

Приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

ПРИНЯТ
педагогическим советом
ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»
№ 17 от 28.08.2020г.
Н.И. Лебедев



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской
области «Самарский лицей информационных технологий» (Базовая школа РАН)
на 2020-2021 учебный год

Содержание

Пояснительные записка

1. План внеурочной деятельности начального общего образования.
2. План внеурочной деятельности основного общего образования.
3. План внеурочной деятельности среднего общего образования .

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий»
(Базовая школа РАН)

План внеурочной деятельности ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- ООП НОО ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия лицеистов в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение ребенком социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие лицеистов между собой на уровне класса, лицея, т.е. в защищенной, дружелюбной среде.

Третий уровень результатов – получение лицеистом опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие лицеистов с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных

направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 10 классах – на 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года системой «зачет»-«незачет» (может учитываться результат обучения в учреждениях дополнительного образования вне лица). Курс может считаться зачетным, если обучающийся

- 1) посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- 2) выполнил какую-либо зачетную работу: проект, исследование, реферат и т.д.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч	Кружок		1	1		2
	Пионербол	Секция		1	1	1	3
	Динамическая пауза						
Духовно-нравственное	Театральные ступеньки	Кружок			1		1
	Рассказы по истории Самарского края	Кружок				1	1
	Занимательная грамматика	Кружок	1	1	1	1	4
Социальное	Мультипликация	Кружок				1	1
	Компьютерная графика	Кружок			1		1
	Простые роботы	Кружок				1	1
	Компьютерный клуб «Медиатор»	Клуб				1	1
	Компьютерный клуб «Дизайнер»	Клуб				1	1
	Компьютерный клуб «Анимация»	Клуб				1	1

Обще-интеллектуальное	Математический калейдоскоп	Кружок						
	Занимательная математика	Кружок	1	1	1	1	4	
	Подготовка к олимпиадам по математике	Кружок		1	1	1	3	
	Подготовка к олимпиадам по русскому языку	Кружок		1		1	2	
Общекультурное	Занимательное чтение на английском языке	Кружок	1	1	1	1	4	
	Объемное рисование	Кружок			1		1	

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
спортивно-оздоровительное	Волейбол. Баскетбол	Секция	1	1	1	1	1	5
Социальное	Компьютерные клубы	Клуб	1	1	1	1	1	5
	Здоровая химия	Кружок			1			1
	Мультипликация	Кружок	1	1				2
	Программирование микроконтроллеров	Кружок		1	1	1	1	4
	Программирование на Python	Кружок			1	1		2
	Школа экопрофилактики					1		1
общеинтеллектуальное	Спортивная робототехника	Кружок	1	1	1	1		4
	Решение задач повышенной	Кружок					1	1

	сложности по физике							
	Введение в Data Science и машинное обучение	Кружок				1	1	2
	Подготовка к олимпиадам по математике	Кружок	1	1	1	2	2	7
	Подготовка к олимпиадам по информатике	Кружок	1	1	1	2	2	7
	Подготовка к олимпиадам по физике	Кружок			1	2	2	5
общекультурное	Занимательный английский	Кружок	1	1	1			3
	Развитие функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1	1	5
	Световые явления	Кружок				1		1
	НОУ обучающихся	Сообщество	1	1	1	1	1	5

**Годовой план внеурочной деятельности
для X- XI классов**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Жизнь ученических сообществ	Компьютерный клуб	Клуб	1	1	2
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	Кружок	1		1
	Профориентационные экскурсии	Кружок		1	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Введение в 3D моделирование с помощью системы КОМПАС 3D	Кружок	1	1	1
	Волейбол	Кружок		1	1

Введение в Data Science и машинное обучение	Кружок	1	1	2
Корпускулярно-волновой дуализм	Кружок		1	1