уровня обученности учащихся по предмету было разработано 156 КИМ (табл.4) . Педагогами кафедры за 2012 -2013 учебный год был проделан следующий объем работ:

Таблица 4. Общие сведения о разработанных КИМах

Предмет	Классная параллель	Количество охваченных тем /итоговых работ	ИТОГО охвачено тем / подготовлено КИМов	
			фактических	
Русский язык	1 класс	4	4	28/43
	2 класс	8	11	
	3 класс	8	12	
	4 класс	8	16	

Математика	1 класс	6	11	31/56
	2 класс	8	15	
	3 класс	8	13	
	4 класс	9	17	
Окружающий мир	1 класс	4	4	25/28
	2 класс	6	8	
	3 класс	7	8	
	4 класс	8	8	
Математическая логика	4 класс	6	6	6/6
Литературное чтение	1 класс	6	4	29/23
	2 класс	7	7	
	3 класс	12	4	
	4 класс	4	8	

Оценивая персональный вклад каждого из педагогов в создание необходимого для осуществления контроля ресурсного обеспечения, можно сделать следующий вывод.

Разработка КИМов сыграла свою положительную роль для организации единого информационного пространства для всех учащихся образовательного процесса, направлена на обобщение пройденного материала, проверки прочности знаний, умений и навыков.

Традиционная форма контроля в виде решения задач, проверка орфографической зоркости через диктанты также не потеряла своей актуальности. Наличие такого вида контроля позволяет проследить за уровнем сформированности навыков и умений учащихся в виде более тонкой структуры, чем это предполагается при выполнении заданий тестового характера. Более того, большинство контрольных работ предполагало

наличие заданий разного уровня сложности, что позволяло реализовать в процессе мониторинга знаний и умений систему дифференцированного подхода. При составлении текста контрольных работ особое внимание уделялось единому инструментарию для оценки работы всеми учителями кафедры. В начале учебного года на заседании кафедры обсуждены методические материалы по критериям выставления оценки. По результатам выполнения учителями требований, предъявляемых кафедрой к итоговому и тематическому контролю можно отметить, что регламент проведения контрольных работ практически выдерживался; перенос даты контрольной работы диктовался местом урока в расписании либо был связан с болезнью учителя.

При посещении уроков преподавателей зав. кафедрой было отмечено внимание со стороны учителей к срокам проведения контрольных работ, стилю контролирующих материалов, системе проверки в регламентированные сроки и проведению обязательных этапов уроков, связанные с анализом ошибок в проведенных работах. График итогового контроля на каждую классную параллель по всем реализуемым образовательным программам в начале четверти выставлялся в NET-школе. Учителя заблаговременно информировали детей о содержании, форме и критериях оценки предстоящей работы.

В разработке КИМов принимали участие педагоги 1-4 классов:

1. Левченко С.Н. – 12%
2. Шашова С.А. – 24%
3. Кирюшина Н.А. – 16%
4. Постольникова Н.В. – 28%
5. Решетова Н.М. – 24 %
6. Вайнштейн Н.Л. – 15%
7. Черкасова А.В. – 7%
8. Жукова Е.В. - 12%
9. Кузнецова И.Н. – 34 %
10. Бердникова Л.Н. – 15%
12. Косилова Е.А. – 22 %

Более детальная информация представлена в таблице 5.

Таблица 5. Перечень разработанных КИМов

Предмет	Класс	Учитель	Тема	Вид контроля	
<i>Русский язык</i>	1 класс	Кузнецова И.Н.	Итоговая работа за I полугодие	Диктант с грамматическим заданием	
		Шашова С.А.	Собственные имена существительные	Диктант с грамматическим заданием	
		Кирюшина Н.А.	Сочетания жи-ши, ча- ща, чу-щу	Диктант с грамматическим заданием	
			Кузнецова И.Н.	Итоговая работа за III четверть	Контрольная работа с грамматическими заданиями
				Годовая контрольная работа	Контрольная работа с грамматическими заданиями
	2 класс		Жукова Е.В.	Безударная гласная в корне слова	Тест
				Шипящие после согласных	Тест
				Глагол	Контрольная работа
				Итоговая работа за I четверть	Контрольный диктант с

		Кузнецова И.Н.		грамматическим заданием
			Итоговая работа за III четверть	Контрольная работа с грамматическими заданиями
		Кузнецова И.Н.	Итоговая работа за I полугодие	Контрольный диктант с грамматическим заданием
			Годовая контрольная работа	Контрольная работа с грамматическими заданиями
	3 класс	Постольникова Н.В.	Слова с двойными согласными.	Диктант
			Состав слова	Тест
			Приставки и предлоги	Контрольный диктант
			Три склонения имен существительных	Тест
		Кузнецова И.Н.	Итоговая работа за I четверть	Контрольный диктант с грамматическим заданием
			Итоговая работа за I полугодие	
		Слова с	Контрольный	

		Косилова Е.А.	непроизносимыми согласными.	диктант
		Кузнецова И.Н.	Мониторинг	Работа по единому тексту
			Итоговая работа за III четверть	Контрольный диктант с грамматическим заданием
			Годовая контрольная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	4 класс	Решетова Н.М.	Простое и сложное предложение	Контрольный диктант
			Местоимение	Тест
			Неопределенная форма глагола	Контрольный диктант
			Правописание безударных окончаний глаголов	Тест
			Морфология. Состав слова	Тест
		Кузнецова И.Н.	Итоговая работа за I четверть	Контрольная работа с грамматическими заданиями
			Итоговая работа за I полугодие	

			Итоговая работа за III четверть	
<i>Математика</i>	1 класс	Левченко С.Н.	Состав числа 2-6	Контрольная работа за I полугодие
			Сложение	Тест
		Кирюшина Н.А.	Сложение и вычитание	Контрольная работа
		Шашова С.А.	Состав чисел 2-9.	
			Табличное сложение и вычитание.	
	Кузнецова И.Н.	Итоговая работа за III четверть		
		Итоговая работа за год		
	2 класс	Бердникова Л.Н.	Величины	Контрольная работа
			Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток	
			Сложение и вычитание трехзначных чисел	Тест
		Именованные числа	Тест	
<i>Математика</i>				

		Жукова Е.В.		
		Кузнецова И.Н	Итоговая работа за I четверть	Контрольная работа
		Итоговая работа за I полугодие		
	3 класс	Вайнштейн Н.Л.	Умножение круглых чисел	Тест
			Умножение многозначного числа на однозначное	Тест
		Кузнецова И.Н.	Итоговая работа за I четверть	Контрольная работа
			Итоговая работа за I полугодие	
		Вайнштейн Н.Л.	Мониторинг	Работа по единому тексту
		Решетова Н.М.	Разряды и классы. Многозначные числа	Контрольная работа
			Величины и их измерения	Тест
	Решение задач на движение		Контрольная работа	
	Деление на		Контрольная	

	4 класс		однозначные и круглые числа	работа
		Кузнецова И.Н.	Итоговая работа за I четверть	Контрольная работа
			Итоговая работа за I полугодие	
<i>Литературное чтение</i>	1 класс	Кирюшина Н.А.	Работа с текстом за IV четверть	Ответы на вопросы
	2 класс	Бердникова Л.Н.	Работа с текстом за I,II полугодие	Тест
	3 класс	Косилова Е.А.	Работа с текстом за I,II полугодие	Тест
	4 класс	Черкасова А.В.	Работа с текстом за I,II полугодие	Тест
<i>Окружающий мир</i>	2 класс	Кузнецова И.Н.	Живая и неживая природа	Тест
			Общий взгляд на Землю	Контрольная работа
			Космос и Земля	
	3 класс	Постольникова Н.В.	Природные зоны	Тест
			Природное сообщество	Контрольная работа
	Вайнштейн Н.Л.	Сезонные изменения (осень, зима)	Контрольная	

				работа	
				Тест	
			Косилова Е.А.	Природное сообщество	Тест
				Объединение русских земель вокруг Москвы.	Контрольная работа
			Путешествие по Сибири	Тест	
<i>Окружающий мир</i>	4 класс	Решетова Н.М.	Человек. Гигиена	Тест	
			Преобразование России	Контрольная работа	
			Россия при Петре I.	Контрольная работа	
		Постольникова Н.В.	Становление Российской науки	Тест	
			План местности.	Тест	
			Природные зоны	Контрольная работа	
<i>Математическая логика</i>	4 класс	Решетова Н.М.	Сходство и различия	Тест	
		Черкасова А.В.	Виды отношений между понятиями.	Тест	
		Постольникова Н.В.	Классификация	Контрольная работа	
			Рассуждения	Контрольная работа	

- В связи с переходом в Net- школу все КИМы административного контроля 2 - 4 кл. снабжены метаописаниями;
- Кузнецовой И.Н. распределена ответственность между учителями кафедры за составление КИМов;
- установлены единые требования ко времени выполнения работы.

До начала учебного 2012 – 2013 года педагогами кафедры (2 – 4 кл) был составлен банк заданий по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру на I полугодие, в дни зимних каникул на II полугодие. Все материалы из банка заданий в электронном виде (по желанию - в печатном) были получены учащимися 2-4 классов кафедры в начале I четверти. Все тематические и контрольные работы (кроме мониторинга администр.) составлялись в основном из банка заданий. Т.е. каждый ученик имел возможность качественно подготовиться к тематической и итоговой контрольной и тестовой работе. В Таблице №6 приведен анализ соответствия методики проводимого в 2012 – 13 уч. году контроля запланированному. (см. Приложение)

Из Таблицы №6 видно, что процент соответствия банку заданий составил:

- по русскому языку - 88% - 92%;
- по математике – 90% - 94%;
- окружающему миру – 80% - 90%;
- литературному чтению – 100%.

То, что по русскому языку, математике и окружающему миру не все 100% заданий составлены из банка объясняется тем, что при составлении итоговых и ряда тематических работ педагоги кафедры предлагали учащимся свои задания повышенной трудности.

В апреле 2013 года кафедра начального образования от генерального директора издательства «Федоров» получила приглашение к участию в апробации электронных учебников для начальной школы по системе Занкова. Учителя 2-х, 3-х классов Жукова Е.В., Бердникова Л.Н., Кузнецова И.Н., Косилова Е.А.Вайнштейн Н.Л. приняли предложение и в течение двух месяцев апрель – май использовали в своей работе на уроках окружающего мира и математики инновационные мультиплатформенные учебники СМ, разработанные издательством «Федоров».

В конце мая гостями на уроках стали руководители и методисты нового проекта. По итогам апробации учителя получают Сертификаты участников.

Внедрение ФГОС - проблемы, поиски, решения.

Второй год кафедра начального образования работает по новым образовательным стандартам ФГОС. Что нового было сделано за это время в лицее, что получилось, а над чем ещё предстоит работать? Проанализировав всю работу прошлого года, педагоги лицея пришли к пониманию того, что введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) – это не только нововведение для первоклассников, второклассников и учителей начальных классов – был дан старт системному изменению образования в целом. Целью современного российского образования стало полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат. Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения. Для реализации целей и задач ФГОС второго поколения учителя начальных классов продолжили работать по УМК Система Занкова, т.к. эта программа успешно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные педагогическими практиками инновации. Она позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования и является наиболее востребованной и понятной учителю.

В рамках реализации новой школьной целевой программы оценки качества образования учителями кафедры в этом году были разработаны контрольные работы для мониторинга знаний и умений обучающихся по разным темам русского языка и математики для учащихся 1, 2 классов были разработаны не только работы, но и схема анализа контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга. ***Была проведена годовая аттестация, ее цель:***

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта в данных классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Результаты представлены в таблице:

Учитель	Класс	Русский язык		Математика	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Шашова С.А.	1 «А»	100%	88%	92%	92%
Кирюшина Н.А.	1 «Б»	100%	88%	100%	88%
Левченко С.Н.	1 «В»	100%	96%	100%	92%
Кузнецова И.Н.	2 «А»	96%	88%	100%	88%
Бердникова Л.Н.	2 «Б»	100%	84%	100%	84%
Жукова Е.В.	2 «В»	96%	92%	96%	92%

Рекомендации по результатам выполнения работ:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся 1,2 классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

По линии кафедры I и II полугодиях проведены срезовые работы по русскому языку и по математике. Мониторинг качества знаний показал следующие результаты:

Русский язык:

Классы	Качество знаний		Степень обученности	
	1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие
2-е классы	78%	82%	92%	96%
3-и классы	92%	98%	96%	100%
4-е классы	72%	80%	76%	82%
Итого:	80%	86%	88%	92%

Рекомендации:

- усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять изученные правила к конкретным ситуациям;
- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- учителям 4-х классов усилить работу по правописанию падежных окончаний имен существительных;
- учителям 1- 2-х классов продумать и использовать формы работы, направленные на развитие у учащихся внимательного отношения к тексту;
- учителям 3–4-х классов усилить работу по правописанию безударных падежных окончаний имен существительных и прилагательных;
- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок: объяснительный, предупредительный диктанты, комментированное письмо, орфографическое чтение слов и другие виды работ.

Математика:

Классы	Качество знаний		Степень обученности	
	1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие
2-е классы	86%	90%	96%	100%
3-и классы	80%	82%	100%	100%
4-е классы	58%	80%	68%	82%
Итого:	74%	84%	88%	94%

Во II полугодии повысилось качество обучения на 10%.

Типичными ошибками в ходе контрольных работ по математике стали:

1. Вычислительные ошибки на внетабличное умножение и деление.
2. Решение составных текстовых задач.

Рекомендации:

- учителям тщательно отслеживать уровень формирования прочных вычислительных навыков;
- внедрять в практику урока математики решение заданий на развитие логического мышления, «олимпиадные» задания;
- по результатам контрольных работ классифицировать ошибки и проводить индивидуальную, групповую, коллективную работу по их устранению;
- учителям использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных вычислений в пределах 100, 1000.

Анализ техники чтения в начальных классах показывает, что 35,8% обучающихся читают выше нормы, это на 2,7% больше, чем в прошлом году. 7% учащихся читают ниже нормы, что практически на уровне прошлого года.

Лучше всего читают обучающиеся 2 «А», 2 «В», 3 «Б», 4 «Б» классах.

Без ошибок читают 87% обучающихся (в прошлом году – 82%). Больше всего ошибок на пропуск, замену и искажение букв и слов – 11,5% (в прошлом году – 9,5,5%) обучающихся, в окончаниях – 5% (в прошлом году – 11%), 4,7% делают ошибки в ударении. 83,3% обучающихся читают текст выразительно, с соблюдением пауз. 95,2% обучающиеся понимают прочитанное.

Рекомендации:

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;
- вести читательские дневники;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценки прочитанного самими учащимися;
- на уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению технике чтения, таких как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3–5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.

В целях лучшего формирования навыков осознанного чтения необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умение выделять в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать свое отношение к прочитанному. Повысить эффективность работы над развитием устной связанной речи младших школьников, привитием и поддержанием устойчивого интереса учащихся к чтению, расширением читательского кругозора младших школьников, проведением конкурсов чтецов (как поэзии, так и прозы), чаще использовать на уроках ИКТ. Добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

Подводя итоги, хочется отметить, что планирование методической работы ведется грамотно, учителя кафедры начального образования имеют хорошую научно – теоретическую подготовку, владеют современными подходами, формами, методами

организации учебного процесса, знают требования Государственного образовательного стандарта, учебных программ, своевременно корректируют свою деятельность, ответственно относятся к функциональным обязанностям, стремятся совершенствовать свое профессиональное мастерство. Подтверждением серьезного, ответственного отношения к работе учителей кафедры являются результаты контрольных и тестовых работ представленных в Таблице №6.

В следующем учебном году кафедра начального образования будет продолжать работать по новой программе «Стандарты второго поколения». Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ — **описание совокупности компетентностей выпускника образовательного учреждения, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями.** Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. На итоговом заседании кафедры было принято решение взять за основу ключевые знания, умения и навыки во всех параллелях кафедры по новой программе при составлении календарно - тематического планирования на 2013 - 2014 учебный год.

Помимо единого графика административного контроля и использования общих для всех классов параллели КИМов, для осуществления контроля качества обучения при реализации программ образовательного стандарта в 2012 - 13 уч. года кафедрой предусматривались следующие мероприятия:

Посещение уроков (сентябрь - октябрь) с последующим их анализом (зав. кафедрой было посещено 17 уроков, из них 4 урока у Кирюшиной Н.А. (1 класс), 3 урока у Черкасовой А.В.(4 класс), как молодых специалистов, 2 урока у 1 урок у Вайнштейн Н.Л. (3 класс), 3 урока у Жуковой Е.В. (2 класс).

Изучая особенности детей, используя медицинские карты, результаты тестов психологической готовности к школе, социальные сведения, полученные от самих родителей, результаты диагностических анкет, наблюдения учителей работающих с детьми, позволят на следующий внедрить в практику систему мероприятий (внеклассные занятия, дни здоровья, экскурсии, игры), позволяющие ребенку не только успешно адаптироваться в условиях лицея, но при этом максимально возможно поддержать свое здоровье.

Большое внимание было уделено методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса. Информационная подготовка – одно из важнейших инновационных и востребованных направлений школьной подготовки, делающих школу современной, приближающей ее к жизни и запросам общества. Практика повседневной жизни показывает все более возрастающую роль компьютеров и компьютерных технологий. В ближайшем будущем эти тенденции будут нарастать и развиваться. Информационная подготовка – одно из важнейших инновационных и востребованных направлений школьной подготовки, делающих школу современной, приближающей ее к жизни и запросам общества.

Особое внимание в работе кафедры уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Многие учителя кафедры провели открытые уроки.

Таблица 7. Перечень открытых уроков

	Предмет	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Открытые уроки	Литературное чтение	«Знакомство с литературными жанрами» (Кирюшина Н.А.)	«Изображение природы и человека в рассказах М.Пришвина» (Бердникова Л.Н.)		
	Русский язык	«Правописание гласных после шипящих» (Левченко С.Н.)	«Прямое и переносное значение. Многозначные слова» (Кузнецова И.Н.)	«Склонение имен существительных» (Косилова Е.А.)	
	Математика			«Решение задач» (Вайнштейн	«Умножение многозначного числа на

				Н.Л.)	однозначное» (Черкасова А.В.)
	Окружающий мир		«Охрана суши, воды, воздуха от загрязнения вредными веществами» (Жукова Е.В.)		

Традиционно, на высоком уровне, учителями кафедры была организована работа с родителями учащихся. За весь учебный год проведено по четыре родительских собрания, по 4 - 5 встреч с родительским комитетом, организованы экскурсии в театр, выставки, музеи. Активное участие родители принимают в организации праздников, представители родительских комитетов часто знакомятся в столовой с меню, что благоприятно влияет на организацию питания учащихся начальных классов. Всего было проведено более 210 индивидуальных консультации для родителей 1-х классов.

3) по саморазвитию педагогических кадров

1. Пятый год на кафедре ведется целенаправленная работа в системе самообразования. Каждый педагог на заключительном заседании кафедры (Май, 2011 г.) выбрал для себя тему исследования и в процессе педагогической деятельности накапливает материал по ее разработке. Как правило, учителя работают над темами по самообразованию не один год.

На сегодняшний день наиболее разработанными являются вопросы касающиеся:

- Разработок уроков с использованием интерактивной доски. 4 класс (учитель Косилова Е.А.);
- Разработок тематических классных часов в 1, 4 классах (учитель Кузнецова И.Н.);
- Подготовка к олимпиадам по русскому языку, математике 2 - 3 классы (учителя: Решетова Н.М, Шашова С.А.).
- Новые формы работы со словарными словами (учитель Левченко С.Н.)

Таблица 7.

Темы по самообразованию 2012-2013 уч.г.

Ф.И.О.	Тема
Левченко С.Н	Использование КТ на уроках окружающего мира в 1 классе
Решетова Н.М	Электронный сборник презентаций по курсу окружающего мира в 4 классе
Кузнецова И.Н	Разработка тематических классных часов в 2 классе (включая презентации)
Шашова С.А	Электронный сборник презентаций по курсу окружающего мира в 1 классе
Постольникова Н.В	ИКТ на уроках литературного чтения в 3 классе
Жукова Е.В.	Активная форма работы в изучении курса «Окружающий мир», 2 класс
Бердникова Л.Н.	Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации стандартов второго поколения
Косилова Е.А	Сборник «Материалы по подготовке к олимпиадам по математике в 4 классах»
Вайнштейн Н.Л.	ИКТ на уроках математики в 3 классе
Кирюшина Н.А.	Создание электронного сборника презентаций родительских собраний как средства взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка
Черкасова А.В.	Технология ТРИЗ в начальных классах

Объем выполненных работ:

- четыре заседания кафедры;
- изучение источников по теме;

- список источников; подбор методической литературы; интернет адреса;
- сбор материала для использования на уроках; дополнение и систематизация списка литературы по теме самообразования;
- отчет о выполненной работе по темам самообразования.

2. Для совершенствования своего педагогического мастерства 10 педагогов кафедры (90%) прошли курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и вебинарах.

№ п/п	ФИО	Название курсов, семинаров
1	Решетова Н.М.	1.«Образовательные ресурсы реализации ФГОС НОО»; 2. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»; 3. Семинар «Системы УМК для начальной школы «Школа России» и «Перспектива»
2	Черкасова А.В.	1. «Образовательные ресурсы реализации ФГОС НОО»; 2. «Организация и особенности проведения мониторинга развития УУД в 1 классе» (вебинар); 3. «Развитие детей через создание обогащенной развивающей среды» (Обнинск)
3	Вайнштейн Н.Л.	«УМК Школа XXI века. Планы и перспективы» (вебинар)
4	Кирюшина Н.А.	«Организация обучения учащихся игре в шахматы в образовательных учреждениях»
5	Постольникова Н.В.	1. «Информационные коммуникационные технологии в образовательном процессе;» 2. « Развитие профессиональных компетенций работников образования;» 3 «Модернизация региональной системы образования.»

6	Левченко С.Н.	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»
7	Шашова С.А.	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»
8	Кузнецова И.Н.	1.«УМК Школа XXI века. Планы и перспективы» (вебинар); 2. «Стратегии развития образовательного учреждения» (семинар – конференция); (Израиль); 3. «Исследовательская деятельность педагогов и школьников в изменяющемся образовании»(Москва); 4. «Развитие детей через создание обогащенной развивающей среды» (Обнинск). 5. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»
9	Жукова Е.В.	«Развитие детей через создание обогащенной развивающей среды» (Обнинск)
10	Косилова Е.А.	«УМК Школа XXI века. Планы и перспективы» (вебинар)

- учителя начальных классов принимали участие в подготовке и проведении микропедагогического совета «Адаптация первоклассников в школе» (Кирюшина Н.А., Шашова С.А. Левченко С.Н.);
- учителя 1, 2 классов: Левченко С.Н., Шашова С.А. Кирюшина Н.А. Жукова Е.В. Бердникова Л.Н., Кузнецова И.Н., выступили на педагогическом совете «Первые итоги реализации программы НОО по внедрению ФГОС» на котором поделились первым опытом работы по новым стандартам;
- Кузнецова И.Н. выступила на конференции (г. Москва) в рамках Всероссийского открытого форума «Образование: взгляд в будущее», на региональном конкурсе «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми», Региональном семинаре перед молодыми специалистами образования из Саранска, на форуме «Образование: взгляд в будущее» (Израиль);

- Жукова Е.В. стала участницей клуба преподавателей на Компьютерной стране, где выступила с темой «Духовно-нравственное воспитание школьников посредством дополнительного образования»;
- статьи из опыта работы с учащимися начальных классов Жуковой Е.В. и Кузнецовой И.Н. были напечатаны в сборнике «Информационные технологии в школьном образовании» в рамках открытого Всероссийского очно - дистанционного фестиваля «Компьютерная страна».

В ноябре 2012 года Администрация лицея, в частности кафедра начального образования, получила приглашение стать участниками VIII Рождественского фестиваля – конференции в г. Москве. На заседании кафедры было принято решение направить на фестиваль 52 одаренных учащихся 1 -7 классов, победителей и лауреатов Всероссийского проекта «Познание и творчество», победителей конференции «Первые шаги в науку».

Наша команда «СамЛИТ» показала высокие результаты в командных конкурсах, в личных зачетах. Так, все участники научно-исследовательской конференции «Я исследователь» были награждены Дипломами I, II, III степени, 11 учащихся награждены Дипломами за призовые места в олимпиаде. По результатам фестиваля команда СамЛИТа заняла 1 место и была награждена Кубком победителя. На заключительном вечере председатель Малой академии С. Ляшко пригласил учащихся СамЛИТа в летний интеллектуальный лагерь «Эврика» на Черное море. Администрация лицея приняло приглашение и с 22.06 по 01.07 лучшие ребята нашей кафедры поедут на отдых и проявить себя в интеллектуальном лагере «Эврика».

В январе 2013 года, в дни школьных каникул, учащиеся кафедры начального образования впервые стали участниками Международной олимпиады в Москве «Эрудиты планеты». Ребята показали высокие результаты в тест – рейтинговой олимпиаде, а также в командных брейн- рингах. Итогом участия стал Кубок победителя, а также индивидуальные Кубки и Грамоты. (результаты представлены в таблице№8)

II. Научно-методическое обеспечение деятельности учащихся.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных, творческих дел младшие школьники принимают активное участие в олимпиадном движении. Олимпиады по предметам проводятся в разных формах: классные, лицейские, домашние, районные, городские, математическая игра «Кенгуру для всех», игра «Русский медвежонок». Второй год педагоги кафедры в каждой параллели со 2 – 4 класс ведут групповую подготовку детей к олимпиадам по математике и русскому языку. Это способствует развитию способностей учащихся и достижению высоких результатов, т.е. созданы все условия для проявления и развития способностей, интересов и склонностей одаренных учащихся.

1) Олимпиады.

а) 19 октября 2012 г. в начальных классах прошла предметная олимпиада по математике и русскому языку в рамках Дня Лицея. Участниками олимпиады стали все учащиеся 2 – 4 классов.

Учащимся предоставили выбор по предмету: математика, русский язык. Высокие показатели в подготовке учащихся к олимпиадам показали учителя:

Решетова Н.М., Косилова Е.А., Жукова Е.В., Кузнецова И.Н.

Итоги олимпиады подвели на заседании кафедры 22 октября 2012 г., на котором заслушали председателя жюри Шашову С.А. о ходе проведения олимпиады по русскому языку и математике, проведенной во 2-4 классах 19 октября 2012г. Был представлен материал олимпиады, а также членов жюри Бердникову Л.Н. Решетову Н.М., Косилову Е.А. о результатах олимпиады и присуждении призовых мест по предметам следующим учащимся:

Математика

2 – классы

1 место – Алпатов А. (15 баллов), 2 «В» класс

2 место – Шелудкин П. (12,5 баллов), 2 «А» класс

3 место - Лекуш Л. (12 баллов), 2 «А» класс, Кловская П., Попова Л. 2 «В» класс, Мешкова А., Высочин И. 2 «Б» класс.

3 – классы

1 место – Сидоров В. (11,5 баллов), 3 «Б» класс

2 место – Боев С. (9 баллов), 3 «Б» класс

3 место – Рыжих Н. (8,5 баллов), 3 «Б» класс

4 – классы

1 место – Песин А. 4 «Б» класс

2 место – Кулаков А. 4 «В» класс

3 место – Яблоков Д.(10 баллов), 4 «А» класс

Русский язык

2 – классы

1 место – Булатовой А. (30 баллов) , 2 «А» класс

2 место – Чуевой М. (29 баллов), 2 «В» класс

3 место – Якусевич Е. 2 «А» класс, Егоровой Е. 2 «Б» класс, Поповой Е.

2 «В» класс (27 баллов)

3 – классы

1 место – Шадрину Н. (13 баллов), 3 «Б» класс

2 место – Братчикову В. 3 «Б», Потехиной А. 3 «В» класс
(12,5баллов),

3 место – Ульяновой М. 3 «А» класс Телковой А. 3 «В» класс (12
баллов),

4 – классы

1 место – Федорову И. (12 баллов), 4 «А» класс

2 место – Обухову М. (11 баллов) 4 «В» класс

3 место – Кубельскому М. (10 баллов), 4 «Б» класс

б) В сентябре - октябре 2012 г. учащиеся кафедры приняли участие в Российском заочном туре конкурса – олимпиады «Познание и творчество». Конкурс проводился по разным направлениям:

Математика:

«Математическая мозаика», 1 кл.

«В царстве математики», 2 – 4 кл.

Русский язык:

«Ума палата», 1 -4 кл.

«Я знаю русский язык», 1- 2, 3 – 4 кл.

Марафон «Альфа», 1-2, 3 – 4 кл.

«Конкурс смекалки», 1 – 4 кл.

«Литературная викторина», 1 -2, 3 – 4 кл.

«Мои любимые книги», 1 – кл.

Окружающий мир, 1 – 4 кл.

«Юный художник», 1 -2, 3 – 4 кл.

«Графические головоломки», 4 кл.

«Юный техник и изобретатель», 1 -4 кл.

в) Традиционно, учащиеся нашей кафедры принимают участие в **предметной олимпиаде** в МОУ «Содружество», на которой показывают неплохие результаты. Победителями этого года стали ученики 4 «А» класса Рыжков Иван – 1 место по окружающему миру и Федоров Ильдар – 3 место по математике (уч. Постольникова Н.В.).

Результативность олимпиадного движения в этом году представлена в таблице 7.

В мае 2013 г. педагогами кафедры были составлены списки учащихся, рекомендованных для занятий в кружках по подготовке к олимпиадам по математике и русскому языку; определили руководителей кружков.

2. Конференции

2.1. Городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»

Важной составляющей научно-методической работы кафедры является подготовка научно- исследовательских работ учащихся и представление этих работ на научных конференциях.

С 1 октября 2011 г. в лицее на кафедре начальных классов с целью поиска одаренных и талантливых школьников проводится работа по подготовке учащихся к

конференции «Первые шаги в науку». На каждого участника руководителем была составлена Рабочая программа, в которой указаны этапы работы с учеником, сроки выполнения каждого этапа, список методической литературы для педагога и список литературы для участника конференции по выбранной теме. I тур слушаний прошел 19 января 2013 г (97 участника, это на 3 участника больше, чем в прошлом году) на базе лицея, который обобщил опыт творческо – исследовательской деятельности детей в условиях общего и дополнительного образования. Учащиеся выбрали темы для исследования в различных секциях: «Математика», «Информатика», «Зоология», «Краеведение», «Валеология», «Русский язык» и др. Хочется отметить, что с каждым годом выбор секций расширяется. Так, впервые наши учащиеся будут защищать свои работы в секциях: «Социология», «Философия». Лучшие работы были рекомендованы для участия в лицейско – гимназическом туре (на правах городского тура) конференции, который состоялся в феврале 2013г.

Итоги городской межшкольной конференции «Первые шаги в науку»

№	Номинация	ФИ	Секция
1	Практическая направленность работы	Алпатов Артем	Физика
		Габеев Руслан	Ботаника
		Бирюков Артем	Ботаника
		Николаева Елизавета	Зоология
		Блинов Георгий	Психология
		Семисчастнов Константин	Химия
		Ульянова Мария	Диалог культур
		Варламичев Артем	Светская этика
2	Риторическая и научная культура выступления	Жемральский Артем	Экономика
		Степанов Дмитрий	Физика

		Осанов Олег	Астрономия
		Тарасова Варвара	Искусствоведение
		Щипов Никита	Физика
		Яблоков Данила	Психология
		Емелин Максим	Культурология
		Каганова Татьяна	Математика
3	Логика изложения материала	Зайцев Артем	Социология
		Чуева Мария	Историческое краеведение
		Бартенев Андрей	История краеведения
		Матвеева Екатерина	Зоология
		Кукушкина Анна	химия
		Старостина Руслана	Светская этика
		Долгов Юрий	География
4	Оригинальность и ценность познавательного материала	Варламовичев Артем	Светская этика
		Кулакова Анастасия	Человек и его здоровье
		Тянтерев Кирилл	География
		Комаров Антон	Астрономия
5	Активное участие в работе секции	Воронин Глеб	Химия
		Струц Никита	Искусствоведение
		Горюнов Иван	География

		Гальков Александр	Всеобщая история
		Фролов Георгий	История Отечества
6	Эрудиция автора	Гришин Григорий	Математика
		Аржакова Юлия	Психология
7	Глубина исследования	Горюнов Иван	География
		Песин Артем	Информатика
8	Исследовательское мастерство	Потехина Алена	Английский язык
		Троицкий Василий	Математика
		Булатова Алина	Экология
9	Приз зрительских симпатий	Соколов Егор	История Отечества
		Смекалина Анастасия	Информатика
		Сафонов Даниил	Искусствознание
		Пронин Илья	Человек и его здоровье
		Петрова Полина	Социология
10	Оформление работы	Кандалов Иван	Искусствознание
		Долгова Мария	Экология
		Маклаков Илья	Философия
11	Юный исследователь	Долинин Кирилл	Всеобщая история

2.2. Первые городские Поволжские чтения

В 2013-2014 уч.г. прошли Первые Поволжские чтения, на которых успешно выступили учащиеся кафедры начального образования. Конференция направлена на ориентирование

школьников в выборе своей будущей профессии. Все наши участники стали победителями награждены Дипломами Департамента образования:

Булатова Алина – Диплом I степени; победитель в номинации «Лучшая презентация» (уч. Кузнецова И.Н.)

Зайцев Артем - Диплом I степени; (уч. Жукова Е.В.)

Плетка Даниил - Диплом I степени; (уч. Бердникова Л.Н.)

Яблоков Данила - Диплом I степени; (уч. Постольникова Н.В.)

Темников Андрей - Диплом I степени; (уч. Решетова Н.М.)

Каганова Татьяна - Диплом II степени ; (уч. Решетова Н.М.)

Борисова Валерия - Диплом II степени; (уч. Бердникова Л.Н.)

Долгова Мария 2 «А» кл. – Диплом Победитель в номинации «Практическая направленность» уч.. Кузнецова И.Н.);

2.3. Всероссийский детский экологический форум (конкурс исследовательских работ «Природа – бесценный дар, один на всех»)

Единственной участницей Всероссийского экологического форума от кафедры стала ученица 2 «А» класса Долгова Мария (уч. Кузнецова И.Н.), которая завоевала сразу два Диплома, победив в городском (3 место Диплом) и в региональном этапе (2 место Диплом) экологического форума. Педагоги кафедры уверены, что в следующем учебном году участников форума будет гораздо больше.

3) Конкурсы и соревнования

3.1. Спортивное направление

Главное условие здоровьесбережения – это исполнение СанПиНов, приведение в соответствие с санитарными нормами и правилами образовательной среды лицея (мебель, режим освещения, проветривание помещений, режим работы лицея , учебный план, наполняемость классов, расписание уроков, структура урока и педагогические технологии, психологический комфорт). Кафедра начального образования в своей работе придерживается соблюдения необходимых санитарно-гигиенических норм. Для снятия статического напряжения школьников во время учебных занятий в начальной школе проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные и игровые) .

В состав упражнений для физкультминуток педагоги включают: упражнения по формированию осанки, укреплению зрения, укреплению мышц рук, отдых позвоночника, упражнения для ног, потягивание. Используемые на уроках начальной школы скороговорки, стихи – миниатюры, упражнения двигательного характера, сопровождающиеся рифмованными строками, позволяют преодолеть моторно-закрепощенную и статистическую позу у учащихся. Эти упражнения обеспечивают, наряду с физпаузами, высокую работоспособность на протяжении всего времени учебных занятий и дают возможность избежать переутомления.

В ноябре на базовой площадке Самарского спортивного лицея прошли районные спортивные соревнования «Будь здоров!» для учащихся 4 классов, в котором приняли участие 10 учащихся нашей кафедры. Команда СамЛИТа «Молния» стала победителем в номинации «Самые эрудированные» и была награждена Грамотой.

На протяжении всего I полугодия педагоги в работе с детьми использовали здоровьесберегающие технологии. Результат – снижение уровня заболеваемости учащихся на 4%.

Таблица 8.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Уроки физкультуры	еженедельно	Учителя физкультуры
2.	Спортивные соревнования	спортивные субботы	Учителя физкультуры
3.	«Веселые старты» (классные)	ежемесячно	Учителя физкультуры
4.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Учителя кафедры
5.	Физкультминутки на уроках	ежедневно	Учителя кафедры
6.	Гимнастика для глаз	ежедневно	Учителя кафедры
7.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР

8.	Экскурсии	1 раз в квартал	Классн. Руководители Родит. Комитеты
9.	Промежуточное обследование учащихся 1-4 кл.	По графику	Врач
10.	Медосмотр врача-окулиста	1 раз в год	Врач- окулист
11.	Питание в столовой	ежедневно	Ответственные за питание
12.	Массажные коврики для ног	ежедневно	Учителя кафедры
13.	Занятия в УДО спортивного профиля	В течение года	Руководители ДО
14.	Динамические паузы в 1 классах	3 раза в неделю	Учителя кафедры
15.	Лекции: • режим дня мл.шк. предупреждение утомляемости	Сентябрь Ноябрь	Учителя кафедры
16.	Лекция на классных собраниях по организации здорового образа жизни.	В течение года	Врачи-специалисты

Высокие спортивные результаты учащиеся кафедры показывают во внеурочное время по различным видам спорта.

№	ФИ учащегося	Класс	Вид спорта	Достижение
1	Братчиков Владислав	3 «Б»	Чемпионат города Самары по шахматам	Диплом 1 место
	Зарубина Татьяна	3 «Б»	Чемпионат Самары по синхронному плаванию	Диплом 1 место

2	Булатова Алина	2 «А»	Чемпионат Самары по синхронному плаванию	Диплом 1 место
3	Фетисова Анастасия	2 «А»	Чемпионат Самары по художественной гимнастике	Диплом 2 место (медаль)
4	Будникова Варвара	4 «Б»		Чемпионка области по шахматам Диплом
5	Владимирский Артем	4 «Б»	Первенство по акробатическому рок-н-роллу,	Диплом
6	Кубельский Максим	4 «Б»	Турнир «Золотая шайба» по хоккею	Диплом 1 степени
7	Кубельский Максим	4 «Б»	Турнир по хоккею Ленинского р-на	Диплом 1 степени
8	Щукин Алексей	4 «Б»	Открытое первенство ГБУ СДЮСШОР	Диплом 3 место
9	Братчиков Владислав	3 «Б»	Чемпионат города Самары по шахматам	Диплом 1 место
10	Ларкин Павел	4 «В»	Открытый турнир по мини-гольф	Диплом 1 место
11	Матвеева Екатерина	3 «В»	Шахматы	Грамота 1 место
12	Тескова Анна	3 «В»	Шахматы	Грамота 1 место
13	Крымова Валентина	2 «А»	Чемпионат Самарской области по спортивным	Диплом 2 место

			танцам	
14	Чечин Александр	2 «А»	Чемпионат Самарской области по спортивным танцам	Диплом 2 место

3.2. Конкурс чтецов

а) В ноябре 2012г. учащиеся 3 -4 классов приняли участие в районном конкурсе чтецов стихотворений «С любовью к России» на базе МОУ № 155. На конкурсе выступали не только чтецы, но и юные поэты, участники литературной викторины.

По итогам конкурса 3 наших участников были награждены Дипломами:

- III место – Телкова Анна 3 «В» класс (Уч. Вайнштейн Н.Л.) в номинации «Лучший чтец»;
- II место – Рыжков Иван 4 «А» класс (Уч. Постольникова Н.В.) в литературной викторине;
- Дипломы в номинации «Юный поэт» Блинов Владислав и Булатова Алина 2 «А» (уч. Кузнецова И.Н.)

б) Второй год в лицее проводится конкурс чтецов «Зимородок», в котором участвуют чтецы и юные поэты нашей кафедры. Конкурс проводился в два этапа: зимний и весенний. Самыми активными авторами выступили учащиеся 1 классов: Романова Н., Петрухин А. Лучшие презентации к стихотворениям приготовили учащиеся 3 классов: Геберлейн К., Осанов О. Лучшие чтецы – второклассники: Шелудкин П., Булатова А., Чуева М.

3.3. Новогодние конкурсы

Традиционно в декабре 2012г. учащиеся начальных классов приняли участие в Городском конкурсе на лучшую Новогоднюю игрушку для украшения Главной городской елки. Ребята приготовили большое количество игрушек, которые были отправлены на конкурс, и украсили нашу лицейскую новогоднюю елку. За лучшую работу нашей

кафедры наградили Никонова Валерия, ученика 1 «Б» класса Дипломом I степени и ценным подарком.

3. 4. Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»

14 ноября 2012г. на кафедре начальных классов среди учащихся 2-4 классов проведен конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», котором ребята показывали свои знания по русскому языку. Количество участников – 219 человек:

2 –е классы – 73 учащихся;

3 – и классы – 75 учащихся;

– ые классы – 71 учащийся.

Победителями по лицее стали: Алпатов А. 2 «В», (Жукова Е.В.) Сидоров В. – 3 «Б» кл. (уч. Косилова Е.А.), Липанин М. 4 «Б» кл. (уч. Решетова Н.М.). К сожалению, на сегодняшний день наши учащиеся не показывают призовых мест в районе, поэтому учителям кафедры следует на кружках по подготовке к олимпиадам по русскому языку включать задания прошлых лет международной игры «Русский медвежонок», развивать у учащихся интерес к предмету, к родному языку.

3.5. Математический конкурс- игра «Кенгуру для всех»

В марте 2013 г. на кафедре прошла математическая игра для учащихся 3-4 классов «Кенгуру для всех». Победителями по лицее стали среди учащихся 3 классов:

Тулчинский А – 4 «В» уч. Черкасова А.В.

Вигурский В. – 3 «Б» уч. Косилова Е.А.

Беяшова А.- 2 «Б» уч. Бердникова Л.Н.

На кафедре со кбраны задания, представленные на конкурсе, по параллелям, есть CD с материалами конкурса. В следующем учебном году педагогам кафедры рекомендовано использовать данный материал во внеклассной работе по предмету, а также на кружках по подготовке к олимпиадам по математике.

3.6. Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»

Пятый год учащиеся нашей кафедры участвуют во Всероссийском конкурсе по истории «Золотое руно». Очень успешно выступили наши ребята. Так, пятеро учащихся кафедры заняли 1 место по лицее, 1 место в районе, в регионе и 1 место по России. Ими стали:

Головачев Роман – 3 «Б»кл. (уч. Косилова Е.А.);

Дорогова Дарья - 3 «Б»кл. (уч. Косилова Е.А.);

Долинин Кирилл – 3 «А»кл. (уч. Постольникова Н.В.);

Каляганов Данил – 3 «А»кл. (уч. Постольникова Н.В.);

Клюштин Иван – 2 «А»кл. (уч. Кузнецова И.Н.).

Победители награждены Дипломами, все участники получили сертификаты и памятные подарки: календари, ручки, магниты, наклейки.

3.7. Городской конкурс «Самарский скворечник»

В целях экологического воспитания детей и подростков, для привлечения внимания к экологическим проблемам Департаментом образования Самары был объявлен городской конкурс «Самарский скворечник». Учащиеся 1, 2 классов СамЛИТа активно приняли участие в этом конкурсе.

1. Мордовина Н. 1 «В» кл.
2. Резник Влад 1 «Б» кл.
3. Гуляев В. 1 «А» кл.
4. Сухомлина Кс. 1 «А»кл.
5. Юленков С. 1 «Б» кл.
6. Николаев С. 1 «В» кл.
7. Спирина В. 1 «В» кл.
8. Лапшова А. 1 «В» кл..
9. Треленберг В. 2 «В» кл.

Несколько ребят Урюпины Н. и О. 1 «А»кл. Агеев И и Землянов И. 1 «В»кл. - решили оставить свои скворечники на территории лицея, где они очень быстро нашли своих жильцов. Четверо участников стали победителями конкурса и были награждены Дипломами и памятными подарками:

Мордовина Н. – 1 место;

Сухомлина Кс. – 1 место;

Николаев С. – 1 место;

Юленков С – 1 место;

Треленберг В. – 2 место.

3.8. Акция «Озеленение школьного двора своими силами»

Весной 2013 года стартовала Акция по озеленению школьного двора. К Акции подключились творческие родители и активные учащиеся нашей кафедры. Родители выбрали варианты дизайнерских решений озеленения территории кафедры, ребята предложили дополнить клумбы фигурами животных. На сегодняшний день две клумбы кафедры начального образования полностью оформлены. Педагоги уверены, что

учащиеся будут заботиться о своей территории и на следующий год оформят еще один участок лица.

На последнем заседании кафедры, подводя итоги всего года, одним из повестки дня было решение о составлении списка учащихся кафедры достойных Доски почета. Ими становятся учащиеся – победители районных, городских областных, Всероссийских олимпиад, конференций, конкурсов, а также имеющих примерное поведение и отличные успехи в учебе. Заслушав выступление классных руководителей, кафедра приняла решение о утверждении списка следующих учащихся:

- 1 «А» класс - Долгов Юрий, Наумова Софья;
- 1 «Б» класс – Блинов Егор, Тарасова Варвара;
- 1 «В» класс – Романова Наталья, Николаев Сергей; Землянов Иван, Бардовский Андрей;
- 2 «А» класс – Булатова Алина, Шелудкин Павел, Осокина София, Хорева Александра;
- 2 «Б» класс – Плетка Даниил, Мешкова Александра;
- 2 «В» класс – Алпатов Артем, Зайцев Артем;
- 3 «А» класс – Радаева Евгения, Соколов Егор;
- 3 «Б» класс - Боев Святослав, Головачев Роман;
- 3 «В» класс – Бартенев Андрей, Потехина Алена.

На этом же заседании кафедры определили для себя методическую тему на 2013-2014 учебный год.

Методическая тема на 2013-2014 учебный год

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках внедрения ФГОС НОО в 1-3 классах.

Задачи:

- создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию личности, способной к творчеству и самоопределению;
- организация работы по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии;
- освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;

- организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей начальной школы;
- обучение учащихся через личностно-ориентированный и деятельностный подходы, используя новые педагогические технологии, интерактивные методы;
- внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий;
- творческое использование УМК система Занкова в 1-3 классах;
- организация работы по изучению нормативной базы, инструктивно-методических писем;
- совершенствование системы работы по осуществлению преемственности в преподавании.

С целью пополнения и расширения учебного и учебно – наглядного оборудования, предназначенного для оснащения начальных классов согласно ФГОС, к 1 сентября 2013 года запланирована покупка следующих позиций:

№	Наименование	Количество
1	<u>Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире.</u> <u>Начальная школа 1-4 классы</u>	1
2	<u>Интерактивные наглядные пособия. Начальная математика</u>	1
3	<u>Стенд-лента "Буквы"</u>	6
4	<u>Стенд-уголок маркерный "Погода сегодня"</u>	3
5	<u>Модель часов (демонстрационная)</u>	6
6	<u>Набор "Части целого. Простые дроби"</u>	3
7	<u>Портреты детских писателей (30 шт. ф А3)</u>	1
8	<u>Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)</u>	1
9	<u>Набор хим. посуды и принадлежностей для лабораторных работ в</u> <u>нач.шк. (НПНЛ)</u>	6
10	<u>Лабораторный комплект (набор) "Окружающий мир"</u>	3
11	Глобус физический д.320	3

12	Микроскоп школьный 2П-3М	3
13	<u>Учебная карта "Карта полушарий" (нач. школа) (матовое, 2-стороннее лам.)</u>	3
14	<u>Учебная карта "Российская Федерация" (физическая) нач. школа (матовое, 2-стороннее лам.)</u>	3

III. Выводы и предложения

Работу кафедры начального образования в 2012-2013 учебном году можно признать удовлетворительной. В 2013-2014 уч.г. кафедре следует уделить внимание работе по следующим направлениям:

1. Совершенствование ресурсного обеспечения процесса продвижения учащихся начальных классов СамЛИТа по избранной индивидуальной образовательной траектории.

1.1. Преподавателям кафедры в срок до 30.06.13г. распределить объем работ по составлению ЦОР; не позднее, чем за неделю выставлять учебные объекты в Net – школе.

1.2. Педагогам кафедры активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения, прописать систему самооценки, вникать в структуру рабочих программ.

2. Оптимизация системы административного контроля по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению

2.1. Кузнецовой И.Н. составить примерный график административного контроля по указанным выше предметам не позднее, чем за неделю до начала учебного полугодия

2.2. Не позднее 28.08.13г. скорректировать работу по составлению КИМов русскому языку и математике в соответствии с требованиями обеспечения непрерывности образования учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено.

2.3. Кузнецовой И.Н. до 28.08.13г. скорректировать программу 4 кл по математической логике.

3. Совершенствование и развитие системы дополнительного образования:

3.1.1. Составить списки учащихся по выбору доп образования (кружков) в 1-3 классов до 15.06.13г. работающих по ФГОС.

3.1.2. Библиотекаря лица в срок до 30.06.13г. обеспечить учителей подборкой книг по курсу в качестве дополнительной литературы;

3.1.3. Кузнецовой И.Н. в срок до 28.08.13г. скорректировать программу по курсу «Подготовка к олимпиадам»

Заведующая кафедрой начального образования
Кузнецова И.Н.

В 2012-2013 уч. году кафедра информатики и ИТ ставила перед собой следующие задачи.

1. Организация самоопределения лицеистов в условиях выбора индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)

1.1 Обеспечение движения учащихся по ИОТ

1.1.1. Корректировка учебных программ информационно-технологической направленности с 1 по 11 класс.

1.1.2. Формирование БЭР для подготовки к контрольным работам по информатике и ИКТ.

1.2 Обеспечение профильного самоопределения учащихся.

1.2.1. Тематическое планирование предметного содержания курса.

1.2.2. Разработка программ предпрофильных и профильных элективных курсов.

1.2.3. Организация контроля профильной подготовки.

1.3 Совершенствование профессионального мастерства кадрового педагогического состава.

1.3.1. Выбор программ для научно-методического обеспечения деятельности педагогов.

1.3.2. Оказание методической помощи педагогам кафедры.

1.3.3. Участие педагогов кафедры в совместной подготовке к проведению уроков.

1.3.4. Достижения педагогов кафедры в области профессионального мастерства.

1.4 Расширение информационной образовательной среды.

2. Создание условий для развития творческих способностей лицеистов в системе дополнительного образования.

2.1 Определение одаренных учащихся для индивидуальной работы с ними.

2.2 Организация и проведение лицейских олимпиад и конкурсов.

2.3 Участие в районных, городских, областных олимпиадах, конференциях и пр. конкурсах.

2.4 Организация и проведение открытого очно-дистанционного фестиваля «Компьютерная страна».

2.5 Подготовка старшеклассников к сдаче экзаменов по информатике в форматах ГИА и ЕГЭ.

1. Организация самоопределения лицеистов в условиях выбора индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)

1.1 Обеспечение движения учащихся по ИОТ

1.1.1. Корректировка учебных программ информационно-технологической направленности с 1 по 11 класс.

Комплекс программ информационно-технологического профиля лицея направлен, с одной стороны, на формирование теоретической базы, с другой стороны, на овладение учащимися конкретными навыками использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности и включает в себя:

- программы основного образования:
 - обязательные к освоению всеми учащимися предметные курсы:
 - информатика и ИКТ (1-11 класс);
 - основы технологии программирования (5-9 класс);
 - основы проектной деятельности и проектная деятельность с применением ИКТ (5-9 класс);
 - предпрофильные курсы по выбору учащихся (9 класс);
 - основы ИКТ-проектирования по выбору учащихся (10-11 класс);
 - элективные курсы;
- программы дополнительного образования:
 - программы занятий компьютерных клубов лицея;
 - программы кружковых занятий;
 - программы индивидуально-групповых занятий по подготовке к олимпиадам и конференциям по информационно-технологическому профилю;
 - программы развивающих тренингов по информационно-технологическому профилю;
 - программы подготовки к ЕГЭ и ГИА по информатике и ИКТ.

Такой комплексный подход позволяет каждому обучающемуся выстроить индивидуальную образовательную траекторию, сформировать индивидуальный учебный план, обеспечивающий реализацию образовательных интересов в различных областях ИКТ.

Кафедра информатики и ИТ предлагает ученикам СамЛИТа значительный набор предметов и курсов, занятия на которых будут способствовать:

- освоению системы знаний, составляющих основу научной информационной картины мира;
- овладению умениями работать с различными видами информации, создавать, применять, анализировать и преобразовывать информационные модели с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитанию ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- выработке навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- приобретению опыта использования ИТ в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- продвижению ребенка по индивидуальной образовательной траектории.

Таблица 1. Широта выбора ИОТ

п/п	Наименование образовательной области/ учебного предмета	Количество и уровень реализуемых программ				Классные параллели	
		всего	основн. общего образования				дополнительного образования
			базовых	профильных	элективных		
		9		2		4	
24.	Информатика и ИКТ	2	1	1			1-11
25.	Основы технологии программирования	1		1			5-9
	Основы проектной деятельности и проектная деятельность средствами ИКТ:						5-9
26.	<i>–с применением офисных технологий</i>	1		1			5
27.	<i>–с применением компьютерной графики</i>	1		1			6
28.	<i>–с применением мультимедиа технологии</i>	1		1			7
29.	<i>–с применением технологии сайтостроения</i>	1		1			8

п/п	Наименование образовательной области/ учебного предмета	Количество и уровень реализуемых программ				Классные параллели	
		всего	основн. общего образования				дополнительного образования
			базовых	профильных	элективных		
30.	– с применением технологии проектирования и конструирования БД	1		1		9	
	Предпрофильные курсы по выбору:						
31.	– Основы системотехники	1		1		9	
32.	– Техника и искусство цифровой фотографии	1		1		9	
33.	– Основы инженерной графики	1		1		9	
	Основы ИКТ-проектирования:						
34.	– на базе объектно-ориентированного программирования	1		1		10-11	
35.	– на базе компьютерных сетей	1		1		10-11	
36.	– на базе ПАК Siemens	1		1		10-11	
37.	– на базе мультимедиа технологий	1		1		10-11	
38.	– на базе технологий создания и обработки цифрового фото					10	
39.	– на базе технологий нелинейного видеомонтажа	1		1		10-11	
	Кружки						
40.	Компьютерная графика и анимация	1			1	3	
41.	Занимательная информатика	1			1	4	
42.	3D моделирование	1			1	10	
43.	Робототехника	1			1	5-7	
44.	Game лаборатория	1			1	3-4	
45.	Вирусы и антивирусная защита	1			1	6-7	
	Компьютерные клубы						
46.	Клуб «Аккорд»	1			1		

п/п	Наименование образовательной области/ учебного предмета	Количество и уровень реализуемых программ				Классные параллели	
		всего	основн. общего образования				дополнительного образования
			базовых	профильных	элективных		
47.	Клуб «Фокус»	1				1	4-9
48.	Клуб дизайнеров «Абрис»	1				1	4-9
49.	Клуб «Медиатор»	1				1	4-9
50.	Клуб программистов	1				1	4-9
51.	Клуб web-мастеров	1				1	4-9
	ИГЗ по подготовке к олимпиадам и конференциям						
52.	НОУ «Первые шаги в науку»	1				1	1-4
53.	НОУ «Я - исследователь»	1				1	5-7
54.	НОУ «ИКТ и исследовательская деятельность»	1				1	8-11
55.	ИГЗ по подготовке к олимпиадам по программированию	2				2	6-11

Программы профильного курса информатики и ИТ, а также программы дополнительного образования позволяют поддерживать профиль лица и реализовать направления по развитию одарённых детей.

К работе кафедры привлечено 17 педагогов, среди которых учителя информатики; преподаватели ВУЗов, кандидаты наук; аспирант; профессиональный фотограф, инженер и студенты ВУЗов. 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение кафедры полностью покрывает все учебные часы и часы внеурочной занятости.

С целью знакомства с индивидуальными методиками ведения уроков заведующей кафедрой было посещено 22 урока: Алексеевой Н.Б. (5), Андреева Е.А. (3), Власовой А.Э. (3),

Дымновой К.А. (3), Евелева А.Л. (2), Железняковой С.В. (3), Маркова А.А. (2), Паньковой М.Г. (1).

С целью оказания методической помощи заведующей кафедрой проводилось регулярное наблюдение за занятиями профильных курсов, клубов и ИГЗ по подготовке к олимпиадам по программированию.

1.1.2. Формирование БЭР для подготовки к контрольным работам по информатике и ИКТ.

В 2012-2013 учебном году на кафедре информатики и ИКТ была проделана работа по формированию БЭР следующего объема.

Таблица 2. Распределение ответственности за подготовку контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Предмет	Класс	Ответственный
	<i>Обязательные учебные предметы</i>		
1.	Информатика и ИКТ	5	Евтехова Людмила Анатольевна
2.		6	Анисимова Светлана Анатольевна
3.		7	Марков Алексей Анатольевич
4.		8	Железнякова Светлана Валерьевна
5.		9	Алексеева Нелли Борисовна
6.		10	Панькова Марина Геннадьевна
7.		11	Кудряшова Екатерина Максимовна
8.	ОТП	5	Евтехова Людмила Анатольевна
9.		6	Анисимова Светлана Анатольевна
10.		7	Марков Алексей Анатольевич
11.		8	Железнякова Светлана Валерьевна
12.		9	Алексеева Нелли Борисовна
13.	ОПД	5	Евтехова Людмила Анатольевна
14.		6	Анисимова Светлана Анатольевна
15.		7	Марков Алексей Анатольевич

№ п/п	Предмет	Класс	Ответственный
16.		8	Железнякова Светлана Валерьевна
17.		9	Алексеева Нелли Борисовна
	Предпрофильные курсы:		
18.	– Основы системотехники	9	Косенков Владимир Петрович
19.	– Техника и искусство цифровой фотографии	9	Кудряшова Екатерина Максимовна
20.	– Основы инженерной графики	9	Марков Алексей Анатольевич
	Основы ИКТ-проектирования:		
21.	– на базе объектно-ориентированного программирования	10, 11	Евелев Александр Львович
22.	– на базе программно-технического комплекса ПК	10, 11	Косенков Владимир Петрович
23.	– на базе компьютерных сетей	10, 11	Марков Алексей Анатольевич
24.	– на базе технологий нелинейного видеомонтажа	10, 11	Алексеева Нелли Борисовна
25.	– на базе мультимедиа технологий	10, 11	Марков Алексей Анатольевич
26.	– на базе цифровой фотографии	10	Андреев Евгений Александрович

Обеспечение продвижения обучающегося по избранной ИОТ регулировалось графиком административного контроля, тематического контроля, срезовых и тестовых работ.

Таблица 3. Общие сведения о разработанных КИМах

Предмет	Классная параллель	Количество охваченных тем / итоговых работ ¹	Количество КИМов для самоконтроля		ИТОГО охвачено тем / подготовлено КИМов
			Тематических наборов заданий в банке заданий	Фактически КИМов ²	
Информатика и ИКТ (профильный уровень)	5	4/6	4	11	4/11
	6	4/7	4	9	4/9
	7	4/5	4	8	4/8
	8	4/6	4	7	4/7
	9	3/5	5	14	3/14
	10	8/6	4	18	8/18
	11	7/7	5	27	7/27
Основы технологии программирования (профильный уровень)	5	4/4	4	7	4/7
	6	4/4	4	6	4/6
	7	3/5	4	10	4/10
	8	3/6	4	17	3/17
	9	3/6	5	41	3/41
Основы проектной деятельности и проектная деятельность средствами ИКТ (профильный уровень)	5	4/2	2	5	4/5
	6	4/2	2	6	4/6
	7	4/3	2	3	4/3
	8	5/2	2	3	2/3
	9	4/2	1	3	4/3

¹ В итоговые работы включены вводные работы по предмету, которые проводятся на первом уроке

² Число фактических КИМов складывается из количества разработанных вариантов работ

Предмет	Классная параллель	Количество охваченных тем / итоговых работ ¹	Количество КИМов для самоконтроля		ИТОГО охвачено тем / подготовлено КИМов
			Тематических наборов заданий в банке заданий	Фактически КИМов ²	
Предпрофильные курсы по выбору:					
– Основы системотехники	9	1/1	0	1	1/1
–Техника и искусство цифровой фотографии	9	1/1	0	1	1/1
–Основы инженерной графики	9	1/1	0	1	1/1
Основы ИКТ-проектирования:					
–на базе объектно-ориентированного программирования	10	4/3	0	10	4/10
	11	4/3	0	12	4/12
–на базе компьютерных сетей	10, 11	4/2	0	2	4/2
–на базе программно-технического комплекса ПК	10, 11	7/9	1	9	7/9
–на базе мультимедиа технологий	10, 11	2/2	0	2	2/2
–на базе технологий нелинейного видеомонтажа	10	3/3	0	3	3/3
–на базе цифровой фотографии	10	4/4	0	4	4/4
Итого		103/107	61	240	103/240

Таблица 4. Анализ соответствия методики проводимого в 2012-13 уч.году контроля запланированному

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предъявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте				
									всего	из них уровня			
										мин.	общ.	п ро дв .	
Информатика и ИКТ	5	04.09.12 06.09.12	КТ-0	вводный	тест	печатный лист	40	1	21		20	1	
		22.10.12	КТ - 1	итоговый	тест, практическая за ПК	текст на листе бумаги	40	2	16	12	3	1	100 %
		10.12.12	КР - 2	итоговый	тест, практическая за ПК	электронный вид	40	2	13	3	8	2	100 %
		11.02.2013 12.02.2013	КР-3	итоговый	тест, практическая за ПК	текст на листе бумаги	40	2	11	6	3	2	100%
		15.04.2013	ЗР-1	итоговый	тест,	текст на листе	40	2	13	5	6	2	100%

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предъявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте			Процент	
									всего	из них уровня мин.	общ.		
		16.04.2013			практическая за ПК	бумаги							
		29.04.2013 30.04.2013	КР-4	итоговый	тест, практическая за ПК	текст на листе бумаги	40	2	15	10	3	2	100%
Итого по 5 классу соответствие составляет												80%	
	6	07.09.12	КТ-0	вводный	контрольная	печатный лист	40	2	10	0	9	1	
		12.10.12	КР-1	текущий	контрольная	печатный лист	40	1	14	7	5	2	80%
		23.11.12	КР-2	текущий	контрольная	печатный лист	40	2	13	5	5	3	50%

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предьявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте				
									всего	из них уровня			
										мин.	общ.	процент	
		18.01.13	КР-1	темаг	контрольная	печатный лист	40	1	13	5	5	3	100 %
		18.02.13	КР-2	темаг	контрольная	печатный лист	40	1	8	3	3	2	100 %
		11.03.13	КТ-3	темаг	Тест	печатный лист	40	1	12	7	3	2	100%
		13.05.13	КТ-4	итоговый	Тест	печатный лист	40	1	26	18	5	3	100%
Итого по 6 классу соответствие составляет												88%	
	7	09.2013	КТ-0	вводный	тест	печатный лист	40	1	15	13	2		
		10.2013	КТ-1	темаг	тест	печатный	40	2	18	12	4	2	80%

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предьявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте				
									всего	из них уровня			
	мин.	общ.	п.р.дв.										
						лист							
		12.2013	КТ-2	темат	контрольная	печатный лист	40	2	17	11	5	1	80%
		03.2013	КР-2	темат	контрольная	печатный лист	40	1	14		13	1	80%
		05.2013	КТ-3	темат	контрольная	печатный лист	40	2	8	6	2		80%
Итого по 7 классу соответствие составляет												80%	
	8	12.09.12	КТ-0	вводный	тест	печатный лист	40	2	20	10	5	5	
		06.10.12	КТ-1	темат	тест	печатный лист	40	1	22	17	3	2	80%

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предьявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте				
									всего	из них уровня			
										мин.	общ.	процент	
		01.12.12	КР-1	темат	контрольная	печатный лист	40	1	19	15	3	1	80%
		16.03.13	КР-2	темат	контрольная	печатный лист	40	2	11	4	6	1	80%
		27.04.13	КР-3	темат	контрольная	печатный лист	40	1	8	4	2	2	80%
		17.05.13	КР-4	итоговый	контрольная	печатный лист	40	1	10	4	5	1	80%
Итого по 8 классу соответствие составляет													80%
	9	07.09.12	КТ-0	вводный	контрольная	печатный лист	40	2	18	5	11	2	
		17.10.12	КР-1	текущий	контрольная	печатный	40	2	15	5	6	4	80%

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предьявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте				
									всего	из них уровня			
	мин.	общ.	п.р.дв.										
						лист							
		19.12.12	КР-2	текущий	контрольная	печатный лист	40	2	16	9	5	2	80%
		13.02.13	КР-3	тематический	контрольная	печатный лист	40	2	15	6	8	1	80%
		20.04.13	КР-4	итоговый	ГИА	печатный лист	150	4	20	6	12	2	80%
		26.04.13	КР-5	итоговый	контрольная	печатный лист	40	2	14	4	8	2	80%
Итого по 9 классу соответствие составляет												80%	
	10	03, 06.09.12	КТ-0	вводный	тест	печатный лист	80	3	29	4	20	5	

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предъявл. содержания ученику	Время выполнени я (мин.)	Количество					Проце нт соотве тств. банку задани й в БЭР
								вар иан тов	заданий в одном варианте				
									всего	из них уровня			
										мин.	общ.	п ро дв .	
		28.09.12, 01.10.12	ТР-1	текущий	самостоятельна я работа, тест	печатный лист	80	2	37	24	9	4	80%
		10, 13.12.12	ЗР-1	текущий	проект	печатный лист	270						100%
		12, 20.12.12	КР-1	текущий	контрольная	печатный лист	80	1	26		21	5	80%
		18.02, 21.02.13	КР-2	итоговый	контрольная	текст на листе бумаги	80	7	15	10	5	0	82%
		15, 16, 17.05. 13	КР-3	итоговый	контрольная	текст на листе бумаги	80	5	25	15	10	0	88%
Итого по 10 классу соответствие составляет												90%	
	11	03.09,	КТ-0	вводный	тест	печатный	80	4	29	4	20	5	

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предьявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте			70%	
									всего	из них уровня			
мин.	общ.	продв.											
		04.09.12				лист							
		18.09.12	ПР-1	текущий	проверочная работа	печатный лист	80	2	15	10	3	2	70%
		02.11.12	КР-1	текущий	контрольная	печатный лист	80	2	16	8	4	4	90%
		14.12, 19.12.12	КР-2	текущий	контрольная	печатный лист	80	3	6		4	2	90%
		02.2013	ЗР-1	текущий	зачет	билеты	80	6	1		1	1	80%
		13.03.2013	КР-3	текущий	контрольная	текст на листе бумаги	80	5	6	0	4	2	85%
		15.05.2013	КТ - 3	итоговый	контрольная	текст на листе бумаги	80	5	16	0	12	4	95%

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предъявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество				Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте			
									всего	из них уровня		
	мин.	общ.	процент									
								Итого по 11 классу соответствие составляет				85%
								Итого по предмету «Информатика и ИКТ» соответствие составляет				80%

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предъявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте				
									всего	из них уровня			
	мин.	общ.	про дв .										
ОТП	5	17.10.12	ЗР-1	темат	тест	текст на листе бумаги	40	2	13	5	6	2	100%
		19.12.12	КР-1	итоговый	тест, практическая за ПК	текст на листе бумаги	40	2	9	5	3	1	100%
		20.02.2013 21.02.2013	КР-2	итоговый	тест, практическая за ПК	текст на листе бумаги	40	2	9	4	4	1	100%
		24.04.2013 25.04.2013	КР-3	итоговый	тест, практическая за ПК	текст на листе бумаги	40	2	12	5	5	2	100%
		22.05.2013 23.05.2013	КР-4	итоговый	тест, практическая за ПК	текст на листе бумаги	40	2	13	7	4	2	100%

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предьявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество				Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте			
									всего	из них уровня		
мин.	общ.											
Итого по 5 классу соответствие составляет											100%	
6	05.09.12	КТ-0	вводный	контрольная	печатный лист	40	2	10				
	17.10.12	КР-1	темат	контрольная	печатный лист	40	2	16	11	4	1	80%
	12.12.12	КР-2	темат	контрольная	печатный лист	40	2	4	1	2	1	70%
	13.03.13	КР-3	темат	контрольная	печатный лист	40	2	6	2	2	2	80%
	15.05.13	КР-4	итоговый	контрольная	печатный лист	40	2	12	5	4	2	80%
Итого по 6 классу соответствие составляет											80%	

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предьявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте				
									всего	из них уровня			
										мин.	общ.	проц.	
7	09.2013	КР-0	вводный	контрольная	печатный лист	40	2	4	1	1	2	80%	
	10.2013	КР-1	темат	контрольная	печатный лист	40	2	3	1	1	1	80%	
	12.2013	КР-2	темат	контрольная	печатный лист	40	2	3	1	1	1	80%	
	03.2013	КР-3	темат	контрольная	печатный лист	40	2	9	5	3	1	80%	
	05.2013	КР-4	итоговый	контрольная	печатный лист	40	2	6	3	2	1	80%	
Итого по 7 классу соответствие составляет												80%	
8	05.09.12	КТ-0	текущий	Контрольный	печатный	40	1	13	10	2	1		

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предъявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте			Процент	
									всего	из них уровня	мин.		
					тест	лист							
		24.10.12	КР-1	текущий	контрольная	печатный лист	40	3	3	1	1	1	80%
		20.12.12	КР-2	темат	контрольная	печатный лист	40	2	6	1	8		80%
		24.12.12 26.12.12	ЗР-1	темат	Зачет	печатный лист	40	8	33	7	21	5	80%
		14.03.13	КР-3	темат	контрольная	печатный лист	40	2	4	2	1	1	80%
		22.05.13	КР-4	итоговый	контрольная	печатный лист	40	1	8	1	5	2	80%
Итого по 8 классу соответствие составляет												80%	

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предьявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте				
									всего	из них уровня	п.р.дв.		
								мин.	общ.				
		07.09.12	КР-0	вводный	контрольная	печатный лист	40	12	13	10	2	1	
		12.10.12	КР-1	текущий	контрольная	печатный лист	40	4	8	3	4	1	80%
		14.12.12	ЗР-1	текущий	контрольная	печатный лист	40	3	4	1	2	1	80%
	9	21.12.12	КР-2	текущий	контрольная	печатный лист	40	16	3	1	1	1	80%
		01.03.13	КР-3	темат	контрольная	печатный лист	40	4	8	2	3	3	
		17.05.13	КР-4	итоговая	контрольная	печатный лист	40	2	4	2	2		

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предъявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество				Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте			
									всего	из них уровня		
	мин.	общ.	процент									
								Итого по 9 классу соответствие составляет				80%
								Итого по предмету «Основы технологии программирования» соответствие составляет				80%

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предьявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте			Процент соответств. банку заданий в БЭР	
									всего	из них уровня мин.	общ.		
ОПД и ПД	5	27.10.12/2.11.12	ПР-1	итоговый	тест, практическая за ПК	бумажный вид	40	2	16	6	5	5	100%
		29.12.12	ПР-2	итоговый	тест, практическая за ПК	бумажный вид	40	2	10		9	1	100%
		16.03.13 5.04.13	ПР-3	итоговый	тест, практическая за ПК	текст на листе бумаги	40	2	12	7	4	1	100%
		18.05.13 24.05.13	ПР-4	итоговый	Практическая работа	электронный вид	40	1	7	4	2	1	100%
	Итого по 5 классу соответствие составляет												100%

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предъявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте			Итого	
									всего	из них уровня			
										мин.	общ.		
6	09.2012	КТ-1	текущий	контрольная	печатный лист	40	2	12	3	7	2	80%	
	20.11.12	КР-1	текущий	контрольная	текст в электронном виде с графическими примерами	40	1	1			1	80%	
	09.03.13	КР-2	текущий	контрольная	Текст в электронном виде	40	3	1	1	1		80%	
Итого по 6 классу соответствие составляет												80%	
7	10.2012	ЗР-1	темат	зачет	файл на ПК	40	1	3	1	1	1	80%	
	12.2012	КР-1	темат	контрольная	файл на ПК	40	1	6	3	2	1	80%	

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предъявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество					Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте			и др.	
									всего	из них уровня			
										мин.	общ.		
		03.2012	ЗР-2	темат	зачет	файл на ПК	40	1	3	1	1	1	80%
Итого по 7 классу соответствие составляет												80%	
	8	17.12.12	КТ-1	итоговый	зачет	текст в электронном виде	40	1	1		1		80%
		19.01.13	ПР-1	темат	Проверочная работа	Печатный лист	40	1	5	4	1		80%
Итого по 8 классу соответствие составляет												80%	
	9	08.12.12	КР-1	текущий	контрольная	печатный лист	40	3	20	11	5	4	80%
Итого по 9 классу соответствие составляет												80%	

Предмет	Кл.	Дата Проведения	Код по КТ П	Вид контроля	Разновидность работы	Форма предъявл. содержания ученику	Время выполнения (мин.)	Количество				Процент соответств. банку заданий в БЭР
								вариантов	заданий в одном варианте			
									всего	из них уровня		
	мин.	общ.	процент									
Итого по предмету «Основы проектной деятельности и проектная деятельность средствами ИКТ» соответствие составляет										80%		

В связи с введением экзамена по ОТП и также ГИА по информатике, в 7, 8, 9 классах проводились зачёты.

1.2 Обеспечение профильного самоопределения учащихся.

1.2.1. Тематическое планирование предметного содержания курса.

Педагогами кафедры было составлено тематическое планирование по всем предметам кафедры информатики и ИТ в соответствии с таблицей 1.

1.2.2. Разработка программ предпрофильных и профильных элективных курсов.

Педагогами кафедры были разработаны учебные программы и составлено тематическое планирование по всем предметам кафедры информатики и ИТ в соответствии с таблицей 1.

1.2.3. Организация контроля профильной подготовки.

Контроль профильной подготовки проводился администрацией лицея и заведующей кафедрой информатики и ИТ. По предмету «Основы ИКТ-проектирования» в конце учебного года был проведен устный экзамен.

1.3 Совершенствование профессионального мастерства кадрового педагогического состава.

1.3.1. Выбор программ для научно-методического обеспечения деятельности педагогов.

1.3.2. Оказание методической помощи педагогам кафедры.

1.3.3. Участие педагогов кафедры в совместной подготовке к проведению уроков.

1.3.4. Достижения педагогов кафедры в области профессионального мастерства.

Внедрение методических и дидактических разработок

1. Алексеева Н.Б. Комплект демонстрационных и раздаточных материалов для учащихся 3 класса.
2. Маханек Н.Б., Панькова М.Г. «Практикум по программированию в Delphi», учебное пособие для учащихся 10-11 классов.

3. Попова Е.В. Сборник дидактических материалов для преподавания уроков информатики и ИКТ в 5 классе.
4. Алексеева Н.Б. Сборник дидактических материалов для преподавания уроков информатики и ИКТ в 6 классе.
5. Кудряшова Е.М., Жарылгапова А.К. Сборник дидактических материалов для преподавания уроков информатики и ИКТ в 8 классе.
6. Кудряшова Е.М. Диск «Готовимся к ЕГЭ по информатике и ИКТ».
7. Дмитриева Н.Б. Сборник тестов для автоматизированного тестирования.
8. Система проведения тестов, автор-разработчик Кудряшова Е.М.

I. Совершенствование профессионального мастерства кадрового педагогического состава

В течение 1 полугодия 2012-2013 уч.года педагоги кафедры в рамках самообразования работали над достижением общей цели кафедры: созданием единого комплекса учебно-методических и дидактических ресурсов по профильным предметам и курсам.

Работа по планам самообразования проводилась в соответствии с индивидуальными графиками педагогов кафедры.

Объем выполненных работ в 2012-2013 уч. году

- Ежемесячное заседание кафедры.
- Формирование электронных кафедральных папок.
- Корректировка программ курсов и клубов.
- Подбор материала по темам самообразования: просмотр учебных пособий и новых Интернет-ресурсов.
- Пополнение методических и дидактических ресурсов кафедры на сервере.
- Участие педагогов кафедры в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по обмену опытом.
- Прохождение курсов повышения квалификации.

Таблица 5 Участие педагогов кафедры в мероприятиях

Педагог	Мероприятие	Форма участия
Анисимова С.А.	Всероссийский форум «Педагогический олимп»	Участник круглого стола
Анисимова С.А.	Всероссийский открытый форум «Образование: взгляд в будущее»	Докладчик
Анисимова С.А.	Ярмарка творческих идей	Докладчик
Анисимова С.А.	Августовский педсовет	Докладчик
Алексеева Н.Б.	Сентябрьский педагогический форум Октябрьского района	Докладчик
Алексеева Н.Б.	Открытый очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна – 2013» (клуб преподавателей)	Автор статьи, докладчик
Дымнова К.А.	Открытый очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна – 2013» (клуб преподавателей)	Автор статьи
Евтехова Л.А.	Всероссийский фестиваль мобильных роботов «РобоФЕСТ», г. Москва	Помощник судьи, аттестация на статус «Судья HR»
Евтехова Л.А.	Открытая конференция по робототехнике, г. Москва	Слушатель
Евтехова Л.А.	Межрегиональная конференция «Наша новая школа: инновации в организации и реализации образовательного процесса»	Докладчик
Евтехова Л.А.	Открытый очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна – 2013» (клуб преподавателей)	Автор статьи, докладчик
Евтехова Л.А.	Дистанционный курс повышения квалификации	Тьютор
Железнякова С.В.	Открытый Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2012 года» г. Москва	Участник
Кудряшова Е.М.	Конференция «Info-стратегия 2012»	Автор статьи, докладчик
Кудряшова Е.М.	Сентябрьский педагогический форум Октябрьского района	Докладчик

Педагог	Мероприятие	Форма участия
Кудряшова Е.М.	XXI Международная конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	Автор статьи, докладчик
Кудряшова Е.М.	Открытый очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна – 2013» (клуб преподавателей)	Автор статьи
Марков А.А.	Конференция «Info-стратегия 2012»	Автор статьи
Марков А.А.	XXI Международная конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	Автор статьи, докладчик

В мае 2013 года Алексеева Н.Б., Анисимова С.А., Кудряшова Е.М. прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ» (модуль вариативной части повышения квалификации по именному образовательному чеку).

В июне 2013 года педагоги Анисимова С.А., Евтехова Л.А., Марков А.А. прошли летние курсы для преподавателей робототехники (ФМЛ №239, г. Санкт-Петербург).

Выводы.

Педагоги кафедры выполняли работу по формированию единой учебной базы кафедры, успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по обмену опытом, активно повышали квалификацию, проходя обучение на курсах.

1.4 Расширение информационной образовательной среды.

Преподавание предпрофильных и профильных курсов велось с элементами дистанционного обучения.

Сохранилась тенденция увеличения количества уроков с применением систем автоматического тестирования задач. В 2012 – 2013 уч. году часть уроков ОТП в 6 и 8 классах (учителя Железнякова С.В., Кудряшова Е.М.) также уроки информатики и ИКТ в 10 и 11 классах (учителя Кудряшова Е.М., Панькова М.Г.) проводилась с использованием системы автопроверки задач на сайте <http://informatics.mcsme.ru>.

Предложения:

- продолжить внедрение дистанционных форм обучения в учебный процесс;
- продолжить использование систем автоматической проверки решений.

2. Создание условий для развития творческих способностей лицеистов в системе дополнительного образования.

2.1 Определение одаренных учащихся для индивидуальной работы с ними.

На кафедре созданы условия для проявления и развития способностей, интересов и склонностей всех учащихся. Определены учащиеся, проявившие явную одаренность для участия в районных, городских конференциях и олимпиадах. В 2011-2012 уч. году для самореализации одаренных учащихся были созданы группы для подготовки к олимпиадам: среди учащихся 8-11 классов под руководством преподавателя СГАУ Пшеничникова В.В и выпускника СамЛИТа, победителя многочисленных олимпиад по спортивному программированию Семушина П.В. Также создана группа учащихся 6-7 классов (руководитель Панькова М.Г.) Для подготовки к конференциям проведена индивидуальная работа с учащимися, которые проявляют интерес к предмету.

2.2 Организация и проведение лицейских олимпиад и конкурсов.

2.3 Участие в районных, городских, областных олимпиадах, конференциях и пр. конкурсах.

В 2012-2013 уч. г. кафедра информатики и ИТ СамЛИТа подготовила участников, призёров и победителей разнообразных конкурсов, среди которых

– 16 олимпиад:

1. Лицейская олимпиада по информатике.
2. V лицейская сетевая олимпиада по спортивному программированию.
3. Лицейская олимпиада по программированию «Турнир Архимеда».
4. XI Региональная командная олимпиада школьников по программированию.
5. XIII Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию.
6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
7. Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
8. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.
9. Региональный этап XII Всероссийской командной олимпиады школьников.
10. Интернет-олимпиада по информатике.
11. VII Открытая олимпиада МФТИ.
12. III (XIV) открытый командный студенческий чемпионат Поволжья по спортивному программированию.

13. IV Командный чемпионат по информатике, программированию и математике среди школьников Самарской области.
 14. VI Самарская областная межвузовская олимпиаде по программированию.
 15. Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»
 16. Открытая олимпиада школьников по программированию.
- 8 конференций:
1. VIII конференция по научно-техническому творчеству.
 2. Всероссийская научно-практическая конференция учащихся.
 3. Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «Электронная Россия: выбор молодых».
 4. Межшкольная конференция «Первые шаги в науку».
 5. Межшкольная конференция «Я – исследователь».
 6. Региональный этап областной конференции школьников по информационным технологиям.
 7. Областная конференция школьников по информационным технологиям.
 8. Окружной этап Областной научной конференции школьников.
- прочие конкурсы:
1. Пятый Всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии».
 2. Всероссийский конкурс «Алгоритм».
 3. Всероссийский конкурс «Инфознайка».
 4. Конкурс «Познание и творчество» (г.Обнинск).
 5. XIII Областной компьютерный марафон «В XXI век с инфотех!».
 6. Всероссийский конкурс технического творчества среди учащихся.
 7. Всероссийский фестиваль «РобоМИР».
 8. Городской конкурс компьютерного творчества «Серебряный монитор».
 9. Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку».
 10. Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юный исследователь».
 11. Областной конкурс компьютерных презентаций.
 12. Областной конкурс мобильных роботов.
 13. Районный конкурс компьютерного творчества (графики) «Писатель моего детства».
 14. V региональный творческий конкурс школьников в области информационно-коммуникационных технологий «Эрудит.ru».

Таблица 6 Результативность участия в конкурсах

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Гутман Миша	2 В							Всероссийские конкурсы исследовательских работ учащихся 2 место "Юный исследователь"	Евтехова Л.А.
Гутман Миша	2 В							Всероссийские конкурсы исследовательских работ учащихся 2 место "Юный исследователь"	Евтехова Л.А.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
								"	
Боев Святослав	3Б							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Зарубина Татьяна	3Б							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Сергеев Николай	3Б							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Черномырдин Илья	3Б							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Гвоздев Георгий	3В							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Горюнов Иван	3В							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Матвеева Екатерина	3В							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Потехина Алена	3В							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Троицкий Василий	3В							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Шапиро Семен	3В							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Мамедов	4							Всероссийский	Алексеева

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Тимур								конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Н.Б.
Рыжков Иван	4							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Алексеева Н.Б.
Щукин Алексей	4							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Алексеева Н.Б.
Смекалина Анастасия	4А		Первые шаги в науку (номинация приз зрительских симпатий)						Алексеева Н.Б.
Песин Артем	4Б		Первые шаги в науку (номинация					Юный исследователь (лауреат 2	Алексеева Н.Б.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
			глубина исследования) VIII конференция по научно-техническому творчеству (1 место)					степени) Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	
Быков Всеволод	5 Б							Всероссийский конкурс "Алгоритм"	Евтехова Л.А.
Мельченко в Михаил	5 Б							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Евтехова Л.А.
Моисеев Илья	5 Б		Межшкольная конференция "Я - исследователь					Всероссийский конкурс "Алгоритм" 3	Евтехова Л.А.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
			" 1 место номинация "Риторическая и научная культура выступления"					место	
Тепечин Роман	5 Б							Всероссийский конкурс "Алгоритм" 3 место	Евтехова Л.А.
Колыбанова Ксения	5 В							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Евтехова Л.А.
Сидорова Ольга	5 В							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Евтехова Л.А.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Смагин Андрей	5 В							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Евтехова Л.А.
Богданов Александр	5А							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Колыбанова Ксения	5А							Всероссийский заочный конкурс "Шаги в науку" (лауреат III степени)	Железнякова С.В.
Косорлукова Ольга	5А							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Кучина	5А							Всероссийский конкурс КИТ -	

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Анастасия								2012 (диплом)	
Смолякова Александра	5А							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Тисленко Максим	5А							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Дымнова К.А.
Бахарев Олег	5В							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Евтехова Л.А.
Сашин Кирилл	5В							Всероссийские конкурсы исследовательских работ учащихся "Шаги в науку"	Анисимов а С.А.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
								(результат еще не известен)	
Маслова Валерия	6 б							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Железнякова С.В.
Тяжов Андрей	6 б		VIII конференция по научно-техническому творчеству (2 место)					Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (участник)	Железнякова С.В.
Ершов Константин Леонидович	6 в	Районный конкурс компьютерного творчества (графики) "Писатель"					Областной конкурс компьютерных презентаций (участие)		Железнякова С.В.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
		моего детства" (3 место)							
Ткач Глеб	6 в							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Железнякова С.В.
Игнатьев Вячеслав	6А							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Анисимова С.А.
Мордовина Элеонора	6А							ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ-ОЛИМПИАДЫ "ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО"	Анисимова С.А.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
								" (1 место)	
Романов Михаил	6А							ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ-ОЛИМПИАДЫ "ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО" " (1 место)	Анисимова С.А.
Ташматов Иса	6Б							Всероссийский фестиваль "РобоМИР" (2 место) Всероссийский конкурс технического	Евтехова Л.А.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
								творчества среди учащихся (2 место)	
Шенцов Максим	6В							Всероссийский фестиваль "РобоМИР" (2 место) Всероссийский конкурс технического творчества среди учащихся (2 место)	Евтехова Л.А.
Полежаев Артем	7 В					2 место в областном конкурсе			Евтехова Л.А.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
						мобильных роботов			
Хадыев Руслан	7 В		Межшкольная конференция "Я - исследователь" 1 место номинация "Практическая направленность работы" VIII конференция по научно-техническому творчеству (3 место)			1 место в областном конкурсе мобильных роботов		Всероссийские конкурсы исследовательских работ учащихся 1 место "Юный исследователь"	Евтехова Л.А.
Оганисян	7А							Всероссийский	Анисимов

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Арина								конкурс КИТ - 2012 (диплом)	а С.А.
Черномырдина Анна	7А							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Анисимов а С.А.
Каплин Ярослав	7Б							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Марков А.А.
Мамась Яна	7Б							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Марков А.А.
Олемская Александра	7Б		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по					Открытая олимпиада школьников "Информационные технологии"	Панькова М.Г.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
			информатике (призер)					(диплом 1 степени) Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	
Михайлов Никита	8 а							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Железняк ова С.В.
Ежова Анастасия	8А		VIII конференция по научно-техническому творчеству (2 место)						Железняк ова С.В.
Карасева Мария	8А							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Железняк ова С.В.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Карасева Мария	8А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)			IV Командный чемпионат по информатике, программированию и математике среди школьников Самарской области (диплом 3 степени)			Пшеничников В.В. Панькова М.Г.
Михайлов Никита	8А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике			IV Командный чемпионат по информатике, программированию и математике среди			Пшеничников В.В. Панькова М.Г.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
			(призер)			школьников Самарской области (диплом 3 степени)			
Мельников Сергей	8Б		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (участник)						Пшеничников В.В. Панькова М.Г.
Молчанова Наталья	8Б		Городской конкурс компьютерного творчества "Серебряный					Всероссийский заочный конкурс "Шаги в науку" (лауреат II	Железнякова С.В.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийски е	Тренер (учитель)
		Художестве нное творчество	Учебно- исследовател ьская деятельность	Спортивн ые соревнова ния	Другие виды деятельно сти	Учебно- исследовател ьская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно- исследовател ьская деятельность	
			монитор" (2 место)					степени)	
Селезнев Николай	8Б		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (участник)						Пшеничн иков В.В. Панькова М.Г.
Михеев Александр	9А			Окружной этап Всероссий ской олимпиады школьнико в по информати					Пшеничн иков В.В. Алексеева Н.Б.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
				ке (участник)					
Пашина Татьяна	9А		Окружной этап Областной научной конференции школьников (3 место) VIII конференция по научно-техническому творчеству (2 место)			Региональный этап областной конференции школьников по информационным технологиям (3 место)		Всероссийская научно-практическая конференции учащихся (участник)	Алексеева Н.Б.
Тульчинский Эдуард	9А							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Алексеева Н.Б.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Тульчинский Эдуард	9А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)			Региональный этап XII Всероссийской командной олимпиады школьников (победитель) IV Командный чемпионат по информатике, программированию и математике среди школьников Самарской области (диплом 2 степени)	III (XIV) открытый командный студенческий чемпионат Поволжья по спортивному программированию. (2 место) VI Самарская областная межвузовская олимпиаде по программированию (2 место)		Семушин П.В. Панькова М.Г. Алексеева Н.Б.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Фёдоров Сергей	9А							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Алексеева Н.Б.
Шадрин Михаил	9А							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Алексеева Н.Б.
Проскурин Александр	9Б		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)			Региональный этап XII Всероссийской командной олимпиады школьников (грамота) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	III (XIV) открытый командный студенческий чемпионат Поволжья по спортивному программированию. (2 место) VI Самарская областная	Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Семушин П.В. Панькова М.Г. Алексеева Н.Б.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
						(призер) IV Командный чемпионат по информатике, программированию и математике среди школьников Самарской области (диплом 2 степени)	межвузовская олимпиаде по программированию (2 место) Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» (1 место)		
Проскурин Александр	9Б						Открытая олимпиада школьников "Информационные технологии"	Алексеева Н.Б.	

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
								(диплом 1 степени)	
Романенко Илья	9Б		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)			Региональный этап XII Всероссийской командной олимпиады школьников (победитель) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель) IV Командный чемпионат по информатике, программиров	III (XIV) открытый командный студенческий чемпионат Поволжья по спортивному программированию. (2 место) VI Самарская областная межвузовская олимпиаде по программированию (2 место) Открытая		Семушин П.В. Панькова М.Г. Алексеева Н.Б.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
						анию и математике среди школьников Самарской области (диплом 2 степени)	олимпиада школьников «Информационные технологии» (1 место)		
Романенко Илья	9Б						XIII Областной компьютерный марафон "В XXI век с инфотех!" Абсолютный победитель	Открытая олимпиада школьников "Информационные технологии" (диплом 1 степени) Всероссийский конкурс КИТ -	Алексеева Н.Б.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
								2012 (диплом)	
Романенко Илья	9Б		Окружной этап Областной научной конференции школьников (участник)					Всероссийская научно-практическая конференция учащихся "Электронная Россия: выбор молодых" (Диплом участника)	Кудряшова Е.М.
Карпилянский Артем		Районный конкурс компьютерного творчества (графики) "Писатель"							Железнякова С.В.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
		моего детства" (1 место)							
Семёнычева Милена		Районный конкурс компьютерного творчества (графики) "Писатель моего детства" (2 место)							Железнякова С.В.
Горожанкина Анастасия	10							Всероссийская научно-практическая конференция учащихся	Андреев Е.А.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
								"Электронная Россия: выбор молодых" (Диплом участника)	
Долгополов Никита	10 А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (участник)					Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Панькова М.Г.
Дунышин Егор	10 А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников			Региональный этап XII Всероссийской командной олимпиады			Панькова М.Г.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
			по информатике (призер)			школьников (грамота) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (призер) IV Командный чемпионат по информатике, программированию и математике среди школьников Самарской области (диплом 3			

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
						степени)			
Онисич Степан	10 А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)					Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Панькова М.Г.
Бугаков Владислав	11 А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)			Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (призер)			Панькова М.Г.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Гошкодеро в Владимир	11 А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)			Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (призер)			Панькова М.Г.
Дружинин Владислав	11 А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)			Региональный этап XII Всероссийской командной олимпиады школьников (грамота) Региональный этап Всероссийской олимпиады		Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Панькова М.Г.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
						школьников (победитель) IV Командный чемпионат по информатике, программированию и математике среди школьников Самарской области (диплом 2 степени)			
Крикушин Денис	11 А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников			IV Командный чемпионат по информатике, программированию и		Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Панькова М.Г.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
			по информатике (призер)			математике среди школьников Самарской области (диплом 3 степени)			
Софронов Семен	11 А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (участник)			IV Командный чемпионат по информатике, программированию и математике среди школьников Самарской области (диплом 3		Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Панькова М.Г.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
						степени)			
Степанов Андрей	11 А		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)			Региональный этап XII Всероссийской командной олимпиады школьников (победитель) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель) IV Командный чемпионат по информатике, программированию и		Открытая олимпиада школьников по программированию (призер, диплом 3 степени)	Панькова М.Г.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
						математике среди школьников Самарской области (диплом 2 степени)			
Степанов Андрей	11 А		Окружной этап Областной научной конференции школьников (1 место)			Областная конференция школьников по информационным технологиям (1 место)		Всероссийская научно-практическая конференция учащихся "Электронная Россия: выбор молодых" (Диплом 1 степени)	Кудряшова Е.М.
Тишков	11		Окружной						Панькова

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Илья	А		этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)						М.Г.
Гайденрайх Эвальд	11Б							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Кудряшова Е.М.
Жвачкин Ян	11Б		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)			IV Командный чемпионат по информатике, программированию и математике среди школьников		Открытая олимпиада школьников "Информационные технологии" (диплом 3 степени)	Кудряшова Е.М.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
						Самарской области (диплом 3 степени)			
Коваль Игорь	11Б		Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике (призер)					Открытая олимпиада школьников "Информационные технологии" (диплом 3 степени) Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Кудряшова Е.М.
Николаев Михаил	11Б							Всероссийский конкурс КИТ - 2012 (диплом)	Кудряшова Е.М.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
Харитонов а Екатерина	11Б				Городской конкурс компьютерного творчества "Серебряный монитор" (3 место)			Всероссийская научно-практическая конференции учащихся (II место) Всероссийская научно-практическая конференция учащихся "Электронная Россия: выбор молодых" (Диплом 2 степени)	Алексеева Н.Б.
Мищенко Дарья	11В		Окружной этап Областной					Всероссийская научно-практическая	Кудряшова Е.М.

ФИ	Класс	Районные	Городские			Региональные		Всероссийские	Тренер (учитель)
		Художественное творчество	Учебно-исследовательская деятельность	Спортивные соревнования	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	Другие виды деятельности	Учебно-исследовательская деятельность	
			научной конференции школьников (участник)					конференция учащихся "Электронная Россия: выбор молодых" (Диплом участника)	

В 2012-2013 учебном году лицеисты показали успешное владение информационными технологиями на различных олимпиадах по программированию. Впервые в XI региональной командной олимпиаде по информатике и программированию СамЛИТ представляли 2 команды. Команда №1 заняла 2 место и получила диплом. Команда №2 получила грамоту.

Успешно развивается направление «Робототехника» (руководитель курса «Робототехника Евтехова Л.А.). Несмотря на то, что курс преподается первый год, ребята активно участвуют и побеждают в конкурсах.

1. V лицейская сетевая олимпиада по спортивному программированию

Традиционно проходила очередная лицейская сетевая олимпиада по спортивному программированию. В олимпиаде участвовали лицеисты 7-11 классов. Задачи для проведения олимпиады были подготовлены зав. кафедрой информатики и ИТ Кудряшовой Е.М., учителем информатики Паньковой М.Г. Настройка контеста в системе автоматической проверки решений на сайте <http://informatics.mcsme.ru> была выполнена Паньковой М.Г. Сайт <http://informatics.mcsme.ru> использовался для проведения лицейской олимпиады впервые.

2. Пятый Всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии».

Активно участвовали лицеисты во Всероссийском конкурсе «КИТ».

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Кол-во участников	75	72	55	46	36	51	8	18	18	10	389

3. Всероссийский конкурс «Командный кубок Кита»

14 мая команда Самарского лицея информационных технологий в составе:

- Романенко Илья (9"Б");
- Дружинин Владислав (11"А");
- Степанов Андрей (11"А")

приняла участие в конкурсе «Командный кубок Кита».

Конкурс проходил в режиме on-line. В течение 45 минут ребятам предстояло решить 25 задач, в том числе и непростые задачи по программированию.

По результатам конкурса наша команда награждена Дипломом 1 степени!

4. Первый лицейский конкурс мобильных роботов «Мастерская деда Мороза»

На основании положения о конкурсе мобильных роботов «Мастерская деда Мороза» 15 декабря 2012 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Самарского лицея информационных технологий городского округа Самара был проведен первый конкурс мобильных роботов для учащихся 5-7 классов.

Основными целями и задачами конкурса являлись:

- выявление и развитие у учащихся лицея, посещающих кружок по робототехнике, творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- привлечение внимания талантливой молодежи к сфере высоких технологий;
- создание условий для интеллектуального развития школьников, поддержки одаренных детей, в том числе содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования;
- пропаганда научных знаний, повышение мотивации, укрепление творческих связей учащихся.

В конкурсе участвовало 52 человека, в.т.ч. судьи. Участниками конкурса были ученики 5-7 классов СамЛИТа. Каждый участник конкурса вошел в состав одной из десяти команд. Соревнования проводились между командами.

В состав оргкомитета конкурса вошли:

- учитель информатики, руководитель кружка «Робототехника» Евтехова Л.А.;
- зам.директора по НИТ Марков А.А.;
- зав. кафедрой информатики и ИТ Кудряшова Е.М.;
- зам. директора по ВР Бичан М.А.

Для организации конкурса оргкомитетом была проделана большая подготовительная работа:

- на занятиях кружка «Робототехника» проанализированы роботы участников аналогичных соревнований по робототехнике всероссийского уровня;
- разработан регламент соревнований;
- написан сценарий;
- сформирован состав жюри;
- подготовлены поля для соревнований;
- приобретены подарки;

- подготовлены грамоты;
- подобрано музыкальное сопровождение;
- организована фото- и видеосъемка.

Участники конкурса самостоятельно под руководством Евтеховой Л.А. выполнили:

- распределение на команды;
- подготовку и тестирование роботов;
- написание программ для роботов.

В конкурсе было четыре номинации. По итогам соревнований победителями стали следующие команды.

Соревнование	Команда-победитель
Четвероногий ходок	«Бобры»
Кегельринг	«Tornado»
Сумотори	«666»
Выставка	«Red Bull»

Выступления участников соревнований оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли:

- председатель жюри Кудряшова Екатерина Максимовна, учитель информатики высшей квалификационной категории, зав.кафедрой информатики и ИТ;
- Андреева Ольга Владимировна, учитель английского языка, зав. кафедрой английского языка;
- Барсков Никита, ученик 11 класса МАОУ СамЛИТ г.о.Самара;
- Каменский Никита, ученик 11 класса МАОУ СамЛИТ г.о.Самара;
- Маторин Владислав, ученик 11 класса МАОУ СамЛИТ г.о.Самара.

Благодаря организационной работе оргкомитета, программа конкурса была выполнена. Участники успешно справились со всеми этапами конкурса, были активны и с интересом принимали участие в работе своих команд.

На последующих занятиях кружка «Робототехника» учащиеся вместе с руководителем Евтеховой Л.А. проанализировали своего робота и роботов соперников и на основе проведенного анализа смогли выделить сильные и слабые стороны созданных

роботов. Такая работа должна способствовать более качественной подготовке к соревнованиям в дальнейшем.

По окончании конкурса фотографии были размещены в галерее на лицейском портале. Размещение новостей о конкурсе было невозможно по техническим причинам (на сервере СамЛИТа SQL-сервер работает с ошибками, в частности, нет доступа к БД).

В качестве положительных сторон конкурса следует отметить следующее.

- На конкурсе дети приобрели положительный опыт участия в соревновании по робототехнике.
- Участники конкурса работали в командах, что способствовало развитию коммуникативных компетенций, самоутверждению и самореализации.

Недостатками были:

- Разногласия при определении победителя (несогласованность действий судей вследствие недостаточного инструктажа со стороны Евтеховой Л.А.)
- Отсутствие педагогических приемов для снятия напряжения и эмоциональной разгрузки детей.

Рекомендации по организации последующих конкурсов:

- сократить количество участников в составе одной команды;
- включить в программу конкурса «минутки» эмоциональной разгрузки;
- разнообразить виды конкурсных мероприятий;
- расширить номинации выставки.

В целом конкурс мобильных роботов «Мастерская Деда Мороза» проведен успешно и показал хорошую подготовку участников и качественную организационно-методическую работу руководителя кружка «Робототехника» Евтеховой Л.А. В дальнейшем следует сделать проведение конкурса мобильных роботов регулярным.

5. V региональный творческий конкурс школьников в области информационно-коммуникационных технологий «Эрудит.ru»

В последние дни мая в Поволжской государственной социально-гуманитарной академии прошел V региональный творческий конкурс школьников в области информационно-коммуникационных технологий «Эрудит.ru». Конкурс проводился кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании ПГСГА при поддержке Самарского регионального отделения Общероссийской общественной

организации «Всероссийское педагогическое собрание» и Поволжского отделения Академии информатизации образования.

Итоги конкурса:

- Брагин Роман - Диплом 1 степени в номинации "Я художник";
- Карпилянский Артем - Диплом 2 степени в номинации "Я мастер презентации";
- Минибаева Элина - Диплом 2 степени в номинации "Web дизайн";
- Олемская Александра - Диплом 2 степени в номинации "Я программист";
- Капланская Елизавета - Диплом 2 степени в номинации "Я художник";
- Чечина Мария - Диплом 3 степени в номинации "Я программист".

Учителя-руководители проектов Евтехова Л.А. и Железнякова С.В.

6. XVII открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна»

На основании положения XVII открытого международного очно - дистанционного фестиваля «Компьютерная страна», утвержденного приказом Департамента образования Администрации городского округа Самара от 09.10.2012 № 999-од «О проведении мероприятий учебно-исследовательской направленности среди учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Самара в 2012-2013 учебном году» и утвержденными директором Самарского лицея информационных технологий планами подготовки и проведения, а также в целях развития личности, реализации творческого потенциала учащихся и учителей на основе новых информационных технологий с 4 февраля по 28 марта 2013 года на базе Самарского лицея информационных технологий был проведен XVII открытый международный фестиваль «Компьютерная страна».

2.4 Организация и проведение открытого очно-дистанционного фестиваля «Компьютерная страна».

Работа фестиваля была направлена на решение таких задач, как

- активизация творческой деятельности учащихся в сфере информационных технологий;
- создание комфортной среды для развития коммуникативных умений и навыков;
- выявление и поощрение познавательной одаренности учащихся;
- мотивация самореализации учащихся и педагогов;
- распространение опыта педагогических инноваций в сфере использования информационных технологий.

В дистанционном туре фестиваля приняли участие 206 педагогов и школьников из образовательных учреждений различных регионов нашей страны и зарубежья:

- клуб программистов -14 участников,
- клуб дизайнеров – 35 участников,
- клуб web-мастеров – 41 участник,
- клуб «Медиатор» – 37 участников,
- клуб «Фокус» – 18 участников,
- клуб «Аккорд» – 6 участников,
- клуб преподавателей – 55 участников.

В число участников фестиваля вошли представители следующих 48 образовательных учреждений:

Город	Образовательное учреждение
г. Благовещенск, Республика Башкортостан	МОБУ гимназия №1, МОБУ СОШ№4 им. А.Я. Першина
с. Бураево, Республика Башкортостан	МОБУ СОШ №3 с. Бураево
г. Днепропетровск, Украина	СШ №67 Эколого-экономического профиля, Специализированная школа № 134 гуманистического обучения и воспитания

г. Ишимбай, Республика Башкортостан	МБОУ СОШ №19
г. Казань, Республика Татарстан	СОШ №55, СОШ №99, МБОУДОД «Центр внешкольной работы Московского района»
г. Кинель, Самарская область, РФ	Школа-интернат №9 ОАО «РЖД»
село Киргиз – Мияки, Республика Башкортостан	МОБУ СОШ №1
г. Кумертау, Республика Башкортостан	МБОУ СОШ №8
г. Москва, Российская Федерация	ГБОУ СОШ 1360
г. Нижний Новгород, Российская Федерация	МБОУСОШ №128
г. Новокуйбышевск, Самарская область, РФ	ГБОУ СОШ №5
с. Новобелокатай Белокатайского района Республики Башкортостан	МБОУ СОШ №2
г. Октябрьский, Республика Башкортостан	МБОУ СОШ № 13
пос. Прибрежный, Самарская область, РФ	МОУ СОШ №165
п.г.т.Рошинский, Самарская область, РФ	ГБОУ СОШ «Образовательный центр»

г. Самара, Российская Федерация	МАОУ СамЛИТ, ЦРО, СГАУ, СамГУ, СамГТУ, ФГБОУ ВПО СамГУПС, ГОУ ВПО ПГСГА, МАОУ Самарский медико-технический лицей, МБОУ Гимназия №3, МБОУ Гимназия №4, МБОУ ДОД ЦВО «Творчество», МБОУ СОШ № 10 «Успех», МБОУ СОШ №66, МБОУ ООШ №82, МБОУ СОШ №108, МБОУ ООШ №119, МБОУ СОШ №155, МБОУ СОШ №161, МБОУ СОШ №162, МБОУ СОШ №163, МБОУ школа 176
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация	Невский институт языка и культуры, г.Санкт-Петербург
г. Салават, Республика Башкортостан	МБОУ СОШ №14
г. Советск, Калининградская область, РФ	МАОУ лицей №10
с. Стерлибашево, Республика Башкортостан	МБОУ СОШ № 2
г. Ульяновск, Российская Федерация	МАОУ «Физико-математический лицей № 38»
г. Уфа, Республика Башкортостан	МБОУ СОШ №129 МБОУ башкирский лицей №136 имени М.Искужина
г. Челябинск, Российская Федерация	МБОУ СОШ №75

Программа дистанционного тура включала в себя конкурс творческих проектов, клубные чемпионаты, компьютерный марафон. Взаимодействие участников фестиваля во время дистанционного тура осуществлялось посредством сети Интернет, для чего оперативно обновлялись информационные ресурсы официального сайта фестиваля «Компьютерная страна» www.samlit.net/clnew, была организована оперативная рассылка информации участникам, в режиме on-line работал открытый форум клубов фестиваля, а также сайт командной игры «Компьютерный марафон».

2013 год объявлен годом охраны окружающей среды, поэтому именно защита окружающей среды стала темой дистанционного тура фестиваля «Компьютерная страна-2013».

Для того чтобы принять участие в дистанционном туре фестиваля, школьнику необходимо было зарегистрироваться на сайте фестиваля и прикрепить к форме регистрации свой творческий проект в виде zip-архива или указать ссылку на предварительно размещенный для скачивания в сети Интернет собственный ресурс. В 2013 году для регистрации участников фестиваля была использована система дистанционного обучения LMS MOODLE, позволяющая ускорить процесс регистрации и дающая возможность мгновенного обмена информационными сообщениями.

По итогам регистрации самыми многочисленными в 2013 году оказались клуб web-мастеров, клуб дизайнеров и клуб «Медиатор» (см. приведенные ниже численные данные таблиц).

Клуб дизайнеров

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во	Город	Всего
1.	МОУ СамЛИТ	22	Самара	28
2.	МБОУ ДОД ЦВО "Творчество"	1	Самара	
3.	МБОУ СОШ №66	1	Самара	
4.	МБОУ ООШ №119	3	Самара	
5.	МБОУ СОШ № 10 "Успех"	1	Самара	
6.	МАОУ лицей №10	1	Советск (Калининградская обл.)	1
7.	МБОУ СОШ №19	1	Ишимбай	1
8.	МОБУ СОШ №3	1	с.Бураево (Башкортостан)	1
9.	МБОУ СОШ № 13	1	Октябрьский (Башкортостан)	1
10.	МБОУ башкирский лицей №136 имени М.Искужина	1	Уфа (Башкортостан)	1
11.	СШ №67 Эколого-экономического профиля	1	Днепропетровск (Украина)	1
12.	СОШ №99	1	Казань	1

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во	Город	Всего
			(Татарстан)	
ИТОГО по КЛУБУ ДИЗАЙНЕРОВ				35

Клуб «Аккорд»

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во	Город	Всего
1.	МАОУ СамЛИТ	6	Самара	6
ИТОГО по КЛУБУ «АККОРД»				6

Клуб «Медиатор»

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во	Город	Всего
1.	МОУ СамЛИТ	26	Самара	27
2.	МБОУ Гимназия №3	1	Самара	
3.	МБОУ СОШ № 99	1	Казань	2
4.	МБОУ СОШ № 55	1	Казань	
5.	МБОУСОШ№128	1	Нижний Новгород	1
6.	Специализированная школа № 134 гуманистического обучения и воспитания	2	Днепропетровск (Украина)	2
7.	МОБУ СОШ №1	2	с. Киргиз - Мияки	2
8.	ГБОУ СОШ №5	1	Новокуйбышевск	1
9.	Школа-интернат №9 ОАО "РЖД"	2	Кинель	2
ИТОГО по КЛУБУ «МЕДИАТОР»				37

Клуб web-мастеров

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во	Город	Всего
-	МАОУ СамЛИТ	38	Самара	39

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во	Город	Всего
-	МБОУ СОШ №161	1	Самара	
-	ГБОУ СОШ «Образовательный центр»	1	п.г.т.Рошинский (Самарская обл.)	1
-	МОБУ СОШ №3	1	с.Бураево (Башкортостан)	1
ИТОГО по КЛУБУ WEB-МАСТЕРОВ				41

Клуб программистов

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во	Город	Всего
1.	МАОУ СамЛИТ	10	Самара	13
2.	МБОУ СОШ №108	3	Самара	
3.	МБОУ СОШ №2	1	с. Новобелокатай (Башкортостан)	1
ИТОГО по клубу ПРОГРАММИСТОВ				14

Клуб видео и анимации «Фокус»

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во	Город	Всего
1.	МАОУ СамЛИТ	5	Самара	7
2.	МБОУ СОШ №10 "Успех"	1	Самара	
3.	МБОУ СОШ №155	1	Самара	
4.	Специализированная школа № 134 гуманитарного обучения и воспитания	1	Днепропетровск (Украина)	1
5.	МБОУ СОШ №14	1	Салават (Башкортостан)	1
6.	МБОУ СОШ №2	1	с. Новобелокатай (Башкортостан)	1
7.	МОБУ СОШ №3	1	с.Бураево (Башкортостан)	1
8.	МБОУ СОШ № 13	3	Октябрьский (Башкортостан)	3
9.	МОБУ СОШ №1	3	с. Киргиз – Мияки (Башкортостан)	3
10.	МБОУ СОШ №8	1	Кумертау (Башкортостан)	1
ИТОГО по КЛУБУ «ФОКУС»				18

Клуб преподавателей «Информационные технологии в школьном образовании»

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во	Город	Всего
1.	МАОУ СамЛИТ	28	Самара	45
2.	ЦРО	1	Самара	
3.	СГАУ	2	Самара	
4.	СамГУ	1	Самара	
5.	СамГТУ	1	Самара	
6.	ФГБОУ ВПО СамГУПС	1	Самара	
7.	ГОУ ВПО ПГСГА	2	Самара	
8.	МАОУ Самарский медико-технический лицей	1	Самара	
9.	МОУ гимназия № 4	1	Самара	
10.	МБОУ СОШ №66	1	Самара	
11.	МБОУ ООШ №119	1	Самара	
12.	МБОУ СОШ №155	1	Самара	
13.	МБОУ СОШ №162	2	Самара	
14.	МБОУ СОШ №163	1	Самара	
15.	МБОУ школа 176	1	Самара	
16.	МОУ СОШ №165	1	Пос.Прибрежный (Самарская область)	1
17.	Школа-интернат №9 ОАО «РЖД»	1	Кинель	1
18.	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 1360	1	Москва	1
19.	Невский институт языка и культуры	1	Санкт-Петербург	1
20.	Лицей №38	2	Ульяновск	2
21.	МБОУ СОШ № 2	1	с. Стерлибашево (Башкортостан)	1

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во	Город	Всего
22.	МБОУ СОШ №75	1	Челябинск	1
23.	СОШ №13	1	Октябрьский (Башкортостан)	1
24.	СОШ № 99	1	Казань (Татарстан)	1
ИТОГО по клубу ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ				55

По итогам дистанционного тура членами жюри были составлены рейтинговые таблицы на основании протоколов оценки творческих взносов и клубных чемпионатов дистанционного тура. На основании рейтинговых таблиц был сформирован состав участников очного тура фестиваля. По итогам клубных чемпионатов очного тура фестиваля на основании протоколов оценки клубных чемпионатов было установлено личное первенство в каждой номинации по каждому клубу.

Итоги работы каждого участника клубных чемпионатов были опубликованы на сайте:

- клуб программистов <http://samlit.net/clnew/ks2013/program2013.shtm>
- клуб дизайнеров <http://samlit.net/clnew/ks2013/design2013.shtm>
- клуб web-мастеров <http://samlit.net/clnew/ks2013/web2013.shtm>
- клуб «Медиатор» <http://samlit.net/clnew/ks2013/med2013.shtm>
- клуб «Аккорд» <http://samlit.net/clnew/ks2013/akord2013.shtm>
- клуб «Фокус» <http://samlit.net/clnew/ks2013/fokus2013.shtm>

Впервые за историю фестиваля на очном туре клуб «Фокус» выступал независимо от клуба «Медиатор», имеющего схожую направленность работ.

Программа очного тура фестиваля включала в себя торжественное открытие с демонстрацией лучших творческих проектов, клубные чемпионаты, командную игру-квест «Звездные войны», а также торжественную церемонию закрытия и подведения итогов фестиваля. Во время очного тура в холле СамЛИТа шел непрерывный показ работ дистанционного тура фестиваля. Для участников очного тура фестиваля была организована экскурсия по лицу с посещением музея ЗГТА, медиацентра,

компьютерных классов, кабинетов начальных классов. Для организации экскурсии заведующими музеем и кабинетами была подготовлена специальная экскурсионная программа, включающая выступления детей-экскурсоводов, презентации и демонстрацию оборудования.

Впервые был выпущен сборник тезисов докладов клуба преподавателей «Информационные технологии в школьном образовании» (ISBN 978-5-91867-028-6). В сборнике были представлены тезисы 23 педагогов.

№	Автор	Должность	Наименование образовательного учреждения
1.	Алексеева Нелли Борисовна	учитель информатики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Самарский лицей информационных технологий городского округа Самара (МАОУ СамЛИТ г.о.Самара)
2.	Байганова Мария Владимировна	зам. декана факультета математики, физики и информатики ПГСГА, старший преподаватель кафедры ИКТ в образовании	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»
3.	Бирюкова Наталья Федоровна	учитель математики и информатики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №162 им. Ю.А.Гагарина городского округа Самара
4.	Брыксина Ольга Федоровна	к.п.н., доцент, зав. кафедрой ИКТ в образовании ПГСГА	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»
5.	Васильева Людмила Валентиновна	учитель математики и информатики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №155 городского округа Самара

6.	Григорова Елена Сергеевна	учитель информатики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №4 городского округа Самара
7.	Дымнова Кристина Александровна	учитель информатики	МАОУ СамЛИТ г.о.Самара
8.	Евтехова Людмила Анатольевна	учитель информатики	МАОУ СамЛИТ г.о.Самара
9.	Желандинова Александра Андреевна	студентка руководитель клуба дизайнеров МАОУ СамЛИТ г.о.Самара	Самарский государственный технический университет МАОУ СамЛИТ г.о.Самара
10.	Жукова Елена Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ СамЛИТ г.о.Самара
11.	Исмагилова Лилия Магсумовна	учитель информатики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» городского округа город Октябрьский республики Башкортостан
12.	Калимуллина Насима Набиуллиновна	учитель математики и информатики	Средняя общеобразовательная школа № 99, г. Казань, Республика Татарстан МБОУДОД «Центр внешкольной работы Московского района», г. Казань, Республика Татарстан
13.	Константинова Ирина Юрьевна	учитель биологии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №162 им. Ю.А.Гагарина городского округа Самара
14.	Космынина Ирина Евгеньевна	учитель физики	МАОУ СамЛИТ г.о.Самара

15.	Кудряшова Екатерина Максимовна	учитель информатики, зав.кафедрой информатики и ИТ	МАОУ СамЛИТ г.о.Самара
16.	Кузнецова Ирина Николаевна	учитель начальных классов, зав.кафедрой начальных классов	МАОУ СамЛИТ г.о.Самара
17.	Макарова Ирина Сергеевна	доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры информатики СамГУПС	ФАЖТ ГОУ ВПО Самарский государственный университет путей сообщения
18.	Ничкасова Татьяна Александровна	учитель физики и информатики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №163 городского округа Самара
19.	Соловьева Людмила Федоровна	зав. кафедрой информационных систем и естественных наук	Невский институт языка и культуры, г.Санкт-Петербург
20.	Спирина Ольга Константиновна	учитель физики, зав.кафедрой естествознания	МАОУ СамЛИТ г.о.Самара
21.	Шагова Ирина Анатольевна	учитель истории	МАОУ СамЛИТ г.о.Самара
22.	Шайсултанов Олег Рависович	учитель информатики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №66 городского округа Самара
23.	Шайсултанова Наталья Сергеевна	учитель информатики и математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №119 городского округа Самара

На очном туре для клуба преподавателей был организован телемост с Соловьевой Людмилой Федоровной, к.п.н., доцентом, зав. кафедрой информационных систем и естественных наук Невского института языка и культуры, г.Санкт-Петербург, автором учебников по информатике и ИКТ. В рамках программы работы клуба преподавателей были проведены мастер-классы «Роботизированный комплекс Lego Mindstorms v.9797 как средство организации внеучебной деятельности школьников», «Создание электронных

ресурсов учебного назначения в программе «Hot Potatoes», «Сочетание традиционных и инновационных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин».

Работы участников фестиваля оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли:

- Алексеева Нелли Борисовна, учитель информатики высшей квалификационной категории;
- Андреев Евгений Александрович, фотограф;
- Анисимова Светлана Анатольевна, учитель информатики МАОУ СамЛИТ г.о.Самара;
- Бичан Марина Алексеевна, зам. директора по воспитательной работе;
- Байганова Мария Владимировна, зам. декана факультета математики, физики и информатики ПГСГА, старший преподаватель кафедры ИКТ в образовании;
- Герасимов Анатолий Михайлович, руководитель клуба «Медиатор» МАОУ СамЛИТ г.о.Самара;
- Евелев Александр Львович, преподаватель Самарского государственного технического университета;
- Евтехова Людмила Анатольевна, учитель информатики МАОУ СамЛИТ г.о.Самара;
- Желандинова Александра Андреевна, руководитель клуба дизайнеров МАОУ СамЛИТ г.о.Самара;
- Железнякова Светлана Валерьевна, руководитель клуба web-мастеров, учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ СамЛИТ г.о.Самара;
- Жиркова Ольга Николаевна, зам.директора по УВР МАОУ СамЛИТ г.о.Самара;
- Зайцев Александр Анатольевич, кандидат технических наук, доцент Самарского государственного аэрокосмического университета
- Козлов Виктор Иванович, инженер МАОУ СамЛИТ г.о.Самара, руководитель клуба «Медиатор»;
- Кудряшова Екатерина Максимовна, учитель информатики высшей квалификационной категории, зав.кафедрой информатики и ИТ МАОУ СамЛИТ г.о.Самара
- Кузнецова Ирина Игоревна, учитель музыки МАОУ СамЛИТ г.о.Самара ;
- Макарова Ирина Сергеевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры информатики Самарского государственного университета путей сообщения;

- Наумкино Олег Валерьевич, руководитель клуба «Фокус» МАОУ СамЛИТ г.о.Самара;
- Пшеничников Виктор Владимирович, кандидат технических наук, преподаватель СГАУ;
- Семенова Ирина Владимировна, к.п.н., преподаватель кафедры информатики вычислительной математики Самарского государственного университета;
- Усова Наталья Александровна, к.п.н., преподаватель кафедры вычислительной математики и информатики МГПУ.

Лучшими признаны работы следующих участников фестиваля.

КЛУБ «АККОРД»

Творческие проекты

ФИ	Возрастная группа	Балл ТВ	Место ТВ
Помельников Иван	4-7	29,33	1
Пушкина Анастасия	4-7	27,67	2
Сорокина Маргарита	4-7	25,00	3
Макаров Владимир	8-11	25,33	1
Казятин Леонид	8-11	14,00	2
Мишина Евгения	8-11	10,67	3

Очный тур

ФИ	Возрастная группа	Балл ОТ	Место ОТ
Сорокина Маргарита	4-7	80,33	1
Макаров Владимир	8-11	83,00	1

КЛУБ «МЕДИАТОР»*Творческие проекты*

ФИ	Возрастная группа	Балл ТВ	Место ТВ
Черномырдина Анна	4-7	18,8	1
Батянова Анастасия	4-7	18,7	2
Иванов Артем	4-7	17,5	3
Железнякова Анна	4-7	17,5	3
Крикушин Денис	8-11	20,0	1
Федорова Татьяна	8-11	16,5	2
Шадрин Михаил	8-11	15,5	3

Очный тур

ФИ	Возрастная группа	Балл ОТ	Место ОТ
Горшкова Татьяна	4-7	37,6	1
Ким Галина	4-7	34,1	2
Клюева Полина	4-7	32,9	3
Крикушин Денис	8-11	36,7	1
Шадрин Михаил	8-11	33,6	2

КЛУБ ПРОГРАММИСТОВ*Творческие проекты*

ФИ	Возрастная группа	Балл ТВ	Место ТВ
Богданов Александр	4-7	13	1
Буклеев Дмитрий	4-7	12,4	2
Дружинин Владислав	8-11	17	1
Романенко Илья	8-11	16,5	2

Очный тур

ФИ	Возрастная группа	Балл ОТ	Место ОТ
Тыщенко Ярослав	4-7	52,41	1
Богданов Александр	4-7	51,61	2
Проскурин Александр	8-11	37,2	1

КЛУБ «ФОКУС»

Творческие проекты

ФИ	Возрастная группа	Балл ТВ	Место ТВ
Шаталович Игнатий	4-7	14,6	1
Тяжов Андрей	4-7	13,8	2
Кулев Леонид	8-11	12,6	1
Калемалькина Александра	8-11	9,9	3
Калашникова Ксения	8-11	10,6	3

Очный тур

ФИ	Возрастная группа	Балл ОТ	Место ОТ
Лазарев Руслан	4-7	16,00	1
Тяжов Андрей	4-7	12,00	2
Калашникова Ксения	8-11	19,00	1
Калемалькина Александра	8-11	18,00	2

КЛУБ WEB-МАСТЕРОВ

Творческие проекты

ФИ	Возрастная группа	Балл ТВ	Место ТВ
Колыбанова Ксения	4-7	39,33	1
Попков Артем	8-11	34,67	1

ФИ	Возрастная группа	Балл ТВ	Место ТВ
Бушуев Сергей	8-11	32	2
Дружинин Владислав	8-11	30,67	3

Очный тур

ФИ	Возрастная группа	Балл ОТ	Место ОТ
Игнатъев Вячеслав	4-7	60,67	1
Ефремова Елизавета	4-7	59,00	2
Помельников Иван	4-7	58,00	3
Дружинин Владислав	8-11	73,33	1
Каменский Никита	8-11	61,00	2
Надежкина Надежда	8-11	59,00	3

КЛУБ ДИЗАЙНЕРОВ**Творческие проекты**

ФИ	Возрастная группа	Балл ТВ	Место ТВ
Тарасова Виктория	4-7	16	1
Воротникова Ольга	4-7	15,67	2
Куклина Александра	4-7	15,33	3
Харитонова Екатерина	8-11	18,33	1
Чихирева Дарья	8-11	18	2
Пустовалова Александра	8-11	16,67	3

Очный тур

ФИ	Возрастная группа	Балл ОТ	Место ОТ
Тарасова Виктория	4-7	41,33	1
Жукова Ольга	4-7	41,00	2
Бравчук Иннокентий	4-7	35,67	3
Харитоновна Екатерина	8-11	48,34	1
Теличко Евгений	8-11	46,34	2
Пустовалова Александра	8-11	45,00	3

Были также подведены итоги командного первенства «Компьютерный марафон». Итоги марафона размещены на сайте: <http://www.samlit.net/clnew/marathon/>

Победителями компьютерного марафона стала команда СамЛИТа в составе Харитоновой Екатерины, Каменского Никиты, Минибаевой Элины, Карасевой Марии, Крикушина Дениса.

Победителем чемпионата геймеров стал Бушуев Сергей, ученик СамЛИТа.

Благодаря большой организационной работе, проделанной администрацией и педагогическим коллективом СамЛИТа, программа дистанционного и очного туров фестиваля была выполнена полностью.

Оперативно подводились итоги, размещались на информационных страничках фестиваля (отв. Кудряшова Е.М.) и в спецвыпусках газеты «ЛИК» (отв. Бичан М.А.). Участникам фестиваля были вручены памятные диски с творческими проектами конкурсантов и памятные сувениры с логотипом фестиваля. Специально для фестиваля были выпущены информационные буклеты «Компьютерная страна». В день закрытия участникам был продемонстрирован фильм – дневник очного тура фестиваля.

Для организации дистанционной формы проведения клубных чемпионатов «Компьютерной страны» в системе дистанционного обучения LMS MOODLE были созданы клубные разделы, размещены рекомендации по подготовке творческих взносов и требования к работам участников.

Для проведения командной игры «Компьютерный марафон» был создан отдельный динамический сайт, поддерживающего возможности:

- регистрации команд;
- отправки ответов на задания марафона;
- автоматической проверки правильности введенных ответов команд;
- автоматического вычисления баллов команд (с учётом времени отправки каждого ключевого слова/фразы);
- просмотра on-line монитора соревнования;
- загрузки фотографий участников;
- просмотра информации о командах, включая систему модальных окон для демонстрации фотографий;
- дорешивания и просмотра итогового рейтинга участников.

Регистрация участников очного тура фестиваля проводилась в электронной форме, с использованием ноутбуков.

Следует отметить, что в 2013 году по сравнению с 2012 годом значительно увеличилось число иногородних участников фестиваля, а также число участников из школ города Самары.

Выводы

Итоги фестиваля «Компьютерная страна-2013» подводились по двум возрастным группам: 4-7 классы (младшая группа) и 8-11 классы (старшая группа). В связи с этим оргкомитетом фестиваля были разработаны разноуровневые задания клубных чемпионатов дистанционного и очного туров.

С учетом положительного опыта прошлых лет, взаимодействие участников и оргкомитета фестиваля было организовано с использованием современных Интернет-технологий. Для обмена сообщениями работал форум фестиваля. Была обновлена интерактивная форма регистрации участников фестиваля – в системе LMS MOODLE; был разработан сайт компьютерного Марафона, на котором команды могли зарегистрироваться, получить доступ к заданиям Марафона, ввести ответы, просмотреть on-line-монитор соревнования, а также выполнить задания в режиме дорешивания (по окончании времени проведения Марафона).

Регистрация участников очного тура фестиваля проводилась в электронной форме, с использованием ноутбуков.

На очном туре для клуба преподавателей был организован телемост с Соловьевой Людмилой Федоровной, к.п.н., доцентом, зав. кафедрой информационных систем и естественных наук Невского института языка и культуры, г. Санкт-Петербург, автором учебников по информатике и ИКТ.

Специально для фестиваля был выпущен информационный буклет.

Участникам фестиваля были вручены памятные сувениры с символикой «Компьютерной страны» и диски с творческими проектами конкурсантов.

Впервые в истории фестиваля был выпущен сборник тезисов участников клуба преподавателей «Информационные технологии в школьном образовании».

Одновременно с отмечаемой общей благополучностью проведения фестиваля, следует отметить, что большинство иногородних участников не смогли приехать на очный тур, так как поездка предполагала значительные финансовые затраты направляющей стороны. Образовательные учреждения, в которых учатся или работают участники «Компьютерной страны», не оказали содействия в организации поездки. Гости фестиваля из города Казань республики Татарстан и города Октябрьский республики Башкортостан несли все расходы самостоятельно. Также многие педагоги города Самары в дни очного тура не смогли принять участие в работе клуба преподавателей, т.к. были задействованы в других мероприятиях: на курсах экспертов ГИА по информатике, на школьных конференциях «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь», на семинарах и курсах, проводимых в дни весенних каникул.

2.5 Подготовка старшеклассников к сдаче экзаменов по информатике в форматах ГИА и ЕГЭ.

Традиционно высокие результаты показывают выпускники СамЛИТа на Едином Государственном Экзамене по информатике. Средний балл лицеистов составил 87,21 баллов (по Самарской области 65,5). 10 человек получили 90 и более баллов. У Гошкодерова Владимира, Дудина Андрея, Степанова Андрея, Каменского Никиты - 97 баллов. «Золотой результат» - 100 баллов – получили Дружинин Владислав и Мишин Анатолий (учителя Панькова М.Г., Кудряшова Е.М.).

Выводы и предложения по работе кафедры в 2012-2013 уч. году

1. Продолжить работу с одаренными детьми:
 - по подготовке к конференциям;
 - по подготовке к олимпиадам.
2. Учителям кафедры продолжить работу по повышению своего профессионального мастерства через взаимные консультации, изучение методической литературы и ресурсов Интернет.
3. Оказывать методическую помощь и взаимопомощь руководителям элективных курсов и клубов в соответствии с расписанием работы курсов и клубов.
4. Учителям-предметникам и руководителям курсов и клубов под руководством зав. кафедрой в срок до 20.06.13 г. произвести корректировку учебных программ на 2013-2014 учебный год.

Заведующая кафедрой информатики и ИТ

Кудряшова Е.М.

Приложение 1

Темы самообразования педагогов кафедры информатики и ИТ

Педагог	Тема
Анисимова С.А.	Организация внеурочной деятельности на базе конструкторов LEGO MINDSTORMS NXT
Дымнова К.А.	Методика преподавания информатики в начальной школе
Евтехова Л.А.	Организация внеурочной деятельности на базе конструкторов LEGO MINDSTORMS NXT
Алексеева Н.Б.	Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ
Марков А.А.	Организация внеурочной деятельности на базе конструкторов LEGO MINDSTORMS NXT
Панькова М.Г.	Методика организации внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам по программированию.
Кудряшова Е.М.	Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ
Железнякова С.В.	Методика применения облачных технологий и сервисов Google в учебном процессе

Цели работы кафедры математики:

- ⇒ Формирование способностей и компетентностей учащихся, необходимых для выбора профиля обучения.
- ⇒ Реализация профильного обучения учащихся, необходимого для продолжения образования в высшей школе.
- ⇒ Ориентация образовательного процесса на реализацию индивидуальных образовательных траекторий учащимися.

Задачи, решаемые кафедрой математики

1. Обеспечение профильного самоопределения учащихся.
Обеспечение движения учащихся по ИОТ.
 - 1.1. Тематическое планирование предметного содержания курса.
 - 1.2. Разработка программ предпрофильных и профильных элективных курсов.
 - 1.3. Организация контроля профильной подготовки.
 - 1.4. Составление банка заданий для подготовки к тематическим контрольным работам.
 - 1.5. Выявление учащихся «группы риска» и коррекционная работа с ними.
 - 1.6. Составление тестовых заданий и проведение мониторингов в 9, 11 классах
 - 1.7 Подготовка к введению и реализации ФГОС в 5-х классах в 2013 – 2014 учебном году.
2. Создание условий для развития творческих способностей лицеистов в системе дополнительного образования.
 - 2.1 Выявление одаренных учащихся для индивидуальной работы с ними.
 - 2.2 Подготовка к участию в отборочном туре для лицеев и гимназий города, городской и областной олимпиадах по математике. Участие в олимпиадах по математике.
 - 2.3 Подготовка научно-творческих и научно-практических работ по математическому профилю. Участие в районных, городских и областных конференциях по математике.
 - 2.4 Участие в городских математических и физико-математических праздниках.
 - 2.5 Совершенствование профессионального мастерства кадрового педагогического состава.

I. Научно - методическое обеспечение деятельности педагогов.

1. Формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

В 2012-2013 учебном году кафедра реализует следующие образовательные программы:

Таблица 1. Сведения о реализованных образовательных программах.

№ п/п	Наименование предмета/курса	Сведения о программе (наименование, автор(ы), город, издательство, год)	Класс(ы)
Программы базового уровня			
-	Математика	Программа по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений//Разработки уроков нормативные и контрольно-методические материалы: Математика. 5-6/В.И.Жохов, - М.: Илекса,2008.	5-6
-	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/ Сост. Т.А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2008.	7-9
-	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-11 классы/ Сост. Т.А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2008.	7-11
Программы профильного уровня			
-	Алгебра и начала анализа	Профильное обучение: Тематическое планирование по математике для 10-11 классов/ Сост. Т.А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2008.	10-11
Элективные предметы и курсы			
-	«Интеллектика»	Шейнина О.С., Соловьева Г.М. «Математика. Занятия школьного кружка 5 – 6 классы» Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2007 г.	5
-	Избранные вопросы математики	Осинская В.Н. Допрофильная подготовка семиклассников по математике. – Луганск, СПД Резников В.С., 2007. – 216с. по математике Ганенкова И.С. Математика. Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов для проверки качества знаний. 5-7 классы.- Волгоград: Учитель, 2005.	7
-	Избранные вопросы математики	Сагалетова Л.С., В.Н. Студенческая Элективный курс Волгоград, 2007г Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г Алгебра Дополнительные главы к школьному учебнику 8 класса Болдырева М.Х, Карпухин Ю.П. Факультативный курс по математике 8 Изд.-во Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	8
-	Решение планиметрических задач	«Геометрия. Решаем задачи планиметрии. Практикум: элективный курс»/ авт.-сост. Л.С.Сагалетова, Волгоград: «Учитель», - 2009.	9

		«Геометрия. Доп. главы к учебнику 9 кл.: учеб. пособие для учащихся школ и классов с углубл. изучением математики»/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Вита-Пресс, 2008.	
Дополнительное образование			
-	Курс «Абитуриент»	Математика. Подготовка к ЕГЭ – 2013. Под редакцией Ф.Ф. Лысенко. А.Л. Семенов, И.В.Яценко ЕГЭ -2013	11
10.	Курс «Абитуриент»	Математика. Подготовка к ЕГЭ – 2013. Под редакцией Ф.Ф. Лысенко. А.Л. Семенов, И.В.Яценко ЕГЭ -2013	10
11.	Курс «Успех» Подготовки к профильной школе	«Алгебра 9 класс. Итоговая аттестация-2013» Под редакцией Ф.Ф. Лысенков. И.В. Яценко, А.В. Семенов Математика ГИА 2013 Л.Д. Лаппо Математика ГИА 2013	9
12.	Решение олимпиадных задач по математике	Фарков А. Математические олимпиадные работы 5-8 класс Питер, 2012г Шейнина О.С., Соловьева Г.М. «Математика. Занятия школьного кружка 5 – 6 классы» Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2007 г.	5
13.	Решение олимпиадных задач по математике	Программа Тишин В.В. (7 классы) Программа Тишин В.В. (8 классы) Программа Тишин В.В. (9 классы) Программа Тишин В.В. (10 классы) Программа Тишин В.В. (11 классы)	7- 11
14.	НОУ	Тишин В.В. Игнатъев М.В.	8, 9,10,11
15.	НОУ «Я – исследователь математики»	Тишин В.В. Игнатъев М.В.	7

Таким образом, кафедра математики для учащихся 5-11 классов реализовала 24 образовательных программы по 4 предметам, из них:

Таблица 2. Широта выбора ИОТ.

N п/п	Наименование образовательной области/ учебного предмета	Количество и уровень реализуемых программ					Классные параллели / Охват учащихся
		в с е г о	основн. общего образования			доп олн ите льн ого обр азо ван ия	
			ба зо в ы х	п р о ф и л ь н ы х	э л е к т р о н ы х		
	МАТЕМАТИКА	25	4	1	4	16	
1	Математика		1				5–6 кл./ 100%
2	Алгебра		1				7-9 кл./ 100%
3	Геометрия		2				7-11кл./ 100%
4	Алгебра и начала анализа			1			10-11кл./ 100%
5	Интеллектика				1		5 кл./ 11 чел.
8	Избранные вопросы математики				1		7 кл./ 44чел.
9	Избранные вопросы математики				1		8 кл/ 13чел
10	Решение планиметрических задач				1		9 кл/ - 11 чел
11	Решение олимпиадных задач по математике					5	5 кл/ 8 чел 8-11кл/ 32 чел
12	НОУ					4	8-11 кл./ 7 чел.
13	НОУ «Я- исследователь математики»					2	7кл./ 4 чел.
14	Курсы подготовки к старшей профильной школе «Успех»					1	9 кл./ 21чел
15	Курсы «Абитуриент»					1	10 кл/ 24 чел
16	Курсы «Абитуриент»					1	11 кл./ 42 чел.
17	Развивающие тренинговые занятия					1	5кл. / 8 чел
18	Развивающие тренинговые занятия					1	7кл./ 11 чел

2. Методическое сопровождение обучающегося в процессе продвижения по ИОТ

По графику административного контроля, составленному на основе календарно-тематического планирования учителей, кафедрой были заранее определены объекты, формы проведения контроля и ответственные исполнители КИМов. В результате чего педагогами кафедры был проделан следующий объем работ:

Таблица 3. Общие сведения о разработанных КИМах

Предмет	Классная параллель	Количество охваченных тем /итоговых работ	Кол-во КИМов для самоконтроля		ИТОГО охвачено тем / подготовлено КИМов
			примерных	фактически	
Математика (базовый уровень)	5 класс	13	13	13	26
	6 класс	14	14	14	28
Алгебра (базовый уровень)	7 класс	9	9	9	18
	8 класс	8	8	8	16
	9 класс	7	7	7	14
Геометрия (базовый уровень)	7 класс	6	6	6	12
	8 класс	7	7	7	14
	9 класс	5	5	5	10
	10 класс	5	5	5	10
	11 класс	6	6	6	12
Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	10 класс	7	7	7	14
	11 класс	7	7	7	14

Всего педагогами кафедры для методического оснащения административного контроля были разработаны 188 КИМа и их вариантов по 4 предметам.

Также были подготовлены и проведены 35 КИМов: входные контрольные работы к каждом классе, административные контрольные работы по итогам I,II,III четвертей и года.

В дополнение к этому в рамках подготовки педагогических советов и административного мониторинга были подготовлены и проведены еще 9 КИМов:

1. Контрольные тесты (4) в форме ГИА для учащихся 9 класса по математике,
2. Контрольные тесты (3) в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса по математике.
3. Контрольная работа (2) для 7 классов по алгебре

Более детальная информация представлена в таблице 4.

Таблица 4. Перечень разработанных КИМов

Предмет	Клас с	Тема	Автор- разработчик/ составитель	Кол- во вар.	Вид контрол я (код КИМа по КТП)
Математика (базовый уровень)	5-А	Вводная контрольная работа	И.В.Баранова	2	
	5-А	Натуральные числа и шкалы	А.Ю. Костенко	2	КР-1
	5-А	Сложение и вычитание натуральных чисел.	А.Ю. Костенко	2	КР-2
	5-А	Буквенные выражения	А.Ю. Костенко	1	КР-3
	5-А	Итоговая за 1 четверть: Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнение.	И.В.Баранова	2	
	5-А	Умножение натуральных чисел.	А.Ю. Костенко	2	КР-4
	5-А	Деление натуральных чисел	А.Ю. Костенко	2	КР-5
	5-А	Площади и объемы	А.Ю. Костенко	2	КР-6
	5-А	Итоговая контрольная работа за I полугодие	И.В.Баранова	2	
	5-А	Обыкновенные дроби	А.Ю. Костенко	2	КР-7
	5-А	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа.	А.Ю. Костенко	2	КР-8
	5-А	Сложение и вычитание десятичных дробей.	А.Ю. Костенко	2	КР-9
	5-А	Умножение и деление десятичных дробей	А.Ю. Костенко	2	КР-10
	5-А	Итоговая контрольная работа за III четверть	И.В.Баранова	2	
	5-А	Умножение и деление десятичных дробей	А.Ю. Костенко	2	КР-11
	5-А	Основные задачи на проценты	А.Ю. Костенко	2	КР-12
	5-А	Виды углов. Круговые диаграммы.	А.Ю. Костенко	2	КР-13
	5-А	Итоговая работа за год	И.В. Баранова	2	
	5-Б	Вводная контрольная работа	И.В.Баранова	2	
	5-Б	Натуральные числа и шкалы	А.Ю. Костенко	2	КР-1
5-Б	Сложение и вычитание натуральных чисел.	А.Ю. Костенко	2	КР-2	
5-Б	Буквенные выражения	А.Ю. Костенко	1	КР-3	
5-Б	Итоговая за 1 четверть: Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнение.	И.В.Баранова	2		
5-Б	Умножение натуральных чисел.	А.Ю. Костенко	2	КР-4	
5-Б	Деление натуральных чисел	А.Ю. Костенко	2	КР-5	
5-Б	Площади и объемы	А.Ю. Костенко	2	КР-6	
5-Б	Итоговая контрольная работа за	И.В.Баранова	2		

		II четверть			
	5-Б	Обыкновенные дроби	А.Ю. Костенко	2	КР-7
	5-Б	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа.	А.Ю. Костенко	2	КР-8
	5-Б	Сложение и вычитание десятичных дробей.	А.Ю. Костенко	2	КР-9
	5-Б	Умножение и деление десятичных дробей	А.Ю. Костенко	2	КР-10
	5-Б	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	И.В.Баранова		
	5-Б	Умножение и деление десятичных дробей	А.Ю. Костенко	2	КР-11
	5-Б	Основные задачи на проценты	А.Ю. Костенко	2	КР-12
	5-Б	Виды углов. Круговые диаграммы.	А.Ю. Костенко	2	КР-13
	5-Б	Итоговая работа за год	И.В. Баранова	2	
	5-В	Вводная контрольная работа	И.В.Баранова	2	
	5-В	Натуральные числа и шкалы	А.Ю. Костенко	2	КР-1
	5-В	Сложение и вычитание натуральных чисел.	А.Ю. Костенко	2	КР-2
	5-В	Буквенные выражения	А.Ю. Костенко	1	КР-3
	5-В	Итоговая за 1 четверть: Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнение.	И.В. Баранова	2	
	5-В	Умножение натуральных чисел. Упрощение выражений	А.Ю. Костенко	2	КР-4
	5-В	Деление десятичных дробей	А.Ю. Костенко	2	КР-5
	5-В	Площади и объемы	А.Ю. Костенко	2	КР-6
	5-В	Итоговая контрольная работа за 2 четверть	И.В.Баранова	2	
	5-В	Обыкновенные дроби	А.Ю. Костенко	2	КР-7
	5-В	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа.	А.Ю. Костенко	2	КР-8
	5-В	Сложение и вычитание десятичных дробей.	А.Ю. Костенко	2	КР-9
	5-В	Умножение и деление десятичных дробей	А.Ю. Костенко	2	КР-10
	5-В	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	И.В.Баранова	2	
	5-В	Умножение и деление десятичных дробей	А.Ю. Костенко	2	КР-11
	5-В	Основные задачи на проценты	А.Ю. Костенко	2	КР-12
	5-В	Виды углов. Круговые диаграммы.	А.Ю. Костенко	2	КР-13
	5-В	Итоговая работа за год	И.В. Баранова	2	
	6-А	Вводная контрольная работа.	И. В. Баранова	2	
	6-А	Делимость чисел.	С.В. Пашкина	2	КР-1
	6-А	Сравнение, сложение и	С.В. Пашкина	2	КР-2

		вычитание дробей с разными знаменателями.			
6-А		Сложение и вычитание смешанных чисел	С.В. Пашкина	2	КР-3
6-А		Итоговая работа за 1 четверть	И.В. Баранова		
6-А		Умножение дробей	С.В. Пашкина	2	КР-4
6-А		Деление дробей	С.В. Пашкина	2	КР-5
6-А		Дробные выражения	С.В. Пашкина	2	КР-6
6-А		Итоговая работа за 1 полугодие.	И.В. Баранова	2	
6-А		Отношения и пропорции	С.В. Пашкина	2	КР-7
6-А		Длина окружности. Площадь круга.	С.В. Пашкина	2	КР-8
6-А		Координаты на прямой. Модуль числа.	С.В. Пашкина	2	КР-9
6-А		Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	С.В. Пашкина	2	КР-10
6-А		Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	С.В. Пашкина	2	КР-11
6-А		Итоговая работа за 3 четверть	И.В. Баранова	2	
6-А		Раскрытие скобок, подобные слагаемые	С.В. Пашкина	2	КР-12
6-А		Решение уравнений	С.В. Пашкина	2	КР-13
6-А		Параллельные и перпендикулярные прямые. Диаграммы	С.В. Пашкина	2	КР-14
6-А		Итоговая работа за год	И.В. Баранова		
6-Б		Вводная контрольная работа.	И. В. Баранова	2	
6-Б		Делимость чисел.	С.В. Пашкина	2	КР-1
6-Б		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	С.В. Пашкина	2	КР-2
6-Б		Сложение и вычитание смешанных чисел	С.В. Пашкина	2	КР-3
6-Б		Итоговая работа за 1 четверть.	И.В. Баранова	2	
6-Б		Умножение дробей	С.В. Пашкина	2	КР-4
6-Б		Деление дробей	С.В. Пашкина	2	КР-5
6-Б		Дробные выражения	С.В. Пашкина	2	КР-6
6-Б		Итоговая работа за 1 полугодие.	И.В. Баранова	2	
6-Б		Отношения и пропорции	С.В. Пашкина	2	КР-7
6-Б		Длина окружности. Площадь круга.	С.В. Пашкина	2	КР-8
6-Б		Координаты на прямой. Модуль числа.	С.В. Пашкина	2	КР-9
6-Б		Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	С.В. Пашкина	2	КР-10

	6-Б	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	С.В. Пашкина	2	КР-11
	6-Б	Итоговая работа за 3 четверть	И.В. Баранова	2	
	6-Б	Раскрытие скобок, подобные слагаемые	С.В. Пашкина	2	КР-12
	6-Б	Решение уравнений	С.В. Пашкина	2	КР-13
	6-Б	Параллельные и перпендикулярные прямые. Диаграммы	С.В. Пашкина	2	КР-14
	6-Б	Итоговая работа за год	И.В. Баранова		
Алгебра	7-А	Вводная контрольная работа.	И.В. Баранова	2	КР-0
	7-А	Выражения и их преобразования.	И.А. Ларичева	2	КР-1
	7-А	Линейное уравнение с одной переменной.	И.А. Ларичева	2	КР-2
	7-А	Итоговая работа за I четверть	И.А. Ларичева	2	
	7-А	Линейная функция и ее график.	И.А. Ларичева	2	КР-3
	7-А	Степень с натуральным показателем	И.А. Ларичева	2	КР-4
	7-А	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	И.В. Баранова	2	
	7-А	Действия с многочленами	И.А. Ларичева	2	КР-5
	7-А	Разложение многочлена на множители	И.А. Ларичева	2	КР-6
	7-А	Мониторинг	И.В. Баранова	2	
	7-А	Формулы сокращенного умножения	И.А. Ларичева	2	КР-7
	7-А	Итоговая работа за 3 четверть	И.В. Баранова	2	
	7-А	Преобразование целых выражений	И.А. Ларичева	2	КР-8
	7-А	Системы линейных уравнений	И.А. Ларичева	2	КР-9
	7-А	Итоговая работа за год	И.В. Баранова	2	
	7-Б	Вводная контрольная работа.	И.В. Баранова	2	КР-0
	7-Б	Выражения и их преобразования.	И.А. Ларичева	2	КР-1
	7-Б	Линейное уравнение с одной переменной.	И.А. Ларичева	2	КР-2
	7-Б	Итоговая работа за I четверть	И.В. Баранова	2	
	7-Б	Линейная функция и ее график.	И.А. Ларичева	2	КР-3
	7-Б	Степень с натуральным показателем	И.А. Ларичева	2	КР-4
	7-Б	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	И.В. Баранова	2	
	7-Б	Действия с многочленами	И.А. Ларичева	2	КР-5
	7-Б	Разложение многочлена на множители	И.А. Ларичева	2	КР-6
	7-Б	Мониторинг	И.В. Баранова	2	
	7-Б	Формулы сокращенного умножения	И.А. Ларичева	2	КР-7

	7-Б	Итоговая работа за 3 четверть	И.В. Баранова	2	
	7-Б	Преобразование целых выражений	И.А. Ларичева	2	КР-8
	7-Б	Системы линейных уравнений	И.А. Ларичева	2	КР-9
	7-Б	Итоговая работа за год	И.В. Баранова	2	
	7-В	Вводная контрольная работа.	И.В.Баранова	2	КР-0
	7-В	Выражения и их преобразования.	И.А. Ларичева	2	КР-1
	7-В	Линейное уравнение с одной переменной.	И.А. Ларичева	2	КР-2
	7-В	Итоговая работа за I четверть	И.В.Баранова	2	
	7-В	Линейная функция и ее график.	И.А. Ларичева	2	КР-3
	7-В	Степень с натуральным показателем	И.А. Ларичева	2	КР-4
	7-В	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	И.В. Баранова	2	
	7-В	Действия с многочленами	И.А. Ларичева	2	КР-5
	7-В	Разложение многочлена на множители	И.А. Ларичева	2	КР-6
	7-В	Мониторинг	И.В. Баранова	2	
	7-В	Формулы сокращенного умножения	И.А. Ларичева	2	КР-7
	7-В	Итоговая работа за 3 четверть	И.В. Баранова	2	
	7-В	Преобразование целых выражений	И.А. Ларичева	2	КР-8
	7-В	Системы линейных уравнений	И.А. Ларичева	2	КР-9
	7-В	Итоговая работа за год	И.В. Баранова	2	
Геометрия	7-А	Начальные геометрические сведения	И.А. Ларичева	2	КР-1
	7-А	Треугольники	И.А. Ларичева	2	КР-2
	7-А	Параллельные прямые	И.А. Ларичева	2	КР-3
	7-А	Соотношения между сторонами и углами треугольника	И.А. Ларичева	2	КР-4
	7-А	Решение задач на построение	И.А. Ларичева	2	КР-5
	7-А	Итоговая работа	И.А. Ларичева	2	
	7-Б	Начальные геометрические сведения	И.А. Ларичева	2	КР-1
	7-Б	Треугольники	И.А. Ларичева	2	КР-2
	7-Б	Параллельные прямые	И.А. Ларичева	2	КР-3
	7-Б	Соотношения между сторонами и углами треугольника	И.А. Ларичева	2	КР-4
	7-Б	Решение задач на построение	И.А. Ларичева	2	КР-5
	7-Б	Итоговая работа	И.А. Ларичева	2	
	7-В	Начальные геометрические сведения	И.А. Ларичева	2	КР-1
	7-В	Треугольники	И.А. Ларичева	2	КР-2
	7-В	Параллельные прямые	И.А. Ларичева	2	КР-3
	7-В	Соотношения между сторонами и углами треугольника	И.А. Ларичева	2	КР-4
	7-В	Решение задач на построение	И.А. Ларичева	2	КР-5

		Итоговая работа	И.А. Ларичева	2		
Алгебра	8-А	Вводная контрольная работа.	И.В.Баранова	2	КР-0	
	8-А	Сокращение дробей. Сумма и разность дробей.	Т.В. Климанова	2	КР-1	
	8-А	Умножение и деление дробей. Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график.	Т.В. Климанова	2	КР-2	
	8-А	Итоговая работа за 1 четверть	И.В.Баранова	2		
	8-А	Квадратные корни.	Т.В. Климанова	2	КР-3	
	8-А	Применение свойств арифметического квадратного корня.	Т.В. Климанова	2	КР-4	
	8-А	Решение квадратных уравнений по формулам	Т.В. Климанова	2	КР-5	
	8-А	Итоговая работа за 1 полугодие	И.В.Баранова	2		
	8-А	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	Т.В. Климанова	2	КР-6	
	8-А	Решение неравенств и систем	Т.В. Климанова	2	КР-7	
	8-А	Итоговая работа за 3 четверть	И.В.Баранова	2		
	8-А	Степень с целым показателем	Т.В. Климанова	2	КР-8	
	8-А	Итоговая работа за год	И.В. Баранова	2		
	8-Б	8-Б	Вводная контрольная работа.	И.В. Баранова	2	КР-0
		8-Б	Сокращение дробей. Сумма и разность дробей.	Т.В.Климанова	2	КР-1
8-Б		Умножение и деление дробей. Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график.	Т.В.Климанова	2	КР-2	
8-Б		Квадратные корни.	Т.В.Климанова	2	КР-3	
8-Б		Применение свойств арифметического квадратного корня.	Т.В.Климанова	2	КР-4	
8-Б		Квадратные уравнения	Т.В.Климанова	2	КР-5	
8-Б		Итоговая работа за 1 полугодие	И.В. Баранова	2		
8-Б		Решение задач с помощью квадратных уравнений.	Т.В.Климанова	2	КР-6	
8-Б		Решение неравенств и систем	Т.В.Климанова	2	КР-7	
8-Б		Итоговая работа за 3 четверть	И.В.Баранова	2		
8-Б		Степень с целым показателем	Т.В.Климанова	2	КР-8	
8-Б		Итоговая работа за год	И.В. Баранова	2		
Геометрия		8-А	Четырехугольники.	Т.В. Климанова	2	КР-1
		8-А	Площадь.	Т.В. Климанова	2	КР-2
		8-А	Подобные треугольники	Т.В. Климанова	2	КР-3
	8-А	Прямоугольный треугольник	Т.В.	2	КР-4	

			Климанова		
	8-А	Окружность	Т.В. Климанова	2	КР-5
	8-А	Векторы	Т.В. Климанова	2	КР-6
	8-А	Итоговая работа	Т.В. Климанова	2	
	8-Б	Четырехугольники.	Т.В. Климанова	2	КР-1
	8-Б	Площадь.	Т.В. Климанова	2	КР-2
	8-Б	Подобные треугольники	Т.В. Климанова	2	КР-3
	8-Б	Прямоугольный треугольник	Т.В. Климанова	2	КР-4
	8-Б	Окружность	Т.В. Климанова	2	КР-5
	8-Б	Векторы	Т.В. Климанова	2	КР-6
	8-Б	Итоговая работа	Т.В. Климанова	2	
Алгебра	9-А	Вводная контрольная работа.	И.В. Баранова	2	КР-0
	9-А	Квадратный трехчлен и его корни.	И.В. Баранова	2	КР-1
	9-А	Квадратичная функция.	И.В. Баранова	2	КР-2
	9-А	Уравнения и неравенства с одной переменной.	И.В. Баранова	2	КР-3
	9-А	Работа в формате ГИА	И.В. Баранова	4	
	9-А	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	И.В. Баранова	2	
	9-А	Уравнения и неравенства с двумя переменными	И.В. Баранова	2	КР-4
	9-А	Работа в формате ГИА	И.В. Баранова	4	
	9-А	Арифметическая прогрессия	И.В. Баранова		КР-5
	9-А	Геометрическая прогрессия	И.В. Баранова		КР-6
	9-А	Работа в формате ГИА	И.В. Баранова	4	
	9-А	Итоговая работа за 3 четверть	И.В. Баранова	2	
	9-А	Комбинаторика и теория вероятностей.	И.В. Баранова	2	КР-7
	9-А	Работа в формате ГИА	И.В. Баранова	4	
	9-Б	Вводная контрольная работа.	И.В. Баранова	2	КР-0
	9-Б	Квадратный трехчлен и его корни.	И.В. Баранова	2	КР-1
	9-Б	Квадратичная функция.	И.В. Баранова	2	КР-2
	9-Б	Уравнения и неравенства с одной переменной.	И.В. Баранова	2	КР-3
	9-Б	Работа в формате ГИА	И.В. Баранова	4	
	9-Б	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	И.В. Баранова	2	
9-Б	Уравнения и неравенства с	И.В. Баранова	2	КР-4	

		двумя переменными			
	9-Б	Работа в формате ГИА	И.В. Баранова	4	
	9-Б	Арифметическая прогрессия	И.В. Баранова	2	КР-5
	9-Б	Геометрическая прогрессия	И.В. Баранова	2	КР-6
	9-Б	Работа в формате ГИА	И.В. Баранова	4	
	9-Б	Итоговая работа за 3 четверть	И.В. Баранова	2	
	9-Б	Комбинаторика и теория вероятностей.	И.В. Баранова	2	КР-7
	9-Б	Работа в формате ГИА	И.В. Баранова	4	
Геометрия	9-А	Метод координат.	И.В. Баранова	2	КР-1
	9-А	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	И.В. Баранова	2	КР-2
	9-А	Длина окружности и площадь круга	И.В. Баранова	2	КР-3
	9-А	Движения	И.В. Баранова	2	КР-4
	9-А	Итоговая контрольная работа	И.В. Баранова	2	
	9-Б	Метод координат.	И.В. Баранова	2	КР-1
	9-Б	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	И.В. Баранова	2	КР-2
	9-Б	Длина окружности и площадь круга	И.В. Баранова	2	КР-3
	9-Б	Движения	И.В. Баранова	2	КР-4
	9-Б	Итоговая контрольная работа	И.В. Баранова	2	
Алгебра и начала анализа	10-А	Вводная контрольная работа.	И.В. Баранова	2	КР-0
	10-А	Рациональные уравнения и неравенства.	Н.П. Каманцева	2	КР-1
	10-А	Корень степени n . Степень положительного числа.	Н.П. Каманцева	2	КР-2,3
	10-А	Итоговая работа за 1 полугодие.	И.В. Баранова	2	
	10-А	Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств	Н.П. Каманцева	2	КР-4
	10-А	Синус, косинус, тангенс и котангенс.	Н.П. Каманцева	2	КР-5
	10-А	Тригонометрические формулы и их применение.	Н.П. Каманцева	2	КР-6
	10-А	Тригонометрические уравнения и неравенства	Н.П. Каманцева	2	КР-7
	10-А	Итоговая контрольная работа	И.В. Баранова	2	
	10-Б	Вводная контрольная работа.	И.В. Баранова	2	КР-0
	10-Б	Рациональные уравнения и неравенства.	Н.П. Каманцева	2	КР-1
	10-Б	Корень степени n . Степень положительного числа	Н.П. Каманцева	2	КР-2
	10-Б	Итоговая работа за 1 полугодие.	И.В. Баранова	2	
	10-Б	Решение показательных и логарифмических уравнений и	Н.П. Каманцева	2	КР-4

		неравенств			
	10-Б	Синус, косинус, тангенс и котангенс.	Н.П. Каманцева	2	КР-5
	10-Б	Тригонометрические формулы и их применение.	Н.П. Каманцева	2	КР-6
	10-Б	Тригонометрические уравнения и неравенства	Н.П. Каманцева	2	КР-7
	10-Б	Итоговая контрольная работа	И.В. Баранова	2	
Алгебра и начала анализа	11-А	Вводная контрольная работа.	И.В.Баранова	2	КР-0
	11-А	Функции и их графики	Л.Н. Бесперстова	2	КР-1
	11-А	Производная	Л.Н. Бесперстова	2	КР-2
	11-А	Применение производной	Л.Н. Бесперстова	2	КР-3
	11-А	Работа в формате ЕГЭ	И.В. Баранова	4	
	11-А	Итоговая работа за 1 полугодие.	Л.Н. Бесперстова	2	
	11-А	Первообразная и интеграл	Л.Н. Бесперстова	2	КР-4
	11-А	Работа в формате ЕГЭ	И.В. Баранова	4	
	11-А	Равносильность уравнений и неравенств	Л.Н. Бесперстова	2	КР-5
	11-А	Решение неравенств	Л.Н. Бесперстова	2	КР-6
	11-А	Системы уравнений с несколькими неизвестными	Л.Н. Бесперстова	2	КР-7
	11-А	Работа в формате ЕГЭ	И.В. Баранова	4	
Алгебра и начала анализа	11-Б	Вводная контрольная работа.	И.В.Баранова	2	КР-0
	11-Б	Функции и их графики	Л.Н. Бесперстова	2	КР-1
	11-Б	Производная	Л.Н. Бесперстова	2	КР-2
	11-Б	Применение производной	Л.Н. Бесперстова	2	КР-3
	11-Б	Работа в формате ЕГЭ	И.В. Баранова	4	
	11-Б	Итоговая работа за 1 полугодие.	Л.Н. Бесперстова	2	
	11-Б	Первообразная и интеграл	Л.Н. Бесперстова	2	КР-4
	11-Б	Работа в формате ЕГЭ	И.В. Баранова	4	
	11-Б	Равносильность уравнений и неравенств	Л.Н. Бесперстова	2	КР-5
	11-Б	Решение неравенств	Л.Н. Бесперстова	2	КР-6
	11-Б	Системы уравнений с несколькими неизвестными	Л.Н. Бесперстова	2	КР-7
	11-Б	Работа в формате ЕГЭ	И.В. Баранова	4	
Алгебра и начала анализа	11-В	Вводная контрольная работа.	И.В.Баранова	2	КР-0
	11-В	Функции и их графики	Л.Н. Бесперстова	2	КР-1
	11-В	Производная	Л.Н. Бесперстова	2	КР-2
	11-В	Применение производной	Л.Н. Бесперстова	2	КР-3
	11-В	Работа в формате ЕГЭ	И.В. Баранова	4	
	11-В	Итоговая работа за 1 полугодие.	Л.Н. Бесперстова	2	
	11-В	Первообразная и интеграл	Л.Н. Бесперстова	2	КР-4
	11-В	Работа в формате ЕГЭ	И.В. Баранова	4	

	11-В	Равносильность уравнений и неравенств	Л.Н. Бесперстова	2	КР-5
	11-В	Решение неравенств	Л.Н. Бесперстова	2	КР-6
	11-В	Работа в формате ЕГЭ	И.В. Баранова	4	
Геометрия	10-А	Параллельность прямых.	Н.П. Каманцева	2	КР-1
	10-А	Параллельность плоскостей.	Н.П. Каманцева	2	КР-2
	10-А	Перпендикулярность прямых и плоскостей	Н.П. Каманцева	2	КР-3
	10-А	Многогранники	Н.П. Каманцева	2	КР-4
	10-А	Итоговая работа	Н.П. Каманцева	2	
Геометрия	10-Б	Параллельность прямых.	Н.П. Каманцева	2	КР-1
	10-Б	Параллельность плоскостей.	Н.П. Каманцева	2	КР-2
	10-Б	Перпендикулярность прямых и плоскостей	Н.П. Каманцева	2	КР-3
	10-Б	Многогранники	Н.П. Каманцева	2	КР-4
	10-Б	Итоговая работа	Н.П. Каманцева	2	
Геометрия	11-А	Координаты точки и координаты вектора.	Л.Н. Бесперстова	2	КР-1
	11-А	Метод координат в пространстве.	Л.Н. Бесперстова	2	КР-2
	11-А	Цилиндр, конус, сфера.	Л.Н. Бесперстова	2	КР-3
	11-А	Объем призмы, пирамиды, конуса	Л.Н. Бесперстова	2	КР-4
	11-А	Объем шара и площадь сферы	Л.Н. Бесперстова	2	КР-5
	11-А	Итоговая работа	Л.Н. Бесперстова	2	
Геометрия	11-Б	Координаты точки и координаты вектора.	Л.Н. Бесперстова	2	КР-1
	11-Б	Метод координат в пространстве.	Л.Н. Бесперстова	2	КР-2
	11-Б	Цилиндр, конус, сфера.	Л.Н. Бесперстова	2	КР-3
	11-Б	Объем призмы, пирамиды, конуса	Л.Н. Бесперстова	2	КР-4
	11-Б	Объем шара и площадь сферы	Л.Н. Бесперстова	2	КР-5
	11-Б	Итоговая работа	Л.Н. Бесперстова	2	
Геометрия	11-В	Координаты точки и координаты вектора.	Л.Н. Бесперстова	2	КР-1
	11-В	Метод координат в пространстве.	Л.Н. Бесперстова	2	КР-2
	11-В	Цилиндр, конус, сфера.	Л.Н. Бесперстова	2	КР-3
	11-В	Объем призмы, пирамиды, конуса	Л.Н. Бесперстова	2	КР-4
	11-В	Объем шара и площадь сферы	Л.Н. Бесперстова	2	КР-5
	11-В	Итоговая работа	Л.Н. Бесперстова	2	

1. Использование информационных технологий на уроках математики.

Требуется уделить особое внимание использованию информационных технологий в процессе преподавания математики. Рекомендовать всем преподавателям кафедры

использование банка ЭР медиацентра , а также разработок преподавателей кафедры при проведении уроков по дисциплинам математического профиля.

2. Работа по планам самообразования.

Планы самообразования формировались под социальный заказ кафедры.

Для оптимизации образовательного процесса принято решение в рамках самообразования продолжить формирование банка электронных ресурсов – заданий для подготовки к контрольным работам и итоговым тестирования. Каждый преподаватель формирует комплект заданий для банка ЭР по своим дисциплинам для своей параллели.

Как видно из таблицы, формирование комплектов заданий идет как для методического обеспечения основного курса учебных математических дисциплин (в том числе изучаемых на профильном уровне), так и предпрофильной подготовки по предметам.

Темы самообразования методического объединения учителей математики на 2012-2013 учебный год:

№	Ф И О	Тема самообразования
1.	Баранова И.В.	Формирование УУД на уроках математики в рамках внедрения ФГОС
2.	Бесперстова Л.Н.	Планиметрические задачи ЕГЭ
3.	Каманцева Н.П.	Планиметрические задачи ЕГЭ
4.	Климанова Т.В.	Задачи практического содержания на уроках математики в 8 классах
65	Костенко А.Ю.	Разработка пакета олимпиадного материала для подготовки учащихся 5-6 классов
6.	Ларичева И.А.	Способы активизации учащихся на уроках математики.
7.	Пашкина С.В.	Использование текстовых диагностических работ в ходе подготовки учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ЕГЭ.

12 апреля состоялся круглый стол, посвященный обсуждению разработок тем самообразования. С отчетом о проделанной работы выступили все учителя кафедры. Были даны рекомендации по доработке материалов. Представленные материалы добавлены в общий банк методических разработок кафедры.

II. РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для самореализации лицеистов в 2012/2013 уч. году для одаренных детей проводятся спецкурсы «Решение олимпиадных задач по математике»: в 5,7, 8, 9 ,10 классах и 11 классах его ведет доцент СГАУ Тишин В.В. и учитель математики А.Ю. Костенко. Решение олимпиадных задач (задач повышенного и творческого уровня), безусловно, способствует развитию творческого потенциала детей, формированию умения решать проблемы как научного, так и житейского плана.

17-19 сентября 2012 года был проведен лицейский тур олимпиады по математике среди учащихся 5-11 классов. Участниками стали учащиеся как рекомендованные преподавателями математики, так и пожелавшие принять участие в данном конкурсе. Количество участников - **118 человека** : 20 (5классы), 18 (6 классы), 24 (7 классы), 27 (8 классы), 11 (9 классы), 2 (10 классы), 16 (11 классы).

Максимальное количество баллов: 42

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Общее число баллов	Место
1	Бахарев Олег	5В	14	Призер
2	Гришин Евгений	5В	12	Призер
3	Приворожский Олег	5А	12	Призер
4	Кузьмин Кирилл	5А	11	
5	Шарапов Булат	5Б	11	
6	Мельченков Михаил	5Б	10	
7	Тисленко Максим	5А	8	
8	Нестеров Дмитрий	5А	8	
9	Щелочков Александр	5В	8	
10	Сидорова Ольга	5В	7	
11	Плохотников Павел	5В	6	
12	Тишин Семен	5Б	5	
13	Ефремова Елизавета	5В	2	
14	Буклеев Дмитрий	5В	1	
15	Правосудова Дарья	5В	1	
16	Чеботарев Евгений	5А	1	
17	Харитоновна Кристина	5В	1	
18	Чугунов Тимур	5А	1	
19	Лысенко Егор	5В	0	
20	Быков Всеволод	5Б	0	

Максимальное количество баллов : 42

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Общее число баллов	Место
1	Ткач Глеб	6В	25	Призер
2	Тяжов Андрей	6Б	23	Призер
3	Федченко Александр	6В	13	Призер
4	Прокофьева Ирина	6А	12	Призер
5	Тарасова Виктория	6А	11	
6	Рождественский Дмитрий	6Б	9	
7	АблязоваАлия	6В	8	
8	Евдин Илья	6В	8	
9	Залевский Валерий	6Б	8	
10	Афанасьева Арина	6В	8	
11	Прекин Артур	6А	3	
12	Тулупникова Екатерина	6А	2	
13	Симоненко Юлия	6В	2	
14	Шубина Екатерина	6	2	
15	Никоноров Матвей	6В	1	
16	Белокон Юлия	6В	1	
17	Архангельский Владимир	6В	0	
18	Иванова Елизавета	6А	0	

Максимальное количество баллов : 42

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Общее число баллов	Место
1	Верещагин Илья	7Б	28	Призер
2	Олемская Александра	7Б	27	Призер
3	Горожанкин Егор	7Б	23	Призер
4	Тыщенко Ярослав	7Б	22	Призер
5	Черномырдина Анна	7А	21	Призер
6	Каплин Ярослав	7Б	21	Призер
7	Тюренков Александр	7Б	19	
8	Финикова Анна	7Б	19	
9	Мамася Яна	7Б	18	
10	Дубровина Анастасия	7Б	15	
11	Раздьяконов Артем	7Б	14	
12	Казачков Кирилл	7Б	13	
13	Зубарева Анастасия	7А	13	
14	Савинов Петр	7А	13	
15	Оганисян Арина	7А	10	
16	Куклина Александра	7Б	10	
17	Гога Юлия	7А	9	
18	Исаева Рена	7А	9	
19	Коновалова Дарья	7Б	8	
20	Исаева Гуля	7А	7	

21	Ржевская Полина	7Б	7	
22	Решухина Вероника	7Б	6	
23	Юмашев Илья	7А	3	
24	Галтеева Дарья	7А	0	

Максимальное количество баллов :42

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Общее число баллов	Место
1	Карасева Мария	8А	30	Победитель
2	Буренков Олег	8Б	18	Призер
3	Гусаров Алексей	8А	17	Призер
4	Райчева Росица	8Б	17	Призер
5	Яук Ксения	8Б	15	Призер
6	Кулев Леонид	8Б	14	Призер
7	Мельников Сергей	8	14	Призер
8	Молчанова Наталья	8Б	13	Призер
9	Михайлов Никита	8А	11	
10	Гребенкин Николай	8А	10	
11	Чечина Мария	8Б	9	
12	Петренков Дения	8Б	8	
13	Фадеев Ярослав	8Б	8	
14	Юрин Владимир	8Б	8	
15	Климанова Милена	8	8	
16	Панюшин Артем	8А	7	
17	Николаев Кирилл	8Б	7	
18	Бочкарев Михаил	8А	6	
19	Бушуев Сергей	8А	6	
20	Широков Михаил	8А	6	
21	Чепарин Максим	8Б	2	
22	Киселев Антон	8Б	2	
23	Минибаева Элина	8Б	1	
24	Пивоваров Андрей	8	1	
25	Игнатъев Дмитрий	8	0	
26	Мякотных Олег	8Б	0	
27	Шаркунов Петр	8А	0	

Максимальное количество баллов : 42

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Общее число баллов	Место
1	Тульчинский Эдуард	9А	42	Победитель
2	Романенко Илья	9Б	35	Призер
3	Попкова Анастасия	9А	34	Призер

3	Голикова Анастасия	9А	29	Призер
4	Михеев Александр	9А	21	Призер
5	Проскурин Александр	9Б	21	Призер
6	Сумбурова Дарья	9Б	20	Призер
7	Федоров Сергей	9Б	15	
8	Шишканов Даниил	9А	14	
9	Головачева Юлия	9А	8	
10	Сапко Виктория	9Б	2	
11	Аршлутова Наталья	9А	0	

Максимальное количество баллов: 42

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Общее число баллов	Место
1	Долгополов Никита	10А	26	Призер
2	Спиваков Дмитрий	10А	23	Призер

Максимальное количество баллов : 42

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Общее число баллов	Место
1	Дружинин Владислав	11А	39	Победитель
2	Бугаков Владислав	11А	38	Призер
3	Тишков Илья	11А	37	Призер
4	Чекмарев Александр	11А	34	Призер
5	Знобищев Андрей	11А	32	Призер
6	Воронина Олеся	11В	32	Призер
7	Жвачкин Ян	11Б	30	Призер
8	Завгородний Стас	11А	27	
9	Калинин Роман	11А	27	
10	Софронов Семен	11А	27	
11	Дудин Андрей	11А	24	
12	Рандаев Максим	11Б	20	
13	Лазарева Яна	11Б	17	
14	Руденко Евгений	11Б	15	
15	Федотов Даниил	11А	13	
16	Прибылов Александр	11Б	11	

28 октября 2012 г в МБОУ СОШ № 92 состоялся районный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников

Список участников олимпиады:

Ф И	Класс	Результат	Учитель
1. Верещагин Илья	7	Призер	И.А. Ларичева
2. Олемская Александра	7	Призер	И.А. Ларичева
3. Горожанкин Егор	7	Призер	И.А. Ларичева
4. Тыщенко Ярослав	7	Призер	И.А. Ларичева
5. Черномырдина Анна	7		И.А. Ларичева
6. Райчева Росица	8		Т.В. Климанова
7. Яук Ксения	8		Т.В. Климанова
8. Кулев Леонид	8		Т.В. Климанова
9. Мельников Сергей	8		Т.В. Климанова
10. Молчанова Наталья	8		Т.В. Климанова
11. Попкова Анастасия	9	Призер	И.В. Баранова
12. Голикова Анастасия	9		И.В. Баранова
13. Михеев Александр	9	Призер	И.В. Баранова
14. Проскурин Александр	9	Призер	Т.В. Климанова
15. Шадрин Михаил	9		Т.В. Климанова
16. Долгополов Никита	10		Н.П. Каманцева
17. Спиваков Дмитрий	10		Н.П. Каманцева
18. Онисич Степан	10		Н.П. Каманцева
19. Тишков Илья	11	Призер	Л.Н. Бесперстова
20. Чекмарев Александр	11		Л.Н. Бесперстова
21. Знобищев Андрей	11	Призер	С.В. Пашкина
22. Воронина Олеся	11		С.В. Пашкина
23. Жвачкин Ян	11	Призер	С.В. Пашкина

24 ноября 2012 г в МБОУ СОШ № 132 состоялся окружной тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике.

Список участников:

Ф И	Класс	Результат	Учитель
1. Верещагин Илья	7	12 баллов	И.А. Ларичева
2. Олемская Александра	7	27 баллов	И.А. Ларичева
3. Горожанкин Егор	7	17 баллов	И.А. Ларичева
4. Тыщенко Ярослав	7	13 баллов	И.А. Ларичева
5. Карасева Мария	8	17 баллов	Т.В. Климанова
6. Буренков Олег	8	16 баллов	Т.В. Климанова
7. Гусаров Алексей	8		Т.В. Климанова
8. Тульчинский Эдуард	9		И.В. Баранова
9. Романенко Илья	9		Т.В. Климанова
10. Сумбурова Дарья	9		Т.В. Климанова
11. Попкова Анастасия	9	0 баллов	И.В. Баранова
12. Голикова Анастасия	9	20 баллов	И.В. Баранова
13. Михеев Александр	9	7 баллов	И.В. Баранова
14. Проскурин Александр	9	13 баллов	Т.В. Климанова

15.Дуняшин Егор	10	10 баллов	Н.П. Каманцева
16.Тишков Илья	11	5 баллов	С.В.Пашкина
17.Знобищев Андрей	11	7 баллов	С.В.Пашкина
18.Степанов Андрей	11		С.В.Пашкина
19.Бугаков Владислав	11	0 баллов	С.В.Пашкина
20.Гошкодерев Владимир	11	6 баллов	С.В.Пашкина
21.Комаров Илья	11	5 баллов	С.В.Пашкина
22.Жвачкин Ян	11	3 балла	Л.Н.Бесперстова
23.Дружинин Владислав	11	18 баллов	С.В. Пашкина

Состоялся региональный этап всероссийской предметной олимпиады по математике
 Результаты:

	Фамилия Имя	Класс	Результат	Учитель
1.	Дружинин Владислав	11	Призер	С.В. Пашкина
2.	Степанов Андрей	11	Призер	С.В. Пашкина
3.	Тульчинский Эдуард	9	Победитель	И.В. Баранова

В течение 2012-2013 учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися, которые занимались научно-творческими работами.

Класс	Фамилия Имя	Название работы	Научный руководитель
7 Б	Коновалова Дарья	«Кривые постоянной ширины»	Доцент СГАУ В.В. Тишин
7Б	Ржевская Полина	«Проблема четырех красок»	Доцент СГАУ В.В. Тишин
7 В	Мясникова Анастасия	«Двуквадратные числа»	Доцент СГАУ В.В. Тишин
8 Б	Мельников Сергей	«Невозможные объекты и их построение»	Доцент СГАУ В.В. Тишин
8Б	Селезнев Николай	«Транспортные сети»	Доцент СГАУ В.В. Тишин
9 А	Попкова Анастасия	«Негамильтоновость графов»	Доцент СГАУ В.В. Тишин
9 А	Новаева Влада	«Парадоксы теории вероятности»	Доцент СГАУ В.В. Тишин
9А	Аршлутова Наталья	«Транспортная задача»	Доцент СГАУ В.В. Тишин
11А	Дружинин Владислав	«Квантовая алгебра»	Кандидат физ-мат наук, старший преподаватель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В. Игнатъев
7Б	Олемская Александра	«Формула Пика»	Кандидат физ-мат наук, старший преподаватель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В. Игнатъев

10А	Мальчикова Дарья	«Живая математика»	Кандидат физ-мат наук, старший преподаватель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В. Игнатъев
8Б	Молчанова Наталья	«Метод динамического программирования и его применение на производстве»	Доцент СГАУ В.В. Тишин

В феврале 2013 г состоялась городская научно-практическая конференция школьников по математике «Я-исследователь математики».

От лица были направлены на конференцию следующие учащиеся:

Результаты:

	Фамилия Имя	Класс	Результат	Научный руководитель
1.	Мясникова Анастасия	7В	Грамота «Глубина исследования»	Доцент СГАУ Тишин В.В.
2.	Коновалова Дарья	7Б	Грамота «Логика изложения»	Доцент СГАУ Тишин В.В.
3.	Олемская Александра	7Б	Грамота «Практическая направленность»	Кандидат физ-мат наук, старший преподаватель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В. Игнатъев

А так же VII городская конференция учащихся по математике 8-11 классов

Результаты:

	Фамилия Имя	Класс	Результат	Научный руководитель
1.	Дружинин Владислав	11	I место	Кандидат физ-мат наук, старший преподаватель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В. Игнатъев
2.	Мальчикова Дарья	10	II место	Кандидат физ-мат наук, старший преподаватель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В. Игнатъев
3.	Попкова Анастасия	9	III место	Доцент СГАУ Тишин В.В.
4.	Молчанова Наталья	8	III место	Доцент СГАУ Тишин В.В.

На Региональную научную конференцию по математике, которая состоялась в апреле 2013 г в СамГУ вышли учащиеся.

Результаты:

	Фамилия Имя	Класс	Результат	Научный руководитель
1.	Дружинин Владислав	11	I место	Кандидат физ-мат наук, старший преподаватель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В. Игнатъев
2.	Мальчикова Дарья	10		Кандидат физ-мат наук, старший преподаватель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В. Игнатъев
3.	Попкова Анастасия	9		Доцент СГАУ Тишин В.В.

Учащиеся лица в 2012-2013 учебном году приняли активное участие в городских математических и физико-математических праздниках.

27 октября 2011 года на базе МОУ Гимназия №1 и МОУ СОШ 47 г.о. Самара состоялся VIII областной (XII Игородской) физико-математический праздник.

Сборная команда СамЛИТа в составе:

1. Бирюкова Антона
2. Блинкову Аллу
3. Буренкова Олега
4. Верещагина Илью
5. Гошкодерова Владимира
6. Гусарова Алексея
7. Долгополова Никиту
8. Дружинина Владислава
9. Дусяшина Егора
10. Карасеву Марию
11. Комарова Илью
12. Кубышкину Екатерину
13. Майорова Михаила
14. Мельникова Сергея
15. Михеева Александра
16. Олемскую Александру
17. Онисич Степана
18. Проскурина Александра
19. Романенко Илью
20. Степанова Андрея
21. Тульчинского Эдуарда
22. Тыщенко Ярослава
23. Шадрин Михаил
24. Юрина Владимира

успешно выступила на этом празднике.

А команда 8-х классов в составе: Карасевой Марии, Юрина Владимира, Буренкова Олега и Мельникова Сергея заняла **III место**.

В Самаре проходил ежегодный Городской праздник "**Наследники ПИФАГОРА**". В мероприятии участвовали учащиеся 5-7 классов образовательных учреждений г.о. Самара. Конкурс проводился в два этапа: **14 октября** - Первый тур (отборочный) представлял собой письменный этап. По результатам первого тура определялись участники второго тура.

21 октября - Второй тур (олимпиадный марафон) заключался в устном общении учащихся с членами жюри. На решение каждой задачи давалось 3 попытки.

Результаты

II тура городского математического праздника 2012 года
5-7 классы «Наследники Пифагора»

№ п/п	Ф И участника	Класс	Ф И О преподавателя	Количество баллов	Место
1	Бахарев Олег	5	И.В. Баранова		
2	Тяжов Андрей	6	А.Ю. Костенко		II место
3	Федченко Александр	6	А.Ю. Костенко		
4	Ткач Глеб	6	А.Ю. Костенко		I место
5	Верещагин Илья	7	И.А. Ларичева		III место
6	Олемская Александра	7	И.А. Ларичева		Диплом II степени

24 января 2013 года был проведен мониторинг математической подготовки выпускников 4 классов, 9 классов и 11 классов «**Кенгуру – выпускникам**»

Количество учащихся, принявших участие в тестировании в мониторинге математической подготовки:

9 класс- 57 человек

4 класс – 76 человека

11 класс- 59 человек

Всего – 192 человек

17-18 ноября 2012 г в Техническом университете проводился Отборочный тур Межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ» учащиеся лицея принимали активное участие в этой олимпиаде.

Заключительный тур олимпиады проходил **3 марта 2013 года**.

Результаты:

	Фамилия Имя	Класс	Результат	Учитель
1.	Дружинин Владислав	11А	I место	Пашкина С.В.
2.	Олемская Александра	7Б	I место	Ларичева И.А.

2 февраля 2013г в МБОУ СОШ №144 проходила городская олимпиада по математике имени В.А. Курова:

	Фамилия Имя	Класс	Результат	Учитель
1.	Карасева Мария	8А	I место	Климанова Т.В.
2.	Верещагин Илья	7Б	II место	Ларичева И.А.
3.	Буренков Олег	8Б	II место	Климанова Т.В.
4.	Мельников Сергей	8Б	II место	Климанова Т.В.
5.	Ткач Глеб	6В	II место	Костенко А.Ю.
6.	Тисленко МАксим	5А	II место	Костенко А.Ю.

На III четверть 2012-2013 учебного года учителями математики запланирована и проведена Предметная неделя (с 4 февраля по 9 февраля 2013 г)

**План
проведения недели математики
«Город математиков»
4.02 – 9.02.2013г**

2012-2013 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Понедельник (4.02.2013 г.)	1. Открытие недели математики. 2. Выставка математических газет: оформляем город Площадь смекалки – 5 класс Сквер кроссвордов – 6 класс Улица загадок – 7 класс Бульвар алгебры – 8 класс Проспект геометрии – 9 класс Парк «Известные математики» - 10 класс Учащиеся 11 класса оформляют школу высказываниями великих людей о математике	И.В. Баранова
Вторник (5.02.2013 г.)	1. Конкурс на лучшее стихотворение, сказку, рисунок, посвященный математике среди учащихся 5 – 6-х классов 2. Заочная математическая олимпиада «Реши, если силён» (на стенде)	Учителя математики И.В. Баранова
Среда (6.02.2013 г.)	1. Конкурс на лучшую рабочую тетрадь по математике среди 5 - 6 классов. 2. Математический КВН среди 7-х классов 3. Математическая лотерея среди учащихся 5-х классов (на переменах)	Учителя математики И.А. Ларичева И.В. Баранова

Четверг (7.02.2013 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на лучшую математическую модель 2. Математический КВН среди 5-х классов 3. Математическая лотерея среди учащихся 6-7 классов (на переменах) 4. Открытый урок в 8 классе «Реальная математика на уроках геометрии» 	<p>И.В. Баранова А.Ю. Костенко Учителя математики</p> <p>Т.В. Климанова</p>
Пятница (8.02.2013 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математическая лотерея среди учащихся 8 классов (на переменах) 2. Математическая «Биржа» игра среди учащихся 6-х классов 3. Математический КВН среди учащихся 9-х классов 	<p>Учителя математики</p> <p>С.В. Пашкина</p> <p>И.В. Баранова</p>
Суббота (9.02.2013г)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математический КВН среди учащихся 8-х классов 2. Открытый урок по Алгебре и началам анализа в 11 классе 3. Заккрытие предметной недели (награждение победителей и призеров) 	<p>Т.В. Климанова Л.Н. Бесперстова</p> <p>Учителя кафедры</p>

Поздравления принимали:

1. Чубарь Виктория (7В) – занявшая I место в конкурсе «Моделей геометрических фигур»
2. Жандарова Евгения (7В) и Шарапов Булат (5Б) – занявших II место в конкурсе «Моделей геометрических фигур»
3. Ким Галина (7В) , Санкеева Анна (7В) , Харитонова Кристина (5В), Прибылова Алину (5В), Логанов Алексей (5Б) – занявших III место в конкурсе «Моделей геометрических фигур»
4. Санкеева Анна (7В), Семенычева Милена (6Б), Климанова Милена (8Б), Минибаева Элина (8Б) , Попкова Анастасия (9А), Новаева Влада (9А) – занявших I место в конкурсе математических газет
5. Решухина Вероника (7Б), Куклин Александр (7Б) , Харитонова Кристина (5В) – занявших II место в конкурсе математических газет
6. Оганисян Арина (7А), Зотова Диана (7В), Чубарь Виктория (7В) - занявших III место в конкурсе математических газет

В рамках предметной недели учителями кафедры были даны открытые уроки:

№п/п	Учитель	Тема урока	Класс	Дата проведения
1.	Климанова Тамара Васильевна	Реальная математика на уроках геометрии	8	7.02
2.	Костенко Андрей Юрьевич	Игровой урок «Рулетка»	5	8.02
3.	Бесперстова Людмила Николаевна	Методы решения иррациональных уравнений	11	9.02

3 апреля 2013 проходил математический конкурс «Кенгуру 2013» в котором приняли участие 286 человек.

Олемская Александра, ученица 7 Б класса заняла III место в регионе среди учащихся 7-х классов

В апреле состоялся областной праздник «Математическая перестрелка» между командами Самарских школ. Команды СамЛИТа в составе(см. таблицу 1) Заняла I место, а Ткач Глеб получил Диплом Лауреата в личном первенстве

	Фамилия Имя	Класс	Учитель
1.	Тисленко Максим	5А	Костенко А.Ю.
2.	Ткач Глеб	6В	Костенко А.Ю.
3.	Олемская Александра	7Б	Ларичева И.А.
4.	Верещагин Илья	7Б	Ларичева И.А.

А команда в составе (см. таблицу 2) заняла III место .

	Фамилия Имя	Класс	Учитель
1.	Маслова Валерия	6Б	Пашкина С.В.
2.	Прокофьева Ирина	6А	Пашкина С.В.
3.	Рождественский Дмитрий	6Б	Пашкина С.В.
4.	Тыщенко Ярослав	7Б	Ларичева И.А.

Результаты участия в олимпиадах 2012-2013 учебный год

	ФИ	класс	Результат (наименование олимпиады)						
			Районный и лицейско-гимназический тур	Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады	Олимпиада им. В.А. Курова	Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады	Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ-2013»	ХIII Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России» проводимый Общероссийской малой академией наук Интеллект будущего г. Обнинск	
1.	Верещагин И.	7	Призер	Призер	II место				
2.	Олемская А.	7	Призер	Призер			I место		
3.	Тыщенко Ярослав	7	Призер	Призер					
4.	Горожанкин Е	7	Призер	Призер					
5.	Михеев Александр	9	Призер						
6.	Попкова Анастасия	9	Призер						
7.	Проскурин А	9	Призер	Призер					
8.	Жвачкин Ян	11	Призер						
9.	Знобищев Андрей	11	Призер						
10	Тишков Илья	11	Призер						
11	Голикова Анастасия	9		Победитель					
12	Дружинин Владислав	11		Призер		Призер	I место		
13	Тульчинский Эдуард	9				Победитель			
14	Степанов Андрей	11				Призер			

15	Карасева Мария	8		Призер	Победитель			Диплом I степени	
16	Буренков Олег	8		Призер	II место				
17	Мельников Сергей	8			II место				
18	Ткач Глеб	6			II место				
19	Тисленко М	5			II место				
20	Богдашкин А	7						Диплом III степени	

Результаты участия в конференциях 2012-2013 учебный год

	ФИ	класс	Тема работы	Научный руководитель	Результат (наименование конференции)		
					город	область	Россия
							<p>ХIII Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России» проводимый Общероссийской малой академией наук Интеллект будущего г. Обнинск</p>
1	Мясникова Анастасия	7	«Двуквадратные числа»	Доцент кафедры СГАУ Тишин В.В.	Грамота «Глубина исследования»		
2	Коновалова Дарья	7	«Кривые постоянной ширины»	Доцент кафедры СГАУ Тишин В.В.	Грамота «Логика изложения»		
3	Олемская Александра	7	Формула Пика	Кандидат физ-мат наук, старший преподаватель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В.	Грамота «Практическая направленность»		

				Игнатьев			
4	Дружинин Владислав	1 1	Квантова я комбинат орика	Кандидат физ-мат наук, старший преподават ель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В. Игнатьев	I место	I место	Победитель
5	Мальчикова Дарья	1 0	Квантова я игра «Жизнь»	Кандидат физ-мат наук, старший преподават ель кафедры Алгебры и Геометрии СамГУ М.В. Игнатьев	II место		
6	Попкова Анастасия	9	«Негамил ьтоновост ь графов»	Доцент кафедры СГАУ Тишин В.В	III место		
7	Мальчикова Наталья	8	«Метод динамиче ского программ ирования и его применен ие на производс тве»	Доцент кафедры СГАУ Тишин В.В	III место		

3.Совершенствование профессионального мастерства кадрового педагогического состава.

В 2012-2013 учебном году продолжилась работа по самообразованию преподавателей. Самообразование педагогов кафедры включает в себя и прохождение курсов повышения квалификации, и посещение уроков коллег, и изучение информационно-компьютерных технологий

В 2012-2013 учебном году учителю нашей кафедры **Костенко Андрею Юрьевичу** была присвоена Первая квалификационная категория.

А также Костенко Андрей Юрьевич принял участие в конкурсе молодых педагогов и прошел первый отборочный тур.

Выводы и предложения:

Работу кафедры математики в 2012-2013 учебном году можно признать удовлетворительной. Поставленные перед педагогами кафедры задачи выполнены.

1. В соответствии с тематическим планированием материала разработаны КИМы по математическим дисциплинам.
2. Преподавание «Алгебры и начал анализа» (10-11 классы) ведется на профильном уровне.
3. Подготовлены материалы для административного контроля по предметам математического цикла: вводные контрольные для 5-11 классов, контрольные работы за 1 четверть для 5-10 классов, итоговые контрольные работы за 1 полугодие для 5-11 классов, контрольные работы для 5-9 классов за III четверть; итоговые контрольные работы для 5-11 классов за год
4. В ряде случаев подход к формированию БЭР остается формальным. Поэтому соответствие между банком заданий и фактическими контрольными работами 60%
5. Обратит внимание преподавателей на недостаточное количество заданий в банке ЭР по отдельным темам (менее 10 заданий данного типа) и на повышение процента соответствия между БЭР и тематическим контролем.
6. Проведены мониторинги знаний в 9 классах (4 мониторинга), 11 классах (3 мониторинга)
7. Отметим использование в этом году информационных технологий на уроках математики. Рекомендовать всем преподавателям кафедры обратить внимание на возможность использования электронных ресурсов медицентра при проведении

- уроков по предмету или на курсах в рамках предпрофильной подготовки, а также с учетом включения согласно ФГОСам тем в программу по математике, при изучении которых использование компьютера и ЭР просто необходимо.
8. Проводятся элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки, тренинговые занятия в рамках дополнительного образования.
 9. Учащиеся лица приняли активное участие в городских математических и физико-математических праздниках. Имеются призеры и победители, информация о которых представлена в таблице соответствующего раздела.
 10. Количество научно-творческих работ по сравнению с прошлым годом стало больше, и результаты достигнуты высокие.
 11. Спланировать подготовку и выступление учащихся на городской межшкольной конференции «Я - исследователь» и на городской научно-практической конференции учащихся.
 12. Составить Рабочие программы по математике для 5 класса в соответствии с ФГОС.
 13. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс:

Зав. кафедрой математики

И.В Баранова

Цель работы кафедры естествознания была определена на основе стратегической цели лица - **«Адаптация и самореализация личности учащегося в современных социально-экономических условиях общества новых информационных технологий»** и анализа работы кафедры преподавателей естественнонаучного цикла в 2011-2012 учебном году.

Цель работы кафедры - **«Содействовать совершенствованию системы обучения по предметам общеобразовательного профиля путем повышения эффективности образовательного процесса и создания психологопедагогических условий для перевода учащихся в режим саморазвития и самореализации».**

В связи с внедрением стандартов второго поколения, которые ориентированы не только на конкретные знания, но и на деятельный характер образования, кафедра поставила перед собой следующие задачи.

Задачи, решаемые кафедрой естествознания.

- ***Формирование познавательных умений, навыков и компетентностей учащихся, необходимых для самостоятельной учебной деятельности.***
- ***Создание условий на основе базового и профильного уровней обучения для практико-ориентированной деятельности учащихся, необходимой для продолжения образования в высшей школе и получения профессиональных навыков.***
- ***Ориентация образовательного процесса на реализацию индивидуальных образовательных траекторий с целью активизации творческих возможностей каждого учащегося.***

I. Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов.

1. Анализ работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

В 2012-2013 учебном году на кафедре естествознания была проделана работа по формированию ИОТ в следующем объеме (Таблица 1).

*Таблица 1.
Сведения о реализованных образовательных программах.*

N п/п	Наименование предмета/курса	Сведения о программе (наименование, автор(ы), город, издательство, год)	Класс (ы)
Программы базового уровня			
7.	Физика	Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова, В.Ф. Шилов. Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. //Сборник	7, 8, 9

		программ общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2007.	
8.	Физика	П.Г. Саенко. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). //Сборник программ общеобразовательных учреждений. Физика.10-11 классы. М.: Просвещение, 2007.	10,11
9.	Химия	И.Г. Остроумов, А.С. Боев. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. //Сборник программ общеобразовательных учреждений. Химия.8-9 классы. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2006.	8,9
10.	Химия	И.Г. Остроумов, А.С. Боев. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). //Сборник программ общеобразовательных учреждений. Химия.8-9 классы. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2006.	10,11
11.	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова. Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. // Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. М.: Дрофа, 2008.	6,7,8,9
12.	Биология	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень. // Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2008.	10,11
13.	ОБЖ	А.Т. Смирнов, М.П. Фролов. Программа основного общего образования по ОБЖ. 8-11 классы. //Сборник программ для общеобразовательных учреждений. ОБЖ. 8-11 классы. М.: Дрофа, 2005.	8,10,11
Программы профильного уровня			
14.	Физика	О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). //Сборник программ общеобразовательных учреждений. Физика.10-11 классы. М.: Просвещение, 2007.	10,11
Элективные предметы и курсы			
15.	Световые явления вокруг нас	Модифицированная программа. С.В. Братухина. Программа элективного курса «Открой для себя мир оптики». // Сборник программ элективных курсов. Физика. 8-9 классы. Сост. В.А. Попова.	8

		Волгоград: Учитель, 2007.	
16.	Задачи и принципиальные вопросы физики	Модифицированная программа. Л.Ф.Давлетханова. Программа элективного курса «Решение задач по физике повышенной сложности». // Сборник программ элективных курсов. Физика. 8-9 классы. Сост. В.А. Попова. Волгоград: Учитель, 2007.	9
17.	Принципиальные вопросы молекулярной физики и электродинамики	Модифицированная программа. М.А. Фединяк. Программа элективного курса «Методы решения задач по физике». // Сборник программ элективных курсов. Физика. 10-11 классы. Профильное обучение. Сост. В.А. Попова. Волгоград: Учитель, 2007	10
18.	Корпускулярно-волновой дуализм	Модифицированная программа. М.А. Фединяк. Программа элективного курса «Методы решения задач по физике». // Сборник программ элективных курсов. Физика. 10-11 классы. Профильное обучение. Сост. В.А. Попова. Волгоград: Учитель, 2007	11
19.	Введение в нанотехнологии	Авторская программа. Латухина Н.В. Программа элективного курса «Нанотехнологии». 10-11 классы. Самара: СамГУ, 2009.	10,11
Дополнительное образование			
20.	Программа «Абитуриент»	Модифицированная программа. Н.И. Зорин. Элективный курс «Методы решения физических задач». 10-11 классы. М.: ВАКО, 2007.	10,11
21.	Программа «Успех»	Модифицированная программа. Э.В. Марчук. Программа элективного курса «Решение задач по физике повышенной сложности». // Сборник программ элективных курсов. Физика. 8-9 классы. Сост. В.А. Попова. Волгоград: Учитель, 2007.	9
22.	Решение олимпиадных задач по физике	Модифицированная программа. В.А. Попова, В.Т. Оськина. Программа элективного курса «Решение нестандартных задач по физике». // Сборник программ элективных курсов. Физика. 10-11 классы. Профильное образование. Сост. В.А. Попова. Волгоград: Учитель, 2007.	7,8, 10,11
23.	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	Авторская программа. Данилюк Б.В. Программа кружка по решению олимпиадных задач по физике. Самара: СамГУ, 2011.	9,11
24.	Решение олимпиадных задач по химии	Авторская программа. Гурова И.М. Программа кружка по решению олимпиадных задач по химии. Самара: СамЛИТ, 2012.	10,11
25.	Решение олимпиадных задач по астрономии	Модифицированная программа. А.А. Джуманиязова. Программа элективного курса «Астрономия и физика космоса». // Сборник программ элективных курсов. Физика. 10-11 классы. Профильное образование. Сост. В.А. Попова. Волгоград: Учитель, 2007.	8,9,10,11

26.	Научное общество учащихся	Модифицированная программа. Н.И. Куценко. Программа элективного курса «Исследовательские задачи». // Сборник программ элективных курсов. Физика. 8-9 классы. Сост. В.А. Попова. Волгоград: Учитель, 2007.	6,7,8,9, 10,11
-----	---------------------------	--	----------------

Как видно из данных, представленных в таблице 1, всего на кафедре естествознания в текущем учебном году реализуется 20 программ, из них: 7 программ базового уровня образования, 1 профильная программа, 5 программ элективных курсов, 7 программ дополнительного образования. Для выполнения программ образовательного стандарта, элективных курсов и курсов дополнительного образования к работе кафедры привлечено 12 преподавателей, среди которых восемь имеют высшую квалификационную категорию, один – первую квалификационную категорию.

Суть концепций практико-ориентированного обучения заключается в создании условий, при которых развитие школьника превращается в главную задачу, как для учителя, так и для самого ученика. Это система качественно новых знаний, предлагающих принципиально иное построение учебной деятельности. Это способ организации обучения, содержание, иногда и формы организации которого прямо ориентированы на всестороннее развитие ребенка.

На данном этапе разработка программ по физике на основе стандартов второго поколения вышла из состояния проекта, но не реализована на практике. Поэтому программа изучения физики на профильном уровне осталась прежней - это Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) (О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов) и Программа по физике для 10 -11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) (П.Г. Саенко). В обеих программах большее внимание уделено решению задач исследовательского характера и экспериментальным (лабораторным) работам, направленным на отработку навыков получения, интерпретации и анализа данных практических исследований.

Выбор программ по химии по биологии опирался на соответствующий учебно-методический комплекс. В старшем звене для прохождения программ по химии и биологии на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю с точки зрения формирования не только предметных навыков и умений на уровне образовательного стандарта, но и познавательной компетентности, необходимо было пожертвовать сложными вопросами теоретического характера. При таком минимальном количестве часов КТП пришлось составлять по тематическим блокам. Обязательным явилось включение блоков практического решения задач с использованием натурального эксперимента.

В среднем звене на изучение химии и биологии отводится достаточное количество часов, что позволяет привлекать программы, отработанные и проверенные как с точки зрения научности и доступности теоретического материала, так и широкого спектра работ практического характера. В КТП по биологии, особенно в среднем звене, в каждой теме планируется выполнение небольших лабораторных работ.

Применение в современном учебном процессе интерактивных образовательных технологий, позволяющих сочетать личностно-деятельный подход с эффективными методическими приемами и разработками, обеспечивает развитие личности ребенка, практическое осмысление полученных знаний и умений в практико-ориентированном образовательном процессе, а, в конечном счете, социализацию выпускников.

Качество предметных и метапредметных умений и навыков учащихся зависит во многом не только от методов и приемов обучения, но и от структуры и форм организации учебной деятельности, мотивационного аспекта и потребности в получении практических знаний. Эффективнее всего практическая компетентность может быть сформирована на элективных курсах

В мае 2012 года кафедра презентовала 14 элективных курсов для 5-11 классов (Таблица 2).

Таблица 2.

Спектр элективных курсов по естествознанию, презентованных на 2012-2013 учебный год.

№	Класс	Название элективного курса	Руководитель курса
1	5	Свет жизни	Преподаватель биологии
2	6	Лаборатория юного биолога	Преподаватель биологии
3	7	Жизнь растений и животных	Преподаватель биологии
4	7	Человек и природа	Спирина О.К.
5	8	Световые явления вокруг нас	Космынина И.Е.
6	9	Генетика	Преподаватель биологии
7	9	Задачи и принципиальные вопросы механики	Спирина О.К.
8	9	Организм как единое целое	Гурова И.М.
9	10	Принципиальные вопросы молекулярной физики и электродинамики	Космынина И.Е.

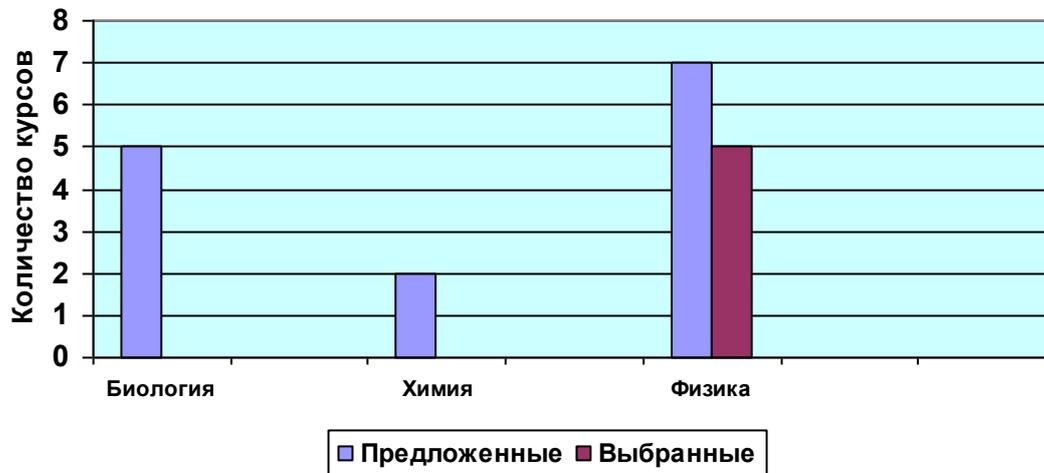
10	10	Естественнонаучная картина мира	Спирина О.К.
11	10	Что вы знаете о своей наследственности?	Преподаватель биологии
12	10	Введение в нанотехнологии	Латухина Н.В.
13	10	Вещества и их свойства	Гурова И.М.
14	11	Корпускулярно-волновой дуализм в природе	Жиркова О.Н.

В количественном соотношении, как показывает таблица 2, по сравнению с прошлым учебным годом смещения в сторону уменьшения практически не произошло. На заседании кафедры 19 сентября 2012 г. был обсужден вопрос о пополнении базы дидактических материалов тех элективных курсов, которые традиционно выбирают учащиеся лица, и модификации либо замене тех, которые не востребованы учащимися для формирования индивидуальной образовательной траектории.

В предложениях к отчету за 2011-2012 учебный год рекомендовано провести дополнительные мероприятия по презентации элективных курсов кафедры, включая посещение классных часов. На заседании кафедры 17 октября 2012 г. рассмотрен вопрос о реализации учебно-методического комплекса к каждому элективному курсу. Аннотации и презентации элективных курсов размещены на сайте лица.

Результатом процесса формирования ИОТ явилась следующая статистика выбора элективных курсов. А именно, на диаграмме 1 представлено соотношение курсов по классам и предметам кафедры на уровне предложенных учащимся и выбранных ими в данном учебном году.

Диаграмма 1.
Соотношение элективных курсов по естествознанию,
предложенных и выбранных учащимися для формирования ИОТ



Для параллелей 5-7 классов не выбраны учащимися элективные курсы: «Лаборатория юного биолога» (6 класс), «Жизнь растений и животных» (7 класс), «Человек и природа» (7 класс). Отсутствие интереса к этим курсам объясняется двумя причинами. Во-первых, неопределенность в подготовке нового учителя биологии для ведения подобных курсов, т. к. личность учителя является немаловажным фактором привлечения учащихся к дополнительному образованию. Во-вторых, элективный курс для 7-ых классов «Человек и природа», который обычно востребован в данной параллели, не выдержал конкуренции с новым кружком по робототехнике, оснащенным привлекательной технической базой.

«Световые явления вокруг нас» (8 класс) и «Задачи и принципиальные вопросы механики» (9 класс) - выбор элективных курсов параллелей 8-9 классов. Планирование занятий составлено на основе модифицированных программ, размещенных в сборниках программ и конструкторах элективных курсов.

Для старшего звена в этом учебном году также традиционно удалось реализовать элективные курсы по физике «Принципиальные вопросы молекулярной физики и электродинамики» (10 класс), «Корпускулярно-волновой дуализм» (11 класс). Это курсы, обеспечивающие углубленное изучение некоторых разделов физики. Такие курсы выбирают, в основном, учащиеся профильного класса. Но в этом учебном году учащиеся 11 базового класса также включили этот курс в свой индивидуальный учебный план.

Элективный курс «Введение в нанотехнологии» (10 класс) позволяет познакомиться с основами микро- и нанотехнологий как в теоретическом, так и практическом плане. Для дальнейшего самоопределения и выбора современной профессии этот курс является

актуальным. На данном этапе продолжается перевод этого курса в статус дистанционного, т.к. такая форма работы с учащимися позволяет повысить эффективность усвоения материала курса при повышенной загруженности учащихся старшего звена.

Из предложенных 14 элективных курсов было выбрано только 5. Диаграмма 1 позволяет сделать вывод о сохранении акцентов в данном учебном году на элективные курсы по физике, особенно в старшем звене.

Для формирования ИОТ учащихся в 2013-2014 учебном году кафедра естествознания предложила следующий набор элективных курсов (Таблица 3).

Таблица 3.

Список элективных курсов по естествознанию в 2013-2014 учебном году

№	Класс	Название элективного курса	Руководитель курса	Кол-во часов в неделю
1	4	Простые роботы	Спирина О.К.	1
2	7	Простые механизмы	Жиркова О.Н.	1
3	7	Человек и природа	Жиркова О.Н.	1
4	8	Световые явления вокруг нас	Спирина О.К.	1
5	8	Дистанционный курс Виртуальные физические лаборатории	Спирина О.К.	1
6	8	Роботы – исследователи	Спирина О.К.	1
7	9	Задачи и принципиальные вопросы механики	Космынина И.Е.	1
8	9	Организм как единое целое	Гурова И.М.	1
9	10	Принципиальные вопросы молекулярной физики и электродинамики	Спирина О.К.	2
10	10	Естественно научная картина мира	Спирина О.К.	1
11	10, 11	Дистанционный курс Введение в нанотехнологии	Латухина Н.В.	2
12	10	Вещества и их свойства	Гурова И.М.	1
13	11	Корпускулярно-волновой дуализм в природе	Космынина И.Е.	2
14	9,10	Активный потребитель	Гурова И.М.	1
15	8,9	Подготовка к дистанционным конкурсам и олимпиадам	Спирина О.К.	1

16	9	Строение и эволюция Вселенной	Тучин О.А.	1
17	10,11	Подготовка к дистанционным конкурсам и олимпиадам	Космынина И.Е.	1
18	10,11	Космологические модели Вселенной	Тучин О.А.	2

Как видно из таблицы 3 изменилось не только количество предложенных курсов (до 18 против 14 в прошлом учебном году), но и спектр видов деятельности учащихся на курсах, входящих в учебный план каждого лицеиста. Вновь организованных курсов, заменивших те, которые неактивно выбирают учащиеся среднего и старшего звена, предложено в количестве 10. Например, совместно с кафедрой информационных технологий решено организовать работу пропедевтического курса по робототехнике для 4 класса «Простые роботы» (Спирина О.К.) и специализированного курса по робототехнике для 7 класса «Роботы-исследователи» (Спирина О.К.).

Актуальными в современных условиях продолжают оставаться курсы подготовки учащихся к дистанционным олимпиадам и конкурсам – «Подготовка к дистанционным олимпиадам и конкурсам» (Спирина О.К., Космынина И.Е.). Выполнение виртуальных заданий физического содержания, решение которых позволяет осуществить творческое участие в Интернет-олимпиаде по физике, составляет основу работы дистанционного курса «Виртуальные физические лаборатории» для 8 класса (Спирина О.К.).

Для развития познавательных способностей учащихся, расширения их кругозора, а также в поддержку курса физики, предложены две программы элективных курсов по астрономии: в 9-ом классе – «Строение и эволюция Вселенной» и в 10,11 –ом классе «Космологические модели Вселенной» (Тучин О.А.).

В мае 2012 г. кафедра участвовала в представлении элективных курсов как в виде презентаций на объединенных классных часах по параллелям, так и в создании портфеля документов о каждом элективном курсе, выставленных для обозрения на сайте лицея.

Элективные курсы по физике выбрали 183 лицеиста, а именно 30 % от изучающих этот предмет. По сравнению с 2011-2012 учебным годом этот показатель понизился на 19%. Кафедра предложила дополнительные меры по привлечению учащихся на курируемые дисциплины и их интеграцию с непрофильными для кафедры предметами в новом учебном году.

Дополнительное образование является важной составляющей образовательного процесса, т. к. здесь выбор учащимися курсов, кружков или тренингов является наиболее целенаправленным. В таблице 4 представлены курсы и кружки дополнительного образования 2012-2013 учебного года.

*Таблица 4.
Спектр курсов и кружков по естествознанию,
презентованных на 2012-2013 учебный год.*

№	Класс	Название курса или кружка дополнительного образования	Руководитель курса
1	7	Решение олимпиадных задач по физике	Спирина О.К.
2	8	Решение олимпиадных задач по физике	Космынина И.Е.
3	10,11	Решение олимпиадных задач по физике	Долгополов М.В.
4	9,11	Решение задач повышенного уровня сложности	Данилюк Б.В.
5	7,9,10,11	Решение олимпиадных задач по астрономии	Тучин О.А.
6	11	Решение олимпиадных задач по химии	Гурова И.М.
7	10	Программа «Абитуриент»	Космынина И.Е.
8	11	Программа «Абитуриент	Жиркова О.Н.
9	9	Программа «Успех»	Спирина О.К.
10	6-11	Научное общество учащихся	Спирина О.К. Космынина И.Е. Гурова И.М. Латухина Н.В.

Диаграмма 2 дает представление о наборе курсов дополнительного образования по естественнонаучным дисциплинам, выбранных лицеистами в данном учебном году.

Диаграмма 2.
Соотношение курсов дополнительного образования по естествознанию,
выбранных лицеистами для формирования ИОТ



Как видно из диаграммы 2 приоритетными курсами дополнительного образования, традиционно выбираемыми лицеистами, остаются кружки и курсы по физике.

На новый 2012-2013 учебный год спектр курсов дополнительного образования дополнится кружком решения задач повышенного уровня сложности по физике, который ведет преподаватель кафедры теоретической и общей физики Самарского государственного университета Данилюк Б.В. Это кружок для особо одаренных детей, которые имеются в нашем лицее. Основное направление работы кружка – подготовка учащихся ко Всероссийскому этапу предметной олимпиады.

Программа «Успех» и «Абитуриент» по физике реализуется на кафедре достаточно давно. Это хорошо зарекомендовавшие себя с методической и дидактической точек зрения курсы, которые посещают учащиеся 9-11 классов. Кроме того, преподаватели проводят индивидуальную работу с учащимися, выбирающими сдачу экзамена по биологии и химии как в форме ГИА, так и в форме ЕГЭ. В таблице адресной помощи учащимся они указаны для каждого преподавателя.

В 2013-2014 учебном году практически не произошло изменений с предложениями для дополнительного образования. В таблице 5 представлены курсы и кружки дополнительного образования на новый учебный год.

Таблица 5.

*Список курсов и кружков дополнительного образования по естествознанию
на 2013-2014 учебный год.*

№	Класс	Название курса или кружка	Руководитель курса (кружка)	Кол-во часов в неделю
1	7	Решение олимпиадных задач по физике	Жиркова О.Н.	1
2	8	Решение олимпиадных задач по физике	Спирина О.К.	2
3	9,10, 11	Решение олимпиадных задач по физике	Долгополов М.В.	2
4	9	Решение олимпиадных задач по физике повышенного уровня сложности	Данилюк Б.В.	2
5	10	Решение олимпиадных задач по физике повышенного уровня сложности	Данилюк Б.В.	2
6	7,8,9, 10,11	Решение олимпиадных задач по астрономии	Тучин О.А.	2
7	9,10	Решение олимпиадных задач по химии	Гурова И.М.	2
8	10	Программа «Абитуриент»	Спирина О.К.	2
9	11	Программа «Абитуриент»	Космынина И.Е.	2
10	9	Программа «Успех»	Космынина И.Е.	2
11	5,6,7, 8,9, 10,11	Научное общество учащихся	Спирина О.К. Жиркова О.Н. Гурова И.М. Космынина И.Е. Гурылева О.А.	1

Решая задачу ориентации образовательного процесса на реализацию индивидуальных образовательных траекторий, кафедра естествознания обеспечила широту выбора ИОТ в следующем объеме (таблица 6).

N п/п	Наименование образовательной области/ учебного предмета	Количество и уровень реализуемых программ					Охват классных параллелей/ Охват учащихся
		всего	осн. общего образования			дополнительного образования	
			базовых	профильных	элективных		
Общеобразовательные предметы							
56.	Физика	3	2	1			7 -11/308
57.	Химия	2	2				8 -11/250
58.	Биология	2	2				6-11/384
59.	ОБЖ	1	1				8,10,11/179
Итого		8	7	1			6-11/384
Элективные курсы							
60.	Световые явления вокруг нас				1		8/16
61.	Законы и принципиальные задачи механики				1		9/23
62.	Принципиальные вопросы молекулярной физики и электродинамики				1		10/11
63.	Корпускулярно-волновой дуализм				1		11/37
64.	Введение в нанотехнологии				1		10/6
Итого		5					8-11/93
Дополнительное образование							
65.	Решение олимпиадных задач по физике					1	7-11/29
66.	Решение задач повышенного уровня сложности					1	9,11/13
67.	Решение олимпиадных задач по астрономии					1	9-11/9
68.	Решение олимпиадных задач по химии					1	10,11/4
69.	Научное общество учащихся					1	6-11/20
70.	Программа «Абитуриент»					1	10-11/49
71.	Программа «Успех»					1	9/20
Итого		7					6-11/144
Всего		20	7	1	5	7	6-11/384

Как видно из таблицы 6 в количественном соотношении особенно наполненными оказались элективные курсы для 11 класса «Корпускулярно-волновой дуализм» (Жиркова О.Н.) и для 9 класса «Законы и принципиальные задачи механики» (Спирина О.К.) – в два раза больше, чем в прошлом году. Эти курсы способствуют отработке навыков решения задач повышенного уровня сложности и проводят анализ вопросов теоретического характера, на которые в основном курсе физики невозможно выделить время. Программы

курсов содержат вопросы физики высшей школы. Рассмотрение таких вопросов и задач позволяет учащимся проверить правильность выбора будущего профиля обучения как в старшем звене, так и в вузе.

Как свидетельствуют данные таблицы 6 в системе дополнительного образования заняты 144 учащихся, что составляет 37 % от общего числа лицеистов, осваивающих программы естественнонаучных предметных областей. В эту систему кафедра привлекла практически столько же учащихся, сколько и в прошлом году.

Особенно хочется отметить сохранение постоянного контингента учащихся, занятых подготовкой к научно-творческим конференциям. Участие в Научном Обществе Учащихся позволяет в высшей степени реализовать творческий потенциал тех лицеистов, которые имеют склонности и способности не только к изучению физики, химии и биологии, но имеют общий высокий интеллектуальный уровень развития. Таких, способных к творческой работе учащихся 20 человек, что составляет 6 % от учащихся, изучающих естественнонаучные предметы.

Уменьшение на 4% процента по сравнению с прошлым учебным годом этого показателя связано, прежде всего, с уменьшением преподавателей высшей школы, привлекаемых для этой работы. Преподаватели кафедры без дополнительных компетентных сил не могут обеспечить реализацию научной работы с конкурентноспособной тематикой и физически сопровождать их при выполнении исследовательского проекта. В новом учебном году предполагается организовать работу с учеными Самарского государственного университета и Самарской государственной академии им. С.П. Королева.

Помимо посещения элективных курсов и курсов дополнительного образования адресную помощь от педагогов кафедры получили 237 учащихся или 62% от обучающихся по предметам естественнонаучного цикла. Таблица 7 дает представление о соотношении адресной помощи учащимся лицея преподавателями кафедры.

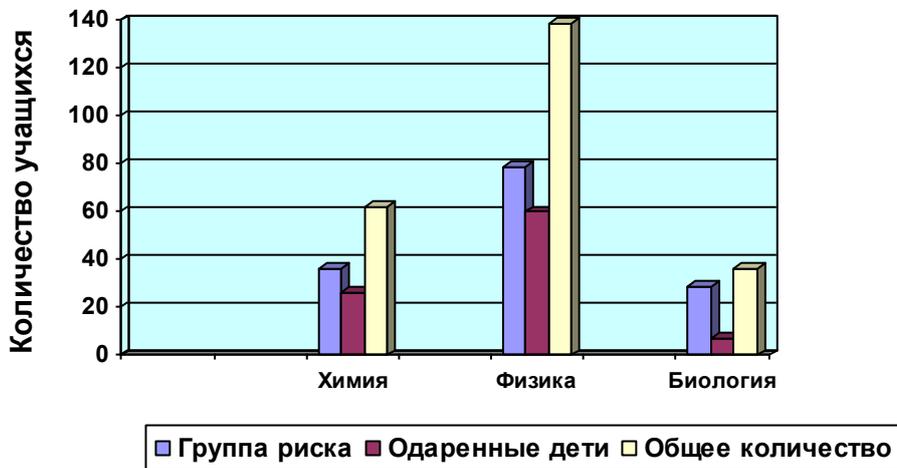
Таблица 7.
Адресная помощь преподавателей учащимся лицам

Предмет	Преподаватель	Класс	Количество учащихся, получивших индивидуальное педагогическое сопровождение	
			Группа риска	Одаренные дети
Физика	Космынина И.Е.	8 «А»	6	3
		8 «Б»	8	4
		10 «А»	7	3
		10 «Б»	5	2
		11 «В»	4	1
	Итого		30	13
	Жиркова О.Н.	11 «А»	8	11
		11 «Б»	10	5
	Итого		18	17
	Спирина О.К.	7 «А»	5	6
		7 «Б»	6	5
		7 «В»	6	6
		9 «А»	7	5
		9 «Б»	7	8
	Итого		31	30
Итого по предмету			79	60
Химия	Гурова И.М.	8 «А»	3	3
		8 «Б»	5	3
		10 «А»	5	3
		10 «Б»	6	3
		11 «А»	2	1
		11 «Б»	2	2
		11 «В»	2	3
	Итого		25	18
	Кафисова Т.А.	9 «А»	5	4
		9 «Б»	6	4
Итого		11	8	
Итого по предмету			36	26
Биология	Кулешова Н.А.	7 «А»	4	1
		7 «Б»	2	2
		7 «В»	5	2
		8 «А»	4	1
		8 «Б»	4	-
		9 «А»	2	-
		9 «Б»	4	-
		10 «А»	3	1
		10 «Б»	1	-
		11 «А»	-	-
		11 «Б»	-	-
		11 «В»	-	-
Итого по предмету			29	7
Всего			144	93

Как видно из таблицы 5 общее количество лицеистов, получивших адресную помощь составляет 144 человека из группы риска и 93 человека с особыми способностями или 37 % и 24% соответственно от общего числа учащихся, обучающихся по предметам кафедры. Для продвижения по ИОТ данная информация является показательной, т.к. демонстрирует индивидуальный подход к каждому ребенку.

Наглядно представить соотношение количества учащихся, получивших индивидуальное педагогическое сопровождение по предметам кафедры в 2012-2013 учебном году можно с помощью диаграммы 3.

*Диаграмма 3.
Сравнение педагогического сопровождения учащихся лицея по предметам кафедры*



Как видно из диаграммы 3 активность в индивидуальном сопровождении учащихся на достижение планируемой оценки принадлежит практически всем преподавателям. Индивидуальная работа с одаренными учащимися наиболее интенсивно проводится преподавателями физики Спириной О.К., Космыниной И.Е., Жирковой О.Н. Эта работа направлена на подготовку творческих работ лицеистов к научно-творческим конференциям, олимпиадам и конкурсам различного уровня.

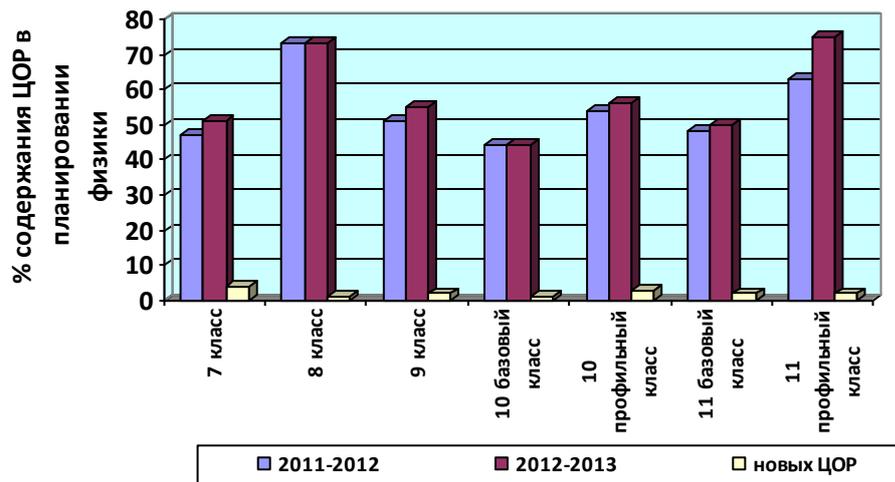
Таким образом, для определения индивидуальной образовательной траектории и формирования учебного плана учащихся лицея кафедра реализовала 20 программ базового, профильного изучения предметов естественнонаучного направления, элективных курсов и дополнительного образования, что на 4 программ меньше, чем в прошедшем учебном году. В новом учебном году предложено 29 программ.

2. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

Основная задача программ, выбранных и адаптированных для применения при обучении учащихся лица естественнонаучным дисциплинам, ориентирована на использование имеющегося у учащихся лица потенциала в виде основных навыков работы с информационными технологиями. Одно из направлений работы преподавателей направлено на то, чтобы все программы кафедры имели перечень информационных объектов, включенных в образовательный процесс.

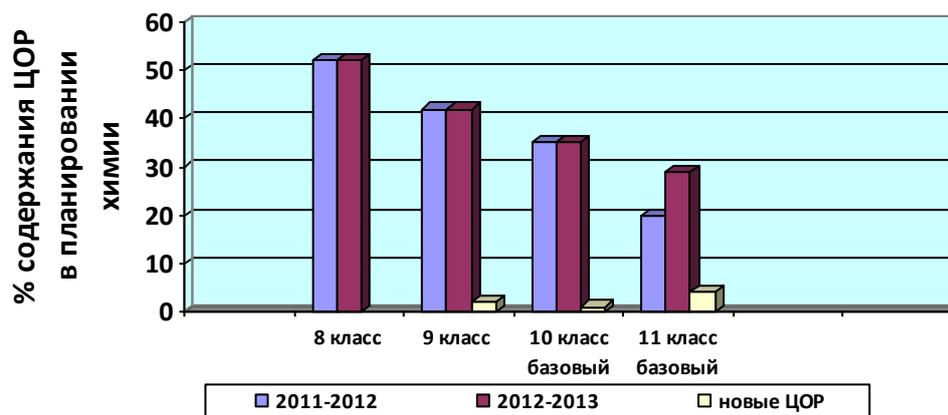
Диаграммы 4, 5, 6 демонстрируют информацию о включении цифровых образовательных ресурсов в планирование базовых и профильных предметов кафедры. Дополнительно выделена информация о новых ЦОР, выбранных преподавателями кафедры для ведения урочной деятельности.

Диаграмма 4.
Наличие ЦОР в планировании физики.



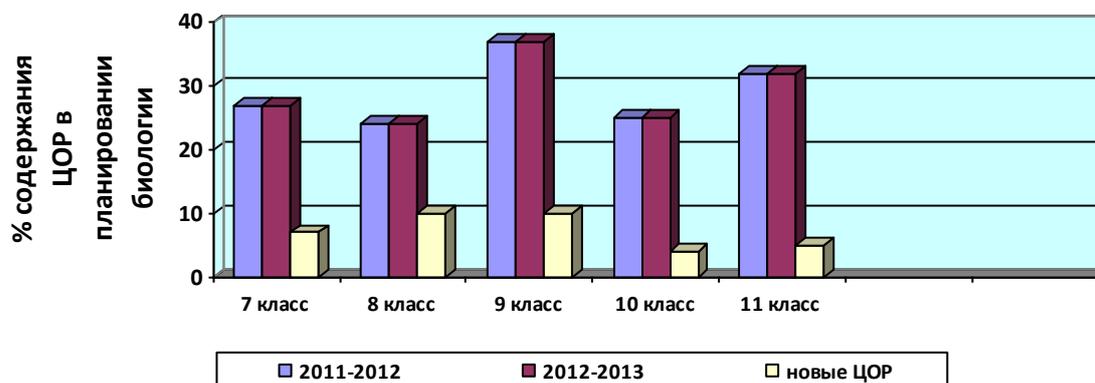
Как видно из диаграммы 4 по сравнению с прошлым учебным годом количество ЦОР в календарно-тематическом планировании по физике практически не увеличилось, что объясняется хорошей проработкой данного вопроса в прошедшем учебном году и небольшим количеством новых мультимедиаизданий и DVD-дисков по всем естественнонаучным дисциплинам. Кроме того, преподаватели кафедры, владеющие навыками работы с сетью Интернет, создают дополнительную базу электронных ресурсов, начиная от простых видеороликов и анимаций, и, заканчивая, тематическими подборками информационного материала самостоятельно.

Диаграмма 5.
Наличие ЦОР в планировании химии.



Из программ по химии (Диаграмма 5) наиболее наполненными цифровыми образовательными ресурсами являются программы по базовому курсу химии для 8-го и 9-го класса. Календарно-тематическое планирование по химии для 10 класса и 11 класса содержит ЦОР порядка трети от общего количества часов по предмету (Гурова И.М.). Данный показатель увеличился по сравнению с прошлым учебным годом. Добавление новых ЦОР позволяет разнообразить формы использования ИТ на уроках, особенно в старшем звене.

Диаграмма 6.
Наличие ЦОР в планировании биологии.



Из диаграммы 6 видно, что в данном учебном году продолжился процесс включения ЦОР в планирование биологии. Преподаватель биологии Кулешова Н.А. при создании КТП по классам проанализировала имеющиеся ЦОР прошлого года и внесла свои коррективы. Теперь эти информационные ресурсы пополняют перечень электронных материалов на уроках биологии.

Диаграмма 7 позволяет продемонстрировать наличие цифровых образовательных ресурсов в планирование элективных курсов кафедры в сравнении с прошлым учебным годом и дополнением настоящего учебного года.

Как видно из диаграммы 7 элективные курсы «Световые явления вокруг нас» (Космынина И.Е.) имеют достаточное количество включенных ЦОР. Большая часть дидактического материала здесь принадлежит работам самих учащихся. Новой формой ЦОР является тестирование через Интернет. По учебному материалу 8 класса в открытом доступе есть интерактивные тесты, которые позволяют не только отвечать на вопросы задания, но и моделировать проблемную ситуацию.

Наименее наполненными данным видом ресурсов остался элективный курс «Задачи и принципиальные законы механики» (Спирина О.К) и «Принципиальные вопросы МКТ и электродинамики» (Космынина И.Е), т. к. данные элективные курсы базируются на проблемных ситуациях, связанных с решением физических задач. Но и здесь есть место для применения интерактивного материала.

*Диаграмма 7.
Наличие ЦОР в планировании элективных курсов кафедры.*



Программы дополнительного образования с точки зрения обеспеченности ЦОРами перешли из стадии разработки в стадию анализа требуемых объектов. Курсы подготовки к ЕГЭ по физике предполагают работу с электронными изданиями, специализирующимися именно в этом направлении. Выполнение как тренировочных, так и мониторинговых тестов в компьютерном варианте позволяет индивидуализировать работу учащихся с проработкой собственных ошибок.

3. Методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Обеспечение продвижения обучающегося по избранной ИОТ регулировалось графиком административного контроля и самодиагностикой лицеистов в процессе работы с КИМами. Всего для организации подготовки лицеистов к предстоящему контролю и диагностике уровня в 2012-2013 учебном году было разработано 296 КИМов (таблица 8,9).

Из представленных в таблице 8 контрольных, тестовых и тренинговых работ 66 % разработанных КИМов представляли собой контрольные работы, 34% тестовые задания. Основной удельный вес КИМов в виде контрольных работ падает на основную школу для учащихся 7-9 классов, особенно по химии и физике; по биологии – это, в основном, тесты.

Таблица 8.
Сведения о разработанных КИМах для базового уровня обучения

Предмет	Классная параллель	Количество охваченных разделов /тем /итоговых работ	Кол-во КИМов для самоконтроля		ИТОГО охвачено тем / подготовлено КИМов
			примерных	фактических	
Физика	7 класс	3/6	6	12	24/103
	8 класс	4/6	6	12	
	9 класс	4/6	7	16	
	10 класс	6/7	7	13	
	11 класс	7/8	8	16	
Химия	8 класс	4/5	5	10	15/53
	9 класс	3/4	3	11	
	10 класс	5/5	5	10	
	11 класс	3/3	3	6	
Биология	6 класс	5/5	5	12	25/82
	7 класс	4/4	4	8	
	8 класс	4/4	4	8	
	9 класс	4/5	4	12	
	10 класс	4/4	2	10	
	11 класс	4/5	3	10	
Всего					64/238

Контрольные работы в старшем звене для учащихся 10 и 11 классов носят характер, приближенный к заданиям ЕГЭ, т.е. включают задания части А, В, С или задачи повышенного уровня сложности.

*Таблица 9.
Сведения о разработанных КИМах для профильного уровня обучения*

Предмет	Классная параллель	Количество охваченных разделов /тем /итоговых работ	Кол-во КИМов для самоконтроля		ИТОГО охвачено тем / подготовлено КИМов
			примерных	фактических	
Физика	10 класс профильный	7/11	8	18	14/58
	11 класс профильный	7/8	9	23	
Всего					14/58

При составлении текста контрольных работ особое внимание уделялось единому инструментарию для оценки работы всеми учителями кафедры. 21 сентября 2012 г. на заседании кафедры обсуждены методические материалы на соответствие уровня контрольных работ базовому или профильному уровню обучения по естественнонаучным направлениям.

На этом же заседании кафедры было обсуждено положение о критериях оценивания результатов обученности по предметам кафедры, связанных с введением ФГОС второго поколения. Выделены особенности контрольной оценки по каждому предмету и принципы оценивания работ, выполняемых учащимися по общим критериям – проекты, творческие работы, работа над информационным материалом. Критерии на кафедре утверждены и будут вывешены в виде плакатной информации в кабинетах на обозрение учащихся.

Помимо контрольных работ и тестов преподаватели кафедры участвовали в разработке контрольно-измерительных материалов для мониторинга знаний, умений и навыков по предметам кафедры (Таблица 10).

*Таблица 10.
Сведения о разработке КИМов для мониторинга*

Предмет	Класс	Кол-во КИМов	Тип работы	Разработчик
Физика	9 «А» 9 «Б»	3	Контрольный тест для мониторинга к педсовету	Жиркова О.Н.
	9 «А» 9 «Б»	4	Контрольный тест в форме ГИА для мониторинга	Жиркова О.Н.
	10 «А» профиль	2	Итоговая контрольная работа	Жиркова О.Н.

Предмет	Класс	Кол-во КИМов	Тип работы	Разработчик
			за 1 полугодие	
	11 «А» профиль	4	Контрольный тест в форме ЕГЭ для мониторинга	Спирина О.К.
	11 «А» профиль	3	Итоговая контрольная работа	Спирина О.К.
Химия	9 «А»	2	Контрольный тест в форме ГИА для мониторинга	Спирина О.К.
Биология	9 «А» 9 «Б»	2	Контрольный тест для мониторинга к педсовету	Спирина О.К.
	9 «А»	1	Контрольный тест в форме ГИА для мониторинга	Спирина О.К.
Итого		21		

На диаграмме 8 представлено сравнение результатов по разработке КИМов преподавателями кафедры.

Диаграмма 8.
Сравнение результатов по разработке КИМов



Как видно из диаграммы 8 согласно графика распределения ответственности такие учителя, как Космынина И.Е. разработала 33 % от общего количества КИМов, т. к. учебная нагрузка у учителя физики была максимальной. Кулешова Н.А. - 26%, Жиркова О.Н. - 10 %, Спирина О.К. – 17%, Гурова И.М. – 18%, Кафисова Т.А. – 4 %.

Хотелось отметить, что все преподаватели кафедры своевременно определяли банк заданий к текущим контрольным точкам и структура реальной работы соответствовала предложенным критериям тематического содержания и оценивания. В IV четверти только учитель биологии Кулешова Н.А. не выставляли образцы итоговых контрольных работ для учащихся 10-ых и 11-ых классов.

Элективные курсы также обеспечиваются контрольно-измерительными материалами. В основном это задания к выполнению творческих проектов по окончании темы или раздела изучения материала, либо традиционные контрольные работы или тесты.

*Диаграмма 9.
Соотношение разработанных КИМов
для элективных курсов*

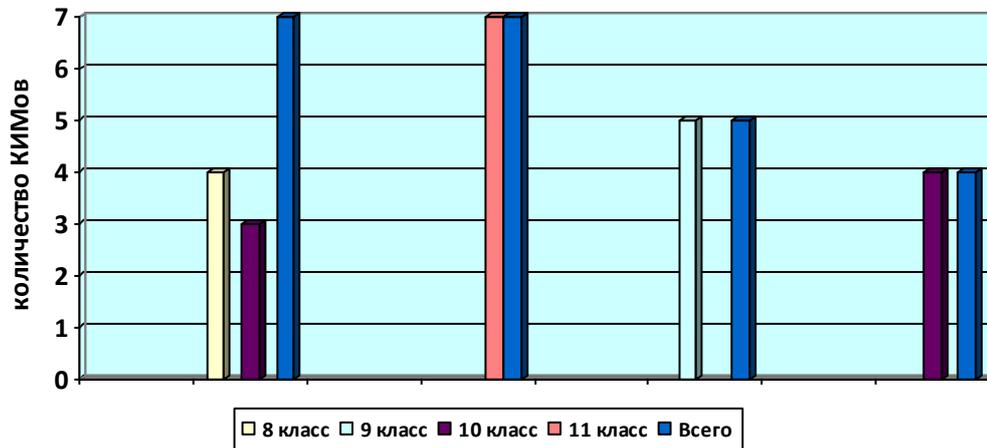


Диаграмма 9 дает представление о пополнении банка контрольно-измерительных материалов по элективным курсам естественнонаучного направления. Критерии оценивания результатов выполнения таких КИМов не совпадают с критериями оценивания КИМов по базовым и профильным дисциплинам, что каждый раз требует дополнительной проработки таковых. На заседании кафедры 19 сентября 2012 г. рассмотрено положение о выставлении оценок при выполнении итоговой работы в виде проекта, поэтому, на данный момент имеется правовая база для универсального подхода при аттестации по элективным курсам.

Курсы дополнительного образования в этом году продолжают работу по подготовке контрольно-измерительных материалов. Руководители кружков по подготовке к решению олимпиадных задач Долгополов М.В, Данилюк Б.В. и Тучин О.А. продолжают формировать базы материалов в виде олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников. Данилюк Б.В. готовит подборку задач повышенного уровня сложности и формирует из них работу для самостоятельного решения. Жиркова О.Н и Спирина О.К. создают КИМы в формате ЕГЭ.

4. Итоги работы по планам самообразования.

Система самообразования подразумевает постоянное совершенствование преподавателями навыков работы с информационными технологиями как в урочной, так и внеурочной деятельности. На заседании кафедры 21 сентября 2012 г. были утверждены планы самообразования. Основным элементом любого плана является использование

информационных технологий в образовательном процессе. Главным результатом в работе по плану является создание учебных пособий, рабочих тетрадей и методических пособий по профильным и элективным курсам кафедры (Таблица 11).

Таблица 11.

Тематика планов самообразования учителей кафедры.

№	ФИО педагога	Тема плана самообразования	Итоговая работа	Готовый продукт
1.	Гурова И.М.	Система практико-ориентированных уроков для 8 класса.	Методическое пособие по разделу «Генетическая связь между классами неорганических соединений»	Электронное пособие 5 занятий
2.	Кулешова Н.А.	План-конспект урока на основе работы в группах	Пособие по проведению открытого урока	Печатный вариант 3 урока
3.	Жиркова О.Н.	Инновации на уроках физики.	Методические разработки уроков по теме «Основы квантовой физики» в профильных классах с использованием ИТ	Электронное издание 5 разработок уроков
4.	Космынина И.Е.	Системно-деятельный подход на уроках физики	Пособие для учителей	Печатное пособие 4 урока
5.	Спирина О.К.	Влияние самостоятельной работы учащихся на качество обученности по физике	Методическое пособие заданий для самостоятельной работы в 7 классах	Печатное издание 7 практических заданий
6.	Кафисова Т.А.	Личностно-ориентированный подход к оценке уровня обученности учащихся в 9 классе	Разработки уроков по химии с использованием ИТ	Электронное издание 3 темы

В новом 2013-2014 учебном году три готовых продукта темы самообразования будут готовы в электронном виде (Жиркова О.Н., Кафисова Т.А., Гурова И.М.) и два печатных издания, которые могут использоваться в качестве дидактических и методических пособий на уроках и элективных курсах (Спирина О.К., Космынина И.Е.). Результаты выполнения плана самообразования запланировано представить на заседании кафедры в октябре 2013 г.

Другим аспектом повышения уровня преподавания предметов является включение цифровых образовательных ресурсов, позволяющих систематизировать работу с электронными изданиями. В таблице 12 представлены результаты использования ИТ в урочной и внеурочной деятельности преподавателей на основе информационной среды лица.

Таблица 12.
Результаты использования ИТ
на уроках базового и профильного обучения.

Предмет	Класс	Учитель	Количество уроков с использованием ЭИ	Количество самостоятельно созданных объектов с ИТ	Количество уроков с использованием видео
Физика	7 класс базовый	Спирина О.К.	10	6	5
	8 класс базовый	Космынина И.Е.	16	7	7
	9 класс базовый	Спирина О.К.	12	4	6
	10 класс базовый	Космынина И.Е.	17	8	7
	10 класс профильный	Космынина И.Е.	17	6	8
	11 класс базовый	Жиркова О.Н.	48	27	12
	11 класс профильный	Жиркова О.Н.	88	35	14
Итого по предмету			208	93	59
Химия	8 класс базовый	Гурова И.М.	11	3	3
	9 класс базовый	Кафисова Т.А.	7	2	-
	10 класс базовый	Гурова И.М.	16	5	3
	11 класс базовый	Гурова И.М.	9	3	2
Итого по предмету			43	13	8
Биология	6 класс базовый	Гурова И.М.	49	12	16
	7 класс базовый	Кулешова Н.А.	8	54	7
	8 класс базовый	Кулешова Н.А.	4	38	6
	9 класс базовый	Кулешова Н.А.	4	38	9
	10 класс	Кулешова	3	27	8

	базовый	Н.А.			
	11 класс базовый	Кулешова Н.А.	5	26	7
Итого по предмету			73	195	53
Всего			324	301	120

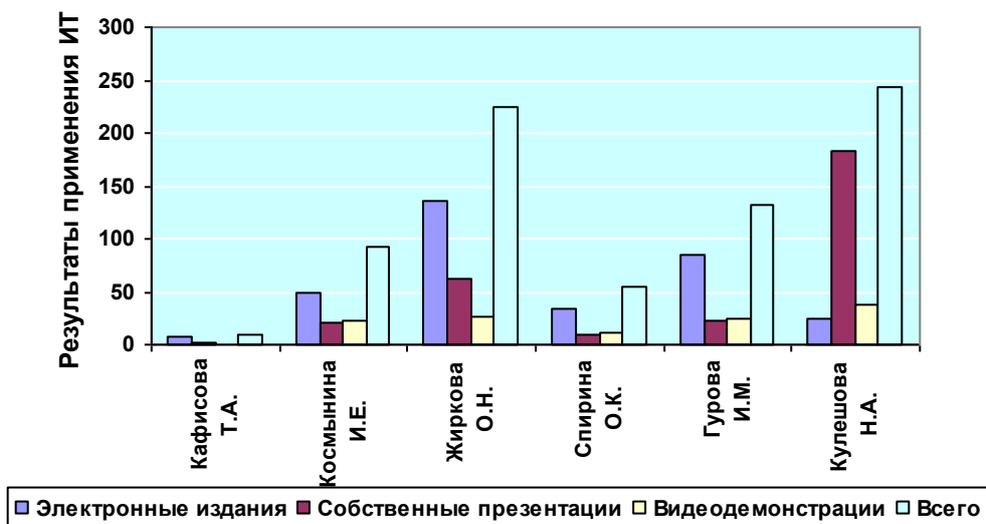
Таблица 12 демонстрирует систематическое применение ИТ на уроках как при выполнении программ обучения на базовом уровне, так и на профильном. Особенно важно отметить, что такие масштабы использования электронных объектов носят систематический характер, связанный с анализом типа объекта и его места в структуре урока. Преподаватели физики всегда активно внедряли как демонстрационную, так и интерактивную составляющую цифровых образовательных ресурсов.

В преподавании элективных курсов использование ИТ позволяет активизировать самостоятельность учащихся при изучении как теоретического материала, так и создании собственных объектов по заданной теме. Курсы дополнительного образования нацелены на каждого ученика и предполагают сопровождение как в режиме консультаций, так и режиме проверки выполнения индивидуальных заданий

Активность применения информационных технологий на базовых и профильных дисциплинах, элективных курсах и курсах дополнительного образования определяется как потребностями предмета или курса, так и уровнем владения информационными технологиями преподавателем.

Диаграмма 10 дает представление о результатах использования информационных технологий в деятельности преподавателей кафедры.

Диаграмма 10.
Сравнение результатов использования ЭИ на уроках и курсах.



Как видно из диаграммы 10 наиболее активно применяют ЭИ на уроках и внеурочной деятельности преподаватели Жиркова О.Н., Гурова И.М., Космынина И.Е.

Кулешова Н.А. продвинулась в использовании электронных информационных объектов на уроках, но нужно отметить, что большая часть таковых создана самими учениками в виде простых презентаций. Процесс самообразования в этой области поддерживается инициативой каждого учителя. Количественный показатель корректируется и недельной учебной нагрузкой.

Приобретение современных электронных изданий позволило демонстрировать большее количество информационного материала. Руководитель медиацентра Крикушина Г.А. постоянно пополняет библиотеку DVD-дисков, которые можно без перемещения в демонстрационный зал показывать в учебных аудиториях. К сожалению, в кабинетах есть библиотека фильмов на видеокассетах, которые требуют оцифровки и перевода их в компьютерный режим эксплуатации, поэтому эти фильмы продемонстрировать на уроке не всегда предоставляется возможным.

В апреле 2013 г. кафедра провела предметную неделю. График проведения мероприятий в рамках недели представлен в таблице 13.

*Таблица 13.
График проведения мероприятий предметной недели кафедры.*

Дата проведения	Класс	Время проведения	Статус мероприятия	Название мероприятия	Ответственный за проведение
9.04	8 «Б»	4 урок	Открытый урок	Гигиена пищеварения	Кулешова Н.А.
10.04	8 «А» 8«Б»	6 урок	Внеклассное мероприятие	Конкурс знатоков «Знаешь ли ты законы природы?»	Космынина И.Е. Гурова И.М. Кулешова Н.А.
11.04	11«А»	5-6 урок	Открытое занятие элективного курса	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Жиркова О.Н.
11.04	7-9 классы	Перемены	Внеклассное мероприятие	Конкурс-эстафета «Путь к вершине познания»	Космынина И.Е. Гурова И.М. Кулешова Н.А.
12.04	10-11	Перемены	Внеклассное	Конкурс-эстафета	Космынина И.Е.

	классы		мероприятие	«Путь к вершине познания»	Гурова И.М. Кулешова Н.А.
13.04	7-ые	6-7 урок	Открытое занятие кружка	Конкурс решения физических задач с нестандартным содержанием	Спирина О.К.
13.04	10 «А»	1-2 урок	Открытый урок	Нанотехнологии – настоящее и будущее	Космынина И.Е. Латухина Н.В.
8-13.04	1-4 классы	по расписанию	Классный час	Влияние 3D-изображения на самочувствие школьников	Спирина О.К. Герасимов Д.

По результатам декады была помещена статья в лицейскую газету, в которой особенно отмечены такие мероприятия, как конкурс-эстафета, проводимая на переменах, лекция преподавателя Самарского госуниверситета Латухиной Н.В. о настоящем и будущем нанотехнологий и проведение в начальной школе классных часов учеником 7 класса Герасимовым Дмитрием о влиянии современных средств информации на самочувствие школьников.

В целях распространения собственного педагогического опыта преподаватели кафедры участвовали в различного рода конференциях и педагогических форумах. В сентябре 2012 г. Спирина О.К. и Космынина И.Е. выступили с сообщениями об инновационных технологиях, используемых в урочной и внеурочной деятельности на городском методобъединении учителей естественнонаучного направления.

Спирина О.К. и Космынина И.Е. опубликовали статьи в сборнике международной научно-практической конференции «Воспитательные аспекты процесса обучения дисциплинам естественнонаучного цикла». Спирина О.К. выступила на этой конференции и получила сертификат участника. В декабре 2012 г. Спирина О.К. участвовала во Всероссийском конкурсе «Современная школа 2013», на котором получила степень лауреата.

В рамках фестиваля «Компьютерная страна-2013» приняли участие в работе клуба преподавателей Космынина И.Е., которая выступила с сообщением о применении ИКТ на уроках физики в старших классах, и Спирина О.К., которая провела мастер-класс урока по физике с применением как традиционных, так и инновационных технологий. По

результатам работы клуба был выпущен сборник тезисов докладов, куда вошли работы указанных преподавателей.

В 2012-2013 учебном году преподаватели кафедры посещали курсы повышения квалификации.

В апреле 2013 г. Спирина О.К. подготовила портфолио достижений и защитила высшую квалификационную категорию. Гурова И.М. подготовила подобные документы и в июне 2013 г. должна подтвердить первую квалификационную категорию.

II. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся лица во внеурочной деятельности по предмету

1. Создание организационно-педагогических условий для самореализации одаренных учащихся

В 2012-2013 учебном году кафедра естествознания осуществляла работу следующих курсов дополнительного образования (Таблица 14).

Таблица 14.

Перечень курсов дополнительного образования кафедры естествознания для одаренных детей.

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Название кружка	Кол-во недельных часов
1.	Физика	Спирина О.К.	7	Решение олимпиадных задач по физике	1 час x 2 группы = 2 часа
2.	Физика	Космынина И.Е.	8	Решение олимпиадных задач по физике	1 час x 1 группа = 1 час
3.	Физика	Долгополов М.В.	10-11	Решение олимпиадных задач по физике	2 часа x 1 группа = 2 часа
4.	Физика	Данилюк Б.В.	9, 11	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	2 часа x 2 группы = 4 часа
5.	Астрономия	Тучин О.А.	7,9, 10,11	Решение олимпиадных задач по астрономии	2 часа x 1 группа = 2 часа
6.	Химия	Гурова И.М.	10,11	Решение олимпиадных задач по химии	2 часа x 1 группа = 2 часа
7.	Физика Химия Биология	Спирина О.К. Космынина И.Е. Гурова И.М. Кулешова Н.А. Латухина Н.В. Агафонов А.Н.	6-11	Научное общество учащихся	1 час x 20 чел = 20 часов

Для работы в кружках по подготовке учащихся к предметным олимпиадам привлечены преподаватели высших учебных заведений. Всего в работе кружков по подготовке к олимпиадам участвуют 52 лицеиста. Наиболее активными являются учащиеся 7-ых классов (18 человек) и 9-ых классов (10 человек). Наименее активны учащиеся 8-ых (7 человек) и 10-ых классов (5 человек).

Учащихся среднего звена кафедра решила дифференцировать по классным параллелям, т. к. фактический материал по физике для 7-ых и 8-ых классов различается по содержанию и организация совместной группы, что практиковалось прошлые годы, приводила к оттоку некоторых учеников, имеющих склонность к решению олимпиадных задач.

В текущем учебном году для подготовки к олимпиадам особо одаренных детей организован кружок «Решение задач повышенного уровня сложности по физике». Руководит кружком преподаватель кафедры общей и теоретической физики Самарского государственного университета Данилюк Б.В. Лицеисты, занимающиеся подготовкой к олимпиадам по физике, уже зарекомендовали себя как конкурентноспособные школьники на районном, окружном и региональном туре предметных олимпиад.

Кружок по подготовке к решению олимпиадных задач по астрономии (руководитель кружка Тучин О.А.) на протяжении последних лет стабильно дает высокие результаты. Начиная с данного учебного года кафедра привлекла к участию в этом кружке учащихся 7-ых классов, один из которых, а именно, Тюренков Александр, является победителем городского тура олимпиады по астрономии.

Вновь организованный кружок решения олимпиадных задач по химии ведет преподаватель лицея Гурова И.М. Практика прошлого учебного года по привлечению преподавателей высшей школы к данному фронту работы не принесла желаемого результата. Поскольку лицеисты участвуют в олимпиадах по химии, и не только Всероссийской, хотелось активизировать работу по подготовке к таким мероприятиям.

Для научной работы с учащимися в данном учебном году основную нагрузку по подготовке творческих проектов взяли на себя преподаватели лицея. 20, 21 декабря 2012 г. в рамках заседания кафедры практически все лицеисты вместе со своими руководителями, представили отчет о проделанной работе. По результатам собеседования был составлен рекомендательный список работ для лицейской и городской конференций школьников.

Преподаватели кафедры участвуют в подготовке учащихся к различным конкурсам. В октябре 2012 г команда учащихся 7-11 классов в количестве 24 человек участвовала в XIII городском (VIII областном) Физико-Математическом Празднике, ежегодно проводимом 1

гимназией. В этом году лицеисты завоевали 5 дипломов и 1 грамоту за 1, 2, 3 места на олимпиаде по физике и 1 диплом за 3 место в физико-математической регате.

Участие лицеистов в двух конкурсах экологического направления принесли им победу. Так, в Фестивале проектов «Маршрутами родного края» в секции «Экологическое волонтерство» учащиеся 6-ых и 7-ых классов завоевали три диплома совместно с призовыми сертификатами на туристическое обслуживание. Еще больше наград принесло участие во Всероссийском экологическом форуме детских исследовательских работ: один диплом I степени, 3 диплома II степени и два диплома III степени.

11 ноября 2012 г. лицеисты заняли призовые места на X Всероссийском молодежном Самарском конкурсе-конференции научных работ по оптике и лазерной физике. Наши ученики принесли два диплома с такого значимого мероприятия. От организаторов конференции в адрес лицея направлено благодарственное письмо.

2. Итоги участия в олимпиадах.

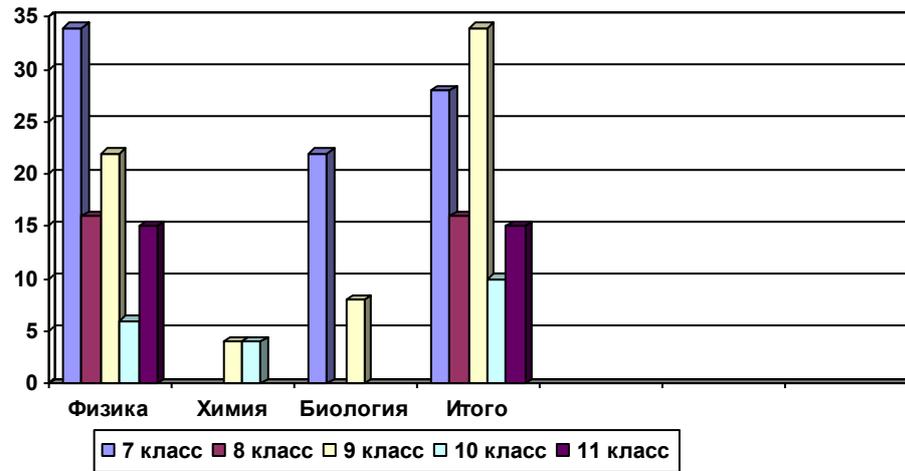
18-20 сентября 2012 г. кафедра естествознания организовала проведение предметных олимпиад по физике, химии, биологии для учащихся 7-11 классов. Количество участников предметных олимпиад указано в таблице 15.

Таблица 15.

Классы	Количество участников по секциям			
	Физика	Химия	Биология	По предметам кафедры
7 класс	34		22	56
8 класс	16		-	16
9 класс	22	4	8	34
10 класс	6	4	-	10
11 класс	15	-	-	15
Всего	91	8	30	129

Количественный состав учащихся, принявших участие в олимпиадах естественнонаучного цикла представлен на диаграмме 11.

Диаграмма 11.
Состав участников олимпиад естественнонаучного цикла.



Как видно из диаграммы 11 наибольшее количество участников выбрали олимпиаду по физике, а наиболее активными были учащиеся 7-ых и 9-ых классов (Спирина О.К.). Учитывая результаты выполнения олимпиадных заданий был составлен рекомендательный список учащихся на следующие этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Основные результаты участия лицеистов в олимпиадах естественнонаучного направления районного и городского уровней приведены в таблице 16.

Таблица 16.
Результаты участия лицеистов в олимпиадах различного уровня

Предмет	Класс	ФИО учащегося	Занятое место	Уровень олимпиады
Астрономия	7 «Б»	Тюренков Александр	Победитель	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
	9 «А»	Казятин Леонид	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
	9 «А»	Комраков Илья	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
	9 «А»	Светлов Матвей	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
	10 «А»	Спиваков Дмитрий	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
	11 «А»	Чекмарев Александр	Победитель	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
			Призер	Региональный тур

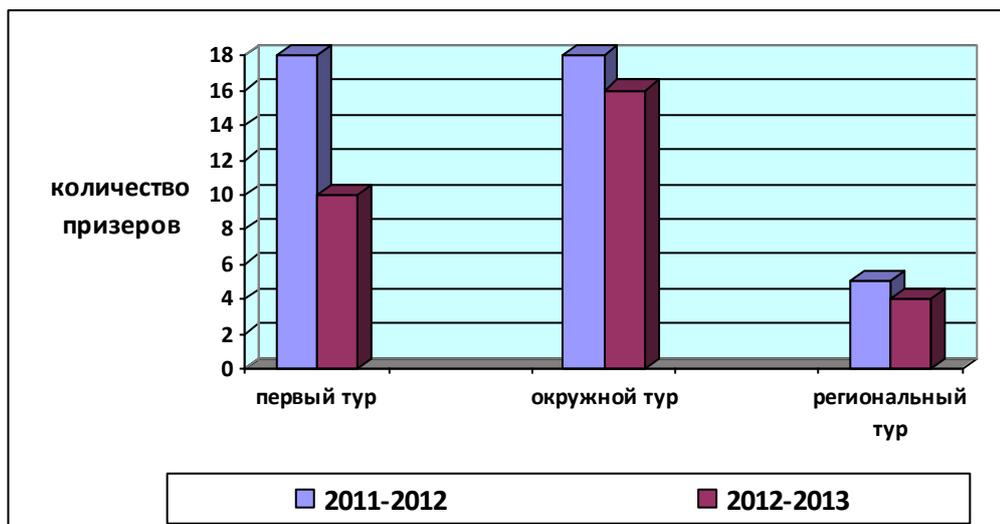
				Всероссийской олимпиады школьников
Биология	9 «А»	Голикова Анастасия	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
	10 «Б»	Щелочкова Полина	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
Химия	9 «А»	Тульчинский Эдуард	Призер	Первый тур Всероссийской олимпиады школьников
	10 «А»	Дуняшин Егор	Призер	Первый тур Всероссийской олимпиады школьников
Физика	7 «Б»	Тыщенко Ярослав	Призер	Первый тур Всероссийской олимпиады школьников
			Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
	7 «В»	Зотова Диана	Призер	Первый тур Всероссийской олимпиады школьников
	8 «Б»	Ежова Анастасия	Призер	Первый тур Всероссийской олимпиады школьников
			Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
	8 «А»	Пивоваров Андрей	Призер	Первый тур Всероссийской олимпиады школьников
	9 «А»	Михеев Александр	Призер	Первый тур Всероссийской олимпиады школьников
			Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
	9 «А»	Шадрин Михаил	Призер	Первый тур Всероссийской олимпиады школьников
			Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
	9 «Б»	Романенко Илья	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
			Призер	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников

10 «А»	Долгополов Никита	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
11 «А»	Дружинин Владислав	Призер	Первый тур Всероссийской олимпиады школьников
11 «А»	Комаров Илья	Призер	Первый тур Всероссийской олимпиады школьников
		Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
11 «А»	Гошкодеров Владимир	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
11 «А»	Знобищев Андрей	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
		Призер	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников
11 «А»	Бугаков Владислав	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
11 «А»	Степанов Андрей	Призер	Окружной тур Всероссийской олимпиады школьников
		Победитель	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников

Как видно из таблицы 17 у кафедры есть интеллектуальный потенциал в виде учащихся, успешно показавших себя в первом и втором окружном туре олимпиад: два победителя и четыре призера по астрономии, два призовых места по биологии и химии, восемь призовых мест по физике.

Если сравнивать показатели участия лицеистов в олимпиадах различного уровня в сравнении с прошлым учебным годом, то реальная картина представлена на диаграмме 12.

Диаграмма 12.
Сравнение количества призеров олимпиад различных уровней по предметам кафедры



Как видно из диаграммы 12, количество призовых мест на уровне окружном и региональном остается стабильным. Подготовка руководителями кружков учащихся в этом направлении носит целенаправленный характер. Уменьшение призеров в первом туре олимпиад остается связанным с отсутствием стабильно работающих кружков подготовки к олимпиадам по химии и биологии. В данном учебном году кафедра активизировала работу по организации постоянно действующего кружка подготовки к олимпиадам по химии, но результата ждать еще рано. Подготовка к олимпиадам по биологии решения пока не имеет.

3. Итоги участия в конференциях.

Важной составляющей научно-методической работы кафедры является подготовка научно-исследовательских работ учащихся и представление этих работ на научных конференциях. Учащиеся среднего звена традиционно участвуют в конференциях «Я – исследователь».

20-21 декабря 2012 г совместно с научными руководителями состоялось предварительное обсуждение творческих проектов учащихся. Всего было обсуждено 17 докладов. По результатам собеседования рекомендованы работы учащихся для представления на лицейской конференции «Эпоха, Общество. Человек». Выездное заседание секции естествознания совместно с другими секциями для старшего звена проходило на базе отдыха «Жигулевская жемчужина» 25-26 января 2013 г. Результаты участия представлены в таблице 17.

Таблица 17.

Результаты участия лицейстов в лицейской конференции

№	ФИ ученика	Класс	Секция	Научный руководитель	Занятое место
1	Жукова Ольга	6 «А»	Экология	Спирина О.К.	
2	Герасимов Дмитрий	7 «А»	Человек и его здоровье	Спирина О.К.	
3	Глебов Алексей	7 «В»	Человек и его здоровье	Космынина И.Е.	
4	Полежаев Артем	7 «В»	Физика	Космынина И.Е.	
5	Бирюков Антон	7 «В»	Физика	Спирина О.К.	
6	Тюренков Александр	7 «Б»	Физика	Спирина О.К.	
7	Майоров Михаил	7 «В»	Экология	Кулешова Н.А.	
8	Черномырдина Анна	7 «А»	Астрономия	Спирина О.К.	
9	Зубарева Анастасия	7 «А»	Химия	Гурова И.М.	
10	Дорофеева Юлия	8 «Б»	Физика	Космынина И.Е.	
11	Светлов Матвей	9 «А»	Физика	Журавель Л.В.	II
12	Шадрин Михаил	9 «А»	Физика	Журавель Л.В.	
13	Проскурин Александр	9 «Б»	Физика	Латухина Н.В.	III
14	Романенко Илья	9 «Б»	Физика	Латухина Н.В.	III
15	Мунтян Елена	9 «Б»	Химия	Гурова И.М.	
16	Долгополов Никита	10 «А»	Физика	Латухина Н.В.	I
17	Теплов Глеб	10 «А»	Физика	Латухина Н.В.	I
18	Онисич Степан	10 «А»	Физика	Агафонов А.Н.	
19	Дружинин Владислав	11 «А»	Физика	Горохов А.В.	

В новом учебном году кафедра обращает свое внимание на более тщательный отбор перспективных одаренных детей, способных в области естественных наук. Только отдельные старшеклассники могут сочетать подготовку к экзаменам с научно-творческой деятельностью, поэтому основной контингент участников конференций – это учащиеся 6-

10 классов. Научных руководителей из вузов найти все труднее, но без научной школы выбрать тему творческой работы, а тем более ее реализовать на высоком уровне достаточно проблематично.

Информация таблицы 18 показательно представляет участие лицеистов в конференциях и конкурсах различного уровня.

Таблица 18.

Результаты участия лицеистов в конкурсах различного уровня.

Класс	ФИО учащегося	Занятое место	Уровень конкурса
6 «А»	Жукова Ольга	Диплом III степени	Городской этап Всероссийского экологического форума детских исследовательских работ
		Диплом III степени	Фестиваль «Маршрутами родного края» Экологическое волонтерство
		Диплом II степени	IV городские эколого-биологические чтения им. К.А. Тимирязева
		Диплом за лучшую презентацию	Открытые Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»
		Диплом победителя номинации	Городская конференция школьников «Я-исследователь»
6 «А»	Мордовина Элеонора	Диплом II степени	Городской этап Всероссийского экологического форума детских исследовательских работ
		Диплом II степени	Фестиваль «Маршрутами родного края» Экологическое волонтерство
		Диплом I степени	IV городские эколого-биологические чтения им. К.А. Тимирязева
		Диплом I степени	Открытые Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»
		Диплом победителя номинации	Городская конференция школьников «Я-исследователь»
7 «В»	Богдашкин Александр	Диплом I, II и III степени	XIII Фестиваль наук и искусства «Творческий потенциал России» г. Обнинск
		Диплом призера	Первый этап Всероссийской Интернет-олимпиады школьников по физике
7 «В»	Глебов Алексей	Диплом победителя номинации	Городская конференция школьников «Я-исследователь»
7 «В»	Майоров Михаил	Диплом II степени	Городской этап Всероссийского экологического форума детских исследовательских работ
		Диплом I степени	Фестиваль «Маршрутами родного края» Экологическое волонтерство
		Диплом I степени	Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2013»

7 «В»	Бирюков Антон	Диплом I степени	Рождественская конференция «Первые шаги в науку» г. Обнинск
		Диплом победителя номинации	Городская конференция школьников «Я-исследователь»
		Диплом III степени	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2013»
		Диплом III степени	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2013»
7 «В»	Хадыев Руслан	Диплом II степени	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2013»
7 «Б»	Ржевская Полина	Диплом I, II и III степени	XIII Фестиваль наук и искусства «Творческий потенциал России» г. Обнинск
7 «Б»	Тыщенко Ярослав	Грамота	XXXV турнир им. М.В. Ломоносова г. Москва
7 «А»	Герасимов Дмитрий	Диплом победителя номинации	Городская конференция школьников «Я-исследователь»
7 «А»	Черномырдина Анна	Диплом I степени	Рождественская конференция «Первые шаги в науку» г. Обнинск
		Диплом I степени	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2013»
		Диплом III степени	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2013»
8 «Б»	Ежова Анастасия	Диплом III степени	Городской этап Всероссийского экологического форума детских исследовательских работ
		Диплом II степени	VIII городская конференция школьников по научно-техническому творчеству
8 «Б»	Минибаева Элина	Диплом I степени	Городской этап Всероссийского экологического форума детских исследовательских работ
		Диплом за практическую значимость	Открытые Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»
		Диплом I степени	IV городские эколого-биологические чтения им. К.А. Тимирязева
		Диплом I, II и III степени	XIII Фестиваль наук и искусства «Творческий потенциал России» г. Обнинск
8 «Б»	Буренков Олег	Диплом III степени	XIV городской (VIII областной) Физико-математический праздник (физико-математическая регата)
8 «Б»	Николаев	Диплом	XIII Фестиваль наук и искусства

	Максим	I, II и III степени	«Творческий потенциал России» г. Обнинск
8 «А»	Карасева Мария	Диплом III степени	XIV городской (VIII областной) Физико-математический праздник (физико-математическая регата)
		Диплом I, II и III степени	XIII Фестиваль наук и искусства «Творческий потенциал России» г. Обнинск
8 «А»	Карасева Дарья	Диплом I, II и III степени	XIII Фестиваль наук и искусства «Творческий потенциал России» г. Обнинск
8 «А»	Дорофеева Юлия	Диплом I, II и III степени	XIII Фестиваль наук и искусства «Творческий потенциал России» г. Обнинск
8 «Б»	Юрин Владимир	Диплом III степени	XIV городской (VIII областной) Физико-математический праздник (физико-математическая регата)
8 «А»	Мельников Сергей	Диплом III степени	XIV городской (VIII областной) Физико-математический праздник (физико-математическая регата)
9 «Б»	Романенко Илья	Диплом II степени	XIV городской (VIII областной) Физико-математический праздник (олимпиада по физике)
		Диплом II степени	Городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»
		Диплом II степени	Конференция областной Физико-математической школы
		Похвальная грамота	XLII городская научно-практическая конференция школьников
9 «Б»	Проскурин Александр	Диплом II степени	Конференция областной Физико-математической школы
		Похвальная грамота	XLII городская научно-практическая конференция школьников
9 «А»	Светлов Матвей	Диплом II степени	XLII городская научно-практическая конференция школьников
		Диплом I степени	Областная конференция школьников
9 «А»	Шадрин Михаил	Диплом I степени	XLII городская научно-практическая конференция школьников
		Диплом II степени	Областная конференция школьников
		Диплом III степени	Городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»
9 «А»	Бацев Максим	Диплом III степени	Конференция областной Физико-математической школы
		Диплом за практическую	Открытые Ломоносовские чтения

		значимость	«Мои личные открытия»
9 «А»	Тульчинский Эдуард	Диплом III степени	XIV городской (VIII областной) Физико-математический праздник (олимпиада по физике)
		Грамота	XXXV турнир им. М.В. Ломоносова г. Москва
10 «А»	Блинкова Алла	Диплом II степени	XIV городской (VIII областной) Физико-математический праздник (олимпиада по физике)
10 «А»	Теплов Глеб	Диплом III степени	XLII городская научно-практическая конференция школьников
		Диплом I степени	VIII городская конференция школьников по научно-техническому творчеству
10 «А»	Долгополов Никита	Грамота	XIV городской (VIII областной) Физико-математический праздник (олимпиада по физике)
		Диплом III степени	XLII городская научно-практическая конференция школьников
		Диплом I степени	VIII городская конференция школьников по научно-техническому творчеству
		Диплом I степени	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2013»
11 «А»	Дружинин Владислав	Диплом I степени	XIV городской (VIII областной) Физико-математический праздник (олимпиада по физике)
		Диплом лауреата	X Всероссийский молодежный конкурс- конференция научных работ по оптике и лазерной физике
		Диплом за научную новизну	Открытые Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»
		Диплом I степени	Городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»
11 «А»	Степанов Андрей	Диплом III степени	XIV городской (VIII областной) Физико-математический праздник (олимпиада по физике)
11 «А»	Николов Артем	Диплом II степени	Городской этап Всероссийского экологического форума детских исследовательских работ
11 «А»	Комаров Илья	Диплом I степени	Городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»
		Диплом II степени	X Всероссийский молодежный конкурс- конференция научных работ по оптике и

			лазерной физике
		Диплом I степени	Открытые Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»
11 «А»	Гошкодеров Владимир	Диплом I степени	Городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»
11 «А»	Бугаков Владислав	Диплом I степени	Городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»
11 «А»	Николов Артем	Диплом I степени	Городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»
11 «А»	Знобищев Андрей	Диплом III степени	Физико-математическая олимпиада ФизТех г. Москва
		Диплом II степени	Всесибирская открытая олимпиада по физике
		Диплом победителя	Олимпиада школьников по физике «Ломоносов» г.Москва
		Диплом победителя	Интернет-олимпиада школьников по физике
11 «Б»	Каменский Никита	Диплом I степени	Городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс»

Как видно из таблицы 16 учащиеся лица не только активно участвуют, но и побеждают в конкурсах различного уровня. Диаграмма 13 представляет количество призеров конференций не ниже лицейского уровня.

Как видно из диаграммы 13 количество призеров городского уровня выросло, а областного не снизилось.

Диаграмма 13.
Количество призеров конференций различного уровня

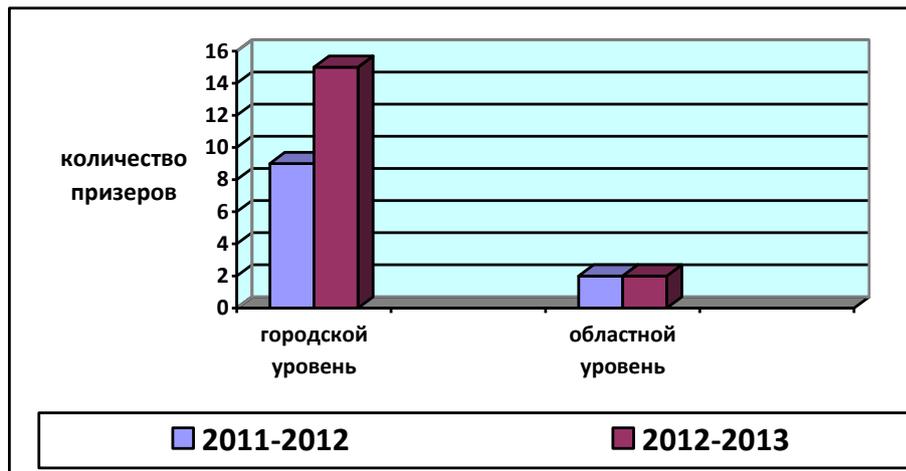
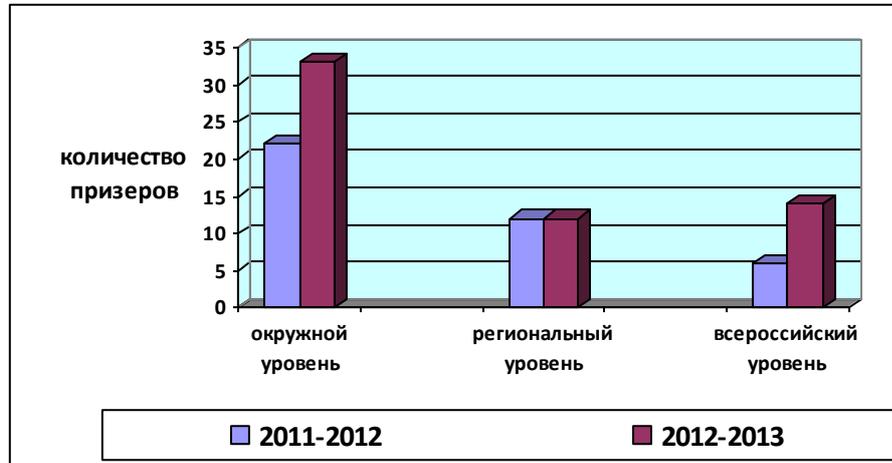


Диаграмма 14 представляет количество призеров творческих и исследовательских конкурсов различного уровня.

Диаграмма 14.

Количество призеров конкурсов различного уровня.



В прошедшем учебном году количество призовых мест на конкурсах окружного уровня составило 33, регионального – 12, всероссийского – 14. Как видно из диаграммы количество призеров на конкурсах различного уровня стабильно растет, что доказывает эффективность непрерывной работы преподавателей кафедры, направленной на реализацию творческого потенциала лицеистов.

Выводы.

1. Научно-методическое обеспечение деятельности преподавателей кафедры естествознания, направленное на обеспечение индивидуальных образовательных траекторий учащихся, полностью реализовано на основании 20 программ: 7 программ базового, 1 программы профильного, 5 программ элективных курсов и 7 программ дополнительного образования учащихся.
3. На элективных курсах кафедры занимается 93 лицеиста, на курсах дополнительного образования 144 лицеиста, что составляет от учащихся, изучающих естественнонаучные дисциплины, соответственно 30 % и 37 %.
4. Адресную педагогическую помощь в сопровождении учащихся по ИОТ получили 237 учащихся, из них 144 учащихся, имеющих пробелы в знаниях, и 93 учащихся, имеющих особые способности к предметам естественнонаучного цикла, что составляет 62 % от учащихся, изучающих физику, химию, биологию.
5. Цифровыми образовательными ресурсами наиболее обеспечены программы по физике для 8 класса (72 %) и 11 профильного – 73 % от общего количества уроков. Наименее

- наполненными цифровыми образовательными ресурсами являются программы по биологии для 8 класса – 22 % и по химии для 11 класса -23 %.
6. Программы элективных курсов по физике имеют максимальное количество ЦОР от общего количества часов, отведенных на изучение материала курсов по выбору, для элективного курса «Введение в нанотехнологии» - 100%, минимальное для элективного курса «Принципиальные вопросы молекулярной физики и электродинамики» - 7%.
 7. Программы курсов дополнительного образования обеспечены ЦОРами недостаточно по отношению к общему количеству часов, отведенному на данные курсы, что объясняется спецификой их работы.
 8. Научно-методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий учащихся реализовано кафедрой в виде системы из 317 КИМов, содержащих разноуровневые задания и критерии оценки.
 9. Наибольшее количество КИМов разработано преподавателями Космыниной И.Е. (разработала 33 % от общего количества КИМов), наименьшее Кафисовой Т.А. (4%).
 10. Элективные курсы по выбору обеспечены 23 КИМами, курсы дополнительного образования – 22 КИМами.
 11. Темы самообразования преподавателей кафедры ориентированы на создание готовых методических и дидактических пособий по профильным предметам и элективным курсам.
 12. Количество уроков с использованием ЭИ от общего количества часов по предмету составляет: физика – 48%, химия – 32%, биология – 35 %.
 13. Количество занятий с ИТ от общего количества занятий элективных курсов оставляет 33 %, курсов дополнительного образования – 12%.
 14. Преподаватели вуза Долгополов М.В., Тучин О.А. и Данилюк Б.В. подготовили 14 призеров олимпиад по физике и астрономии городского тура предметной олимпиады школьников.
 15. Преподаватели лицея Спирина О.К. и Космынина И.Е. подготовили 2-х призеров городского этапа олимпиады по физике.
 16. Преподаватели Гурова И.М., Космынина И.Е., Спирина О.К. являются научными руководителями 12 лицеистов.
 17. Преподаватели вуза Латухина Н.В., Горохов А.В., Агафонов А.Н. осуществляют руководство 12-ю творческими работами учащихся.
 18. Преподаватели Жиркова О.Н., Космынина И.Е. и Спирина О.К. курировали участие 45 лицеистов в конкурсах различного уровня.

19. В первом туре Всероссийской олимпиады школьников призерами являются 10 человек, в окружном туре победителей - 2, призеров - 14 человек, в региональном – 1 победитель и 3 призера.

20. В творческих конкурсах участвовали 38 учащихся, из них 6-9 классов – 26 человек, 10-11 классов -12 человек.

21. Количество призовых мест на конференциях – 17, из них 2 призовых места на областной конференции школьников; на конкурсах различного уровня – 70, из них окружного уровня – 33, регионального уровня -12, всероссийского уровня – 14.

Предложения

1. Зав. кафедрой Спириной О.К. до июня 2013 г. провести анализ соответствия вопросов программы по естественнонаучным направлениям, утвержденным на кафедре ранее, и программами обучения физике, химии и биологии согласно ФГОС второго поколения.

2. Зав. кафедрой Спириной О.К. в июне 2013 г. завершить составление календарно-тематического планирования профильных, базовых предметов, элективных курсов и курсов дополнительного образования на 2013-2014 учебный год.

3. Преподавателям кафедры Спириной О.К., Жирковой О.Р., Космыниной И.Е., Гуровой И.М. на заседании кафедры в сентябре 2013 г. представить анализ программ элективных курсов и системы критериального оценивания результатов обучения.

4. Преподавателям элективных курсов и курсов дополнительного образования Спириной О.К., Космыниной И.Е., Жирковой О.Н., Гуровой И.М., приготовить сообщение на заседании кафедры в ноябре 2013 г. о выполнении работы по созданию и совершенствованию учебно-методического комплекса указанных курсов.

5. Зав. кафедрой Спириной О.К. в сентябре 2013 г. совместно с Крикушиной Г.А. провести анализ имеющихся и наиболее часто используемых ресурсов медицентра естественнонаучного направления.

6. Преподавателям кафедры Спириной О.К., Жирковой О.Р., Космыниной И.Е., Гуровой И.М. на заседании кафедры в октябре 2013 г. представить сообщение о пополнении раздела «Цифровые образовательные ресурсы» календарно-тематического планирования по предметам и элективным курсам естественнонаучного направления.

7. Зав. кафедрой Спириной О.К. на заседание кафедры в сентябре 2013 г. подготовить сообщение о формировании банка электронных ресурсов системы итогового и административного контроля по профильным, базовым дисциплинам, элективным курсам и курсам дополнительного образования.

8. Зав. кафедрой Спириной О.К. в сентябре 2013 г. осуществить контроль за подготовкой КИМов в 9, 10 и 11 классах с использованием системы заданий по кодификатору ЕГЭ и ГИА.
9. Зав. кафедрой Спириной О.К. на заседании кафедры в 2013 г. представить сообщение о создании КИМов, проверяющих отработку универсальных учебных действий, согласно ФГОС второго
10. Преподавателям Спириной О.К., Жирковой О.Н., Космыниной И.Е., Гуровой И.М., Кафисовой Т.А. представить на заседании кафедры в октябре 2013 г. отчет о выполнении темы самообразования.
11. Зав. кафедрой Спириной О.К. в марте 2014 г. подготовить макет электронного диска об использовании практико-ориентированных технологий на уроках, занятиях элективных курсов и курсов дополнительного образования.
12. Зав. кафедрой Спириной О.К. в сентябре 2013 г. организовать круглый стол научных руководителей учащихся с целью определения мер по повышению качества подготовки проектов учащимися.
13. Зав. кафедрой Спириной О.К. в декабре 2013 г. организовать комиссию по предварительному просмотру работ учащихся на лицейскую научно-творческую конференцию.
14. Зав. кафедрой Спириной О.К. представить на заседании кафедры в ноябре 2013 г. план проведения предметной недели во втором полугодии 2013-2014 учебного года.
15. Зав. кафедрой Спириной О.К. в сентябре 2013 г. провести мониторинг подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
16. Зав. кафедрой Спириной О.К. провести в октябре 2013 г. круглый стол для руководителей научных проектов лицеистов.
17. Зав. кафедрой Спириной О.К. в октябре 2013 г. уточнить список мероприятий и конкурсов, в которых участие лицеистов будет значимым с точки зрения их развития и реализации способностей.

Зав. кафедрой естествознания

Спирина О.К.

Деятельность учителей кафедры обществознания в 2012-2013 учебном году была определена **задачами** развития Самарского лицея информационных технологий и в соответствии с результатами прошлого учебного года:

Задача 1: Совершенствование ресурсного обеспечения процесса продвижения учащихся СамЛИТа по избранной индивидуальной образовательной траектории.

Задача 2: Оптимизация системы административного контроля.

Задача 3. Совершенствование и развитие системы дополнительного образования.

В 2012-2013 учебном году учителями кафедры было запланировано:

- Провести календарно-тематическое планирование с учетом выводов и замечаний по реализации программ и контроля предшествующего года..
- Использовать при административном и урочном срезе задания по форме ЕГЭ.
- Пополнить методическую копилку кафедры разработками занятий по профильному обучению.
- Продолжение деятельности с учащимися группы риска.
- Проводить среди уч-ся 9-х классов в течение года разъяснительную работу по содержанию профильного и элективного курсов.
- Определить группы уч-ся среди 5-8-х классов с перспективой их участия в олимпиадах и конференциях.
- Провести консультации и занятия по подготовке учащихся к участию в районных и городских олимпиадах.
- Продолжить работу по составлению примерных вопросов и фактических КИМов на текущий учебный год, использовать накопленный ранее материал.
- Участие в мероприятиях, связанных с обществоведческой, исторической и краеведческой тематикой.
- Всем преподавателям запланировать тему для самообразования и реализовывать ее в течение года.
- Продолжить работу по пополнению ресурсов Net Школы.

1.1 Сведения о кадровом потенциале на 2012-2013 учебный год

Таблица 1

№	ФИО	классы	часы	стаж		квалификация
				Общ.	Пед.	
1.	Смолякова Надежда Алексеевна	7,6	18	35	25	Высшая категория
2.	Егорычева Ольга Алексеевна	11в;8-е;10а	20	36	36	Высшая категория
3.	Тысченко Яна Владимировна	10 б	12	20	19	Высшая категория
4.	Батынова Людмила	9	9	32	21	Высшая категория

	Михайловна		спецкурс			
5.	Шагова Ирина Анатолевна	11;5- е,4-е	22	33	31	Высшая категория
6.	Шевченко Николай Петрович	6;7;8;9	23	39	36	Высшая категория
7.	Чесакова Юлия Евгеньевна	8;9	6	9	8	Первая категория
8	Бичан Марина Алексеевна	7	6	26	26	Высшая категория
9	Вишневер Вадим Яковлевич	10-11	По договору			Профессор, д.э.н., преподаватель СГЭА
10	Чернов Олег Александрович	8-11	По договору			К.и.н., преподаватель СГСГА

Преподаватели кафедры обществознания имеют высокую квалификацию, большой стаж работы. Высокий кадровый потенциал дает возможность решения поставленных лицеем и кафедрой задач. Также, учебная нагрузка в этом учебном году позволяла учителям принимать активное участие во внеурочной работе, в обеспечении уроков новыми дидактическими и методическими материалами, повышать квалификацию.

Тыщенко Я.В. в этом учебном году прошла успешно аттестацию, подтвердила квалификацию - высшая категория, Шагова И.А. получила в ходе аттестации высшую категорию Преподаватели Вишневер В.Я., Чернов О,А. имеют ученую степень, осуществляли работу с учащимися на элективных курсах и допобразовании.

I Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов

1. Анализ работы по формированию индивидуальных образовательных траекторий учащихся

В 2012-2013 учебном году на кафедре обществознания была проделана работа по формированию ИОТ в следующем объеме

Таблица № 2. Сведения о реализованных образовательных программах.

n/n	Наименование предмета/курса	Сведения о программе (наименование, автор(ы), город, издательство, год)	Класс(ы)
Программы базового уровня			
27.	История	Вигасин А.П., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 класс.// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классов.М.«Просвещение», 2007 г.	5
28.		Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сорока-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/ (А.А.Вигасин, Г.И. Годер, Н.И.Шевченко и др.).-М.: Просвещение, 2011.- 160 с Данилов А.П., Косулина Л.Г. История России 6-9 класс //Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классов. М.: «Просвещение», 2007	6
29.		Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история, 7-8 классы // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классов. М.: «Просвещение», 2007 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 17-18 вв. // История.Обществознание. 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2007 г	7
30.		Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история, 7-8 классы // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классов. М.: «Просвещение», 2007 г. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 17-18 вв. // История.Обществознание. 5-11 классы. М.:	8

		«Просвещение», 2007 г	
31.		Загладин Н.В. Программа курса «Новейшая история» зарубежных стран XX век», 9 класс. М. «Русское слово», 2006. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История Отечества 20 век. Программа курса и тематическое планирование для 9 класса средних общеобразовательных учебных заведений. М.: «Русское слово-РС», 2004.	9
32.		О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев История. Россия и мир. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (базовый уровень) М., , Дрофа, 2011	10
33.		Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс//Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. Авт. А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль М.: «Просвещение», 2008 История России. 20- начало 21 в. 11 класс// Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание. Авт. А.А.Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова. Базовый уровень.М.: Просвещение,2006.	11
34.	Обществознание	Рабочие программы по обществознанию. Кравченко А.И. М. Просвещение,2011	5
35.		Боголюбов Л.Н. ,Иванова Л.Ф. Программа по курсу «Обществоведение» 5-8 кл.,// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс .М., «Просвещение», 2009	6-8
36.		Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. ЛН. Боголюбова.5-9 класс. М.: «Просвещение», 2011.	8-9
37.		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.Обществознание.:10-11кл. Базовый уровень// Программы общеобразовательных учреждений М.:	10-11

		Просвещение,2008	
38.	География	Программа: 6-11 классы общеобразоват. учреждений./ А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Путянин и др.)-2 изд.-М., Вентана-Граф, 2011	6-9
39.	МХК	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура и Факультативный курс. 5-9 кл./Сост. Данилова Г.И..-4-е изд., М.: Дрофа, 2008	7-9
Программы профильного уровня			
40.	Обществоведение	Обществознание, 10-11 классы (Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.) Профильный уровень.// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. М.: Изд «Глобус», 2008.	10-11
41.	Право	Рабочая программа по праву по программе Матвеев А.И. «Право», 10-11 классы, профильный уровень.М.,2008.	10-11
42.	Экономика	Рабочая программа по экономике на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) . 10-11 класс.// Автор-составитель Т.А. Корнева. М.: Глобус,2008	10-11
Элективные предметы и курсы			
43.	Основы экономических знаний	Модифицированная программа на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике. Программа элективного курса «Основы экономических знаний» для уч-ся 10-11 классов Утверждена на заседании ученого совета ТЭ и МЭО, протокол №1 от 05.09.2007г.	10-11
Дополнительное образование			
44.	НОУ	Подготовка к конференциям и олимпиадам по истории и обществознанию на 2012-2013 учебный год	8-11
45.	Правовой букварь. Реальный потребитель	Программа базисного курса «Правовой букварь» Автор Нещадова М.Г Волгоград,Учитель,2006. Программа базисного курса «Реальный	9

		потребитель» Автор Зайцева Н.В.Волгоград, Учитель, 2006.	
46.	История в лицах	Утверждена на заседании кафедры	7
47.	Юный журналист	Утверждена на заседании кафедры	8- 9

Большинство программ было обновлено, пересмотрено календарно-тематическое планирование по истории средних веков в 6 классе, по истории в 10 классе, по географии в 7 и 9-х классах, в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Таблица 3. Широта выбора ИОТ в 2012-2013

№ п/п	Наименование образовательной области/ учебного предмета	Количество и уровень реализуемых программ					Классные параллели / Охват учащихся
		всего	основн. общего образования			дополнительного образования	
			базовых	профильны х	элективных		
КАФЕДРА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ							
72.	История	9	9				5-11/461
73.	Обществознание	3	3				5-11/461
74.	Обществоведение (профиль)	1		1			10-11/39
75.	Экономика (профиль)	1		1			10-11/39
76.	Право (профиль)	1		1			10-11/39
77.	География	1	1				6-9/263
78.	МХК	1	1				7-9/188
79.	Правовой букварь. Реальный потребитель.	1				1	9/17
80.	Кружок «История в лицах»	1				1	7/11
81.	Основы экономических знаний	1			1		10/17

82.	НОУ по истории и обществознанию	1				1	6-11/13
83.	Кружок «Юный журналист»	1				1	7-8/10
84.	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1				4/76
ВСЕГО		23	15	3	1	4	5-11

Таким образом, кафедра в этом учебном году реализует 23 программы по базовым, элективным и спецкурсам. Они охватывают как основной базовый, так и профильный уровень.

Помимо базовых предметов на кафедре осуществлялось преподавание элективных курсов и программ дополнительного образования, позволяющих углубить знания по изучаемым предметам. Это занятия по программе «Подготовка к конференциям и олимпиадам по истории», «Основы экономических знаний» Качество подготовки довольно высокое. В течение года учащиеся показали высокие результаты, принимая участие в различного вида конкурсах, конференциях. олимпиадах.

На 2012-2013 было запланировано 10 элективных курсов и кружков дополнительного образования.

Учащиеся выбрали следующие элективные курсы и кружки:

Таблица 4 Элективные курсы и курсы дополнительного образования по кафедре 2012-2013 уч.год

№	Класс	Название курса	Преподаватель
	7	История в лицах	Смолякова Н.А...
	7-9	Юный журналист	Бичан М.А.
	9	Правовой букварь. Реальный потребитель	Батянова Л.М.
	5-10	НОУ по истории и обществознанию	Чернов О.А., преподаватели кафедры
	10-11	Основы экономических знаний	Вишневер В.Я.

Элективными курсами было охвачено 74 учащихся.

Это составляет 16 % от общего числа лицеистов (5-11 кл.), осваивающих программы основного общего образования данной предметной области.

Адресную помощь от педагогов кафедры для преодоления пробелов в обучении получили учащиеся, входившие в группу риска.

4 класс-2 ч.5 класс- 7 человека, 6 класс- 3 человека, 7 класс- 5 человек, 8 класс- 5 человек, 9 класс- 4 человек, 10 класс- 4 человек, 11 класс- 3 человека

Это составляет 7,1 % от общего числа лицеистов (5-11 кл).

Педагогическое сопровождение в своем интеллектуальном развитии по предмету от преподавателей кафедры получили 39 одаренных учащихся, из них: 5кл- 3 уч., 6 кл.-3 уч., 7 кл-4 уч., 8 кл.-6 уч., 9 кл.-9 уч., 10 кл.-2 уч., 11кл.-9 уч. Это составляет 8,45 % от общего числа лицеистов (5-11 кл).

Таблица 5 Список элективных курсов, предлагаемых учащимся на 2012-2013 учебный год

№	Название курса	Класс	Кол-во часов в год	Преподаватель
1	Муза истории Клио и ее помощники	5	34	Смолякова Надежда Алексеевна
2	Практическая география	6	34	Шевченко Николай Петрович
4	Правовой букварь. Реальный потребитель.	9	34	Батянова Людмила Михайловна
5	Основы правовых знаний	11	68	Егорычева Ольга Алексеевна
6	Религия мира: история и современность	10	68	Егорычева Ольга Алексеевна
7	Основы экономических знаний	10-11	68	Вишневер Вадим Яковлевич
8	Самарский край с древнейших времен до 18 века	7	34	Смолякова Надежда Алексеевна
9	Самарский край с древнейших времен до 19 века	8	34	Егорычева Ольга Алексеевна

10	Юный журналист	7-8	34	Бичан Марина Алексеевна
11	История в лицах	7	34	Смолякова Надежда Алексеевна
12	НОУ по истории и обществознанию	9-11	136	Чернов Олег Александрович

В таблице представлены элективные курсы, предлагаемые учащимся на 2012-2013 учебный год. Учителя кафедры, предлагая эти курсы, руководствовались прежде всего выбором профиля, а также необходимостью углубления знаний по отдельным предметам, сопровождающих профиль. Также необходимостью формирования гражданской позиции молодых людей, выпускников лицея.

Курсы «Основы экономических знаний», «Правовой букварь. Реальный потребитель» востребованы учащимися. Именно по этим направлениям создана база методического и дидактического материала. Широтой выбора охвачены классные параллели 5-11 классов лицея.

Обеспеченность УМК по обозначенным выше спецкурсам достигнута за счет рекомендованных и модифицированных (например, по «Экономике», «Самарский край с древнейших времен до XVIII-XIX веков») программ, подкрепленных наличием учебника. Это позволит, с одной стороны, использовать уже имеющийся методический опыт по данным курсам, облегчить лицеистам познание предметов, что обеспечит, в том числе, высокое качество знаний по итогам года.

Спецкурсы ориентированы не только на учеников, определивших для себя приоритетным задания части С, но и всех остальных, давая им широту выбора и развитие общего кругозора. Так интерес вызвали кружки «Юный журналист» (преподаватель Бичан М.А.), «История в лицах» (преподаватель Смолякова Н.А.)

2.Методическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий учащихся

Обеспечение продвижения обучающегося по избранной ИОТ регулировалось графиком административного контроля и самодиагностикой лицеистов формируемых ЗУН в процессе работы с КИМами. Всего для организации подготовки лицеистов к предстоящему контролю и диагностики уровня обученности учащихся по предмету было запланировано проведение 122 КИМов по 3 предметам базового уровня и 3 профильного уровня.

Выстраивание ИОТ определило и разработку кафедрой контрольных вопросов в этом учебном году, начиная с 5-го класса по четвертям.

Преподаватели кафедры планировали работу по полугодиям. На заседании кафедры было принято решение о распределении ответственности за составление КИМов каждым преподавателем по параллелям.

Преподавателями и заведующей кафедрой были разработаны, утверждены и помещены в медицентр 122 работ (из них 48 по истории, 17 по обществознанию, 33 по географии, 9-по обществоведению, 8 -по праву, 8- экономике) Увеличилось число работ по истории в 10-м классе (Егорычева О.А. провела запланированный ИТ в 10 А классе) и по географии в 7 и 9 классах(Шевченко Н.П. проводил апробацию нового учебника в этих параллелях)

Все работы были проведены согласно графика контрольных работ.

Таблица 6

Учитель	Предмет	Класс	Примерные сроки, тема
Шагова И.А.	история	5	КТ-1 Первобытное общество КТ-2 Древний Египет. Ит за 1 четв КТ-3 ИТ КТ-4 Возвышение Афин. В 5 веке. Македонский КТ-5 Рим от возникновения до господства КТ-6 ИТ
Смолякова Н.А.	история	6	КТ -1 Становление средневековой Европы КР- 2 ИТ КТ- 3 Образование централизованных государств в ЗЕ КР-4 Итоговая работа по истории Средних веков КР-5 Древнерусское государство. КР-6 Русь в период раздробленности КТ-7 Образование единого Русского государства КТ-8 Московское государство в 16 веке ИТ
Смолякова Н.А.	история	7	КТ-1 Россия в смутное время КР-2 Россия в 17 веке. КТ-3 Россия при Петре I КТ-4 Россия в последней четверти 18 века КТ-5 ИТ по истории России с 16 по 18 вв КТ-6 Мир в начале нового времени

			КТ-7 Ранние буржуазные революции. Эпоха Возрождения КТ-8 ИТ
Смолякова Н.А.	Общество знание	7	КТ-1 Человек и закон КР-2 Человек и экономика
Егорычева О.А.	История,	8	КТ-1 Становление новой Европы КТ-2 Контрольная работа за 1 полугодие КТ-3 Россия в первой четверти 19 века КТ-4 Либеральные реформы КТ-5 Россия во второй половине 19 века
Егорьева О.А.	Общество знание	8	КТ-1 Личность и общество. Сфера духовной жизни КТ-2 ИТ
Батянова Л.М..	общество знание	9	КТ-1 Политика КТ-2 Право КТ-3 Правоотношения
Батянова Л.М.	История	9	КТ-1 Мир в первой половине XXв. КТ-2 Человечество во второй мировой войне КТ-3 Итоговая за 1 четверть. КТ-4 ИТ Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия КТ-5 Российская империя в первые десятилетия 20 века КТ-6 Россия в годы революций и гражданской войны КТ-7 СССР в 30-е г.г. КТ-8 СССР в годы ВОВ КТ-9 СССР в 60-80 гг. КТ-10 Итоговая КТ
Тыщенко Я.В.	История	10 Б	КТ-1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

			<p>КТ-2 Древняя Русь</p> <p>КТ-3 Россия и Европа в XI–XVII вв</p> <p>КТ-4 Запад в Новое время</p> <p>КТ-5 Становление индустриальной цивилизации</p> <p>КТ-6 ИТ</p>
Егорычева О.А.	История	10 А	<p>КТ-1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья</p> <p>КТ-2 Древняя Русь</p> <p>КТ-3 Россия и Европа в XI–XVII вв</p> <p>КТ-4 Запад в Новое время</p> <p>КТ-5 Становление индустриальной цивилизации</p> <p>КТ-6 Россия на пути модернизации</p> <p>КТ-7 ИТ</p>
Егрычева О.А.	общество знание	10 А	<p>КТ-1 Общество и человек</p> <p>КТ-2 Основные сферы общественной жизни</p> <p>КТ-3 Социальные отношения</p> <p>КТ-4 Политическая система</p> <p>КТ-5 ИТ Основные сферы общественной жизни</p>
Тыщенко Я.В.	Общество ведение	10 пр	<p>КР-1 Основные этапы развития социально-гуманитарного знания</p> <p>КТ-2 Общественные отношения</p> <p>КТ-3 ИТ за первое полугодие</p> <p>КТ-4 Сознание и познания</p> <p>КТ-5 Личность. Общение.</p> <p>КТ-6 ИТ</p>
	Право	10п р	<p>КТ-1 Право и государство</p> <p>КТ-2 Форма и структура права</p>

			<p>КТ-3 Правотворчество и правозащита</p> <p>КТ-4 Основы конституционного строя</p>
	Экономика	10 п р	<p>КТ-1 Фундамент экономической концепции</p> <p>КТ-2 Типы экономических систем. Спрос и предложение</p> <p>КТ-3 Рынки факторов производства</p> <p>КТ-4 Макроэкономические проблемы</p>
Шагова И.А.	общество знание	11	<p>КТ-1 Экономика, хозяйство и наука</p> <p>КТ-2 Человек и экономика</p> <p>КТ-3 Проблемы социально-политической и духовной жизни</p> <p>КТ-4 Человек и закон</p> <p>КТ-5 ИТ</p>
	история	11	<p>КТ-1 Мир во второй пол 20 века</p> <p>КТ-2 Российская империя в начале 20 века</p> <p>КТ-3 СССР в 20-30-е гг</p> <p>КТ-4 Великая Отечественная война</p> <p>КТ-5 ИТ</p>
Егорычева О.А.	Общество ведение	11 В	<p>КТ-1 Социальная структура общества</p> <p>КТ-2 Выборы. Избирательная система</p> <p>КТ-3 Политическая жизнь современного общества</p> <p>КТ-4 Духовная культура</p> <p>КТ-5 Переход к индустриальному обществу</p>
	Право	11 В	<p>КТ-1 Основные положения гражданского права</p> <p>КТ-2 Трудовые отношения</p> <p>КТ-3 Экологическое право</p> <p>КТ-4 Гражданское право</p>
	Экономика	11	<p>КТ-1 Фундамент экономической концепции</p>

	а	В	<p>КТ-2 Типы экономических систем. Спрос и предложение</p> <p>КТ-3 Ценные бумаги и финансы</p> <p>КТ-4 Современная российская экономика</p>
Шевченко Н.П.	география	6	<p>КТ-1 План местности</p> <p>КТ-2 Географическая карта</p> <p>КТ-3 Гидросфера</p>
		7	<p>КТ-1 Климат Земли</p> <p>КТ-2 Вода на Земле</p> <p>КТ-3 Океаны</p> <p>КТ-4 Африка</p> <p>КТ-5 Население Африки</p> <p>КТ-6 Южная Америка</p> <p>КТ-7 Северная Америка</p> <p>КТ-5 Южная Америка</p> <p>КТ-6 Северная Америка</p> <p>КТ-7 Евразия. Общая характеристика</p>
		8	<p>КТ-1 Географическое положение России</p> <p>КТ-2 История заселения, освоения России</p> <p>КТ-3 Климат</p> <p>КТ-4 Внутренние воды</p> <p>КТ-5 Растительный и животный мир</p> <p>КТ-6 Природные различия на территории России</p>
		9	<p>КТ-1 Металлургический комплекс</p> <p>КТ-1 Население РФ</p> <p>КТ-2 Машиностроительный комплекс</p> <p>КТ-2 Экономика РФ.</p> <p>КТ-3 Топливоэнергетический комплекс</p>

			КТ-3 Инфраструктурный комплекс Кт-4 Хозяйство России КТ-4 Химико-лесной комплекс КТ-5 Инфраструктурный комплекс КТ-6 Центральная Россия КТ-7 Северный Кавказ КТ-5 Северо-западная Россия КТ-6 Поволжье КТ-7 Урал
--	--	--	--

Вопросы составлялись в соответствии с программой изучения предмета, тестовые задания для проведения контрольных работ составлялись на основе представленных вопросов. Фактические работы в основном носят тестовый характер в разных его особенностях. Разрабатывался единый инструментарий для оценки работ. Все КИМы сопровождаются критериями оценки работы, соответствуют лицейскому уровню. Некоторые работы дублировались. Это связано с тем, что в одной параллели работают 2 учителя (10-е Егорычева О.А. и Тыщенко Я.В.) Шевченко пересматривал часть работ, т.к. участвовал в апробации нового учебника для 7 и 9 классов. Некоторые работы носят одинаковые названия, разное содержание, соответствуют программе и учебнику в параллели.

Расхождение примерных работ с фактическими составляет 20% от общего числа работ. Часть работ полностью соответствует представленным вопросам для подготовки к контрольной работе. Число итоговых работ, имеющих расхождение составляет 25 %. Работы тематического контроля практически совпадают с контрольными вопросами. (расхождение не более 10-15%).

По географии самое минимальное расхождение при использовании вопросов для подготовки к КТ.

Надо отметить, что преподаватели кафедры тщательно подходят к разработке контрольных вопросов, фактических работ и их соответствию базе данных. Кроме того, чаще стали на уроках использоваться отдельные фрагменты примерных работ, что стимулировало обращение учеников в медицентр в базу ЭР. В подготовке к итоговым работам прослеживается системность, также и учителями накоплен практический опыт.

Таблица 7 Сведения о КИМах

Предмет	Классная параллель	Количество охваченных разделов /тем /итоговых работ	Кол-во КИМов для самоконтроля		ИТОГО охвачено тем / подготовлено КИМов
			примерных	фактических	
История	5	6/2	8	16	6/18
	6	6/2	8	16	6/16
	7	6/1	7	14	6/14
	8	6/2	8	16	6/16
	9	6/4	10	20	6/20
	10	5/2	7	14	5/14
	11	4/1	5	10	4/10
Обществознание.	7	0/2	2	4	0/4
	8	2/1	3	6	2/6
	9	2/1	3	6	2/6
	10	4/1	5	10	4/10
	11	4/1	5	10	4/10
Обществоведение (профиль)	10	4/2	6	12	6/12
Право (профиль)	10	4/0	4	8	4/8
Экономика (профиль)	10	4/0	4	8	4/8
Право (профиль)	11	3/1	4	8	4/8
Обществоведение	11	4/1	5	10	5/10

(профиль)					
Экономика (профиль)	11	3/1	4	8	4/8
География	6	2/1	3	6	3/6
	7	7/3	10	20	10/20
	8	4/2	6	12	6/12
	9	10/4	14	28	14/28
Итого по кафедре		96/35	131	262	131/262

Практически все разработанные КИМы представляли собой тесты того или иного вида. Это связано с удобством тестового контроля при ограниченном количестве часов на изучение предметов, быстротой обработки, использованием ЭИ, направленностью на ЕГЭ. В этом учебном году нередко использовались тесты, созданные преподавателями кафедры в 2010-2011, 2011-2012 учебных годах, т.к. они полностью соответствуют требованиям, и их использование было рационально. Некоторые задания были переработаны с учетом требований текущего года. Таким образом, создается банк заданий для учащихся и учителей.

Тыщенко Я.В использовала 5 % КИМов прошлых лет

Егорычева О.А.-80%

Батянова Л.М. – 15%

Смолякова Н.А.-20%

Шагова И.А. - 20%

Шевченко Н.П. 30%

Всего было использовано КИМов редакции 2010-2011, 2011-2012 учебных годов 28 % от общего количества, для мониторинга (7, 9, 11 кл.) было подготовлено 6 % от общего количества КИМов.

Следует учитывать, что используемые КИМы прошлых лет редактировались, вопросы пересматривались, изменялись в соответствии с требованиями подготовки к ГИА и ЕГЭ. С учетом использования КИМов прошлых лет учителями кафедры было составлено:

Шагова И.А. (13,1% от общего количества КИМов по кафедре),

Тыщенко Я.В.(16,3% от общего количества КИМов),

Шевченко Н.П.(27% от общего количества КИМов),

Егорычева О.А.(26,2 % от общего количества КИМов)

Батянова Л.М. (10,6 % от общего количества КИМов по кафедре),

Смолякова Н.А. (14,7%от общего количества КИМов по кафедре)

Вопросы составлялись в соответствии с программой изучения предмета, тестовые задания для проведения контрольных работ составлялись на основе представленных вопросов.

Фактические работы в основном носят тестовый характер в разных его особенностях. Разрабатывался единый инструментарий для оценки работ. Результаты этой деятельности таковы.

Наблюдается преемственность в сооставлении КИМов. Преподаватели могут совершенствовать работы, дополнять. Наличие уже готовых работ облегчает создание новых КИМов или редактирование прошлогодних. Все КИМы сопровождаются критериями оценки работы.

Надо отметить. что преподаватели кафедры тщательно подходят к разработке контрольных вопросов, фактических работ и их соответствию базе данных. Кроме того, чаще стали на уроках использоваться отдельные фрагменты примерных работ, что стимулировало обращение учеников в медицентр. В подготовке к итоговым работам прослеживается системность, также и учителями накоплен практический опыт.

Таблица № 8 О разработанных по кафедре КИМах

Предмет	Класс	Кол-во КИМов	Кол-во вариантов	Итого текстов
обществознание	11	1	2	2
история	11	1	1	1
история	9	1	1	1
обществознание	9	1	2	2
история	7	2	2	4

Представленные в таблице КИМы были составлены для проведения мониторинга, в соответствии с требованиями государственного стандарта. В 7 Б классе мониторинг по истории проводился дважды, т.к. первый был написан ниже лицейского качества обученности. Проводился повторный мониторинг.

В 2012-2013 учебном году осуществлялось профильное обучение - экономическое.

Преподаватели кафедры Тыщенко Я.В. и Егорычева О.А. работали над составлением КИМов по следующим предметам: экономика, право, обществоведение. Эта работа требует особого внимания, т.к. эти предметы слабо обеспечены дидактическим сопровождением. Составление КИМов по профильному обучению было выполнено в полном объеме. Они составили 12% от общего количества КИМов. Накоплен опыт использования КИМов по профилю прошлого учебного года. 80% КИМов в 11 классе по обществознанию, экономике были созданы 2010-2011, 2011-2012 учебных годах. Для 10 классы КИМы были полностью обновлены преподавателем Тыщенко Я.В..

3.Итоги работы по планам самообразования.

Занимаются преподаватели кафедры и саморазвитием. В сентябре месяце были определены темы, над которыми преподаватели будут работать в течение года:

Таблица 9

	Учитель	Тема самообразования
1.	Смолякова Н.А.,	Разработка дидактических материалов по истории для учащихся 7-го по обществознанию с использованием ИТ.
2.	Тыщенко Я.В	Создание дидактических материалов в процессе преподавания профильных предметов в 10-м классе
3.	ШевченкоН.П.	Практико-ориентированный подход к обучению на уроках географии
4.	Егорычева О.А	Практико-ориентированный подход к обучению в рамках предпрофильных курсов
5.	Шагова И.А.,	Использование ЭИ в процессе преподавания ОРКиОСЭ
6.	Батянова Л.М.	Создание методического обеспечения по обобщающим урокам.
7.	ЧесаковаЮ.Е	Использование ЭИ в преподавании МХК.
8	Бичан М.А.	Использование ЭИ в преподавании МХК.

Каждый преподаватель составил план ее реализации. В первой четверти преподаватели в основном познакомились с имеющимися по теме публикациями, изучали методическую и дидактическую литературу, намечали основные этапы реализации темы как теоретически, так и практически. Элементы реализации можно было увидеть на уроках всех преподавателей кафедры

В целях профессионального роста учителя кафедры систематически посещают курсы разного уровня и тематики

Таблица 10 Курсы повышения

квалификации

1	Шевченко Н.П.	«Системно-деятельностный подход в обучении в условиях ФГОС», Институт образования человека, компетенции успеха. г.Москва, дистанционные курсы
		«Проектный метод обучения» по именному образовательному чеку Центр профессионального образования Самарской области
		«Конфликтны по именному образовательному чеку Центр профессионального образования Самарской области е ситуации: профилактика, контроль и разрешение»
2	Шагова И.А.	«Системно-деятельностный подход в обучении в условиях ФГОС», Институт образования человека, компетенции успеха г.Москва, дистанционные курсы
		«Содержательные и методические аспекты организации научной деятельности учащихся по предметам историко-обществоведческого цикла» ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
		«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
		«Проектный метод обучения» по именному образовательному чеку Центр профессионального образования Самарской области
3	Тыщенко Я.В.	«Особенности преподавания общественных дисциплин в условиях перехода на ФГОС 2 поколения» ЦРО
		«ФГО ООО: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)» ЦРО
		«Модернизация региональной системы образования, формирование профессиональных компетенций работников образования» ЦПО
		«Современные подходы и технологии воспитательной деятельности ОУ» ЦПО
		«Информационные технологии в педагогической деятельности» ЦПО
4	Егорычева О.А.	«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования» СИПКРО
5	Смолякова Н.А.	«Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования» СИПКРО

Преподаватели кафедры принимают активное участие в апробации новых электронных ресурсов и учебников, в пополнении ресурсов Net-Школы: в медицентр были помещены

примерные варианты вопросов контрольных работ на первое полугодие, планирование работы кафедры на месяц, списки учащихся –участников конференций: НТК, «Я-исследователь». Шевченко Н.П. второй год участвует в апробации новых учебников по географии издательства «Вентана-Граф». Апробация прошла успешно, принята единая программа изучения географии - программа: 6-11 классы общеобразовательных учреждений./ А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Путянин и др.)-2 изд.-М., Вентана-Граф, 2011

3. Использование ЭР в учебном процессе.

В 2012-2013 учебном году преподаватели кафедры продолжили активно использовать электронные ресурсы лицея и работу с интерактивными досками, плазменными панелями, активно работали в медицентре.

Из представленной таблицы видно, что преподаватели кафедры используют ЭИ на уроках, пользуясь ресурсами медицентра. Кабинеты оборудованы интерактивными досками и плазменными панелями, что позволяет использовать ЭИ почти на каждом уроке. Недостаточно используются видеоматериалы. Это связано с наличием в лицее других ЭИ. Активно использовалась в этом учебном году площадка медицентра. Уроки проводились в лекционном зале и компьютерном классе. В основном там работали: Шагова И.А., Тысченко Я.В., Чесакова Ю.Е (1 полугодие), Бичан М.А.

Кроме того на базе кабинетов № 405 и 407 преподавателями Тысченко Я.В., Батяновой Л.М., Шаговой И.А. Шевченко Н.П. Смоляковой Н.А., Егорычевой О.А. систематически проводились уроки с использованием ЭР.

-Смолякова Н.А. провела **586** уроков с использованием ЭР

-Шагова И.А. – **504** уроков

-Тысченко Я.В.- **495** уроков

-Батянова Л.М.-**236** уроков

-Шевченко Н.П.-**1004** уроков

-Чесакова Ю.Е. -**76** уроков

-Бичан М.А. - **165** уроков

-Егорычева О.А.-**987** уроков

Всего проведено с использованием CD, DVD и презентаций 4053 урока. Фактически почти все уроки проходят с использованием различных ЭР.

В этом учебном году преподаватели активно использовали **CD, DVD и презентации** на уроках, как созданные учениками, так и преподавателями. Для кафедры создан богатый дидактический материал на следующий учебный год. Активно создавали презентации Егорычева О.А. и Тысченко Я.В. по профилю, Смолякова Н.А, Шагова И.А.,

Батянова Л.М. Бичан М.А.. Преподаватели кафедры активно берут ЭИ для изучения , как лично, так и для класса.

Таблица № 11. Использование электронных изданий на уроках

№	Наименование	Предмет	Фамилия педагога
1	«Всеобщая история. 5 кл.»	история	Шагова И.А.
2	«Всеобщая история. 6 кл.»	история	Смолякова Н.А.
3	«Всеобщая история. 7 кл.»	история	Смолякова Н.А.
4	«Всеобщая история. 8 кл.»	история	Егорычева О.А.
5	«История Нового времени» 8 кл	история	Егорычева О.А.
6	«Александр и Наполеон»	история	Егорычева О.А.
7	«Атлас Древнего мира»	история	Шагова И.А.
8	«Интерактивные карты по истории 5-9 кл.»	история	Шагова И.А. Батянова Л.М.
9	«Экономика и право» 9-11 класс	Экономика право	Егорычева О.А. Батянова Л.М.
10	«Подготовка к ЕГЭ.10-11 кл.»		Егорычева О.А. Шагова И.А.
11	«История средних веков» 6 кл.	история	Смолякова Н.А.
12	«Обществознание. 8-11 кл.»	обществ	Батянова Л.М.
13	«От Кремля до Рейхстага»	история	Батянова Л.М.
14	«Политическая карта мира»	история	Батянова Л.М. Шагова И.А.
15	«Основы правовых знаний»	право	Егорычева О.А.
16	«Куликовская битва»	история	Смолякова Н.А. Егорычева О.А. Тыщенко Я.В.
17	«История искусства»	МХК	Чесакова Ю.Е.

			Бичан М.А.
18	«Всемирная история живописи»	МХК	Чесакова Ю.Е. Бичан М.А.
19	«Намедн» Автор Леонид Парфенов	история	Батянова Л.М. Шагова И.А.
20	«Новейшая история зарубежных стран»	история	Шагова И.А. Батянова Л.М.
21	«История России 1945-2008»	история	Батянова Л.М.
22	Мировая художественная культура	МХК	Чесакова Ю.Е. Бичан М.А.
23	Антонова История России 20 век.ч 1	история	Батянова Л.М. Шагова И.А.
24	«История России в 17-18 вв» Данилов	история	Смолякова Н.А,
25	«Русская культура 18 века»	МХК	Чесакова Ю.Е. Бичан М.А.
26	«Русская культура 10-17 вв»	МХК	Чесакова Ю.Е. Бичан М.А.
27	«Из тени к свету. Интерактивный задачник по истории средних веков»	история	Смолякова Н.А. Тысченко Я.В.
28	«Карамзин. История государства российского»	история	Смолякова Н.А.
29	Природоведение. 5 класс	природов	Шевченко Н.П.
30	Начальный курс географии	география	Шевченко Н.П.
31	География. Наш дом-земля.	география	Шевченко Н.П.
32	География России. Природа и население 8 кл.	география	Шевченко Н.П.
33	География. 6-10 кл.	география	Шевченко Н.П.

34	Уроки географии. 6 кл	география	Шевченко Н.П.
35	Уроки географии. 7 класс	география	Шевченко Н.П.
36	Уроки географии. 8 класс	география	Шевченко Н.П.
37	Великие географические открытия	география	Шевченко Н.П.
38	Физическая карта полушарий	география	Шевченко Н.П.
39	«Сказание про Игорев поход». Мультфильмы	история	Смолякова Н,А,
40	Древняя Русь. Рюрик и его братья. Князь Олег Вещий»	история	Смолякова Н,А,
41	«Океаны. Великое зрелище от Создателя». Документальный фильм		Шевченко Н.П.
42	«Алхимия пирамид, или Как строили в Древнем Египте». Серия «История: наука или вымысел»	история	Шагова И.А.
43	«Последние из царей: Смерть династии».	история	Смолякова Н.А.
44	«Полтавская битва»	история	Егорычева О.А.
45	«Цари Смутного времени»	история	Смолякова Н,А,
46	«География – 1»		Шевченко Н.П.
47	«География – 2»		Шевченко Н.П.
49	«Царь Иван Грозный»	история	Смолякова Н,А,
50	«История России 11 кл. 1945-2008» Электронное приложение	история	Шагова И.А.
51	«Третьяковская галерея». Серия «Музеи России».	МХК история	Смолякова Н,А,
52	«Земля – Климат». Документальный фильм	география	Шевченко Н.П.
53	«Государь Алексей Михайлович». Документальный фильм.	история	Смолякова Н,А,
54	«Михайло Ломоносов». «Врата учености». Фильм 2. Серии 2 и 3. Художественный фильм Реж. А. Прошкин.	история	Егорычева О.А. Шагова И.А.
55	«Две революции. 1917 год».	история	Батянова Л.М. Шагова И.А.

56	«Рябцев Ю.С. Русская культура X-XVII веков»	МХК история	Бичан М.А.
57	«Рябцев Ю.С. Русская культура XVIII веков»	МХК история	БЧесакова Ю.Е.ичан М.А.
58	«Рябцев Ю.С. Русская культура XIX веков»	МХК история	Бичан М.А. Чесакова Ю.Е.
59	«Государственный Эрмитаж». «Государственный русский музей» + 5 филиалов. Два великих музея на 2-х дисках:	МХК история	Бичан М.А. Чесакова Ю.Е
60	«Фильмы о войне: Туман. Сорокопятка. Офицеры» Том 3.	история	Егорычева О.А. Шагова И.А. Смолякова Н.А.
61	«Цунами. Год спустя».	История обществознание	Шагова И.А.
62	«Карамзин. История государства российского. От великого князя Святополка до Мстислава».	история	Смолякова Н,А,
63	«Самые красивые памятники мира: Джайпур. Красный форт. Тадж Махал»	История МХК	
64	«Природоведение – 1»		Шевченко Н.П.
65	«Природоведение – 2»		Шевченко Н.П.
66	«Император Александр I»	история	Батынова Л.М. Шагова И.А.
67	«Император Александр II»	история	Батынова Л.М. Егорычева О.А.
68	«Император Александр III»	история	Батынова Л.М. Егорычева О.А.
69	«Император Павел I»	история	Егорычева О.А.

70	«Военные хроники. Тайны забытых побед». Часть 3.	история	Батянова Л.М. Шагова И.А.
71	«Великие египтяне. Рамзес Великий»	история	Шагова И.А.
72	«Юность Петра». Художественный фильм.	история	Егорычева О.А.
73	«Тайны забытых побед. Легенда российской авиации». Документальные фильмы.	история	Шагова И.А.
74	«Петербургская кунсткамера». Научно-популярный фильм из серии «Отечественное кино XX века».	история	Егорычева О.А.
75	«Интерактивные карты по географии + 1С. Конструктор интерактивных карт». 6-10 классы.	география	Шевченко Н.П.
76	«Выдающиеся имена прошлого. Гениальные ученые»	история	Шагова И.А.
77	«Выдающиеся имена прошлого. Талантливые правители, политики и военачальники»	история	Егорычева О.А. Шагова И.А.
78	«Выдающиеся имена прошлого. Великие композиторы»	МХК	Егорычева О.А. Шагова И.А.
79	«История России XX век. 1941 год начало войны». Фильмы 84,85,86.	история	Шагова И.А.
	79 изданий	7 предметов	8 педагогов

Использование ЭР приносит желаемые результаты на уроках, создает ощущение реальности на уроке, используется визуальная память, можно осуществлять практико-ориентированное обучение на уроках истории, обществознания, географии, экономики, права. Пользовались спросом издания : «Обществознание. 8-11 класс», «Всеобщая история» 5-6 класс, «Всеобщая история» 7-8 класс, БЭНП «История искусства», «Основы правовых знаний. 8-9 кл.», « От Кремля до Рейхстага», «Намедни», «Интерактивные карты по истории», ЭИ по географии. Кроме того преподаватели

кафедры активно создают собственные ЭР в виде презентаций к урокам. Итоги этой деятельности можно было увидеть на уроках в течении учебного года.

II. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся лица во внеурочной деятельности по предмету

1. Создание организационно-педагогических условий для самореализации одаренных учащихся

Совместно с преподавателями в начале учебного года был сформирован банк данных одаренных детей. На его базе была сформирована группа учащихся, желающих заниматься гуманитарными предметами, участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях. Занятия вели: Чернов О.А., к.и.н., преподаватель Самарской гуманитарной академии, Вишневер В.Я, доцент, профессор СГЭУ, а также с отдельными учащимися занимались учителя кафедры: Егорычева О.А., Тыщенко Я.В., Батянова Л.М., Смолякова Н.А., Шагова И.А.

Чернов О.А.. вел группу из 10 человек (6 -11 классы), занятия осуществлялись еженедельно, в виде индивидуальных встреч. Чернов О.А. работает четвертый год. Учащиеся занимают призовые места. Преподаватели кафедры обществознания СамЛИТа провели хорошую работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конференциям, для подготовки был составлен график занятий с учителями, проведение консультаций. Это также дало положительные результаты. В подготовке учащихся к олимпиадам и конференциям приняли участие следующие педагоги Батянова Л.М., Тыщенко Я.В., Егорычева О.А., Смолякова Н.А., Шагова И.А., Шевченко Н.П., Вишневер В.Я.

В сентябре прошла лицейская олимпиада по истории и обществознанию, географии

В ней приняли участие 84 человека.

По истории-19, по обществознанию – 54, по географии – 11

В целом учащиеся проявили активность и интерес к предметам обществоведческого цикла, относительно хорошую подготовку, что и показали высокие результаты в лицейско-гимназической Всероссийской предметной олимпиаде. Для участия в районном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников были направлены: по географии- 7 ч., по праву – 8 чел., по искусству- 3 чел., по экономике – 2 ч., по обществознанию -28 ч., по истории 14 чел.

Учащиеся лица достойно выступили на районном туре предметной олимпиады.

Для участия в окружном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников были направлены:

По искусству:

Сумбурова Дарья.

По праву:

1. Павлова Елизавета	11
2. Мищенко Дарья	11
3. Александрова Анна	11
4. Лазарева Яна	11

По географии:

1. Пивоваров Андрей	8
2. Молчанова Наталья	8
3. Зеркаль Филипп	10
4. Вологжанинов Дмитрий	10
5. Руденко Николай	11

По обществознанию:

1. Зотова Диана	7
2. Климанова Милена	8
3. Касаев Виталий	8
4. Чечина Мария	8
5. Дорофеева Юлия	8
6. Семин Денис	8
7. Головачева Юлия	9
8. Голикова Анастасия	9
9. Ревякина Арина	9
10. Мельникова Ксения	10
11. Тупикова Алена	10
12. Сильнова Юлия	10
13. Вологжанинов Дмитрий	10
14. Соколовская Кристина	10
15. Гатин Расул	10
16. Павлова Елизавета	11
17. Шевырева Алина	11
18. Шлыков Егор	11
19. Пестова Зоя	11
20. Воронина Олеся	11
21. Мищенко Дарья	11
22. Савачаева Светлана	11
23. Руденко Николай	11

По истории:

1. Романов Александр	7
2. Гога Юлия	7
3. Герасимов Дмитрий	7
4. Богатов Всеволод	8
5. Светлов Матвей	9
6. Макеев Павел	9
7. Дерюгина Дарья	10
8. Вологжанинов Дмитрий	10
9. Татаренков Алексей	10
10. Барсков Никита	11

11. Ершов Алексей	11
12. Николов Артем	11

По экономике:

1. Гатин Расул	10
2. Лазарева Яна	11
3. Пестова Зоя	11
4. Мищенко Дарья	11
5. Павлова Елизавета	11

С учащимися, ставшими призерами окружного тура Всероссийской предметной олимпиады, велась систематическая подготовительная работа. И результат этой деятельности достаточно высокий. 12 учащихся направлены для участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиаде.

По истории:

Татаренков Алексей	10
Вологжанинов Дмитрий	10
Дерюгина Дарья	10
Ершов Алексей	11

По географии:

Вологжанинов Дмитрий	10
----------------------	----

По праву:

Павлова Елизавета	11
-------------------	----

По искусству (МХК)

Сумбурова Дарья	10
-----------------	----

По обществознанию:

Вологжанинов Дмитрий	10
Мельникова Ксения	10
Маторин Владислав	11
Павлова Елизавета	11
Воронина Олеся	11

Таблица № 12 Призеры окружного этапа всероссийской олимпиады

№	Фамилия, имя участника	класс	предмет	преподаватель
1	Герасимов Дмитрий	7	история	Смолякова Н.А.
2	Гога Юлия	7	история	Смолякова Н.А.
3	Дерюгина Дарья	10	история	Егорычева О.А.
4	Татаренков Алексей	10	история	Тыщенко Я.В.
5	Вологжанинов Дмитрий	10	история	Тыщенко Я.В.
6	Ершов Алексей	11	история	Шагова И.А.
7	Зотова Диана	7	обществознание	Смолякова Н.А.
8	Касаев Виталий	8	обществознание	Егорычева О.А.
9	Дорофеева Юлия	8	обществознание	Егорычева О.А.
10	Вологжанинов Дмитрий	10	обществознание	Тыщенко Я.В.
11	Мельникова Ксения	10	обществознание	Тыщенко Я.В.
12	Воронина Олеся	11	обществознание	Егорычева О.А.
13	Павлова Елизавета	11	обществознание	Егорычева О.А.
14	Молчанова Наталья	8	география	Шевченко Н.П.
15	Вологжанинов Дмитрий	10	география	Тыщенко Я.В.
16	Павлова Елизавета	11	право	Егорычева О.А.
17	Сумбурова Дарья	9	искусство	Чесакова Ю.Е.

Следует отметить, что в последние годы растет число учащихся, проявляющих интерес к предметам обществоведческого цикла.

По итогам олимпиад:

Сумбурова Дарья, ученица 9 класса стала **победителем** регионального этапа всероссийской олимпиады по искусству. Преподаватель Чесакова Юлия Евгеньевна

Призером по географии стал Вологжанинов Дмитрий, ученик 10 класса. Преподаватель Шевченко Николай Петрович.

Диплом за 1 место на XXXIX городской краеведческой олимпиаде получил Пивоваров Андрей, ученик 8 класса. Преподаватель Шевченко Н.П.

2. Учащиеся лицея активно участвуют в научно-практической конференции

Большей частью еще в прошлом году были намечены участники, определены темы.

В декабре прошли предварительные слушания выполненных работ.

В январе прошла конференция «Я- исследователь» .Лицеисты приняли участие в IV городской межшкольной конференции и получили номинации:

Таблица № 13 Результаты IV городской межшкольной конференции

«Я – исследователь»

№	Фамилия, имя учащегося	Кл	Тема	Номинация	Руководитель
1	Галтеева Дарья	7 а	Гибель древнеегипетской цивилизации: причины	Оригинальность и ценность познавательного материала	Чернов О.А.
2	Герасимов Дмитрий	7 а	Европейские полководцы XVIII века: опыт сравнительной характеристики	Эрудиция автора Активное участие в работе секции	Чернов О.А.
3	Гога Юлия	7 а	Смута в оценках русских историков	Оформление работы Эрудиция автора	Чернов О.А.
4	Каплин Ярослав	7 б	Самарцы-участники советско-японской войны: по материалам мемуаров	Логика изложения материала	Чернов О.А.
5	Теплова Мария	7 в	Анна Ярославна	Логика изложения материала	Чернов О.А.
6	Иванова Елизавета	6 а	Социальное происхождение гладиаторства	Логика изложения материала	Смолякова Н.А.
7	Мельченков Михаил	5 б	Роль кавалерии Красной Армии в ВОВ 1941-1945г.г.	Оригинальность и ценность	Шагова И.А.

			Мифы и реальность	познавательного материала	
8	Минибаева Альбина	5а	Ватикан – особое государство в мире	Риторическая и научная культура выступления	Шагова И.А.
9	Правосудова Дарья	5В	Рождение рождественской игрушки	Исследовательское мастерство	Шагова И.А.
10	Финикова Анна	7б	Сталинградская битва глазами моего прадедушки.	Оригинальность и ценность познавательного материала	Макеева Н.В.

Учащиеся 8-11 активно принимают участие в научно-практических, научно-творческих конференциях разного уровня. Результаты представлены в **таблице. № 14**

Таблица 14 Участие лицейстов в конференциях

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Тема доклада	Научный руководитель	Результат (наименование конференции, результат)					
					Лицей	ВУЗ	Город	Область	регион	Россия
1	Мишина Евгения	11	Фидель Кастро в свете современной публицистики	К.и.н. Чернов О.А.	«ЭОЧ»		Окружной этап областной научной конференции 42 гор НПК участие			
2	Савачаева Светлана	11	Динамика структуры российского общества	К.и.н. Чернов О.А.	«ЭОЧ»		Не участвовала по болезни			
3	Теплов Глеб	10	«Оружие возмездия» Германии в годы Второй мировой войны	К.и.н. Чернов О.А.	«ЭОЧ»		Окружной этап областной научной	участие		

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Тема доклада	Научный руководитель	Результат (наименование конференции, результат)					
					Лицей	ВУЗ	Город	Область	регион	Россия
							конференции 42 гор НПК 1 место			
4	Татаренков Алексей	10	Феодализм на Руси в трудах историков	. К.и.н. Чернов О.А	«ЭОЧ»		Окружной этап областной научной конференции 42 гор НПК участие			«Интеллектуально- творческий потенциал России» конкурс «Юность. Наука. Культура» г. Обнинск Лауреат 3 степени
5	Дерюгина Дарья	10	Утраченные православные храмы Самары в документальных открытках конца XIX- начала XX	Тыщенко Я.В.	«ЭОЧ»		Окружной этап областной научной конференции	НПК III место		

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Тема доклада	Научный руководитель	Результат (наименование конференции, результат)					
					Лицей	ВУЗ	Город	Область	регион	Россия
			вв.				42 гор НПК 2 место XVI городски Кирилло- Мефодиевские чтения 1 место			
6	Вологжанинов Дмитрий	10	Экономические проблемы обеспечения информационной безопасности коммерческого банка	д.э.н., профессор Вишневер В.Я.	«ЭОЧ»	СГЭУ «Первые шаги в науку» Почетная грамота	Окружной этап областной научной конференции 42 гор НПК Похвальная грамота			
7	Генгут	9	«Деятельность	Батынова Л.М.	«ЭОЧ»		Окружной			

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Тема доклада	Научный руководитель	Результат (наименование конференции, результат)					
					Лицей	ВУЗ	Город	Область	регион	Россия
	Даниил,		Совета ветеранов ЗГТА в послевоенное время» (Краеведение, История Отечества)				этап областной научной конференции 42 гор НПК Похвальная грамота			
8	Бондаренко Никита,	9	«Роль аграрных реформ в жизни крестьян»	Батынова Л.М.	«ЭОЧ»		Окружной этап областной научной конференции 42 гор НПК 3 место			
9	Климанова Милена	8	Система выборов России и США	Егорычева О.А.	«ЭОЧ»		НПК Похвальная			

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Тема доклада	Научный руководитель	Результат (наименование конференции, результат)					
					Лицей	ВУЗ	Город	Область	регион	Россия
							грамота			
10	Зеркаль Филипп	10	Деятельность первых красных командировна территории Самарского края годы Гражданской войны	К.и.н. Тыщенко Я.В.						«Интеллектуально- творческий потенциал России» конкурс «Юность. Наука. Культура» г. Обнинск Лауреат 2 степени
10	Зеркаль Филипп	10	Проблемы и противоречия кредитования малого бизнеса коммерческими банками в РФ на примере ОАО «Сбербанк»	д.э.н., профессор Вишневер В.Я.	«ЭОЧ»	СГЭУ «Первые шаги в науку» Почетная грамота	Окружной этап областной научной конференции 42 гор НПК 1 место			

№п/п	Фамилия, имя	Класс	Тема доклада	Научный руководитель	Результат (наименование конференции, результат)					
					Лицей	ВУЗ	Город	Область	регион	Россия
11	Долинская Анастасия	10	Олигополия на рынке автокомпонентов	д.э.н., профессор Вишневер В.Я.	«ЭОЧ»		Окружной этап областной научной конференции 42 гор НПК 2 место			«Интеллектуально- творческий потенциал России» конкурс «Юность. Наука. Культура» г. Обнинск Лауреат 3 степени
12	Сильнова Юлия	10	Расчет точки безубыточности на примере НПО «Нильс» в 2011- 2012 гг	д.э.н., профессор Вишневер В.Я.	«ЭОЧ»	СГЭУ «Первые шаги в науку» Почетная грамота	Окружной этап областной научной конференции 42 гор НПК 3 место			«Интеллектуально- творческий потенциал России» конкурс «Юность. Наука. Культура - Север» г. Санкт-Петербург Лауреат 2 степени

3 Ежегодно кафедра обществознания принимает участие в VII областном (Хгородском) интегрированном интеллектуальном марафоне «Вехи истории». В этом году он проходил 24 ноября на базе МОУ гимназии №1. В конкурсе приняли участие следующие учащиеся:

1	Дерюгина Дарья	10
2	Вологжанинов Дмитрий	10
3	Татаренков Алексей	10

Праздник проходил по теме «Смутное время». Учащиеся лица выступили достойно.

4. 10 декабря 2012 года на базе МОУ гимназии №11 проводился открытый городской конкурс компьютерных презентаций «Права человека через призму новейших технологий». Учащаяся 10 Б класса Сильнова Юлия выступила с презентацией на тему:

«Реализация культурных прав человека через информационные технологии» и заняла 3-е место.

5. Учащиеся лица приняли участие в областном детском конкурсе компьютерных презентаций «**Мой народ в истории России**», посвященном году российской истории и 1150 –летию зарождения российской государственности. Всего было представлено 3 работы: Ташматова Исы 6А, Бондаренко Никиты 9Б, Генгут Даниила 9Б. Все работы были отмечены благодарственными письмами

6.Стало традицией участие учащихся СамЛИТа в ежегодном международном конкурсе «**Золотое руно**» В это учебном году в конкурсе приняли участие 203 учащихся

По итогам игрового конкурса по истории мировой художественной культуры "Золотое руно" восемь учеников СамЛИТа получили первые места по России

1.Старикова Полина 5 класс

2.Щелочков Александр 5 класс

3.Мордовина Элеонора 6 класс

4. Романов Михаил 6 класс

5. Проскурин Александр 9 класс

6. Пустовалова Александра 9 класс

7. Дерюгина Дарья 10 класс

8. Федоров Александр 10 класс
заняли 1 место во Всероссийском рейтинге.

7.Учащиеся 5-х классов приняли участие в районном празднике «**Колесо истории**»

1.Щелочков Александр 2 место
2.Тисленко М аксим
3.Богданов Александр
4.Басыров Альберт
5.Лысенко Егор

Команда болельщиков:

Сашин Кирилл, Бобков Евгений, Смагин Андрей, Кузьмин Кирилл

Лысенко Егор стал победителем конкурса знатоков искусства,

Тисленко Максим стал победителем конкурса тестовых заданий

Щелочков Александр занял 2 место в личном первенстве

Команда СамЛИТа заняла **1 место** среди команд района.

8. Предметная неделяЗадачи проведения предметной недели:

- усиление интереса к истории и обществознанию в целом, истории нашей Родины, родного края, понимание закономерностей, связь их с современностью;
- сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
- развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

Для того, чтобы неделя прошла удачно, требуется большая подготовка. Заведующей кафедрой и учителями была проделана большая по подготовке к проведению предметной недели.

- Были определены цели, задачи мероприятий, их содержание;
- составлен план проведения Недели .

Предметная неделя проходила с 16 по 23 февраля 2013 года по плану:

	Мероприятие	Класс	Время проведения место	Место проведения	Ответственный
1.	Открытие недели	все	16 февраля	Фойе лицея В 7.35-7.50	Бичан М.А. Смолякова Н.А.
2	Конкурс плакатов (э.в.) «Служу	7,8,9	18 февраля	Музей ЗГТА в 15 .00	Егорычева О.А. Батынова Л.М.

	Отечеству»				
3	Конкурс рисунков «Слава русскому оружию»	5, 6,	19 февраля	Каб.407	Шагова И.А. Смолякова Н.А.
5	Игра «Полководцы России»	8	19 февраля	Каб. 407 1 урок	Егорычева О,А.
	Игра «Служу Отечеству»	9	20 февраля	медиацентр 3,4 урок	Батынова Л.М.
6	Игра «А ну-ка парни!»»	8,9-11	22 февраля	Столовая, театральный зал в 16-30	Бичан М.А. Учителя кафедры Классные руководители Методист МБС ЗГТА
7	Дистанционная олимпиада	все	18-20 февраля	дистанционно	Тыщенко Я.В. Преподаватели кафедры
8	Выставка книг	Для всех	18-23 февраля	Библиотека	Платонова М.Н.
9	Конкурс чтецов «События-люди»	Все	19 февраля	Музей ЗГТА С 12.00-13.00 1- 4 классы С 13.00-14.00 5-8 классы С 14.00-15.00 9-11 классы	Макеева Н.В. Платонова М.Н.
10	Урок-игра «Гражданин- Отечества достойный сын»	6 классы	20 февраля	Каб.405 1,3 уроки	Смолякова Н.А.

11	Конкурс презентаций «К 70—летию Сталинградской битвы и «Курская битва»	7-11	20 февраля	Музей ЗГТА Подведение итогов, награждение С 12.00-13.00 1- 4 классы С 13.00-14.00 5-8 классы С 14.00-15.00 9-11 классы	Макеева Н.В. Смолякова Н.А.
12	Знаешь ли ты право? Урок- практикум	11В	20 февраля	Каб. 407 4 рок	Егорычева О.А.
13	Зажги Олимпийский огонь Урок-игра	5-е	20 февраля	Каб 401, медиацентр	Шагова И.А.
14	Великие полководцы России. Урок-игра	7-е	20 февраля	Каб 405	Смолякова Н.А.
15	Урок-практикум Экономические районы России (сравнительный анализ)	9 класс	19 февраля	Каб 405 2 урок	Шевченко Н.П.
16	Участие в городском марафоне «Музей и дети» Посещение музеев боевой славы	все	февраль	Музей ГТА	Макеева Н.В Классные руководители.
17	Посещение музея ЗГТА	По заявкам	февраль	Музей ЗГТА	Макеева Н.В. Классные руководители

18	Проведение конкурса «Золотое Руно»	Все	С 15-18 февраля	Каб.412	Смолякова Н.А. Учителя кафедры
19	«Служу Отечеству» классный час Подведение итогов предметной недели	все	22 февраля		Классные руководители Учителя кафедры

Проведение предметной недели – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. Предметная неделя способствует формированию побуждений к творческому исследовательскому труду учащихся, приобщать к исследовательской работе. Неделю истории нельзя назвать относительно новой формой работы, тем не менее, она вносит неоценимый вклад во внеурочную работу с учащимися.

Предложения:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Форма отчета
1	Усилить участие лицеистов на олимпиадах по географии, краеведению, экологии., праву, экономике	2013-2014 учебный год	Преподаватели кафедры	Анализ за 1 полугодие
2	Продолжить работу с одаренными учащимися с привлечением специалистов и педагогов кафедры. Разработать НОУ	2013-2014 учебный год	Зав. кафедрой	Анализ за 1 полугодие
3	Усилить работу с профильными группами	Учебный год	Зав.кафедрой Преподаватели кафедры	Результаты ГИА, ЕГЭ

III. Итоги работы кафедры в 2012-2013 учебном году.

Работу кафедры обществознания в 2012-2013 учебном году можно признать удовлетворительной. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Активно используются информационные технологии в учебном процессе, электронные ресурсы лица. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, районных, городских, областных олимпиадах, конференциях, конкурсах, требующих определенного интеллектуального уровня. На конкурсах, конференциях различного уровня были достигнуты высокие результаты. Более активно лицеисты принимали участие в конференциях по географии, краеведению. Разрабатывались КИМы по профильному образованию, применялись КИМы, созданные в прошлом учебном году.

Имеются некоторые недостатки:

- не все учащиеся профильного класса принимали активное участие во внеклассных мероприятиях по обществознанию, истории, праву, экономке. Это связано с тем, что не все учащиеся осознанно подошли к выбору профиля. Подготовка к выбору профиля началась в 9-м классе, были проведены классные часы, дана полная информация о содержании профиля.
- недостаточно разработаны темы самообразования преподавателей. Это связано с загруженностью учителя.

Задачи на 2013-2014 учебный год

- Провести календарно-тематическое планирование с учетом выводов и замечаний по реализации программ и контроля предшествующего года.
- Обеспечить широту выбора уч-ся 5-9 классов курсами дополнительного образования
- Продолжить работу по выстраиванию ИОТ, разработав в соответствии с лицейскими требованиями и поместив в медицентр примерные варианты контрольных работ по предметам, учитывая новый подход к формированию КИМов.
- Продолжить деятельность с одаренными учащимися параллелей 5-11 классов
- Всем преподавателям запланировать тему для самообразования и реализовывать ее в течение года, совместив тему с социальным заказом.
- уделить особое внимание профильному образованию, способствовать участию лицеистов во внеклассных мероприятиях, особенно по профилю.
- Содействовать созданию условий для развития творческих способностей лицеистов в системе дополнительного образования
- Совершенствовать педагогическое мастерство кадрового педагогического состава
- Разработка учебных программ по истории, обществознанию, географии в соответствии с ФГОС

Заведующая кафедрой обществознания

Смолякова Н.А.

В 2012-2013 учебном году основной **целью работы** кафедры учителей русского языка и литературы являлось моделирование и реализация образовательного процесса, обеспечивающего самореализацию учащихся посредством дисциплин филологического цикла, усиление личностной направленности образования.

В процессе работы кафедра ставила перед собой следующие **задачи**:

1. Совершенствование ресурсного обеспечения процесса продвижения учащихся по избранной индивидуальной образовательной траектории.
2. Подготовка к введению и реализации ФГОС в 5-х классах в 2013 – 2014 учебном году.
3. Оптимизация системы административного контроля по предметам кафедры.
4. Совершенствование и развитие системы дополнительного образования.
5. Формирование эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ученика и учителя.
6. Развитие педагогического мастерства учителей кафедры, повышение мотивации их самообразования, самосовершенствования и самореализации.
7. Организация, совершенствование и поддержка научно-методической и исследовательской деятельности учителей кафедры.
8. Обеспечение разноуровневой сложности учебного материала, его интегрированности на предметах кафедры.
9. Сотрудничество с психологической службой лицея, осуществляющей диагностику и прогнозирование развития личности учащегося.

I. Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов.

1) по формированию ИОТ

В 2012-13 учебном году кафедра реализовала следующие программы образовательного стандарта:

Таблица 1. Сведения о реализованных образовательных программах.

п/п	Наименование предмета/курса	Сведения о программе	Класс(-ы)
Программы базового уровня			
.	Русский язык	Федеральная базовая программа / Бабайцева В.В., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К., Молодцова С.Н., Никитина Е.И. // Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е. И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2008	5-9 классы
.		Программы курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007	10-11 классы
.	Литература	Федеральная базовая программа. / Сост.: В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, В.П. Полухина, И.С. Збарский. Научный редактор В.Я.Коровина. М.: Дрофа, 2007	5-9 классы
.		Федеральная базовая программа. / Сост.: В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, В.П. Полухина, И.С. Збарский. Научный редактор В.Я.Коровина. М.: Дрофа, 2007	10-11 классы
Дополнительное образование			
.	Курс подготовки к	Подготовка к ЕГЭ для 10 класса. (Борисова М.П., Царёва Г.Н.)	10 класс
.	ЕГЭ по русскому языку («Абитуриент»)	Подготовка к ЕГЭ для 11 класса. (Борисова М.П., Коробова Е.В.)	11 класс

	Курс подготовки к ГИА по русскому языку («Успех»)	Подготовка к ГИА для 9 класса. (Нехай О.А.)	9 класс
0.	Элективный курс «Вокруг тебя – мир»	Элективный курс. (Борисова М.П.)	7 класс
1.	Кружок по литературе	«Зелёная лампа» (Кучина Н.Б.)	6 класс
2.	Кружок по русскому языку	«Занимательная филология» (Царёва Г.Н.)	7 класс

Таким образом, кафедра русского языка и литературы для учащихся 5-11 классов реализовала 4 образовательные программы по 2 предметам, из них:

Таблица 2. Широта выбора ИОТ.

п/п	Наименование образовательной области/ учебного предмета	Количество и уровень реализуемых программ					Классы и параллели
		всего	основн. общего образования			дополнительного образования	
			базовых	профильных	x элективных		
85.	Русский язык	2	2				5-11 кл.
86.	Литература	2	2				5-11 кл.
87.	Кружок по русскому языку	1				1	7 кл.
88.	Кружок по литературе	1				1	6 кл.
89.	Элективный курс «Вокруг тебя – мир»	1				1	7 кл.
90.	НОУ подготовка к олимпиадам по	3				3	5-7 кл, 8-9 кл.,

	русскому языку						10-11 кл.
91.	НОУ подготовка к олимпиадам по литературе	1				1	
92.	НОУ «Я – исследователь»	1				1	7 кл.
93.	НОУ подготовка к конференциям	1				1	8 кл., 11 кл.

Качественной реализации учебных программ способствует их преемственность и завершенность, которая обеспечивается использованием учебно-методических комплектов одной линии.

В начале учебного года педагогами кафедры были выявлены учащиеся, относящиеся к группе риска, и одарённые. Работе с данными группами учащихся способствовала система созданного в лицее дополнительного образования.

Из года в год востребованными являются программы дополнительного образования, которые способствуют формированию всех универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Различными методическими средствами у учащихся последовательно формируется эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться и в целом ответственное отношение к своей речи.

В текущем учебном году программу «Успех» выбрали 36 учащихся 9 «А» и 9 «В» классов (учитель Нехай О.А.), программу «Абитуриент» - 23 учащихся 10 «А» класса (учитель Царёва Г.Н.), 14 человек 10 «Б» класса (учитель Борисова М.П.), 34 учащихся 11 «А» и 11 «Б» классов (учитель Борисова М.П.), 22 учащихся 11 «В» класса (учитель Коробова Е.В.).

В 2012-2013 учебном году сформировалась группа из 10 учащихся 7 классов, посещавших элективный курс «Вокруг тебя – мир» (учитель Борисова М.П.). Были организованы два кружка по предметам кафедры: кружок по литературе «Зелёная лампа» посещают 10 учащихся 6 классов (учитель Кучина Н.Б.), кружок по русскому языку «Занимательная грамматика» посещают 14 учащихся 7 классов (учитель Царёва Г.Н.) Главная задача внеклассной работы - привитие школьникам интереса к родному языку и воспитание потребности изучать его. Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения. Исходя из основной цели внеклассной работы по русскому языку, можно выделить частные задачи, которые решаются учителем в процессе такой деятельности:

- 1) воспитание коммуникативной культуры школьников;
- 2) расширение и углубление запаса знаний учеников и формирование лингвистической компетенции;
- 3) выявление и поддержка лингвистически одаренных учащихся;
- 4) поддержка и воспитание веры в свои силы у учеников, слабоуспевающих по русскому языку;
- 5) развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Была проведена подготовка в введению и реализации ФГОС в 5-х классах в 2013 – 2014 учебном году. Учителя, рекомендованные к участию в реализации ФГОС в 2013-2014 уч. году, изучили нормативные документы и методические материалы по внедрению ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней; был проведён анализ существующих УМК, осуществлено формирование УМК на следующий учебный год. В течение года проводилось консультирование по созданию Рабочих Программ «Алгоритм разработки РП по каждому УМК (содержание, подходы, критерии, результаты)». Была создана творческая группа в составе Е.В.Коробовой, заведующей кафедрой русского языка и литературы, М.П.Борисовой, учителя русского языка и литературы, О.А.Нехай, учителя русского языка и литературы, по разработке РП по русскому языку и литературе в 5 классе.

2) по сопровождению ИОТ

Обеспечение продвижения обучающихся по избранной ИОТ регулировалось графиком административного контроля и самодиагностикой лицеистов формируемых ЗУН в процессе работы с КИМ. В соответствии с графиком административного контроля, составленным на основе КТП учителей, кафедрой были заранее определены объекты, формы проведения контроля и ответственные исполнители КИМов.

Таблица 3. Общие сведения о разработанных КИМах

Предмет	Классная параллель	Количество охваченных тем / итоговых работ	Кол-во КИМов для самоконтроля	ИТОГО охвачено тем / подготовлено КИМов
Русский язык	5 класс	6/ 2	68	
	6 класс	6/ 2	68	

	7 класс	6/ 2	48	30 / 370
	8 класс	6/ 2	48	
	9 класс	4/ 2	52	
	10 класс	1 / 4	40	
	11 класс	1 / 4	46	

Всего педагогами кафедры для методического оснащения административного контроля за 2012-2013 учебный год было **дополнительно** разработано 55 КИМов и их вариантов по русскому языку. В дополнение к этому в рамках подготовки к аттестации с целью административного мониторинга были подготовлены и проведены мониторинги в 9 классах (4 варианта) и в 11 классах (6 вариантов). Ко всем контрольным работам заполнены таблицы с метаданными, отражающие количество вариантов, количество разноуровневых заданий.

Созданный банк заданий позволил значительно сократить количество разрабатываемых КИМов. Банк заданий, включающий в себя не только материалы для подготовки к контрольным работам, но и такие разделы, как ЕГЭ, ГИА, постоянно пополняется. Регулярная работа с банком заданий позволяет учителям эффективнее проводить подготовку к контрольным работам, учащимся самостоятельно готовиться к проверке знаний, родителям контролировать процесс подготовки.

Персональный вклад каждого из педагогов в создание необходимого для осуществления контроля ресурсного обеспечения отражён в таблице 4.

Таблица 4. Перечень разработанных КИМов

класс	тема	тип работы	кол-во новых вариантов	ответственный
5 класс	Синтаксис и пунктуация.	КР	2	Коробова Е.В.
	Лексика	КР	2	Коробова Е.В.
	За III четверть	КД	2	Коробова Е.В.
	Итоговая	КД	2	Коробова Е.В.
6 класс	По повторению	КД	2	Кучина Н.Б.
	За I четверть	КД	2	Кучина Н.Б.
	Глагол	КР	2	Кучина Н.Б.
	За II четверть	КД	2	Кучина Н.Б.
	За III четверть	КД	2	Кучина Н.Б.
	Местоимение	КД	2	Кучина Н.Б.

	Итоговая	КД	2	Кучина Н.Б.
7 класс	По повторению	КР	2	Васюткина М.В.
	За I четверть	КР	2	Васюткина М.В.
	Причастие	КД	2	Васюткина М.В.
	За II четверть	КД	2	Васюткина М.В.
	За III четверть	КР	2	Васюткина М.В.
	Итоговая	КД	2	Васюткина М.В.
8 класс	Словосочетание. Главные члены предложения.	КР	2	Коробова Е.В.
	За II четверть	КД	2	Коробова Е.В.
	За III четверть	КД	2	Коробова Е.В.
	Итоговая	КД	2	Коробова Е.В.
9 класс	Сложносочинённые предложения	КР	2	Нехай О.А.
	КР-1 по литературе	КР	2	Нехай О.А.
	КР-2 по литературе	КР	6	Нехай О.А.
	За I полугодие	в формате ГИА	2	Нехай О.А.
	Бессоюзное сложное предложение	КР	2	Нехай О.А.
	За II полугодие	диктант	2	Нехай О.А.
10 класс	За I четверть	КР	4	Царёва Г.Н.
	За I полугодие	КР	4	Царёва Г.Н.
	За III четверть	КР	2	Царёва Г.Н.
	За год	КР	2	Царёва Г.Н.
11 класс	За I четверть	в формате ЕГЭ	2	Борисова М.П.
	За I полугодие	в формате ЕГЭ	2	Борисова М.П.
	За III четверть	в формате ЕГЭ	2	Коробова Е.В.
	Итоговая	в формате ЕГЭ	2	Коробова Е.В.

Система административного контроля позволила получить сравнительную характеристику состояния преподавания предмета по классам, соответствие его требуемому стандарту обучения. Гласность результатов работы стимулирует учителя к добросовестному отношению к своей работе, качественному проведению уроков, системы индивидуальной работы, направленной на конечный результат.

В 2012-2013 учебном году кафедра русского языка и литературы продолжила работу по внедрению ресурсов **Net-школы** СамЛИТа в практику информационного взаимодействия субъектов МОУ. В Net-школе размещена документация, связанная с работой кафедры, в частности планы на месяц, КТП по предметам кафедры, информация о работе НОУ.

3) по саморазвитию педагогических кадров

В 2012-2013 учебном году продолжилась работа по самообразованию преподавателей. Самообразование педагогов кафедры включает в себя и прохождение курсов повышения квалификации, и посещение уроков коллег, и изучение информационно-компьютерных технологий, и изучение методической, публицистической, научно-популярной, художественной литературы, а также разработка индивидуальных тем самообразования. В текущем учебном году преподаватели кафедры продолжили работать над темами самообразования, выбранными в 2011-2012 учебном году.

Таблица 6. Темы самообразования учителей

№	учитель	тема
1.	Борисова М.П.	Создание сборника дидактических материалов к изучению романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» в 10 классе.
2.	Васюткина М.В.	Использование связных текстов на уроках русского языка при изучении тем «Глагол» (6 класс), «Причастие (7 класс), «Деепричастие» (7 класс).
3.	Коробова Е.В.	Формирование читательского опыта в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
4.	Кучина Н.Б.	Создание тетради-помощницы по русскому языку для 5 класса с применением форм организации активной познавательной деятельности учащихся как средства формирования УУД.

5.	Нехай О.А.	Создание сборника КИМов в формате ЕГЭ по литературе для 9 класса.
6.	Царёва Г.Н.	Создание сборника дидактических материалов для изучения темы «Сложноподчинённое предложение» в 9 классе.

19 апреля состоялся круглый стол, посвящённый обсуждению разработок тем самообразования. С отчётом о проделанной работе выступили все учителя кафедры. Были даны рекомендации по доработке материалов. Представленные материалы добавлены в общий банк методических разработок кафедры.

В 2012-2013 учебном году прошла Неделя словесности, в рамках которой был проведён ряд открытых уроков с применением современных технологий по предметам кафедры, а также внеклассных мероприятий. Целью таких уроков является показ передовых форм и методов учебно-воспитательного процесса, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса. План проведения недели словесности отражён в таблице 7.

Таблица 7. План проведения недели словесности

дата	время	класс	мероприятие	тема	ответственные
5.03 вт.	5 урок	11В	урок литературы	Лингвистический анализ стихотворения М.Цветаевой «Рубили рябину зорькою»	Коробова Е.В.
5.03 вт.	14.00		заседание кафедры	Методическая копилка (распространение опыта применения методических приёмов)	Все учителя кафедры
6.03 ср.	3 урок	5А	урок русского языка	Правописание гласных И-Ы после приставок	Нехай О.А.
6.03 ср.	4 урок	6Б	урок литературы	Нравственные проблемы в рассказе В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой»	Кучина Н.Б.
6.03 ср.	4,5 уроки	7А	Встреча с самарским писателем и поэтом И.В.Никульшиным		Созина С.И.
7.03	1,4	5Б	урок русского	Правописание приставок	Царёва Г.Н.

чт.	уроки		языка	ПРЕ и ПРИ	
7.03 чт.	2 урок	9А	урок литературы	Семинар по лирике М.Ю.Лермонтова	Нехай О.А.
9.03 сб.	5 урок	6В	урок литературы	Юмор в рассказе В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой». Особенности языка писателя.	Борисова М.П.
9.03 сб.	6 урок	6А и 6Б	внеклассное мероприятие	Лингвистический КВН	Кучина Н.Б.
в течение недели		5-11 классы	заочный конкурс	Конкурс газет	Все учителя кафедры
в течение недели		5-11 классы	заочный конкурс	Конкурс творческих работ (стихов, эссе и др.), посвящённых матери, женщине	Все учителя кафедры

Активнее всего себя проявили учащиеся 5-6 классов. Самыми активными были следующие учащиеся:

в КОНКУРСЕ СТЕНГАЗЕТ:

1. Косарев Кирилл, 5а
2. Минибаева Альбина, 5а
3. Пономарёва Антона, 5а
4. Чеботарёва Евгения, 5а
5. Вдовину Дарью, 5а
6. Пронину Марию, 5б
7. Козевалину Анастасия, 5б
8. Правосудову Дарью, 5в
9. Поликарпову Маргариту, 5в
10. Прокофьеву Ирину, 6а
11. Жукову Ольгу, 6а
12. Залевского Валерия, 6б

в КОНКУРСЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА:

1. Финикову Анну, 7б
2. Ушакову Дарью, 5в
3. Черномырдину Анну, 7а
4. Старикову Полину, 5а
5. Камина Петра, 5в
6. Мельченкова Михаила, 5б
7. Логанова Алексея, 5б
8. Прибылову Алину, 5в

в КОНКУРСЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Пешкову Владу, 5в
2. Пинясову Екатерину, 5в
3. Чеботарёва Евгения, 5а
4. Вдовину Дарью, 5а

ИКТ в деятельности преподавателей кафедры

По-прежнему большое внимание кафедра русского языка и литературы уделяет внедрению информационных технологий в образовательный процесс. Всего с использованием ИТ было проведено 648 уроков.

Использование разных видов ИКТ проиллюстрировано в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Использование разных видов ИКТ в урочной деятельности



Очевидно, что с ростом информационной компетентности учителя всё больше используют в урочной деятельности самостоятельно созданные продукты, так как такие разработки оптимально адаптированы к уровню обученности класса, потребностям урока.

Более детальная информация представлена в таблице 8 «ИКТ в деятельности учителей».

Таблица 8. ИКТ в деятельности учителей

ФИО учителя	класс	предмет	количество уроков с применением ИТ
Борисова Марина Петровна	6	русский язык	60
	6	литература	17
	10	русский язык	16
	10	литература	7
	11	русский язык	9
	11	литература	19
	ВСЕГО:		
Васюткина Марина Валентиновна	7	русский язык	3
	7	литература	7
	8	литература	2
	ВСЕГО:		
Коробова Елена Владимировна	5	русский язык	47
	5	литература	19
	8	русский язык	27
	8	литература	10
	11	русский язык	20
	11	литература	27
	ВСЕГО:		
Кучина Наталья Борисовна	6	русский язык	45
	6	литература	18
	ВСЕГО:		
Нехай Ольга Александровна	5	русский язык	33
	5	литература	1
	9	русский язык	13

	9	литература	29
	ВСЕГО:		76
Царёва Галина Николаевна	5	русский язык	66
	5	литература	30
	7	русский язык	49
	7	литература	30
	10	русский язык	15
	10	литература	29
	ВСЕГО:		219

Оснащение проектором и доской 404 кабинета позволило активизировать применение ИТ учителями, работающими в данном кабинете.

Следует отметить два момента в применении ИТ на уроках. Во-первых, презентации, созданные учителями, востребованы на кафедре и используются всеми учителями кафедры. Это свидетельствует о росте мастерства педагогов. Во-вторых, информационные технологии чаще используются на уроках русского языка, что свидетельствует о том, что они не только применяются для иллюстрации и повышения наглядности, но и способствуют внедрению интерактивных методов обучения.

II. Научно-методическое обеспечение деятельности учащихся.

В первом полугодии 2012-2013 учебного года на кафедре русского языка и литературы была проделана большая работа по подготовке учащихся к олимпиадам и конференциям.

1) Олимпиады.

В этом учебном году в **лицейском туре** Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе приняло участие 75 учащихся 5-11 классов. Все задания, ключи к ним и нормы оценки были подготовлены вовремя. Проверка осуществлена преподавателями кафедры.

Призёрами **районного тура** Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе стали следующие учащиеся:

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Финикова Анна (7 «Б» класс), Тюренков Александр (7 «Б») класс, Яук Ксения (8 «Б» класс), Семдянов Александр (9 «А» класс), Блинкова Алла (10 «А» класс), Дерюгина Дарья (10 «А» класс), Кирсанова Мария (10 «А» класс), Тупикова Алёна (10 «Б» класс), Воронина Олеся (11 «В» класс).

по ЛИТЕРАТУРЕ

Финикова Анна (7 «Б» класс), Карасёва Дарья (8 «А» класс)

Кроме перечисленных выше учащихся на окружной тур, как победители олимпиад прошлого учебного года, были направлены следующие учащиеся:

по русскому языку

Голикова Анастасия (9 «А» класс), Шадрин Михаил (9 «А» класс), Сумбунова Дарья (9 «Б» класс), Касаев Виталий (8 «А» класс)

по литературе

Сумбунова Дарья (9 «Б» класс), Знобищев Андрей (11 «А» класс).

Победителями и призёрами **окружного тура** Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе стали следующие учащиеся:

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Голикова Анастасия (9 «А» класс) – победитель, Сумбунова Дарья (9 «Б» класс), Дерюгина Дарья (10 «А» класс), Воронина Олеся (11 «В» класс)

по ЛИТЕРАТУРЕ

Финикова Анна (7 «Б» класс) - победитель, Сумбунова Дарья (9 «Б» класс), Знобищев Андрей (11 «А» класс).

В областном туре не принимают участие учащиеся 7 классов, поэтому на областной тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку и литературе были направлены все перечисленные учащиеся, кроме Финиковой Анны (7 «Б» класс).

В рамках фестиваля наук и искусств «Творческий потенциал России», который проводился в г.Обнинске, по направлению «Русский язык» Ржевская Полина (7 «Б» класс) заняла I место, Дорофеева Юлия (8 «А» класс) – III место.

Хороших результатов позволило достичь то, что работа по подготовке к олимпиадам ведётся стабильно, на постоянной основе, с учащимися занимается педагог высшей школы - Баженова Татьяна Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания Поволжской государственной социально-гуманитарной академии. На кафедре собран и систематизирован богатый материал по подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе.

2) Конференции.

В 2012-2013 учебном году проводилась работа по подготовке к научно-творческой конференции следующих учащихся:

Ярыгина Екатерина 11В	«Функции слова ТОЛЬКО в стихах поэтов пушкинской плеяды»
Дорофеева Юлия 8А	Значение и происхождение профессиональной лексики балета в книге Валерии Носовой «Балерины»
Захарова Александра 8А	Функции экзотизмов в романе Ф.Искандера «Сандро из Чегема»
Дубровина Настя 7А	Названия минералов в «Уральских сказах» П.П.Бажова, их значение и происхождение
Коледова Юлия 7А	Этимология ихтионимов, используемых в современном русском языке в качестве названий популярных видов аквариумных рыб
Мальчикова Юлия 7А	Типы наименований детских косметических и гигиенических средств

Учащаяся 8 «А» класса **Дорофеева Юлия** заняла I место на окружном этапе 42 городской научно-практической конференции учащихся.

Учащаяся 11 «В» класса **Ярыгина Екатерина** стала победителем IX Открытых Международных Славянских чтений и заняла I место на IV научно-практической конференции школьников «Филологическая наука глазами молодых», проводившейся на филологическом факультете ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет».

Конкурсы.

15 ноября 2012 года состоялась интеллектуальная игра по русскому языку «Русский медвежонок». От среднего и старшего звена СамЛИТа в игре приняли участие 189 учащихся: 5 классы – 51 человек, 6 классы – 70 человек, 7 классы – 27 человек, 8 классы – 9 человек, 9 классы – 23 человека, 10 классы – 4 человека, 11 классы – 5 человек.

На кафедре собраны задания, представленные на конкурсе, по параллелям, есть CD с материалами конкурса.

III. Выводы и предложения по работе кафедры

в 2013-2014 уч. года

Работу кафедры русского языка и литературы в 2012-2013 учебном году можно признать удовлетворительной. Поставленные перед педагогами кафедры задачи выполнены.

В 2013 – 2014 учебном году кафедре следует уделить внимание работе по следующим направлениям:

1. Всем преподавателям кафедры необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, поиску новых форм учебных занятий и эффективных методов, по созданию ситуации успеха для каждого ученика.

(В течение года. Ответственные все учителя кафедры)

2. Совершенствовать работу с документацией.

(В течение года. Ответственные все учителя кафедры)

3. Составить Рабочие программы по русскому языку и литературе для 5 класса в соответствии с ФГОС.

(До 01.09.13. Ответственные Е.В.Коробова, О.А.Нехай, М.П.Борисова)

4. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс:

4.1 Обмен опытом проведения уроков с использованием ИКТ на заседании кафедры.

(Апрель 2014 года. Ответственные Коробова Е.В., Борисова М.П., Нехай О.А., Царёва Г.Н.)

4.2 Обратиться к администрации лицея с просьбой об установлении интерактивной доски или плазменной панели в кабинет 304.

(Ответственная Васюткина М.В.)

5. Продолжить работу по организации построения индивидуальной образовательной траектории учащимися лицея.

5.1 Составить и разместить в медицентре банк КИМов по русскому языку.

(До 15 сентября 2013 года. Ответственные все преподаватели кафедры согласно «Таблице распределения ответственности за составление КИМ»)

5.2 Заполнение карт обученности, планирование ИОТ.

(Сентябрь 2013 года. Ответственные все преподаватели кафедры)

6. Продолжить работу с одаренными детьми:

6.1 по подготовке к научно-практической конференции учащихся.

(Ответственная Баженова Т.Е.)

6.2 по подготовке учащихся к научно-практической конференции “Я - исследователь”.

(Ответственная Баженова Т.Е.)

6.3 по подготовке к предметным олимпиадам.

(Ответственная Баженова Т.Е.)

7. Вести работу по совершенствованию кабинетной системы, созданию банка ресурсов по предметам кафедры.

(В течение года. Ответственные все учителя кафедры)

8. Транслировать передовой педагогический опыт.

(В течение года. Ответственные все учителя кафедры)

Заведующая кафедрой русского языка и литературы

Коробова Е.В.

В 2012-2013 уч.году МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» продолжает работать в направлении реализации **цели** по применению практико-ориентированного подхода в обучении, а также внедрении ФГОС нового поколения в начальной школе, готовясь к использованию системно-деятельностного подхода в преподавании учебных предметов в пятых классах.

В рамках этого направления 2012-2013 уч.года кафедра учителей английского языка продолжает работу над формированием у учащихся базовых компетентностей, прописанных в новых стандартах образования:

информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем, развитие критического мышления);

коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность),

Достижение поставленной цели осуществляется на основе сформированности у учителей умения осуществлять обратную связь с учетом принципа поэтапного изучения учебного материала, а также путём решения следующих **задач**:

10. создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории учащимися 5-11 классов на основе открытости и доступности дидактического и контрольно-измерительного материала;
11. продолжение работы по уточнению программного минимума содержания образования и созданию банка измерителей для установления обратной связи в ходе работы по формированию коммуникативных умений и оценки уровня их сформированности;
12. продолжение работы по обучению учащихся отвечать на проблемные вопросы в процессе работы над обучением программным видам деятельности
13. переосмысление используемых в преподавании подходов и техник с учётом новых стандартов
14. планирование программы с учётом новых стандартов и практико-ориентированного подхода
15. продолжение особой формы работы с одаренными учащимися

- 16. применение дистанционных форм работы с учащимися
- 17. создание условий для решения воспитательных задач посредством английского языка

I. Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов.

1) по формированию ИОТ

В 2012-2013 учебном году кафедра реализует следующие программы образовательного стандарта:

№	Наименование предмета	Наименование программы	Класс	Уровень
1	Английский язык	Программа начального общего образования по английскому языку. Сафонова В.В. Соловова Е.Н. Астрель.Москва. 2010	Начальная школа (2-4 классы)	базовый
2		Программа основного общего образования по английскому языку: 5-9-е классы/ Соловова Е.Н.- М.: АСТ; Астрель; Владимир: ВКТ, 2010	Среднее звено 5-9 классы	базовый
3		Модифицированная программа на базе Федерального компонента государственного стандарта начального, общего и среднего (полного) общего образования. Министерство образования Российской Федерации. – М. 2010.	Старшее звено (10-11 классы)	базовый

В новом 2012-2013 учебном году учащиеся занимаются в различных кружках по предмету:

№	Название курса	Класс	Кол-во часов в год	Преподаватель
1	Занимательное чтение	5	34	Кукрей Н.Н.
2	Занимательный английский	4	34	Карпова Е.В.
3	Удивительный мир чтения	9	34	Кукрей Н.Н.
4	Английская и американская литература	6	34	Сизухина Л.В.
5	Страноведение	10,11	34	Сизухина Л.В.
6	Подготовка к научным конференциям	со 2 по 11	68	к.п.н. Мельченкова Н.В., Карпова Е.В., Андреева О.В.
7	Художественно-речевая деятельность	5	34	Карпова Е.В.
8	Подготовка к олимпиадам	7-9	68	Андреева О.В.

Также в 2012 учебном году был разработан Андреевой О.В. курс английского языка по программе дополнительного образования для учащихся 1-х классов. По программе «Тренинг» были открыты 3 группы во 2-х и 3-х классах (препод. Андреева О.В.) и 2 группы в 7-х классах (препод. Мингалимова Р.Х. и Кукрей Н.Н.) и 1 группа в 5-х классах (препод. к.п.н. Мельченкова Н.В.)

2) сопровождению по ИОТ

1. ТЕМЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ КИМАМИ

КЛАСС	Тема	Автор-разработчик
5	1. Ввод; 2. Итог за 1 четверть 3. Итог за 2 четверть 4. Итог за 3 четверть 5. Итог за год	Карпова Е.В.
6	2. Ввод; 3. Итог за 1 четверть 4. Итог за 2 четверть 5. Итог за 3 четверть 6. Итог за 4 четверть 7. Итог за год	Непогожева О.В.

7	13. Ввод; 14. Итог за 1 четверть 15. Итог за 2 четверть 16. Итог за 3 четверть 17. Итог за 4 четверть 18. Итог за год	Кукрей Н.Н,
8	- Ввод; - Итог за 1 четверть - Итог за 2 четверть - Итог за 3 четверть - Итог за 4 четверть - Итог за год	Мингалимова Р.Х.
9	1. Ввод; 2. Итог за 1 четверть 3. Итог за 2 четверть 4. Итог за 3 четверть 5. Итог за год	Сизухина Л.В,
10	1. Ввод; 2. Итог за 1 полугодие 3. Итог за 2 полугодие 4. Итог за год	Сизухина Л.В.
11	1. Ввод; 2. Итог 1 полугодие 3. Итог за 2 полугодие 4. Итог за год	Непогожева О.В,

1. Сводная таблица о проводимом контроле (по графику)

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во КИМов/ полугодие
Английский язык	Гришина Н.Ю.	2 «А, Б, В» 1 «Б, В»	3
Английский язык	Андреева О.В.	3 «А,Б,В» 7 «А» 1 «А»	6 6
Английский язык	Карпова Е.В.	5 «А,Б» 4 «А,Б,В»	6 10
Английский язык	Кукрей Н.Н.	5 «В» 7 «Б» 9 «А» 10 «А»	6 6 6 4
Английский язык	Сизухина Л.В.	6 «Б» 9 «Б» 10 «Б» 11 «Б»	6 6 4 4

Английский язык	Мингалимова Р.Х.	7 «В» 8 «А,Б»	6 6
Английский язык	Непогожева О.В.	6 « А, В» 11 «А,В»	6 4

Как видно из таблицы в 2012-2013 учебном году практически весь преподавательский состав кафедры задействован в разработке КИМов

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА О РАЗРАБОТАННЫХ НА КАФЕДРЕ КИМАХ

(ВНЕ ГРАФИКА АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ)

Предмет	Класс	Кол-во КИМов	Кол-во вариантов	Итого текстов
Английский язык	5	1	1	1
	7	1	2	2
	9	1	2	2

3. Сводная таблица (итог по КИМах)

Разработано на кафедре всего КИМов (вариантов)	Из них		
	по графику административного контроля		внепланово
	примерных	фактических	
	<i>кол-во КИМов (вариантов)</i>	<i>кол-во КИМов (вариантов)</i>	<i>кол-во КИМов (вариантов)</i>
60	57	57	3 (5)

4. Анализ соответствия методики проводимого в 2012-13 уч. году контроля запланированному: см. Приложение 1

3) по саморазвитию педагогических кадров

Одновременно с продолжением работы по уточнению программного минимума содержания образования и созданию банка измерителей для установления обратной связи в ходе работы по формированию коммуникативных умений и оценки уровня их сформированности, предусматриваются системное повышение квалификации педагогических кадров, разработка программ методического сопровождения и пособий, соответствующих новым стандартам образования.

Преподаватели кафедры английского языка принимали участие в семинарах, организованных издательством «Макмиллан», в серии вебинаров, организованных для учителей английского языка различными издательствами. Преподаватели кафедры стали участниками Клуба Преподавателей «Компьютерной Страны», традиционно проводимой в стенах Самарского лицея информационных технологий. Приняли участие в международной

научно-практической конференции, организованной Самарским государственным университетом для преподавателей английского языка. Преподаватели кафедры английского языка стали участниками конкурса календарно-тематического планирования, организованного издательством Кембриджского университета, в котором Андреева О.В. заняла первое место в номинации «Начальная школа». Также преподаватели кафедры приняли участие в дистанционном курсе повышения квалификации по теме «Интернет и ИКТ на уроке английского языка», организованном Британским Советом в России.

Проходили курсы повышения квалификации преподаватели и по Именным образовательным чекам в СИПКРО, Международном Институте Рынка, ЦРО.

Также кафедрой английского языка был разработан план, и проведена предметная неделя, во время которой желающие могли посетить открытые уроки коллег, а также внеклассные мероприятия по теме «Мы читаем по-английски».

Преподаватели кафедры продолжают работать по выбранным ими темам саморазвития:

Сизухина Л.В.	Знакомство с культурой и традициями народов изучаемого языка на уроке английского
Мингалимова Р.Х.	Подготовка учащихся основной ступени обучения к сдаче экзамена
Кукрей Н.Н.	Способы работы с одарёнными детьми в рамках урока
Карпова Е.В.	Работа в рамках ФГОС для формирования независимой личности
Андреева О.В.	Воспитательные и обучающие возможности информационных технологий
Гришина Н.Ю.	Управление классом в начальной школе
Непогожева О.В.	Работа на уроке по новым стандартам

ИКТ в деятельности учителя:

Кафедра английского языка продолжает уделять внимание внедрению информационных технологий в образовательный процесс, хотя происходит это не очень успешно.

Все учителя пользуются Интернетом при подготовке к урокам. Учителя регулярно используют компьютерные презентации для введения нового материала. В среднем по кафедре 65 % уроков - это уроки с применением ИКТ. Во многом такой процент связан и с постоянной сменой кабинетов, что не позволяет учителям более часто использовать средства ИКТ в учебном процессе.

В этом году преподаватели кафедры продолжают активно пользоваться внутренней сетью. Это удобно для составления анализов, отчетов, обмена опытом. Каждый преподаватель в удобное для него время может составить и разместить в сетевом

окружении необходимый документ, а заведующая кафедрой имеет возможность, не отвлекая преподавателей от работы с детьми, проверить его.

Продолжают осваиваться дистанционные формы работы с учащимися, что позволяет более качественно отрабатывать учебные темы, давать ряд тем на углубленное изучение, и тем самым восполнить нехватку учебных часов на изучение предмета.

В основном, все преподаватели кафедры владеют достаточной компьютерной грамотностью для работы с техникой.

Очень полезен и банк электронных ресурсов, так как он позволяет учащимся просмотреть и выполнить задания для подготовки к контрольным, а учителям даёт возможность размещать в нём дополнительный материал для углубленного изучения темы учащимися, хотя не стоит слишком злоупотреблять данным ресурсом, и всё-таки варьировать содержание тестов, особенно тематических.

Планируется также использовать возможности сети Интернет и компьютерных технологий для воспитательных целей, с привлечением самих учащихся к выполнению данного проекта.

Программа по английскому языку за 2012-2013 учебный год выполнена в полном объёме.

II. Научно-методическое обеспечение деятельности учащихся.

1. Олимпиады

За 2012-2013 учебный год учащиеся принимали участие и достигли следующих результатов:

Конкурс/ олимпиада	Фамилия/ имя ученика	Класс	Результат	Преподаватель
Городской конкурс «Самый умный»	Быстров Михаил	5В	Сертификат участника	Кукрей Н.Н.
	Малашкин Сергей	6Б	Сертификат участника	Андреева О.В.
Всероссийская олимпиада «Остров загадок» (уровень А, Б)	Мордовин Павел	3Б	2 место, 1 место	Андреева О.В.
	Романова Наталья	1В	1 место, 1 место	Гришина Н.Ю.
Лицейско- гимназический этап Всероссийской олимпиады школьников	Маторин Владислав	11А	5 место	Непогожева О.В.
	Эйдлин Андрей	7А	2 место	Андреева О.В.
	Теплов Глеб	10А	вошёл в 20 лучших	Кукрей Н.Н.
	Касаев Виталий	8А	вошёл в 20 лучших	Андреева О.В.

	Шадрин Михаил	9А	вошёл в 20 лучших	Кукрей Н.Н.
	Михеев Александр	9А	вошёл в 20 лучших	Кукрей Н.Н.
Всероссийская олимпиада школьников (окружной этап)	Маторин Владислав	11А	16 место	Непогожева О.В.
	Теплов Глеб	10А	участие	Кукрей Н.Н.
	Касаев	8А	38 место	Андреева О.В.
	Виталий Эйдлин Андрей	7А	14 место	Андреева О.В., Андреева О.В.
Международный конкурс-игра «Английский лев»	Эйдлин Андрей	7А	1 место	Андреева О.В.
	Малашкин Сергей	6Б	1 место	Андреева О.В.
«Лингвистёнок» (организатор СОШ №133)	Смирнов Даниил	4	сертификат участника	Карпова Е.В.
	Безлюднико в Кирилл	4	сертификат участника	Карпова Е.В.
	Быстров Михаил	5	сертификат участника	Кукрей Н.Н.
	Капланская Елизавета	5	3 место	Кукрей Н.Н.
	Малашкин Сергей	6	сертификат участника	Андреева О.В.
	Залевский Валерий	6	сертификат участника	Андреева О.В.

Так же учащиеся принимали участие в конкурсе Британский бульдог, ЕФ, Ломоносовская олимпиада МГУ, но призовых мест на Всероссийском этапе получить не удалось. Учащиеся отмечают, что некоторые олимпиады предлагают необоснованно сложные задания, которые с трудом удаётся выполнить даже учащимся, владеющим английским языком на высоком уровне. Хочется особенно выделить Эйдлина Андрея, ученика 7А класса, Малашкина Сергея, ученика 6Б класса и Капланскую Елизавету, ученицу 5В класса, которые продолжают достойно представлять и защищать честь лица на олимпиадах и конкурсах различных уровнях не первый год. Планируется продолжить участие в вышеперечисленных мероприятиях, а также в ряде других в следующем учебном году.

2. Конференции.

1) В 2012-2013 уч. году также продолжается подготовка учащихся к конференциям, хотя стоит отметить тот факт, что из-за высокой занятости учащихся как в лицее, так и за его пределами, у многих просто не хватает времени на то, чтобы дописать начатую работу. Тем не менее, на конференцию старшеклассников «Эпоха. Человек. Общество» готовят свои исследовательские работы следующие учащиеся:

Докладчик	Тема доклада
1. Головачёва Юлия 9А	Американская история в идиомах
2. Попкова Анастасия 9А	Концепт «horse» в романе Анны Сьюэлл «Чёрный красавец»
3. Агафонова Евгения 9А	Способы перевода монологических и диалогических высказываний главного героя романа Дж. Сэлинджера «Над пропастью во ржи»
4. Суконникова Екатерина 10Б	Влияние стереотипов на образы Америки и России в мире (на материале англоязычных источников)

Головачёвой Юлии удалось занять 3 место на окружном этапе конференции, и выступить с докладом на областном этапе.

Также продолжает вестись работа с учащимися по подготовке к участию в городских конференциях «Я-исследователь» и «Первые шаги в науку».

Докладчик	Тема доклада	Руководитель
1. Мордовин Павел 3Б	Король Артур: между реальностью и мифом	Андреева О.В.
2. Огаркова Диана 5Б	Английские народные песни как отражение национального менталитета	к.п.н. Мельченкова Н.В.
3. Антипов Алексей 5Б	Стилистическая роль спортивной терминологии в английском языке	к.п.н. Мельченкова Н.В.
4. Гога Юлия 7А	Особенности перевода детских стихотворений с английского на русский язык (на примере произведения Дж. Дональдсона «Дочурка Груффало»)	Карпова Е.В.
5. Дубровина Анастасия 7А	Гибралтарский диалект английского языка	Андреева О.В.
6. Галтеева Дарья 7А	Сравнительный анализ праздников Хэллоуин и ночь Ивана Купалы	Андреева О.В.

III. Выводы и предложения по работе кафедры.

В целом кафедра английского языка в 2012-2013 учебном году работала удовлетворительно. В следующем году следует обратить внимание на следующие пункты:

4. Активнее применять ИКТ на уроках для формирования независимого ученика.
5. Активнее применять ИКТ во внеурочной деятельности учащихся.
6. Заведующим кабинетов активнее использовать на своих уроках электронные ресурсы своего кабинета
7. Активнее применять элементы дистанционного (или совмещать очное и дистанционное обучение) обучения при работе по программе, и с одаренными детьми
8. Активнее принимать участие учителям в семинарах, конкурсах и курсах по повышению квалификации
9. Преподавателям кафедры пересмотреть планирование и проведение уроков с точки зрения внедрения ФГОС
10. Преподавателям кафедры активнее применять возможности сети интернет при подготовке и проведении уроков

Зав. кафедрой английского языка

Андреева О.В.

Анализ воспитательной работы

Работа с классными руководителями.

Учитывая опыт работы МО классных руководителей предыдущих лет с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, оказания методической помощи классным руководителям, совершенствование деятельности классных руководителей в современных условиях были определены задачи: создание организационно-педагогических условий для перевода обучающихся в режим саморазвития и оптимизация системы административного контроля.

Классные руководители 1-11 классов организованы в методическое объединение (МО) классных руководителей. Проведено 10 заседаний МО классных руководителей.

В 2012-2013 учебном году в 30 классных коллективах работали 29 классных руководителей (Постольникова Н.В. работает в двух классах: 4 «А» и 3 «А»).

1. Первый год классным руководителем работает 1 человек – Кулешова Н.А. (7 «В»)
2. Первый год в лицее работают 3 чел.: Кирюшина Н.А. (7 «В»), Черкасова А.В. (4 «В»), Бердникова Л.Н. (2«Б»)
3. От 2 до пяти работают следующие классные руководители: Второй года работает 3 человека Жукова Е.В. (2 «В») и Кирюшина Н.А. (1 «Б»), Анисимова С.А. (6 «А»); Третий год работает классным руководителем - Космынина И.Е. (8 «Б»); Четвертый год классными руководителями работает - Костенко А.Ю. (5 «Б»); Пятый год - Баранова И.В. (9 «А»).
4. Более пяти лет работают классными руководителями 20 чел. (67%)
5. Классные руководители – пенсионеры 4 человека (13%): Шевченко Н.П., Борисова М.П., Климанова Т.В., Егорычева О.А.

Следует отметить стабильность классных руководителей. Высшее образование имеют 29 классных руководителей (97%); средне-специальное образование - 1 чел. (3%) (Шашова С.А.)

Для решения задач, поставленных на этот учебный год, были привлечены классные руководители, педагоги дополнительного образования, учащиеся, родители, психологи лицея. Действуют Совет лицея, в который входят представители педагогов, родителей и учащихся, работает МО классных руководителей и педагогов ДО, Совет учащихся лицея.

26 ноября 2012 года состоялся педагогический совет на тему: «Легко ли завоевать сердце ребенка» с целью стимулирования процесса совершенствования личностных качеств педагогов лицея, как залог их успешного педагогического воздействия на участников образовательной и воспитательной среды МАОУ СамЛИТ. При подготовке педсовета ставились следующие задачи:

1. Изучение представления об образе современного учителя участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, их родителей.
2. Определение несоответствия между результатами, полученными в ходе мониторинга и требованиями, предъявляемые к современному учителю.
3. Разработка мероприятий, способствующих личностному росту учителя.
4. Знакомство с новыми ФГОС.

Было проведено анкетирование учащихся «Образ современного учителя», педагогов «Мое представление о современном учителе», родителей «Семья и школа – партнеры? Партнеры!».

Во время педсовета Покшивановой Л.А., психологом лицея, проводилась ролевая игра. По итогам педсовета разработаны рекомендации всем участникам образовательного процесса.

Воспитательная работа в лицее строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Создание системы дополнительного образования и воспитания, а также организация деятельности во внеурочное время, построение системы внеклассной работы нацелены на духовное развитие личности каждого ученика. Для этого важно систематизировать воспитательную деятельность и необходимо построить определенную структуру управления.

Лицейские традиции, преемственность поколений создают условия для сопричастности учащихся к их сохранению, к атмосфере дружбы и заинтересованности; способствуют творческому развитию личности ребенка и создают условия для его самореализации.

Для оптимизации системы административного контроля классные руководители составили ИУП и индивидуальные карты продвижения учащихся в обучении с согласованными планируемыми результатами учебного года.

Изучались классные коллективы 1,4,5,7,9, классов. Результаты оформлены в справках и представлены на педсоветы.

Для решения задачи «Создание организационно-педагогических условий для перевода обучающихся в режим саморазвития» организована работа учащихся по планированию уровня собственных достижений в обучении и самоорганизации в процессе продвижения к намеченной цели. Для этого под руководством классных руководителей были составлены индивидуальные карты продвижения учащихся в обучении, разработаны формы индивидуального педагогического, психологического мониторинга обученности учащихся и организованы индивидуальные консультации с учащимися и родителями для определения показателей планируемых результатов обучения.

Обучающиеся совместно с учителями и родителями в начале учебного года планируют результаты. Корректировка результатов осуществляется по результатам четвертей и полугодий. Учащиеся пользуются дневниками, разработанными инициативной группой, которые содержат: учебный план, контрольные точки по предметам с названием тем, достижения учащихся и т.д. Еженедельно классными руководителями осуществляется проверка дневников. Один раз в четверть проверяются дневники администрацией лицея. Для сопровождения учащихся родителями в дневнике имеется график индивидуальной работы. В течение года все участники образовательного процесса отслеживают результаты не только через дневник обучающегося, но и через электронный журнал в NET-школе. У каждого учащегося и родителей имеется доступ к электронной базе.

Классные руководители информируют учащихся о содержании контроля и системе оценок выполнения итоговых работ, что является одним из условий создания организационно-педагогических условий для осуществления учащимися самоанализа, самоконтроля и самокоррекции. Уровень ОУУН учащихся 4,5,7,9 классов анализируется и рассматривается на педагогических советах. По итогам педсоветов принимается решения. Учащихся и родителей через индивидуальные встречи знакомят с педагогическими рекомендациями.

Можно отметить хорошую организационную работу администрации и классных руководителей по сопровождению обучающегося к запланированным результатам.

Задачей в работе с педагогическими кадрами является выработка единых требований к обучающимся и к педагогам лицея, соблюдение правил внутреннего трудового

распорядка. С педагогами и основных службами лицея на августовском совещании рассмотрены методы и средства выполнения единых требований.

Итогом работы стало обсуждение пакета документов по выполнению функциональных обязанностей и соблюдение должностных инструкций работников лицея. Постоянно на контроле находятся вопросы, связанные с организацией дежурства по лицей и кабинетам. Классные руководители пользуются разработанными материалами: «Памяткой по организации дежурства в лицее», памяткой «Единые требования к классным руководителям по организации питания учащихся Самарского лицея информационных технологий», циклограммой работы классного руководителя, циклограммой мероприятий и другими документами. Классные руководители используют сборник методических материалов «Портфолио классного руководителя». В связи с переходом на новую систему доплаты за классное руководство разработаны критерии оценки деятельности классного руководителя. Ежемесячно подводятся итоги работы классного руководителя (см. приложение «Критерии оценки классного руководителя»), анализируется журнал дежурного администратора с оценкой дежурства классов по лицей, выполнение должностных обязанностей педагогов, анализируются опоздания учащихся на занятия, ведется учет здоровья учащихся отпущенных с занятий в учебный период. По итогам каждого месяца оформляется справка, протокол. Классные руководители знакомятся с результатами и рекомендациями.

В течение года классные руководители систематически проводили классные часы. В рамках контроля, все классные руководители посещались зам.директорами по воспитательной работе. Отслеживался уровень проведения тематических классных часов.

Воспитательная среда лицея имеет широкую направленность благодаря системе дополнительного образования.

Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению учащихся.

Система дополнительного образования позволяет личности показать свои достижения посредством проектов, конференций, олимпиад, творческих отчетов, фестивалей, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Продолжая созданные традиции и выполняя социальный заказ общества, на протяжении последних лет в лицей действует система дополнительного образования, в

которую входят: элективные курсы, занятия по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-творческим конференциям, профильные клубы, предметные бюджетные кружки и секции, платные творческие объединения (созданные по запросам учащихся и их родителей), платные тренинговые группы по предметам и группы по подготовке к ЕГЭ и ГИА, «Школа развития».

В системе дополнительного образования заняты большинство учащихся лицея. О чем свидетельствует следующая таблица.

Учебный год:	2012-2013г.
Занятость учащихся в системе ДО	100%
Кол-во групп	143

Ежегодно отслеживаются результаты анкетирования и определяются основные направления дополнительного образования. Так, рейтинг выбранных кружков, клубов, секций (бюджетных и платных) в 2012-2013 учебном году имеет следующий порядок:

- Кружки и секции – 424 чел.
- Факультативы и элективные курсы – 359 чел.
- Подготовка к ЕГЭ и ГИА «Абитуриент» - 338 чел.
- Предметные клубы -257 чел.
- Подготовка к НТК и олимпиадам – 172 чел.
- «Школа развития» - 144 чел.
- Развивающие тренинговые занятия «Успех» -114 чел.

Итого – 109 наименований объединений. (См. приложение «Численный состав учащихся МАОУ СамЛИТ в системе ДО»)

Таблица «Численный состав учащихся МАОУ СамЛИТ в системе ДО»

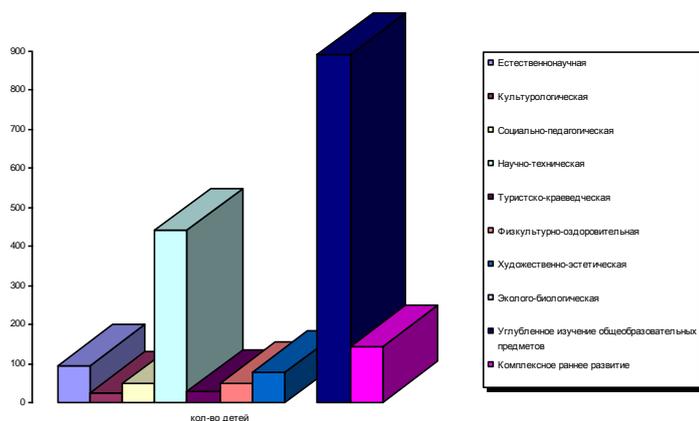
№	Целевые программы	Кол-во педагогов:	Кол-во наименований	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Факультативы и элективные курсы	26	21 5	33	359
2	Подготовка к НТК и олимпиадам	18	5 13	13	172
3	Предметные клубы	9	8	12	257

4	Кружки и секции	24	24	37	424
5	Развивающие тренинговые занятия «Успех»	7	7	10	114
6	Подготовка к ЕГЭ и ГИА «Абитуриент»	17	17	28	338
7	«Школа развития»	16	9	10	144
	Всего:	117	109	143	1808

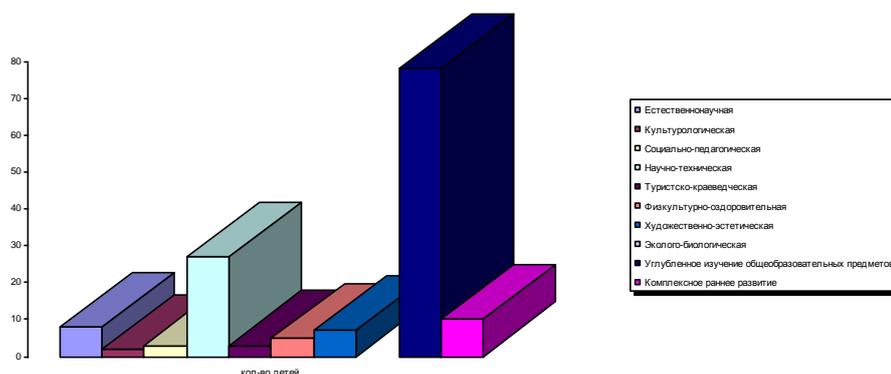
Таблица «Характеристика детского контингента по направленностям»:

№	Направленности	2012-2013г.	
		Кол-во детей	Кол-во групп
1	Естественнонаучная	96	8
2	Культурологическая	27	2
3	Социально-педагогическая	50	3
4	Научно-техническая	442	27
5	Туристско-краеведческая	30	3
6	Физкультурно-оздоровительная	50	5
7	Художественно-эстетическая	78	7
8	Эколого-биологическая	-	-
9	Углубленное изучение общеобразовательных предметов	891	78
10	Комплексное раннее развитие	144	10
	Всего:	1808	143

«Диagramма «Количество детей по направлениям»»



«Диagramма «Количество групп по направлениям»»



Таким образом, совершенствование и развитие системы дополнительного образования в лицее осуществляется посредством расширения образовательных услуг и практикуемых форм ДО. Совершенствование кадрового потенциала работы с одаренными детьми в системе ДО происходит с учетом повышения организационно-методической работы.

Объединения театральных кружков за 2012 – 2013 год в этом учебном году включало: Кружки «Азбука театра» 1 класса, 2 класса, 3 класса; драматический кружок (4 – 10) класс. Количество участников составило 42 человека. Основная деятельность заключалась в последовательном выполнении программ занятий, отражённых в планировании. Проведены плановые итоговые мероприятия: отчетный спектакль, открытые уроки. Во внешкольной работе осуществлены походы в театр: 9.09.12 – посещение театра «Самарт», спектакль фестиваля «Золотая репка» Московского молодёжного театра «Признак оперы»; 12.09.12 - посещение театра «Камерная сцена»,

фестивальный спектакль итальянского молодёжного театра «Плате»; 4.11.12 – посещение театра «Самарт», спектакль «Сказки Чуковского».

Участники драматического кружка приняли участие в общешкольных праздниках: 2.11.12 – выступление на празднике, посвящённом юбилею С.Я.Маршака со спектаклем «Играем Маршака» для параллели вторых классов; Выступление на концерте, посвящённом празднику женщин 8 марта.

Главными творческими событиями стали: 16 апреля – спектакль – представление «Наш цирк», в котором приняли участие 28 кружковцев. 17 мая – урок – концерт первоклассников; показ сказок «Теремок», «Как Кот Котофеич Зайку обидел», стихи, коллективные театральные и народные игры.

Подготовлена стихотворная программа ко Дню Победы 9 мая. (см. информацию на сайте «Наш цирк» от 6 апреля 2013г.)

За период 2012-2013 учебный год программа обучения фольклору по всем группам выполнена полностью. Каждая группа отработала по 60 часов. Все темы изучены. По результатам освоения программы было проведено два открытых урока-концерта.

Первый отчетный концерт состоялся за первое полугодие 22 декабря 2012 года. Программа концерта составила 26 номеров, в которую вошли не только ансамблевые номера, но и сольные.

Второй отчетный концерт состоялся по итогам года 27 марта 2013 года. Программа концерта состояла из 28 номеров. Особенно хочется отметить заметный уровень профессионального роста, как с вокальной, так и со сценической стороны.

25-29 марта фольклорный ансамбль "Родники" под руководством Елены Васильевны Варакса принял участие в Международном конкурсе-фестивале "АРТ-весна".

Коллектив детского фольклорного ансамбля «Родники» побывал в г. Сочи Лазаревского района на Международном конкурсе «АРТ-весна». Завоевал высшую награду – «Лауреат 1 степени» в номинации народный вокал. Выступал в открытии фестивального конкурса и Гала концерте. Получил самые положительные отзывы.

Организационный комитет Международного конкурса-фестиваля «АРТ-весна» в составе: Общественное фестивальное движение «дети России», творческая ассоциация «Лира», Проект «танцевальный Клондайк», Газета «Музыкальный Клондайк» г.Москва

при поддержке администрации г.Сочи, Лазаревский район, выдали Благодарственное письмо Лебедеву Николаю Ивановичу, директору Самарского лицея информационных технологий за заботу о юном поколении, поддержку талантов, предоставление им возможности творческих встреч, обмена опытом, полезного праздничного отдыха, за содействие в развитии фестивального движения.

Для достижения поставленных задач и с целью развития творческих способностей учащихся в этом учебном году лицей продолжает использовать сеть дополнительных учреждений. В начале учебного года составлены договора с ЦВР "Поиск", МХШ Октябрьского района, с филармонией, с оперным театром (договора прилагаются). Так, на базе ЦВР «Поиск», где занимаются в основном учащиеся среднего звена, проводятся массовые традиционные мероприятия, такие как «Посвящение в первоклассники»; интеллектуальные игры.

Задачи на следующий год:

- 1. Продолжить совершенствовать систему административного контроля.*
- 2. Совершенствовать и развивать систему дополнительного образования в лицее.*

2. Работа с учащимися.

Всего в лицее информационных технологий обучается на начало учебного года 777 учащихся, на конец первого полугодия 774 учащихся.

В учебном заведении 30 классов-комплектов, в начальной школе – 12 классов (40%), в пролицее – 9 (30%), в лицее – 9 (30%).

С целью развития самостоятельности учащихся, формирования активной гражданской позиции и лидерских качеств, воспитания нравственности, успешной социализации через привитие навыков организаторской и исполнительской дисциплины в процессе совместной творческой деятельности, обеспечения реализации основных образовательных потребностей и интересов, учащихся в лицее действуют органы ученического самоуправления: совет учащихся лицея.

Формирование структуры лицейского самоуправления является одной из задач в работе с учащимися. 4 человека являются представителями Совета лицея: Гошкодеров Владимир (11 «А»), Дуняшин Егор (10 «А»), Шадрин Михаил (9 «А»), Дорофеева Юлия (8 «А»).

Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что в классах сформировано и действует ученическое самоуправление. В лицее ученическое самоуправление представлено в двух уровнях: I уровень - классное ученическое самоуправление, II уровень – ученический Совет лицея. Его структура позволяет учащимся реализовать себя в различной сфере деятельности. Во всех классах действует актив, распределены общественные поручения. В каждом классе избраны: члены совета лицея, совета учащихся лицея, староста, члены пресс-центра и редколлегии, ответственные за организацию питания, дежурства, досуга, трудовые и спортивные дела. Для организации деятельности учащиеся класса поделены на 4-6 групп. Создана вертикаль управления из числа учащихся совета лицея, пролица и актива классов. Обязанности определены на основании Положения о самоуправлении. Таким образом, в лицее существует структура взаимодействия клубов, секций, штабов.

В рамках осуществления *общественно-значимой деятельности* учащихся созданы и действуют следующие общественные объединения: «Книжкин дом» (руководитель Платонова М.Н.), редколлегии «ЛИК» (руководитель Бичан М.А.), Совет музея 3 ГТА (руководитель Макеева Н.В.), «Старостат» (руководитель Тарабрина А.М.), клуб «Досуг» (руководитель Бичан М.А.)

Общественно-значимая деятельность представляет собой организацию и проведение мероприятий, способствующих формированию у учащихся и проявлению ими активной гражданской позиции. В основном они были посвящены организации и проведению культурно-массовых и общественно-значимых мероприятий. При активном участии членов Совета лицея на хорошо организованном уровне прошли День дублера 5 октября, юбилейная программа, посвященная Дню лицея, организация встречи с ветеранами 3 ГТА, новогодняя программа для учащихся 1-11 классов, вечер встречи с выпускниками, Последний звонок и др.

С целью раскрытия организационных навыков лицейского актива 22 сентября на базе учебного заведения прошла учеба ученического самоуправления, которую провела методист ЦВР «Крылатый» Анна Александровна Федякина. В течение шести часов 48 активистов из 8-11 классов постигали азы управленческой науки. Итогом учебы стало составление плана работы «Школы лидера» на основе технологии совместного планирования деятельности.

В соответствии с планом работы лицея, с целью сохранения и продолжения лицейских традиций 19 октября 2012г. в лицее информационных технологий проведен традиционный праздник лицеистов, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов.

В рамках праздника состоялись посвящения в первоклассники на базе ЦВР «Поиск» и посвящение в лицеисты учащихся 8 классов.

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в предметной олимпиаде по русскому языку и по математике, а также для них состоялась интерактивная игра, посвященная 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. Для учащихся 5-6 классов организована интеллектуальный марафон «Недаром помнит вся Россия...»;

Программу традиционного торжественного мероприятия «Посвящение в лицеисты» готовили согласно плану подготовки учащиеся 8-Б класса под руководством классного руководителя И.Е.Космыниной. Педагог творчески подошла к подготовке программы посвящения. Благодаря грамотным действиям классного руководителя Космыниной И.Е., все учащиеся класса были задействованы в процессе подготовки и проведения торжественного мероприятия «Посвящения в лицеисты», приобрели навыки организации КТД, получили новые умения и навыки. Само мероприятие посвящения в результате его качественной подготовки и хорошей организации прошло в точном соответствии с запланированным временем, без задержек или сбоев, вызвало интерес у зрителей.

Одновременно с программой «Посвящения в лицеисты» для 8-х классов на другой площадке лицея организовано прошло торжественное открытие Дня лицея для учащихся 9-11 классов. Одним из главных условий торжественного открытия было исполнение учащимися Гимна лицея. Классные руководители 9-11 классов Баранова И.В., Климанова Т.В., Гурова И.М., Сизухина Л.В., Пашкина С.В., Шагова И.А., Егорычева О.А.ответственно подошли к изучению Гимна: выучили с учащимися слова, провели несколько репетиций с музыкальной фонограммой. В результате во время торжественной линейки Гимн в исполнении учащихся 9-11 классов прозвучал в соответствии со своим предназначением: объединил в едином настроении всех учащихся 9-11 классов, вызвал гордость за принадлежность к СамЛИТу, как лучшему учебному заведению. Во время линейки грамотами были награждены учащиеся лицея, ставшие победителями во внутрилицейском этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. По завершении торжественной линейки и церемонии «Посвящения в лицеисты» в соответствии с программой Дня лицея учащиеся 8-11 классов разошлись на площадки для проведения общелицейского интеллектуального турнира «Недаром помнит вся Россия...»,

посвященного 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года. Каждый класс был разделен на команды по 6-7 человек. В итоге, в интеллектуальном марафоне на трех площадках одновременно играл 34 команды, всего 217 учащихся. Все классные руководители организовали учащихся класса и своевременно подготовили площадки для проведения интеллектуальной игры. В этом году интеллектуальная игра проходила синхронно сразу на трех площадках, благодаря новой форме проведения в виде электронного ресурса. На диске были записаны: вступительное слово ведущего, видео- и аудио- озвучивание вопроса, «отбивка» времени на обдумывание – 1 минута, еще с помощью видео и аудио- метронома добавлено 30 секунд для записи ответа и передачи бланка ответа на стол жюри. После истекшего времени следовал видео ответ на вопрос, что давало возможность командам сразу же проверить правильность своего ответа. Такая форма проведения игры решала сразу несколько вопросов:

- позволило синхронно провести игру для большого количества команд, одновременно начав и закончив ее, что обеспечило без задержек продолжение запланированных мероприятий Дня лица;
- отпала необходимость в установке и обслуживании дополнительной аппаратуры для ведущих, т.к. было достаточно уже имеющейся аппаратуры;
- всем участникам игры были хорошо слышны вопросы и видны иллюстрации, что позволило избежать просьб со стороны команд повтора того или иного вопроса, в результате чего неизменно начинается путаница и неразбериха во время игры, дезорганизуя других участников;
- видео- ответ нес познавательную функцию, т.к. комментарии к правильному ответу были построены на основе исторической справки, несли дополнительную информацию, сопровождалась показом иллюстраций, что вызывало интерес абсолютно у всех участников игры, не зависимо от того, ответили правильно или неправильно;
- позволил организовать темп игры и разбудить интерес к игре в такой мере, что отпала необходимость призывать участников к тишине и порядку.

Данный электронный ресурс был разработан и подготовлен заместителем директора по ИТ Марковым А.А. при участии учителя информатики Паньковой М.Г. Подготовка электронного ресурса потребовала от его создателей большой затраты времени и интеллектуального труда, но эффект превзошел все ожидания. Многочисленные положительные отзывы участников интеллектуальной игры: учащихся, классных руководителей, членов жюри, говорят о том, что такую форму организации

общелицейских КТД следует развивать и дальше в процессе подготовки и проведения и других мероприятий.

По окончании интеллектуальной игры были названы победители. Среди 8-х классов победила команда 8-А класса (капитан Семин Д.), среди 9-10 классов победила команда 10-Б класса (капитан Гатин Р.), вплотную к ним приблизилась команда 9-А класса (капитан Тульчинский Э.), среди 11-х классов победила команда 11-А (капитан Александров П.)

В программу мероприятий Дня лицея была включена подготовка классами творческого номера на тему Отечественной войны 1812 года. Такой вид деятельности в СамЛИТе особенно значим, т.к. является составляющей программы гармоничного развития личности, компенсируя мощную интеллектуальную деятельность учащихся на уроках внеурочными творческими видами деятельности. Потому подготовка творческих выступлений на выбор класса была обязательной. В результате учащимися были выбраны и подготовлены следующие творческие номера:

- 11-А – инсценировка Совета в Филях;
- 11-Б – инсценировка фрагмента произведения «Гусарская баллада»;
- 11-В – инсценировка части произведения «Гусарская баллада» с включением церемониальных танцев, подготовленными костюмами для инсценировки бала;
- 10-А и 10-Б – инсценировка фрагментов романа Л.Н.Толстого «Войн и мир»;
- 9-А – подготовка клипа романса из к/ф «Эскадрон гусар летучих»
- 9-Б – инсценировка песни из к/ф «Гусарская баллада».

Для инсценировки учащиеся готовили костюмы, подбирали музыкальное оформление, провели репетиции. В итоге все номера хорошо были восприняты слушателями. Самим участникам была предоставлена возможность проявить свои таланты: игра на гитарах, танцевальное искусство, декламация, актерская игра, художественное творчество. Во время подготовки творческих номеров многие учащиеся смогли приобрести для себя новые знания, умения и навыки, впервые попробовав себя в роли актера, певца, танцора, художника-оформителя, раскрыть в себе новые качества и способности.

Администрация лицея поощрила денежной премией Маркова А.А., Панькову М.Г., Космынину И.Е., за труд, связанный с выполнением дополнительных функций.

Совет учащихся лицея является организатором интеллектуальных командных игр. 2 февраля 2013 года команды приняли участие в XI городском чемпионате интеллектуальных игр. Следует отметить команды СамЛИТа: "Жареный апельсин", "Юнона" и "Код шеннона. За участие в XI городском чемпионате интеллектуальных игр, X городском первенстве интеллектуальных игр среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования команды награждены Грамотами.

На базе ДОО «Лесная жемчужина» состоялось выездное пленарное заседание XIX научно-творческой конференции «Эпоха. Общество. Человек». В работе конференции приняли участие секции математики, информатики, физики, истории, экономики, обществознания, русской и английской филологии. После официальной части конференции для всех участников были организованы дискотека и прогулки на свежем воздухе.

4 февраля совет учащихся лицея организовал в СамЛИТе встреча выпускников. Среди почетных гостей стал выпускник нашего образовательного учреждения Грищенко Денис Николаевич, референт департамента международного сотрудничества Правительства (Кл. руководитель Тарабрина А.М.) В [фотогалерее](#) сайта выпускников опубликован фотоотчет.

В течение учебного года в лицее при активном участии классных активов 7-11 классов велось дежурство по лицее. Следует отметить 11 «А» (Пашкина С.В.), 9«А» (Баранова И.В.), 9 «Б» (Климанова Т.В.), 8 «Б» (Космынина И.Е.), 7 «Б» (Царева Г.Н.), 7 «В» (Кулешова Н.А.)

В лицее издается свой печатный орган, ежемесячная газета "ЛИК" ("Лицейский Информационный Клуб"), действуют классные пресс-центры. В работе пресс-центра "ЛИК" активно работают 11 человек (Герасимов Дима, Ольхов Влад, Оганисян Арина, Черномырдина Анна, Чубарь Виктория, Санкеева Анна, Зотова Диана, Шапиро Давид, Бацев Максим, Минибаева Элина) под руководством главного редактора Бичан М.А. выпущено 13 номеров газеты (см. Лицейский информационный клуб, <http://samlit.net/>).

Лицейский информационный клуб принял активное участие в XII городском конкурсе школьных изданий «Юность Самары и в четвертом региональном конкурсе самодеятельных школьных зданий.

На следующий учебный год следует изыскать возможности для создания, комфортных и современных условий для развития положительного отношения учащихся

к социальному творчеству. Рассмотреть в перспективе создания лицейского современного пресс-центра (видеклуба с ведущими, сценаристами, кинооператорами и т.д.), который бы оживил общественную жизнь лицея, через который можно было бы рекламировать и пропагандировать интересные и значимые дела учащихся, классных коллективов, творческих объединений и т.д.

В соответствии с планом работы лицея, а также с целью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию учащихся, формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, дальнейшего совершенствования научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной, научно-просветительской деятельности лицея, активизация поисковой и собирательской работы, направленной на дальнейшее изучение истории Великой Отечественной войны, а также обобщения и распространения передового опыта классных руководителей, педагогов по патриотическому воспитанию учащихся в лицее проведена «Эстафета Памяти», посвященная 70-летию образования 3 Гвардейской танковой армии.

Для реализации комплекса мероприятий был сформирован творческий совет в составе: Батяновой Л.М., зам.директора по воспитательной работе; Бичан М.А., зам.директора по воспитательной работе, главного редактора газеты «ЛИК»; Маркова А.А., зам.директора по ИТ; Макеевой Н.В., методиста музея 3 ГТА; Колоколкина А.Ф., члена совета ветеранов; Козлова В.И., руководителя клуба «Медиатор», Чесаковой Ю.Е., руководителя поэтического кружка; Чучиной Л.О., учителя изобразительного искусства; Смоляковой Н.А., зав. кафедрой обществознания; Крикушиной Г.А., методиста медиатеки, Платоновой М.Н., библиотекаря лицея; Генгута Даниила, директора музея 3 ГТА, учащегося 9 «Б» класса.

Вся работа МБС 3 ГТА МОУ СамЛИТ строилась в соответствии с основными датами года – 70-летием Сталинградской и Курской битв, 70-летием формирования 3 ГТА.

В день празднования Дня Победы, совет музея и совет ветеранов 3 ГТА разработали задание для учащихся лицея к 70-летию формирования 3 ГТА. Конкурсная программа, посвящённая этой дате, началась 1 сентября.

14.09.2012 в МАОУ СамЛИТ прошел традиционный праздник День танкиста, посвященный 70-летию образования 3 ГТА. С 03 по 14.09 была организована Эстафета Памяти, учащиеся смогли поучаствовать в различных конкурсах, посвященных юбилейной дате: Конкурс патриотических произведений, конкурс презентаций и

электронных проектов, конкурс боевых листов и плакатов «Жить- Родине служить!», конкурс «Боевая реликвия» на самый интересный экспонат, конкурс рисунков и поделок, конкурс военной песни.

Победители конкурсов награждены грамотами (список прилагается). На празднике присутствовали ветераны - танкисты и гости праздника: генерал-лейтенант Шаповалов А.А., Главный специалист департамента по делам молодежи Самарской области Николаева Юлия. Среди гостей были члены семей ветеранов, ушедших из жизни: Колоколкина А.Ф., Героя Советского Союза Пенькова И.М. из с.Марьевка Пестравского р-на Самарской области и сын Лукьянова П.М., полного кавалера орденов Славы.

В холле 1-го этажа размещались боевые листки «Жить - Родине служить!» о наших земляках-ветеранах 3 ГТА, рисунки учащихся, демонстрировались презентации о танкистах, видеофильмы и электронные проекты.

По традиции День танкиста начался с уроков мужества, на которые в классы пришли ветераны войны и военной службы. В этот день в проведении уроков, посвященных 70-летию боевого пути ЗГТА, участвовали и экскурсоводы МБС. Они рассказывали о битвах Великой Отечественной Войны и наших земляках, участвовавших в них. В актовом зале прозвучала литературно-музыкальная композиция, посвященная истории и боевому пути 3 ГТА в Великой Отечественной войне, нашим воинам-землякам, ушедшим из жизни. Участниками праздника стали: Совет ветеранов 3 ГТА, актив музея Боевой Славы 3 ГТА, ансамбль «Романтика», ансамбль «Родники», учащиеся 9 «А» класса с литературно-музыкальной композицией.

На празднике с приветственным словом выступил генерал-лейтенант Шаповалов А.А.. Он вручил памятные юбилейные медали и грамоты областного комитета ветеранов войны и военной службы за многолетнюю работу по патриотическому воспитанию ветеранам, педагогам.

Главный специалист департамента по делам молодежи Самарской области Николаева Юлия вручила грамоты активу музея боевой славы ЗГТА. Председатель совета ветеранов ЗГТА Маслов В.Н., также наградил за патриотическую работу ветеранов, педагогов и актив музея.

В МБС ЗГТА работала выставка «Галерея памяти», автором которой был ветеран Колоколкин А.Ф., ушедший из жизни 01.09.2012. Мы сохраним навсегда память о наших

земляках ветеранах ЗГТА, дошедших до Берлина в 1945г. и стоявших у истоков создания нашего музея ЗГТА.

Среди гостей были члены семей ветеранов, ушедших из жизни: Колоколкина А.Ф., Героя Советского Союза Пенькова И.М. из села Марьевки.

В рамках Дня лицеиста прошёл конкурс посвящённый 200-летию Бородинского сражения и войны 1812 г. Активисты музея Попкова А., Новаева В., Герасимов Д., Черномырдина А. были организаторами станции «Бородинская» для команд 6-7 классов, которая проходила в музее З ГТА.

В ноябре МАОУ СамЛИТ прошёл конкурс рекламной продукции МБС З ГТА. На городской конкурс 30.11.2012 представлены работы:

- В номинации «Рекламный видеоролик» - Крикушина Дениса (11а), Генгута Даниила (9б);
- В номинации «Музейный буклет» - Попковой Анастасии (9а), Кубышкиной Екатерины (9а);
- В номинации «Рекламный плакат» - Черномырдиной Анны (7а), Тяжова Андрея (6б).

26-27.11.2012г. в МБС З ГТА прошёл конкурс юных экскурсоводов 5-х классов, победителями стали: I место: Мельченков Михаил, Дубровин Антон, Сашин Кирилл (5 «Б»), Андреев Денис 5 «А»; II место: Тисленко Максим, Косарев Кирилл, Бобков Кирилл (5 «А»); III место: Петриков Геннадий (5 «А»), Огаркова Диана, Логанов Алексей (5 «Б»).

Все активисты музея получили задание по тематике презентаций, и в январе проведен конкурс, посвященный 70-летию Сталинградской и Курской битвам. Экскурсоводы МБС З ГТА проводят систематические экскурсии по следующим темам: «70-летие Сталинградской битвы и её герои»; «З ГТА в Сталинградской и Курской битвах». В музее З ГТА оформлены выставки, посвященные юбилейным датам.

Методист музея Макеева Н.В. стала участником международной научно-практической конференции «Исторический и духовный путь России: память поколений», посвящённой 1150-летию Российской государственности, которая состоялась 17-18 сентября 2012 года в Самаре и городского семинара методистов музейной работы на базе МБС МБОУ СОШ №100 Промышленного района.

Совет ветеранов 3 ГТА и председатель совета Маслов В.Н. занимаются решением вопроса об установлении бюста на родине полного кавалера орденов Славы Лукьянова П.М. в Кинельском районе Самарской области.

23.11.12 в нашем музее побывал актив школы №43. Нашу выставку и экспозицию МБС школы №43 объединяет одна тема – боевой путь 21 армии.

В январе-феврале экскурсоводы МБС 3 ГТА провели экскурсии для всех младших классов лицея, а также у нас побывали учащиеся школы №46 Октябрьского района.

В январе команда МБС 3 ГТА стала участницей городской игры «Загадочный маршрут». Команда побывала в музее имени П.В. Алабина, ознакомилась с экспозициями СОИКМ. Во время проведения игры команды прошла во второй тур, из 37 команд-участниц, команда СамЛИТа заняла III место и награждена дипломом. В городском смотре-конкурсе школьных музеев наш музей боевой славы 3ГТА награжден [Диплома лауреата](#) в номинации "Новая экспозиция", а также Музей боевой славы 3-й ГТА стал лауреатом в номинации "Лучшая документация школьного музея" городского смотря-конкурса школьных музеев, посвящённого 70-летию Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне.

Учащиеся лицея приняли участие в III городском конкурсе «Праздник белых журавлей». Победителем конкурса стал ансамбль «ЭММИ» (Романов М, Мордовина Э, Абросимова М., Ташматов И.), группа получила диплом 2 степени за исполнение песен патриотической направленности. В конкурсе принял участие вокальный ансамбль «Романтика», солистка ансамбля Иванова Е. была награждена Дипломом 2 степени (руководитель Арцыбасова И.В., концертмейстер Теплякова С.М.).

В городском конкурсе чтецов приняли участие: Якусевич К., Блинов В., Гутманы Михаил и Мария, Басыров А., Жукова О., Ольхов В. Победителем городского конкурса стали: Ольхов В. и Гутман М..

02.02.2013 Совет МБС 3 ГТА и Совет ветеранов 3 ГТА участвовали в торжественном собрании в ОДО, посвящённом 70-летию Сталинградской битвы, которое проходило с участием губернатора Самарской области, а также в возложении цветов к Вечному огню на площади Славы.

22 февраля 2013 года в МАОУ СамЛИТ прошёл праздник, посвящённый 95-летию Вооруженных Сил страны и 70-летию Сталинградской битвы. В гости в лицей пришли

ветераны Великой Отечественной войны, военной службы танковых войск и дети ветеранов 3 ГТА. Они провели уроки мужества, на которых рассказали о Сталинградской битве и своей службе в рядах российской армии. Активисты МБС 3 ГТА показали литературно-музыкальную композицию, посвященную 70-летию Сталинградской битвы. Награждены грамотами ветераны и победители конкурсной программы.

С 16.02 по 23.02.13 в лицее состоялась неделя истории и обществознания, в ходе которой организовывались конкурсы газет, презентаций, стихов, викторины, игра «А ну-ка, парни» для 8-11 классов, тематические уроки «Великие полководцы России», научно-исследовательские конференции, посвященные 70-летию Сталинградской и Курской битвам и 95-летию Вооруженным силам России.

[Кубышкина Екатерина](#), [Финикова Анна](#) и [Ольхов Владислав](#) стали победителями конкурса литературно-творческих работ "Память пылающих лет..."! Сочинение Финиковой Ани «Эхо великой войны в сердце моей семьи» вошло в сборник Самарской Губернской Думы лучших творческих работ. Аня рассказывает о своем прадедушке фотокорреспонденте, Финикове Николае Федоровиче, прошедшем войну с 24.06.1941 г. до окончания войны в Европе 09.05.1945. Выставка фоторабот корреспондента оформлена в рекреации 4 этажа рядом с МБС 3ГТА, которую все видели. В настоящее время эта тема увлекает ребят из многих школ и вузов.

8 учащихся лицея стали призерами научно-практической конференции «Я - исследователь». Среди них: Финикова А. (призер в двух номинациях), Гога Ю. (призер в двух номинациях), Теплова М. (призер в двух номинациях), Каплин Я., Мельченков М., Иванова Е., Галтеева Д..

Призерами Окружной НТК школьников и 42 городской НПК учащихся стали: Теплов Г. (Диплом за 1 место), Бондаренко Н. (Диплом за III место), Генгут Д. (Похвальная грамота), Климанова М. (Похвальная грамота)

С 3 по 14 июня 2013года в детском оздоровительном центре «Арго» состоялась городская профильная смена для музейного актива. От СамЛИТа была представлена команда в составе 13 человек. Это: Смолякова А. (6а), Андреев Д. (6а), Петриков Г. (6а), Старикова П. (6а), Мельченков М. (6б), Дубровин А. (6б), Логанов А. (6б), Сашин К. (6в), Залевский В. (7б), Дубровина А. (8а), Романов А. (8а), Коновалова Д. (8б), Финикова А. (8б). В командной игре-путешествии «Знатоки родного края» и в конкурсе патриотической песни Департамент образования администрации г.о.Самара наградил

ребят дипломами за 1 место. Дипломами за 3 место команда была награждена за победу в конкурсах: «Визитная карточка музея», за инсценировку сказки о музейных экспонатах, за конкурс плакатов-стенгазет «Юный патриот», за комплексный зачет конкурсной программы.

Грамотой за 1 место в первенстве лагеря «Арго» по шахматам награждены Дубровина А. и Дубровин А.. Грамотой за 1 место в спартакиаде первенства лагеря «Арго» в беге на дистанцию награжден Сашин К.. Грамотой награждена команда за 3 место в соревнованиях по футболу, а также команда награждена Грамотой в номинации «Веселый микрофон».

МАОУ дополнительное образование детей центр детско-юношеского туризма и экскурсий г.о.Самара выразил благодарность Макеевой Н.В., методисту музейной работы, за сотрудничество в организации и проведении профильной смены музейного актива в МАОУ Центр «Арго» г.о.Самара. См. фотоотчет.

Следующий год посвящается 70-летию освобождения Киева, 70-летию снятия блокады Ленинграда и 120-летию П.С.Рыбалко. В связи с юбилеем командарма П.С.Рыбалко Совет ветеранов 3 ГТА, актив музея ходатайствует перед Департаментом образования администрации г.о.Самара о присвоении музею 3 ГТА МАОУ СамЛИТ имени дважды Героя Советского Союза П.С.Рыбалко.

В новом учебном году следует сформировать новую младшую группу экскурсоводов и лекторскую группу из числа учащихся 5-6 классов. Необходимо обучить их теории музейного дела, музееведческих знаний. В работе с основной группой актива следует формировать навыки практической работы в составе школьного музея, чтобы вызвать интерес к поисковой работе, фондовой работе, расширить кругозор учащихся предложить для музейного актива поисковые экспедиции в Волгоград (Сталинградская битва), в Курск (битва на Курской дуге, битва под Прохоровкой) и др.

Ходатайствовать о выделении средств на приобретение формы для актива музея Боевой Славы. Рассмотреть вопрос о проведении косметического ремонта музея за чет средств лица.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в лицее ведется целенаправленная работа. С целью ознакомления учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими

особенностями различных профессий, потребностями в квалифицированных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности 18 сентября 2012 года наши лицеисты стали участниками проекта «Школа успеха», инициатором которого стала газета «Про Город». «Школа успеха» предполагает встречу школьников с успешными бизнесменами города, учеными, руководителями. На встречу к лицеистам пришел генеральный директор Компьютерной компании AXUS Максим Альбертович Афанасьев. В течение часа ребята задавали успешному бизнесмену вопросы о том, как он начинал собственное дело, с какими трудностями столкнулся, какое образование получил Максим Альбертович, пригодились ли ему в жизни то, что он изучал в школе. После окончания встречи Максим Альбертович вручил наиболее активным ребятам сувениры с символикой своей компании.

19 марта для более ста человек, в медицентре лицея прошла встреча с директором Поволжского филиала ОАО "Мегафон" Александром Сергеевичем Григорьевым. В процессе встречи Александр Сергеевич рассказал, каким был его путь к такой ответственной должности, в чем секрет успеха современного делового человека; продемонстрировал новинки современной компьютерной техники. Оценив уровень подготовки ребят в области информационных технологий, Александр Сергеевич высказал интересное предложение о том, где ребята могли бы проявить себя и применить свои знания.

12 апреля 2013 года 40 лицеистов стали участниками акции, организованной для жителей города сотрудниками Федерального Государственного унитарного предприятия ЦСКБ - «ПРОГРЕСС» у музейного комплекса «Ракета». Акция началась ровно в 10.55. Именно в это время после 108-минутного первого полета в космос приземлился первый космонавт Земли Юрий Алексеевич Гагарин. На большом экране, установленном у «Ракеты», демонстрировался видеоролик с космодрома Байконур о том, как ракета готовится к взлету. Через мощные динамики все присутствовавшие слышали запись настоящих переговоров руководителя полета и экипажа космического корабля о готовности к запуску. Сюрпризом для всех участников акции оказалось то, что одновременно с экранном изображением взлетающей ракеты, окутанной клубами дыма и выбивающимся из сопла огнем, Ракету-памятник тоже окутали дым и пламя! А усиливающийся шум двигателей создавал ощущение, будто самарская «Ракета» устремится ввысь одновременно с той, что на экране. Все собравшиеся дружно прокричали знаменитое гагаринское «Поехали!» Памятник «Ракета» остался на месте, а в

небо, как бы повторяя взлет ракеты, устремились воздушные шарик с символикой ЦСКБ-«ПРОГРЕСС».

К десятилетнему юбилею компании ОАО «Российские коммунальные системы» в апреле был объявлен межрегиональный конкурс «Если б я стал министром ЖКХ» среди школьников от 11 до 13 лет. Основные цели конкурса - привлечение внимания общественности к такой проблемной отрасли как ЖКХ, воспитание у молодого поколения чувства ответственности за будущее страны и развитие детской творческой инициативы в продвижении идей реформирования коммунального хозяйства.

Конкурс «Если б я стал Министром ЖКХ» проходил в два тура. В первом туре свои творческие силы смогли попробовать ребята из десяти регионов, где сегодня работает ОАО «Российские коммунальные системы». Участников интеллектуально-творческого соревнования попросили поразмышлять на коммунальную тему и оформить свои идеи в виде презентации. В ней были использованы фото-, аудио-, видеоматериалы, анимация, авторские рисунки. Главное условие конкурса - работа должна быть выполнена самостоятельно.

В первом туре конкурса на базе нашего лицея приняло участие 19 человек: Горшкова Т. (6а), Жукова О (6а), Игнатъев В., (6а), Ключева П. (6а), Мордовина Э. (6а), Небогин И. (6а), Семенычева М. (6б), Спирина М. (6а), Прекин А. (6а), Романов М. (6а), Тулупникова Е. (6а), Тяжов А. (6б), Черномырдина А. (7а) и гости из гимназии №1, ЦВР «Поиск».

Возглавили жюри РКС Самарские Коммунальные Системы Ефанов Иван, его заместитель по связям с общественностью Ирдуллин Александр и Дымнова К.А. учитель информатики МАОУ СамЛИТ.

В отборочном этапе межрегионального конкурса презентаций ОАО «РКС «Если б я стал Министром ЖКХ» среди детей 10-13 лет награждены: Небогин Илья (Диплом 3 степени); Спирина Мария (Диплом 2 степени); Тяжов Андрей (Диплом 1 степени). Все остальные ребята получили Дипломы участников конкурса и памятные сувениры.

Победитель регионального тура Тяжов Андрей принял участие в финале, который состоялся 26 апреля в г.Москве. По итогам финала конкурса Андрей награждён Дипломом III степени "Заместитель министра ЖКХ". Подробности читайте на [сайте конкурса](#).

2013 год объявлен годом экологии. В соответствии с тематическим планом работы учащиеся лица приняли активное участие в мероприятиях. Во всех классах прошли тематические классные часы, посвященные глобальной экологической проблеме, а также приурочены внеклассные мероприятия, акции, конкурсы.

6 апреля 2013 года взяла старт акция «Озеленение школьного двора». Под руководством Совета учащихся лица (ответственная Ширшова Е.) была создана инициативная группа из числа учащихся, родителей и педагогов. Всего в акции приняли участие около 200 учащихся, родителей, педагогов лица. Было оформлено пять больших клумб, в которые было высажено около одной тысячи однолетних цветов и 40 различных многолетников. Интересным стало оформление клумб скульптурными группами «Мельница», «Колодец» и «Олень», лаконично вписавшихся в ландшафт школьного двора. Администрация лица выразила глубокую благодарность учащимся-участникам акции и родителям: 1 "В" - Комаровой Екатерине Валентиновне, Сазоновой Алине Вячеславовне; 5 "А" - Косорлукову Андрею Александровичу, Ли Елене Юрьевне, Жуковой Татьяне Геннадьевне, Минибаеву Максиму Рашитовичу, Пономаревой Елене Александровне; 5 "Б" - Огарковой Нурие Юнусовне; 5 "В" - Плохотниковой Татьяне Петровне, Камина Елене Викторовне, Ефремовой Ольге Суловне, Щелочковой Елене Алексеевне, Помельниковой Елене Александровне; 6 "А" - Горшковой Веронике Александровне; 6 "Б" - Гончаровой Татьяне Александровне; 6 "В" - Никонорову Алексею Александровичу; 7 "А" - Минаевой Светлане Ивановне; 7 "Б" - Коноваловым Татьяне Аркадьевне и Владиславу Николаевичу, Раздьяконовой Елене Анатольевне; 8 "Б" - Кулеву Сергею Леонидовичу, Фадеевой Марине Александровне, Мякотных Татьяне Викторовне; 9 "А" - Шадриной Инне Лерьевне; 9 "Б" - Чернову Андрею Анатольевичу; 10 "А" - Дерюгину Александру Ивановичу.

Особая благодарность родителям выпускных классов, в частности - Тишковой Марине Валерьевне, Мокшиной Светлане Александровне, Тимариной Ирине Владимировне, Карповой Юлии Олеговне, Павлову Вячеславу Ивановичу за помощь в создании центрального газона и подарок лицу – скульптурной группы «Мельница».

На территории лица волшебным образом появилась новая скульптурная композиция – «Колодец». Глубокую благодарность автору и воплостителю идеи «Колодца» Николаевой Светлане Игоревне - маме ученика теперь уже 2 «В» класса Сережи Николаева. Акция по озеленению школьного двора завершилась установкой скульптурных групп «Мельница» - подарок лицу от выпускников 2013 года и «Олень» - по инициативе родителей 1 «В» класса.

Городской конкурс «Самарский скворечник» проводился с 11 февраля по 17 марта 2013 года в три этапа. Заключительный этап конкурса прошел 17 марта 2013г. в рамках культурно – массового мероприятия «Масленица - 2013». Цель конкурса – обновление форм экологического воспитания детей и подростков, привлечение внимания к экологическим проблемам, развитие детского сотрудничества в области экологии на основе обмена опытом по осуществлению разнообразной творческой и природоохранной деятельности.

В городском конкурсе «Скворечник» приняли участие: Мордовина Н. (1-В); Резник В. (1б); Гуляев В. (1а); Сухомлина Кс. (1а); Юленков С. (1б); Николаев С. (1б); Спирина В. (1б); Лапшова А. (1в); Урюпин Н. (1а); Андреев И. (1б); Агеев И. (1в); Землянов И. (1в); Урюпин О. (1а). Призёром конкурса «Самарский скворечник» стала Мордовина Наталья (1а).

Учащиеся СамЛИТа приняли участие в городском этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2013» и стали его победителями. Дипломами за лучшие работы были награждены: Долгополов Н. 10 «А» класс и Черномырдина А. 7 «А» класс за I место в номинации «Эксперимент в космосе»; Хадыев Р. 7 «В» класс за II место в номинации конкурс рисунка «Зеленая планета глазами детей»; Бирюков А. 7 «В» класс и Долгова М. 2 «А» класс за III место в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех»; Харитоновна Е. 11 «Б» класс за актуальность темы в номинации конкурс рисунка «Зеленая планета глазами детей».

По итогам IV городских эколого-биологических чтений К.А.Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зеленой!», Департамент образования администрации г.о. Самара наградил Дипломом: - Жукову О. за 2 место; - Минибаеву Э. за 2 место; Мордовину Э. за 1 место.

За победу в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета - 2013" получили награды: Долгова М. - диплом за II место; Бирюков А. - диплом за III место; Черномырдина А. - диплом за III место.

Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» с 7 ноября 2012 г. по 28 февраля 2013 г проводила Всероссийский историко-этнографический образовательно-туристический международный проект заочный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся "Мой город – лучший город Земли". Учащиеся СамЛИТа: Абросимова М. (6А); Романов М. (6А); Мордовина Э. (6А);

Минибаева Э. (8Б) приняли участие в конкурсе и выполнили социальный проект «Неизвестная, но родная, Самара» под руководством учителей информатики Анисимовой С.А. и Железняковой С.В.. Участвуя в социальном проекте, ребята из 6А класса нашли информацию о 52-х улицах г. Самара, многие из которых малоизвестны, а ученица 8Б класса, Минибаева Э. создала сайт, в котором систематизировала всю собранную информацию. Проект занял призовое третье место. Подробности - на [сайте конкурса](#).

С 10 по 12 апреля 2013 года делегация наших лицеистов под руководством Тыщенко Я.В. приняла активное участие в XXVIII Всероссийской открытой научно-исследовательской конференции старшеклассников "Юность, наука, культура", организованной Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» (г.Обнинск). Около 400 лауреатов заочных и региональных исследовательских конкурсов среди школьников приехали на "ЮНК" со всей России и из-за рубежа (работало 23 секции). Приветствовали участников конференции председатель МАН «Интеллект будущего» Ляшко Л.Ю. и мультипликатор Наталья Дабижа, обладательница кинопремии "Ника". На конференции работали высокопрофессиональные эксперты Российской академии наук, профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений Москвы, Обнинска. Участники конференции не только защищали свои работы перед экспертами, но и три дня знакомились, обменивались знаниями, играли в интеллектуальные игры. Все участники делегации СамЛИТа были отмечены дипломами. Дружинин Владислав (11 класс) стал лауреатом I степени, получил медаль на секции «Математика». Владислав включен в список кандидатов на получение Президентской премии для поддержки талантливой молодежи. Работы Татаренкова А. и Долинской А. отмечены дипломами II степени, Вологжанинова Д. и Зеркаля Ф. (10 класс) - дипломами III степени. Кроме того, команда СамЛИТа одержала победу в игре «Что? Где? Когда?». Прогулка по Москве прекрасным солнечным днем завершила поездку делегации СамЛИТа.

Второй год учащиеся СамЛИТа участвуют в программе «Российские интеллектуальные ресурсы». Целью программы является формирование профессионального кадрового потенциала страны, привлечения внимания государственных, общественных и коммерческих структур к талантливым молодым людям с тем, чтобы помочь им в дальнейшем трудоустройстве. В сборнике размещена информация о выпускниках, которые не только закончили с отличием учебное заведение, но и активно проявили себя в науке, творчестве, спорте и общественной жизни. В сборник Лучшие выпускники средних общеобразовательных учреждений г.о.Самары

организованный Самарским союзом молодежи, Фондом поддержки образования «Инвестиционная перспектива» вошли 18 учащихся лицея: Андриянова К., Бугаков В., Воронина О., Гошкодеров В., Дружинин В., Жвачкин Ян, Знобищев А., Калинин Р., Комаров И., Крикушин Д., Лазарева Я.а, Маторин В., Павлова Е., Савачаева С., Степанов А., Чекмарев А., Шлыков Е., Ярыгина А..

В творческой деятельности учащиеся могли себя проявить при организации Дня лицея, новогодних праздников и вечеров, в концертных программах, организованных для учащихся и учителей.

19 января компьютерные клубы СамЛИТа стали активными участниками мероприятия "Компьютерная страна вчера, сегодня, завтра", посвященного открытому международному очно-дистанционному фестивалю ["Компьютерная страна-2013"](#). Клубы представили свои презентации-визитки, лицеисты соревновались в конкурсе творческих проектов, а под конец соревнования ученица 11"Б" класса Катя Харитонова провела для всех участников увлекательную игру. (см. информацию на сайте)

В дистанционном туре открытого ежегодного очно-дистанционного фестиваля "Компьютерная страна" было зарегистрировано более 150 участников из 29 образовательных учреждений и 18 населенных пунктов.

Очный тур XVII открытого международного очно-дистанционного фестиваля ["Компьютерная страна"](#) проходил в три дня с 26 по 28 марта ученики и педагоги школ г.Самары и Самарской области, г.Казани республики Татарстан и г.Октябрьский республики Башкортостан участвовали в клубных чемпионатах и различных конкурсах. Судя по [отзывам](#), которые оставили участники фестиваля в [Гостевой книге](#), все получили заряд положительных эмоций и много новых впечатлений. На церемонии закрытия была объявлена тема творческого взноса следующего фестиваля - **"О спорт, ты - мир!"**, - так что школьники могут уже сейчас начать подготовку. Материалы очного тура размещены на [сайте "Компьютерной страны"](#). С отзывами участников можно ознакомиться в [блоге фестиваля](#). Фотоотчет смотрите в [галерее "Компьютерной страны"](#).

В этом году впервые в СамЛИТе был проведен фестиваль робототехников.

Основными целями и задачами Фестиваля является выявление и развитие у учащихся самарской области творческих способностей и интереса к научной деятельности, привлечение внимания талантливой молодежи к сфере высоких технологий, создание условий для интеллектуального развития школьников, поддержки

одаренных детей, в том числе содействия им в профессиональной ориентации и продолжения образования, пропаганда научных знаний, повышение мотивации, укрепление творческих связей учащихся. Данный Фестиваль является региональным отборочным этапом на участие во Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест - 2014» в направлении “Hello, Robot!”.

Областной фестиваль мобильных роботов является частью программы «Робототехника» и становится ежегодным мероприятием, которое будет проходить на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Самарский лицей информационных технологий г.о.Самара

Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению учащихся; позволяет художественным коллективам показать свои достижения посредством проектов, творческих отчетов, фестивалей, выставок, концертов.

Библиотека лицея активно выполняет роль в создании культурной среды, развивающей личность через книгу и чтение. Для достижения этой цели библиотека старалась выполнить поставленные задачи:

- Обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно - информационных ресурсов лицея;
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение ребенка к книге;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся в получении информации. Работа библиотеки в этом году заслуживает хорошей оценки. (См. приложение «Анализ работы библиотеки за 2012 – 2013 учебный год»)

В области *интеллектуальной* деятельности учащиеся участвовали в Дне знаний, в тематических уроках («Уроков семьи и семейных ценностей», «День прав ребёнка», «День народного единства», «Парламентский урок» и др.), в предметных неделях проводимые кафедрами лицея.

Наряду с традиционными олимпиадами и конференциями учащиеся СамЛИТа приняли активное участие и стали призерами и победителями в следующих конкурсах:

- В Международной олимпиаде «Эрудиты планеты-2013», под руководством РФ Московской ассоциации предпринимателей и Оргкомитета Международного Слета учителей (36 дипломов);
- В Международной акции «Читаем детям о войне» (1 диплом.);
- Пятый Открытый Чемпионат России по универсальному марафону среди образовательных учреждений (5 дипломов и грамот.);
- В X Всероссийском молодежном Самарском конкурсе - конференции научных работ по оптике и лазерной физике (1 диплом, 2 место Комаров Илья);
- В VIII рождественском фестивале-конференции национально - образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (45 дипломов);
- Во Всероссийских заочных конкурсах «Познание и творчество» национально - образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (60 дипломов);
- В III ежегодном городском конкурсе «Наша школьная библиотека» (6 чел.);
- Во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ учащихся «Мой город – лучший город Земли» (8 дипломов);
- Во Всероссийском конкурсе презентаций ОАО «РКС» «Если б я стал Министром ЖКК» (1 диплом);
- В межрегиональном конкурсе презентаций ОАО «РКС» «Если б я стал Министром ЖКК» (16 дипломов);
- В I городских научно-творческих Бородинских чтений учащихся, посвященных Году российской истории и 200-летию Отечественной войны 1812года (1 диплом);
- Во всероссийском игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно» (13 чел.);
- В XXXV Турнире имени м.в.Ломоносова (5 грамот);
- В открытых Ломоносовских чтениях (3 диплома);
- В открытом региональном конкурсе «Инженерная компьютерная графика и применение ее в производстве» (1 диплом);
- В региональном этапе всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2013 (3 диплома);

- В V региональном творческом конкурсе школьников в области информационно-коммуникативных технологий «Эрудит.ru» (6 дипломов);
- В областном фестивале авторской студенческой песни СамГУ «Снегири», посвященного памяти профессора Магомедова Н.М. (2 диплома);
- Во втором областном фестивале по робототехнике (1 диплом);
- В областном детском конкурсе компьютерных презентаций «Мой народ в истории России», посвященном Году российской истории и 1150-летию зарождения российской государственности (6 наград);
- В XIII областном – X городском физико-математическом празднике» (1 диплом);
- В VIII областном (XIII городском) физико-математическом празднике (6 дипломов);
- В областном литературоведческом конкурсе «Самара – эхо России» в номинации «Легенды самарской литературы» (1 диплом);
- В XVIII школьной (I городской) научно-практической конференции школьников «Потенциал» (секция «Математика и информатика», секция «Естествознание») (;
- В городском этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2013» (6 дипломов);
- В IV городских эколого-биологических чтениях имени К.А.Тимирязева «Сохраним планету голубой» (3 диплома);
- В городском этапе Всероссийского экологического форума детских исследовательских работ (6 дипломов);
- В городском фестивале проектов «Маршрутами родного края» (3 диплома);
- В городском математическом празднике «Наследники Пифагора» (1 диплом);
- В VIII городской конференции учащихся по научно-техническому творчеству (1 диплом);
- В городском конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (1 диплом);
- В XI городском чемпионате интеллектуальных игр, X городском первенстве интеллектуальных игр среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (5 дипломов);
- В XVI городских Кирилло-Мефодиевских чтениях, секция «Православие и российская государственность» (1 диплом);
- В III городском конкурсе «Праздник белых журавлей» (4 диплома)

- В конкурсе компьютерного творчества «Серебряный монитор 2013», проводимого автономной некоммерческой организацией «Некоммерческое образовательное учреждение «Центр информационного развития «Генезис» (1 диплом);
- В VI районном празднике – конкурсе «Колесо времени» (4 грамоты);
- В конкурсе операторов XVI районного конкурса «Компьютер – наш друг!» (1 диплом);
- В районном конкурсе компьютерного творчества «Поэт, Писатель, гражданин» к 100-летию со дня рождения С.В.Михалкова» (3 грамоты);
- В районных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях – 2013, секции «Православие и российская государственность» (1 диплом);
- В районном конкурсе чтецов «С любовью к Родине» (3 диплома);
- В районном фестивале детского творчества «Подснежник» (1 грамота) и др. (см сайт лицея и Банк одаренных детей СамЛИТа)

Президиум Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» присвоил лицу звание ЛИДЕР ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ за подготовку максимального количества лауреатов различных конференций в рамках Национальной образовательной программы «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ» по итогам 2011 - 2012 учебного года. МАОУ СамЛИТ г.о.Самара удостоен этого почетного звания и опубликован в книге «Ими гордится Россия» в рубрике Учреждения-победители Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Подробная информация размещена на сайте <http://www.future4you.ru>.

Таких высоких результатов ребята достигли благодаря тому, что в нашем лицее на высоком уровне организована работа по дополнительному образованию учащихся.

Классные коллективы приняли участие в конкурсе оформлений классных помещений, а лицей в городском конкурсе новогоднего оформления учреждений.

С целью создания условия для творческой реализации в первом полугодии была организована фотовыставка Сумбуровой Дарьи (9 «Б»).

25 февраля 2013 года, в 14.00, в ЦВР «Поиск» по адресу: г. Самара, ул. Осипенко, 32а, состоится первый (отборочный) тур фестиваля для детей из социально-незащищенных семей «Подснежник», посвященный Году охраны окружающей среды. Цель фестиваля – выявление творчески одаренных детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им поддержки и стимулирование развития их

творческих способностей. Организатор фестиваля - Департамент семьи, опеки и попечительства Администрации городского округа Самара. На основании письма муниципального казенного учреждения г.о. Самара «Центр социальной помощи семье и детям Октябрьского района» от 14.02.2013 года, с целью участия в фестивале учащихся МАОУ СамЛИТ г.о. Самара, за активное участие в конкурсе отдел опеки и попечительства Железнодорожного и Октябрьского районов Департамента семьи и попечительства Администрации г.о.Самара вынес благодарность Мишиной Евгении, лауреату 16 районного фестиваля детского творчества «Подснежник», в номинации «Творчество без границ» за активное участие, проявление ярких творческих способностей.

В лицее сложилась традиционная деятельность в спортивной направленности. В начале учебного года учителя физкультуры подготовили физоргов для проведения утренней зарядки в 1-6 классах и организации спортивных мероприятий.

В МАОУ Самарском лицее информационных технологий реализуется программа «Здоровье». Ведется отслеживание состояние здоровья обучающихся.

Итоговая таблица состояние здоровья учащихся.

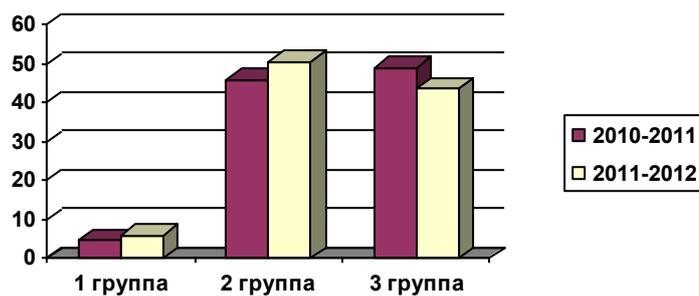
1 группа	2	3	основ	спец	под	освоб
45 (5, 8%)	394 (50,6%)	339 (43,6%)	437 (56,2%)	53 (6,8%)	287 (36,9%)	6 (0,08%)

Из них 5,8 % учащихся относится к 1 группе здоровья, 50,6% учащихся ко 2 группе, 43,6% учащихся к 3 группе здоровья.

Таблица «Динамика по группам здоровья»

Годы:	1 группа	2 группа	3 группа
2010-2011	35 (4, 5%)	352 (46%)	378 (49%)
2011-2012	45 (5,8%)	394 (50,6%)	339 (43,6%)

Диаграмма №1 «Динамика по группам здоровья»

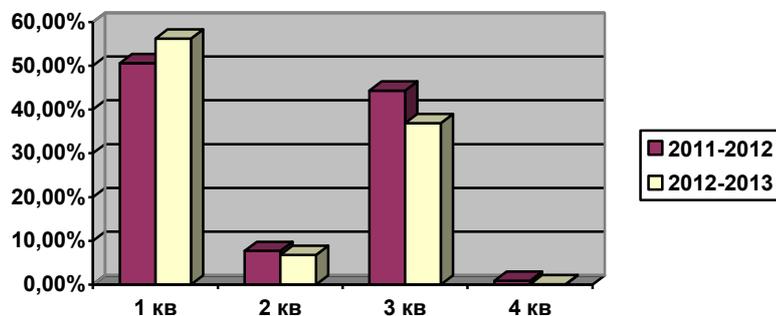


56,2% учащихся относится к основной группе занятий физической культурой учащихся, 36,9 % определены в подготовительную группу, 6,8% учащихся рекомендована спецгруппа, 0,08% освобождены от занятий физкультурой.

Таблица «Динамика по группам занятий физической культурой учащихся»

Годы:	основная	подготовительная	спецгруппа	освобождены
2010-2011	385	337	59	7
2011-2012	437 56,2%	287 36,9%	53 6,8%	6 0,08%

Диаграмма №2 «Динамика по группам занятий физической культурой учащихся»



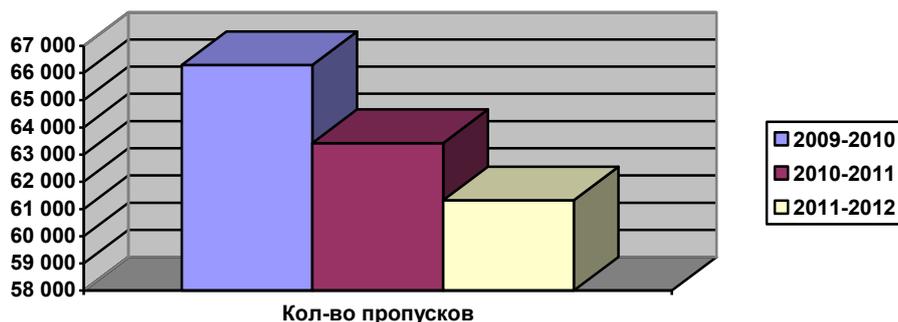
Согласно данным таблицы «Динамика пропущенных уроков учащимися по болезни» мы видим снижение пропусков уроков учащимися по болезни.

За три последних года по данным диаграммы мы видим снижение пропусков занятий по болезни.

Таблица «Динамика пропущенных уроков учащимися по болезни»

Годы:	Всего обучающихся в лицее	Кол-во пропусков
2009-2010	755 чел.	62369
2010-2011	769 чел.	59504
2011-2012	760 чел.	57399

Диаграмма №3 «Динамика пропущенных уроков учащимися по болезни»



Наличие данных о состоянии здоровья учащихся позволяет спланировать работу лица по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, снятию перегрузки учащихся.

Забота о здоровье учащихся относится к приоритетным направлениям деятельности педагогического коллектива МАОУ Самарского лицея информационных технологий г.о.Самара. В понятие здоровьесбережение мы включаем не только физическое здоровье учащихся, но и психологическое, а также создание условий, обеспечивающих безопасность учащихся, в том числе и во время пребывания в лицее. В течение нескольких лет в лицее планомерно реализуется комплексная программа по здоровьесбережению учащихся, включающая в себя следующие направления:

- Здоровьесберегающие образовательные технологии: Данное направление включает в себя создание комфортной обучающей среды на основе личностно-ориентированного обучения, применения метода ситуации успеха, чередования видов учебной деятельности. Обязательным является включение в план урока физкультминуток, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, упражнения для снятия локального и общего утомления, дыхательная гимнастика, упражнения направленные на профилактику плоскостопия, упражнения на коррекцию осанки. В расписание в течение учебного дня включены две большие перемены по 20 минут, а для учащихся первого класса - динамические паузы. Учебное расписание в лицее составлено в соответствии с п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», равномерное распределение нагрузки в течение учебной недели (наименьшая нагрузка в начале и конце недели, в расписание включен облегченный учебный день. Дополнительно для первоклассников предусмотрен «ступенчатый» режим дня и дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти. Образовательные здоровьесберегающие технологии включают в себя и проектную

деятельность учащихся, участвующих в ежегодных городских конференциях «Физкультура: здоровье и спорт».

- Программа психологической поддержки участников образовательного пространства: 1) адаптационные занятия с первоклассниками, направленные на формирование коллектива, созданию благоприятного психологического климата в классе; 2) реализация программы «Все цвета кроме черного»; 3) тренинги для классных коллективов средней ступени по формированию классного коллектива; 4) мониторинг отношения учащихся к негативным привычкам; 5) тренинги для родителей «Конструктивное общение с ребенком»; 6) программа «Школа молодого учителя»; 7) тренинги профессионального роста для педагогов лицея.

- Физкультурно-оздоровительные профилактические мероприятия: организация массово-спортивных мероприятий в рамках лицейских «Спортивных суббот», выездные Дни Здоровья, участие в профильных сменах ДОЦ «Арго», ДОЦ «Заря». Учащиеся лицея принимали участие в обучающих профилактических акциях компаний «Колгейт», «Олвейс», «Жиллетт». Учащиеся лицея являются активными участниками в городских мероприятиях, направленных на профилактику негативной зависимости несовершеннолетних, формирования потребности в здоровом образе жизни: слет участников Городской лиги волонтеров (2011г.), профильная смена для социально-активных школьников Самары (2010г.), проведение акций «Табак наш враг»(2013 г.), «Скажи, где торгуют смертью» (2012 г.).

- Организация ежедневного горячего питания учащихся в рамках городской программы «Организация и совершенствование школьного питания». В лицее является обязательным ежедневное горячее питание школьников. Соблюдение режима питания помогает профилактике многих заболеваний.

- Профилактические мероприятия включают в себя систематические профилактические медицинские осмотры, упражнения для снятия общего и локального утомления учащихся, педагогов, проведение уроков гигиены, профилактические беседы медицинских работников с учащимися разных возрастных групп (2011-2012 уч.год: с внештатным специалистом по наркологии Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области Корякиным С.А. 2012-2013 уч.год: с врачом-эндокринологом СГМУ по проблеме йододифицита у детей и подростков). В компьютерных классах и учебных аудиториях размещены плакаты, содержащие комплекс упражнений на снятие переутомления зрения обучающихся. В план урока педагоги включают время для

проведения гимнастики для глаз. Ежедневно для учащихся 1-6 классов проводится утренняя зарядка. В лицее администрацией осуществляется контроль соблюдения СанПиНов.

- Организационные и санитарно-гигиенические мероприятия: В лицее организована ежедневная влажная уборка помещений лицея. Учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, в соответствии с СанПиНами обеспечено освещение учебного кабинета и учебной доски. Ведется контроль соблюдения теплового режима, проветривания кабинетов, ежедневный мониторинг температурного режима в учебных кабинетах.

-Обеспечение в лицее безопасности жизнедеятельности осуществляется за счет организации стационарного поста охраны, установки внутреннего и наружного видеонаблюдения, организации ежедневного дежурства представителей администрации лицея, педагогов лицея, организация дежурства учащихся 7-11 классов, что обосновано в соответствующих локальных актах.

Проведение семинаров, конференций, конкурсов по пропаганде здорового образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни является неотъемлемой частью лицейской программы по здоровьесбережению. В связи с этим в ежегодные лицейские планы работы включены семинары, конференции, конкурсы, направленные на формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни. Работа осуществляется непосредственно с учащимися, их родителями и педагогами лицея.

Работа с педагогами ведется на педагогических советах, МО классных руководителей, оперативных совещаниях. На педагогических советах рассматриваются вопросы по соблюдению в учебном процессе СанПиНов, по существующему положению здоровья учащихся, вырабатываются пути решения проблем, заслушиваются отчеты о проделанной работе. На заседаниях методического объединения классных руководителей происходит обмен опытом работы классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. На оперативных совещаниях рассматривается информация о срочных мерах по предупреждению распространения сезонных заболеваний. В медиа-центре лицея имеются материалы по профилактике негативной зависимости несовершеннолетних, профилактике сезонных заболеваний. В библиотеке практикуется организация книжных витрин научно-популярной литературы по охране здоровья школьников, составлен список медицинской литературы. В планах

работы классных руководителей предусмотрены беседы по гигиеническому воспитанию и обучению лицеистов.

Работа с родителями проводится в форме лекций медицинских работников на классных и общелицейских родительских собраниях. Темы профилактических бесед на общелицейских родительских собраниях: «Репродуктивное здоровье девочки, девушки», «Основы здорового питания школьников»(2011-2012 уч.год).

Работа с учащимися проводится в форме тематических классных часов – не менее одного часа в четверть, встреч и профилактических бесед с медицинскими работниками – не менее одной беседы в полугодие. Учащиеся лица принимают активное участие в областных мероприятиях: вебинар по профилактике негативной зависимости несовершеннолетних (2010-2011 учебный год), прошедшего по инициативе Департамента по делам молодежи Самарской области, ежегодном Всероссийском интернет-уроке «Имею право знать». Конкурсы и конференции: Ежегодно спортивные команды учащихся 4-х классов СамЛИТа принимают участие в районных соревнованиях «Будь здоров!», имеют дипломы участников. Учащиеся 1-6 классов – неоднократные призеры в ежегодной городской научно-практической конференции «Физкультура: здоровье и спорт». Лицейская спортивная команда стала победителем в районном соревновании по мини-футболу среди дворовых команд юношей 11-15 лет. Лицейская сборная команда по шахматам – неоднократный победитель городского шахматного турнира «Кораблик» и Всероссийского шахматного турнира «Белая ладья» в рамках соревнования «Президентские состязания», в июне 2012 года представляла Самару и Самарскую область на Всероссийском турнире «Белая ладья» (пос.Лео, Краснодарский край) и стала в нем абсолютным победителем. Ученица 7 «В» класса Ким Галина стала абсолютным победителем среди девушек 12-13 лет в Четвёртых открытых Всероссийских Юношеских Играх боевых искусств – 2011 (г.Анапа, Краснодарский край). Учащиеся 7 «Б» класса Ржевская Полина и Коновалова Дарья награждены Дипломом за 1 место в первенстве Самарской области по баскетболу среди девушек. Ученик 6 «А» класса Куликов Федор занял 1 место в городском юношеском турнире по теннису. Ученица 11 «В» Ярыгина Анастасия является членом сборной Самарской области по художественной гимнастике, ей присвоено звание «Мастер спорта России по художественной гимнастике».

Команда младших школьников в составе: Олег Приворотский, Владислав Братчиков, Александр Федченко, Егор Макаров, Екатерина Матвеева, Анна Телкова снова заняла ПЕРВОЕ место в городском шахматном турнире «Кораблик» среди учащихся младшего школьного возраста. Ребята оставили далеко позади ближайших своих соперников.

Конечно, это большой успех не только самих ребят, но и их тренера, Олега Юрьевича Куликова.

Начинающие шахматисты СамЛИТа приняли участие в III первенстве Приволжского федерального округа по шахматам среди мальчиков до 9 лет, проходившем в г.Тольятти. По итогам первенства Мочалин Фаддей награжден Дипломом за I место.

Шахматисты СамЛИТа снова побеждают на Всероссийских соревнованиях

На этот раз ребята заняли ПЕРВОЕ место на финальных Всероссийских соревнованиях 2013 года по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных учреждений.

С 30 апреля по 4 мая команда пятиклассников СамЛИТа успешно выступила на Пятом Открытом чемпионате России по универсальному марафону среди образовательных учреждений. За активное участие в конкурсе и достижение высоких результатов Самарский лицей информационных технологий награжден [Грамотой](#) и [Дипломом](#). [Грамотой](#) и [Дипломом](#) награжден руководитель команды - учитель математики Костенко А.Ю.

3.4 Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах

Возрастная группа	Количество учащихся	Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах	% от общего числа учащихся
Младшая ступень	314	247	78,7
Средняя ступень	283	224	79,2
Старшая ступень	178	94	52,8
Итого:	775	565	72,9

На основании приказа №346-од от 29.03.2013г. «Об утверждении перечня ОК, реализующих приоритетные социально-значимые направления деятельности в сфере образования Самарскому лицей информационных технологий передан подростковый шахматный клуб «Космос». В течение апреля месяца была проанализирована МТБ клуба основные документы клуба: Положение, программы, структура взаимодействия, социальный паспорт санитарно -эпидемиологические нормы и правила СанПиН 2.4.4.1251-03, план работы и расписание занятий, проверен списочный состав занимающихся в клубе подростков. Составлены резюме на вновь прибывших работников,

рассмотрены должностные обязанности педагога дополнительного образования и педагога-организатора, сверстаны списки детей в электронном варианте. В связи с 20 лием клуба были закуплены новые стулья, выпущен тематический номер газеты полностью посвященный клубу (поздравление, статьи об истории клуба и их руководителях, о достижениях воспитанников). На конец года в результате проверки есть замечание по составлению расписания (отсутствуют паузы между занятиями). Выяснено, что часть групп ведутся не на базе шахматного клуба. На следующий год работу клуба следует привести в соответствии с планом и требованиями СанПиН.

С целью **профилактики** заболеваний учащиеся лица регулярно слушают беседы по вопросам организации правильного питания, сохранения здоровья, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Из числа старшеклассников создана лекторская группа.

В лицее спланирован и реализуется комплекс мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, являющийся одним из направлений учебно-воспитательной работы с учащимися, которая направлена на создание для ребенка сферы нравственного, а не безнравственного самоутверждения и престижности ее. Одной из задач пед. коллектива является помочь ему овладеть такими способами самоутверждения, которые не ущемляли бы интересы других, то есть научить действовать с соблюдением нравственных законов, принятых в человеческом обществе.

Руководствуясь письмом департамента образования администрации городского округа Самара и отдела координации деятельности муниципальных образовательных учреждений Октябрьского и Промышленного районов, администрация Самарского лицея информационных технологий информирует, что в целях профилактики и недопущения случаев дорожно-транспортного травматизма с участием учащихся в СамЛИТе спланирован и реализуется комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы по данной тематике систематически включаются в повестку дня заседаний методического объединения классных руководителей и родительских собраний; разработан план совместных мероприятий с Госавтоинспекцией ОВД по Октябрьскому району.

Согласно плану совместной работы с ГИБДД Октябрьского района г.Самары и ОПШН регулярно проходили встречи с инспекторами Петровым В.В. (по профилактике ДД ТТ) и Буракшаевой О.В. (инспектор ОПШН).

В этом году учащиеся начальной школы приняли участие во всероссийском конкурсе, посвященном 40-летию ЮИД. Дети совместно с родителями рисовали электронные плакаты, баннеры, рисунки, сочиняли гимны и моделировали форму юных инспекторов движения. Лучшие работы были отправлены на всероссийский конкурс, в газету «Добрая дорога детства».

Надо отметить, что созданная система в сфере нравственного самоутверждения сказывается и на результате. За пятнадцать последних лет нет учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОВД по Октябрьскому району.

Задачи на следующий год:

1. Создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления, воспитания положительного отношения учащихся к нормам коллективной жизни, законам государства.
2. Организация системы мероприятий, способствовавших привитию учащимся навыков здоровьесбережения и формированию их потребности в ЗОЖ.

Работа с родителями.

С целью повышения уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка решались следующие педагогические задачи: установление контакта, создание атмосферы сотрудничества и доверия в процессе общения с родителями учащихся; вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, обучение основам педагогической культуры; организация родительского педагогического лектория

Для классных руководителей состоялось заседание МО, на котором рассматривались формы взаимодействия с родителями и организация родительского лектория. Всем классным руководителям было рекомендовано разработать родительский лекторий в классах, исходя из проблем класса, оформить свои выступления и сдать для обобщения опыта.

В начале учебного года для актива родителей учащихся 1-11 классов Батяновой Л.М., зам. директора по ВР проведен традиционный организационный семинар по организации деятельности классных родительских комитетов. До сведения родителей доведена информация об итогах деятельности лица за 2011-2012 учебный год. Определены основные задачи на новый 2012-2013 учебный год.

Для контроля за организацией и проведением родительских собраний распределяются ответственные из числа администрации. Так, на сентябрьских собраниях перед родителями учащихся пятых классов «О единых требованиях к учащимся и родителям в 5-х классах» выступала Батынова Л.М.; С целью организации подготовительных курсов, кружков и т.д. проводились встречи с Кузнецовой И.Н. (школа дошкольника), Жирковой О.Н..

Традиционным стало информирование родителей на первом сентябрьском собрании о достижениях лицея. Родителям для знакомства с результатами ГИА и ЕГЭ предлагается просмотр фильмов, презентаций.

Систематически на родительских собраниях выступают представители правоохранительных органов с информацией «О состоянии преступности в стране, области, городе, районе».

Проведение родительских собраний по всем классам лицея проводятся в соответствии с регламентом один раз в начале каждой четверти и в конце года итоговое родительское собрание. По итогам классных собраний проводится анализ посещения родителями классных собраний и оформляется в справки. См.приложение «Анализ посещения родительских собраний за сентябрь, ноябрь, январь месяцы.

Классному руководителю оказывалась систематическая методическая помощь. Был обновлен родительский комитет, определены четкие обязанности всех сторон. Ситуация стабилизировалась. На следующий год взять на контроль работу с родителями нового классного руководителя.

9 родителей учащихся лицея по итогам года награждены Почетной грамотой за положительный опыт семейного воспитания ребенка прилежным учеником, трудолюбивым, отзывчивым и общественно активным человеком, достойным гражданином России и Самары, это: Гайденрайх Юлия Рудольфовна, Дружинина Татьяна Фёдоровну, Карпова Юлия Олеговна, Мокшина Светлана Александровна, Каменская Лада Сергеевна, Прибылова Ирина Анатольевна, Сазонова Ольга Викторовна, Тимарина Ирина Владимировна, Тишкова Марина Валерьевна.

65 родителей учащихся награждены благодарственными письмами за активное сотрудничество с лицеем, это: Атаджановы Ирина Владимировна и Руслан Рустамович, Бардовские Наталья Викторовна и Александр Владимирович, Землянова Алина Вячеславовна, Комаровы Екатерина Валентиновна и Сергей Владимирович, Николаевы Светлана Игоревна и Владимир Валерьевич, Романовы Мария Михайловна и Алексей Викторович, Тульчинские Оксана Анатольевна и Станислав Эдуардович, Фроловы Елена

Владимировна и Владимир Александрович, Крестьянсковы Юлия Юрьевна и Олег Николаевич (родители учащихся 1 «В» класса); Шелудкина Елена Владимировна, Федорова Кира Эдуардовна, Гудкова Ольга Михайловна, Фетисова Татьяна Александровна (родители учащихся 2 «А» класса); Барсукова Лилия Фаритовна, Чернова Наталия Александровна, Плетка Оксана Михайловна, Высочина Оксана Юрьевна (родители учащихся 2 «Б» класса);

Севостьянова Лилия Валерьевна, Князева Анна Васильевна, Васильева Елена Олеговна, Попов Александр Вениаминович (родители учащихся 2 «В» класса); Мощенок Алексей Борисович и Елена Юрьевна, Радаевы Александра Сергеевна и Денис Вячеславович, Тянтерева Светлана Геннадьевна и Виталий Вениаминович, Щипова Екатерина Викторовна, Хорохорины Юлия Анатольевна и Сергей Владимирович (родители учащихся 3 «А» класса); Сидорова Елена Сергеевна, Щлепина Марина Владимировна, Бессонова Ольга Александровна (родители 3 «Б» класса); Карпова Юлия Олеговна, Геберлеин Елена Николаевна, Котлярская Ирина Михайловна (родители 3 «В» класса); Аржаковы Ольга Сергеевна и Владимир Анатольевич, Васиной Ирина Александровна и Юрий Николаевич, Бородины Светлана Викторовна и Алексей Викторович (родители 4 «А» класса); Смирнова Людмила Александровна, Разина Наталья Владимировна, Баландина Ольга Викторовна (родители 4 «Б» класса); Прибылова Ирина Анатольевна, Сашина Наталья Николаевна, Поликарпова Аэлита Юрьевна, Помельникова Елена Александровна и Александр Игоревич (родители 5 «В» класса); Прекина Елена Анатольевна, Ташматова Галлия Садуакасовна (родители 6 «А» класса); Гога Ольга Ивановна (родители 7 «А» класса); Бобылев Илья Александрович, Божимова Татьяна Игоревна, Коноваловы Татьяна Аркадьевна и Владислав Николаевич, Раздьякова Елена Анатольевна (родители 7 «Б» класса); Киршбаум Светлана Вольдемаровна, Каляганова Наталья Валерьевна, Ким Наталья Тэхориева, Майорова Александра Михайловна (родители 7 «В» класса); Михайлова Елена Юрьевна, Карасева Ольга Николаевна (родители 8 «А» класса); Климанова Наталья Владимировна, Минибаевы Максим Рашитович и Гульнара Биляловна (родители 8 «Б» класса); Шадрины Инна Лерьевна и Дмитрий Николаевич, Тульчинские Оксана Анатольевна и Станислав Эдуардович, Кубышкина Светлана Николаевна и Константин Александрович, Голикова Елена Витальевна и Игорь Владимирович (родители 9 «А» класса); Ревякина Ольга Петровна, Романенко Елена Эдуардовна и Игорь Викторовна, Проскурины Марина Владимировна и Денис Александрович, Сумбуровы Елена Ивановна и Сергей Николаевич (родители 9 «Б» класса);

Задачи на следующий год:

- Установления контакта, создание атмосферы сотрудничества и доверия в процессе общения с родителями учащихся.
- Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, обучение основам педагогической культуры.
- Продолжить совершенствовать систему лектория для родителей.

Таким образом, совершенствование ресурсного обеспечения процесса продвижения учащихся СамЛИТа по избранной индивидуальной образовательной траектории осуществляется непосредственно через родителей (индивидуальная и групповая консультация, тематические лектории и собрания), через классных руководителей (индивидуальная, групповая, коллективная деятельность учащихся).

Приложение 1. Фотоматериалы «Здоровый образ жизни».



Чемпионы по шахматам



Отдых активистов музея 3 ГТА в детском оздоровительном лагере «АРГО»



Весёлые старты для учащихся начальной школы



Туристический поход.
«Царев Курган»



Участие в Международных соревнованиях по художественной гимнастике



Туристическая поездка ансамбля «Родники» в Чехию.

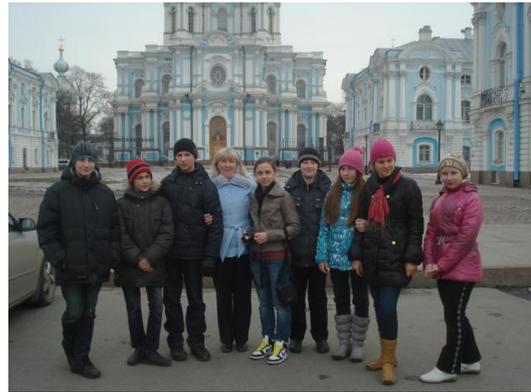
Участие во Всероссийском фестивале в г. Обнинске



День здоровья в СамЛИТе



Ансамбль «Родники» на Кубани



Отдых на Чёрном море.



Экскурсия в г. Санкт-Петербург



Озеленение школьного двора

Отдых в школьном дворе