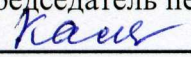
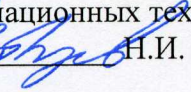


Принято
на педагогическом года совете
протокол № 1 от 30.08.2017 года
Председатель педагогического совета
 Н.П. Каманцева



Утверждено
приказом директора лицея
№ 339-од от 30.08.2017 года
Директор Самарского лицея
информационных технологий
 Н.И. Лебедев

**Формы, периодичность и порядок
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом лицея, локальными актами и регламентирует форму, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации обучающихся лицея.

1.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается директором лицея.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестаций являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по Рабочим программам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, а также по Рабочим программам углубленного образовательного уровня по профилю лицея;
- обеспечение выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышение их ответственности за качество образования;
- контроль выполнения учебных программ и тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное оценивание и тематический контроль.

1.5. Промежуточная аттестация включает в себя контроль за освоением образовательной программы (отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы).

1.6. Аттестация обучающихся может проводиться как письменно (диктант с грамматическим заданием, контрольная работа; сочинение, тестирование), так и устно (зачет по билетам, защита курсового проекта, компьютерный практикум).

1.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы и программы повышенного уровня сложности переводятся в следующий класс. Решение о переводе обучающихся в следующий класс принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора лицея. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.8. Обучающим, пропустившим по уважительным причинам более половины учебного времени, промежуточная аттестация может быть перенесена по решению администрации лицея.

2. Текущая аттестация обучающихся

- 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов лицея.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся фиксируется в классных журналах, электронных журналах и дневниках обучающихся в виде отметок по балльной шкале (кроме ОРКСЭ, где ставится «зачтено»-«незачтено»)
- 2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, оценивается по балльной системе.
- 2.4. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом результатов их обучения в этих учебных заведениях.
- 2.5. Ученик, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить учебный материал и в течение недели (время сдачи определяет учитель) отчитаться по всем контрольным точкам согласно административно утвержденному перечню контрольных работ. В случае затруднения он может обратиться к учителю за консультацией.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:
 - на ступени начального общего образования: за четверть и за год обучения;
 - на ступени основного общего образования: за четверть и за год обучения;
 - на ступени среднего общего образования: за полугодие и за год обучения.
- В 5-х классах с целью успешной адаптации на новой ступени образования отметки за I четверть не выставляются.
- 3.2. В 5-9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один час отметки выставляются по полугодиям.
- 3.3. Внеурочная деятельность, спецкурсы, элективные курсы оцениваются по итогам учебного года системой «зачет»- «незачет» (может учитываться результат обучения в учреждениях дополнительного образования вне лицея). Курс может считаться зачтенным, если ученик:
 - а) посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
 - б) выполнил какую-либо зачетную работу: проект, исследование, реферат и др.Результат фиксируется в бумажном журнале.
- 3.4. Промежуточная (годовая) аттестация в 8,10 классах проводится в форме экзамена.
- 3.5. От промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8, 10 классах освобождаются обучающиеся:
 - а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
 - б) победители и призеры личного первенства в очных турах городских, областных, региональных, всероссийских предметных олимпиад, конференций и других подобных конкурсов при условии имеющегося у них стопроцентного показателя качества обученности по предметам (с учетом входящих в него учебных курсов, модулей) в каждом из отчетных периодов обучения текущего учебного года;
 - в) имеющие отличные успехи в изучении всех предметов учебного плана;
 - г) имеющие в каждом из отчетных периодов обучения текущего учебного год не более двух итоговых оценок «4» при условии отличных успехов в изучении всех остальных предметов учебного плана.
 - д) выбывающие в другое образовательное учреждение при наличии заявления родителей.
- 3.6. При проведении промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8,10 классах вводится понятие «экзаменационная оценка».
- 3.7. Решение о проведении экзаменов, их формах и сроках, перечень предметов (с обязательным включением двух экзаменов по профилирующим предметам) принимается на заседании педагогического совета лицея не позднее 1 полугодия текущего учебного года.
- 3.8. Для организации и проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8,10 классах и обеспечения объективности оценивания работ обучающихся и разрешения спорных вопросов, возникающих при проведении промежуточной (годовой) аттестации,

создаются аттестационные и конфликтные комиссии. Списки аттестационных (экзаменационных), конфликтных комиссий утверждаются директором лицея.

3.9. Аттестационная комиссия для промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8,10 классах может состоять из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента.

3.10. Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8,10 классах разрабатываются и утверждаются на предметных кафедрах.

3.11. Экзаменационный материал сдается заместителю директора лицея по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.12. Расписание экзаменов доводится до сведения участников не позднее, чем за неделю до начала экзаменационного периода.

3.13. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине часть или все экзамены, на основании решения педагогического совета лицея сдают экзамены в дополнительные сроки, определяемые администрацией лицея.

3.14. Итоги аттестации обучающихся определяются по балльной системе. Оценки выставляются экзаменационной комиссией в протоколе экзамена:

а) устного - в день его проведения;

б) письменного – на следующий день.

3.15. Годовая оценка при приоритетном влиянии экзаменационной оценки выставляется следующим образом:

В 10 классе

Полугодие	Полугодие	Экзаменационная оценка	Годовая оценка
2	2	2	2
2	2	3 или 4	3
2	3	3 или 4, или 5	3
2	4	2	2
2	4	3 или 4	3
2	4	5	4
3	3	3	3
3	3	4 или 5	4
3	4	3	3
3	4	4 или 5	4
3	5	2	2
3	5	3	3
3	5	4 или 5	4
4	3	2	2
4	3	3	3
4	3	4 или 5	4
4	2	3 или 4	3
4	2	5	4
4	4	3	3
4	4	4	4
4	4	5	5
5	3	2	2
5	3	3	3
5	3	4 или 5	4
5	4	2	2
5	4	3	3
5	4	4	4
5	4	5	5
5	5	3 или 4	4
5	5	5	5

В 8 классе

Четверть	Четверть	Четверть	Четверть	Экзаменационная оценка	Годовая оценка
2	2	2	2	3 или 4	3
2	3	2	2	3 или 4	3
2	3	3	2	3 или 4	3

2	3	3	3	3 или 4	3
3	3	3	3	3 или 4	3
4	3	3	3	4 или 5	4
4	4	3	3	4 или 5	4
4	4	4	3	3	3
4	4	4	3	4 или 5	4
4	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5
5	4	4	4	3 или 4	4
5	4	4	4	5	5
5	5	4	4	3 или 4	4
5	5	4	4	5	5
5	5	5	4	3 или 4	4
5	5	5	4	5	5
5	5	5	5	3 или 4	4
5	5	5	5	5	5

3.16. Обучающиеся 8, 10 классов, получившие на промежуточной (годовой) аттестации неудовлетворительную итоговую оценку, допускаются к повторной аттестации по этому предмету в установленные администрацией сроки. В этом случае итоговая оценка определяется как среднее арифметическое двух экзаменационных оценок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.17. В случае повторной промежуточной (годовой) аттестации в состав экзаменационной комиссии обязательно включается представитель администрации лицея.

3.18. Во время проведения промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8,10 классах обучающимся запрещается использовать любые электронные устройства, средства связи, заранее заготовленные материалы. При нарушении данного пункта Положения результаты экзамена аннулируются. Решение о пересдаче экзамена принимается педагогическим советом.

3.19. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена. В случае неудовлетворительных результатов информация об итогах промежуточной (годовой) аттестации в форме экзамена в 8,10 классах доводится до родителей (законных представителей) обучающегося в письменном виде.

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.21. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность за четверть (полугодие), обязаны ликвидировать пробелы в изучении образовательной программы. Аттестация обучающегося проводится не более 2-х раз в течение учебного года. Учителя-предметники обязаны обеспечить учащегося регулярными консультациями, зафиксированными в отдельном журнале, подготовить согласованный на кафедре аттестационный материал, по мере готовности ученика провести аттестацию. Повторная попытка аттестации осуществляется комиссионно. В случае успешного освоения образовательной программы академическая задолженность снимается, в журнал выставляется оценка по результатам аттестационной работы..

3.22. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Аттестация обучающегося, условно переведенного в следующий класс по соответствующему учебному предмету, проводится не более двух раз по окончании первой и второй учебных четвертей аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора лицея в количестве не менее двух учителей соответствующего профиля.

3.23. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.24. При положительном результате аттестации Педагогический совет лицея принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведен условно.

3.25. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.