

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МАОУ СамЛИТ г.о. Самара

протокол № 12 от 25.06.2019 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МАОУ
СамЛИТ г.о. Самара Лебедевым Н.И.
№ 31-од от 26.06.2019г.

Н.И. Лебедев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Самарский лицей
информационных технологий» городского округа Самара
на 2019-2020 учебный год

Содержание

Пояснительные записка

1. Учебный план начального общего образования
2. Учебный план основного общего образования
3. Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО
4. Учебный план среднего общего образования ФКГОС СОО

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара

Цели и задачи учебного плана

Цель учебного плана: создание для обучающихся оптимальных условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, дальнейшее совершенствование образовательных отношений, повышение результативности обучения обучающихся, обеспечение вариативности образования; сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения в условиях развитой информационной среды Лицея.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Реализация основных образовательных программ.
- Организация личностно-ориентированной развивающей среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения.
- Усиление работы по организации преемственности между уровнями обучения.
- Использование деятельностных технологий обучения.
- Включение обучающихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, позволяющую детям приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности.
- Обеспечение подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам информационного, физико-математического профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В Самарском лицее информационных технологий реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом информационно- технологического профиля Лицея и широте выбора занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования. С 2019 года лицей стал базовой школой РАН, что определило создание дополнительных условий для развития у обучающихся

исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий.

Реализуемые основные образовательные программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2019-2023 гг.	Приказ № 333-од от 26.06.2019 года
Основная образовательная программа основного общего образования	2018-2023 гг.	Приказ №332-од от 26.06.2019 года
Основная образовательная программа среднего общего образования	2019-2021 гг.	Приказ № 333-од от 26.06.2019 года

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательных отношений Лицея регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Лицея.

Учебный план предусматривает 4 - летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов, 5-летний – для 5-9-х классов, 2-летний – для 10-11 классов.

Учебный план 1-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю в первую смену с предельно допустимой нагрузкой – 21 час (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Продолжительность урока составляет 35 минут (по 3 урока сентябрь-октябрь, ноябрь – декабрь – по 4-5 уроков), 40 минут (по 4-5 уроков январь – май). Дополнительные недельные каникулы для 1 классов вводятся в 3 четверти. В 1 классах предусматривается проведение динамической паузы, для организации которой в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются. В 1-х классах – безотметочная система обучения.

Учебный план 2-4 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю с предельно допустимой нагрузкой 26 часов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Начало занятий в 8.00.

Учебный план 5-11-х классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5-11-х классах составляет 34 учебных недели (не включая летний период итоговой аттестации). Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 45 минут, начало занятий в 8.00. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 -11-х классах соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса (требования СанПин 2.4.2.2821-10) и составляет:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
32 ч.	33 ч.	35 ч.	36 ч.	36 ч.	37 ч.	37 ч.

Во 2 – 9-х классах занятия распределяются по учебным четвертям с аттестацией в конце каждой четверти, в 10-11 классах занятия распределяются по учебным полугодиям с аттестацией в конце каждого полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

№	Наименование	Временной период	Продолжительность
---	--------------	------------------	-------------------

п/п			(с учетом 6-дневной учебной недели)
1.	I четверть	01 сентября – 26 октября	48 дней
2.	Осенние каникулы	27 октября– 04 ноября	9 дней
3.	II четверть	05 ноября - 28 декабря	47 дней
4.	Зимние каникулы	29 декабря – 8 января	11 дней
5.	III четверть	9 января - 21 марта	61 день
6.	Дополнительные каникулы для первоклассников	10 февраля – 17 февраля	8 дней
7.	Весенние каникулы	22 марта – 30 марта 02 мая – каникулярный день	10 дней
8.	IV четверть	31 марта – 28 мая	48 дней
204 (учебных дня): 6 (дней) = 34 (учебных недели)			
9.	Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов	26 мая-20 июня	
10.	Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 8, 10 классов	01 июня-20 июня	
11.	Летние каникулы для обучающихся: • 1 классы • 2-7 классы • 9 классов • 8, 10 классов	26 мая-31 августа 29 мая-31 августа 21 июня-31 августа 21 июня-31 августа	

Расписание звонков

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00–08.45	15 минут
2 урок	09.00–09.40	15 минут
3 урок	10.00–10.45	15 минут
4 урок	11.00–11.45	15 минут
5 урок	12.00–12.45	10 минут
6 урок	12.55–13.40	

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов на I полугодие

1	8.00 – 8.35
2	8.55 – 9.30
3	9.55 – 10.30
4	10.40 – 11.15

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов на II полугодие

1	8.00 – 8.40
2	9.00 – 9.40
3	10.00 – 10.40

4	10.55 – 11.35
5	11.50 – 12.30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

1. Учебный план начального общего образования

(выписка из ООП НОО, Приказ № 366-од от 24.08.2018 года (в редакциях Приказ № 337-од от 24.08.2016 года, Приказ №335-од от 28.08.2017 года))

Нормативные документы и методические материалы для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- ООП НОО МАОУ СамЛИТ г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования Лицея обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету. Процесс системной интеграции информационных технологий в образовательные отношения в начальной школе позволяет рассматривать математику и информатику как дисциплины, в определенной мере дополняющие друг друга. Углубленное изучение «Математики» во 2-4 классах проходит в рамках реализации собственно «Математики», «Информатики». Обучение в лицее ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) введен в 4-х классах в объеме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. На основании произведенного выбора

формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в лицее условий и ресурсов.

УМК, используемые для реализации учебного плана

В 1-4 классах используется УМК «Школа России». Преподавание в 1 классах по системе Л.Г. Петерсон. Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется на основе УМК издательства «Просвещение». Цель создания УМК - качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, эффективность реализации основной образовательной программы Лицея.

Для реализации поставленной цели в УМК решаются следующие задачи:

- определение индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, закономерностей его развития для оптимизации учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- формирование и развитие у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие и воспитание личности младшего школьника путем освоения им духовных, нравственных, гражданских, патриотических, трудовых, экологических и эстетических ценностей;
- развитие личности младшего школьника, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование у ребенка картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение новых знаний о природе и обществе.

Ожидаемые результаты: обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности младшего школьника в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений в лицее и позволяет обучающимся реализовать возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) на основе личного выбора (не более 5 часов в неделю) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Для углубленного изучения «Математики» во 2-4 классах вводится 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (собственно «Математика» и «Информатика»). Для успешной адаптации на уровне обучения, гуманитаризации образования и успешной социализации в современном обществе за счет часов части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах выделяется дополнительно 1 час на изучение предмета «Русский язык».

Деление классов на группы

Деление класса на две группы осуществляется при наполняемости 25 человек и более при изучении английского языка и информатики. При наличии финансовых средств с целью повышения качества обученности лицеистов допускается деление класса на две группы при изучении указанных предметов при наполняемости менее 25 человек, а также при изучении русского языка и математики (один час учебного плана).

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 А,Б,В классы	2 А,Б,В классы	3А,Б,В классы	4 А,Б,В классы	Всего часов
		Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	6	5	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религий Основы светской этики Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	25	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика			1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	

Формы проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МАОУ СамЛИТ г.о. Самара, Уставом лицея, графиком административного контроля, соответствует средневзвешенной оценке как интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
спортивно-оздоровительное	Шахматный всеобуч Динамическая пауза Волейбол	Кружок Секция		1	1		1
духовно-нравственное	Театральные ступеньки Рассказы по истории Самарского края Занимательная грамматика	Кружок Кружок Кружок		1			1
социальное	Юный исследователь Wedo-роботы Мультипликация Компьютерная графика	Кружок Кружок		1			1
общеинтеллектуальное	Математический калейдоскоп Game-лаборатория Занимательная математика	Кружок Кружок Кружок		1			1
общекультурное	Занимательное чтение на английском языке	Кружок		1	1	1	
ИТОГО 5 дневная учебная неделя			5				5
ИТОГО 6 дневная учебная неделя				5	5	5	15

2. Учебный план основного общего образования *ФГОС ООО (5-9 кл.)*

(Выписка из ООП ООО, Приказ №367-од от 24.08.2018 года (в редакции Приказа №332-од от 26.06.2019 г.))

Нормативные документы и методические материалы для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15) .
- ООП ООО МАОУ СамЛИТ г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1).
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Особенности учебного плана

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению, в том числе в области информатики и информационно-коммуникационных технологий. Учебный план основного общего образования Лицея реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обучение в лицее ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» (ООО) в учебном плане не представлена.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Цель УМК - качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, эффективность реализации основной образовательной программы Лицея .

Для реализации поставленной цели в УМК решаются следующие задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- формирование и развитие у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие и воспитание личности путем освоения им духовных, нравственных, гражданских, патриотических, трудовых, экологических и эстетических ценностей;
- развитие личности подростка, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование у ребенка картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение новых знаний о природе и обществе.

Ожидаемые результаты: обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности в соответствии с его индивидуальными особенностями в условиях перехода на новый уровень обучения и вступления в подростковый возраст.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 5-9 классах реализация модели базовой школы РАН, непрерывность профилизации в области информатики и информационно-коммуникационных технологий обеспечивается выделением из части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений дополнительных часов

на освоение учебного курса «Информатика», «Основы технологии программирования», «Математика», в 8-9-х классах «Основы проектной деятельности». В 8А классе и в 9А классах выделяется дополнительный час на «Физику» (классы базовой школы РАН). Обучающимися 8-х классов освоение стандарта по предмету «Музыка» завершилось в 7 классе. «История Самарского края» изучается в 7-8 классах. С целью реализации стратегических направлений региональной образовательной политики по формированию функциональной грамотности обучающихся в 5 классах вводится дополнительный час на освоение предмета «Математика» и «Русский язык», в 7 классах кружок «Развитие функциональной грамотности» вводится в рамках внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

Деление класса на две группы осуществляется при изучении английского языка, информатики, технологии и основ технологии программирования. При наличии финансовых средств с целью повышения качества обученности лицеистов допускается деление класса на две группы при изучении русского языка, математики, физики.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений в лицее и позволяет обучающимся реализовать возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на основе личного выбора (не более 6 часов в неделю) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5 А,Б,В	6 А,Б,В	7 А,Б,В	8 Б,В	9 Б,В	Всего за уровень
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	30
	Информатика			2	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7

	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	30	33	33	34	159
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Информатика		2	2				4
История Самарского края				1	1		2
Основы технологии программирования			1	1	1	1	4
Основы проектной деятельности					1	1	2
Индивидуально-групповые занятия					1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план для классов базовой школы РАН

Предметные области	Учебные предметы	8 А	9А
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	3	4
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		33	34
История Самарского края		1	
Основы технологии программирования		1	1
Основы проектной деятельности		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Индивидуальный учебный план для обучения на дому учащейся 9-в класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1,0
	Литература	1,0
Иностранные языки	Английский язык	1,0
Математика и информатика	Алгебра	1,5
	Геометрия	1,0
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1,0
	Обществознание	0,25
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	1,5
	Химия	1,0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Семейная форма
	Основы безопасности жизнедеятельности	Семейная форма
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Основы технологии программирования	0,25
	Основы проектной деятельности	0,25
	Итого к финансированию	11

Индивидуальный учебный план для обучения на дому учащегося 9-в класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1,5
	Литература	1,5
Иностранные языки	Английский язык	Семейная форма
Математика и информатика	Алгебра	2,0
	Геометрия	1,0
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1,0
	Обществознание	Семейная форма
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5
	Физика	1,0
	Химия	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Семейная форма
	Основы безопасности жизнедеятельности	Семейная форма
<i>Часть, формируемая участниками</i>	Основы технологии программирования	0,5

образовательных отношений	Основы проектной деятельности	0,5
	Итого к финансированию	11,0

Формы проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по четвертям в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МАОУ СамЛИТ г.о. Самара, Уставом лицея, графиком административного контроля, соответствует средневзвешенной оценке как интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся.

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ОТП	Контрольная работа
	Английский язык	Устно по билетам

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	1	1	1	1	1	5
духовно-нравственное	Здоровый образ жизни	Кружок Кружок	1	1	1			1
	Вокруг тебя- мир							2
	Компьютерные клубы					1	1	2
социальное	Здоровая химия Мультипликация	Кружок Кружок	1	1	1	1	1	5
общеинтеллектуальное	Спортивная робототехника	Кружок	2	2	2	2	2	10
общекультурное	Занимательный английский	Кружок	1	1	1			1
	Развитие функциональной грамотности	Кружок						1
	Световые явления					1		1
	Сложные задачи по физике						1	1
ИТОГО 6 дневная учебная неделя			6	6	6	6	6	30

4. Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО

(Выписка из ООП СОО, Приказ №333-од от 26.06.2019 года)

Нормативные документы и методические материалы для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- ООП СОО МАОУ СамЛИТ г.о. Самара.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1).
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качественной и разнообразной образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого лицеиста;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Особенности учебного плана

На уровне среднего общего образования Самарский лицей информационных технологий реализует технологический профиль, ориентированный на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Это позволяет продолжить системную интеграцию информационных технологий в образовательные отношения, рассматривающую информационные технологии как средство развития личности, а информационную среду образовательного учреждения как средство построения личностно–ориентированной педагогической системы. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика (8 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю), физика (6 часов в неделю). Остальные предметы изучаются на базовом уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план предполагает выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Лицеем. Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе (1 час в неделю).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Обучение в старшей школе осуществляется в соответствии с программами среднего общего образования, разработанными на федеральном уровне и/или авторским программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательных отношениях. Используемые учебно-методические комплекты призваны обеспечить реализацию ФГОС СОО в старшей школе.

Цель УМК- обеспечение результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Деление классов на группы

Деление класса на две группы осуществляется при наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка, информатики и физической культуры. При наличии финансовых средств с целью повышения качества обученности лицеистов осуществляется деление класса на две группы при изучении указанных предметов при наполняемости менее 25 человек, а также при изучении математики, физики (один-два часа учебного плана).

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе (перспектива)	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8	8	16
	Информатика	У	4	4	8
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	У	6	6	12
	Химия	Б	1	1	2
	Астрономия	Б		1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
	Предметы и курсы по выбору	ФК	1	2	3
ИТОГО			37	37	74

Формы проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится по полугодиям в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МАОУ СамЛИТ г.о. Самара, Уставом лицея, графиком административного контроля, соответствует средневзвешенной оценке как интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся.

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа

	Информатика	Устно по билетам
	Физика	Устно по билетам

Элективные учебные предметы

Наименование	Часы
Принципиальные вопросы молекулярной физики и электродинамики	1

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ		Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		Воспитательные мероприятия		Всего
	10 А, Б класс						
1-е полугодие	30		96		24		150
	Собрание ученического коллектива	4	Курс ВД «Решение планиметрических задач»	32	Мероприятия согласно нормативным документам органов управления образованием (фед., рег. и мун-ных)	4	
	Научное общество обучающихся	10	Курс ВД «3D- моделирование в Blender»	32	День танкиста	4	
	Компьютерный клуб «Дизайнер»	8	Курс ВД « Введение на Data Sciense и машинное обучение»	32	День Лицея	8	
	Компьютерный клуб «Фокус»	8			Профориентацион- ные экскурсии	8	
2-е полугодие	30		96		24		150
	Собрание ученического коллектива	4	Курс ВД «Решение планиметрических задач»	32	Мероприятия согласно нормативным документам органов управления образованием (фед., рег. и мун-ных)	4	
	Научное общество обучающихся	10	Курс ВД «3D- моделирование в Blender»	32	Смотр строя и песни	4	
	Компьютерный клуб	8	Курс ВД « Введение на Data Sciense и	32	Профориентацион- ные экскурсии	8	

	«Дизайнер»		машинное обучение»			
	Компьютерный клуб «Фокус»	8			Международный очно-заочный фестиваль «Компьютерная страна»	8
ИТОГО	60		192		48	150
				Всего		300

5. Учебный план среднего общего образования ФКГОС СОО

Нормативные документы и методические материалы для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и

образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Особенности учебного плана

Принципы построения учебного плана Лицея основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. На третьем уровне общего образования Самарский лицей информационных технологий реализует информационно-технологический профиль, предусматривающий обязательное освоение всеми обучающимися образовательных программ повышенного уровня по «Математике» и «Информатике и ИКТ».

Учебный план является отражением сделанного обучающимися СамЛИТа выбора, согласно которому в 10-11 классах обучающимися осваивается на профильном уровне «Физика» (5 часов в неделю). Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе (1 час в неделю).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с примерными программами среднего общего образования, разработанными на федеральном уровне и/или авторским программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным (допущенным) к использованию в образовательных отношениях. Используемые учебно-методические комплекты призваны обеспечить профилизацию образования в старшей школе.

Цель УМК-обеспечение результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для реализации поставленной цели в УМК решаются следующие задачи: обеспечения уровня образования, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования; формирование ключевых компетенций, необходимых для оптимального самоопределения и самореализации; интеллектуального, нравственного, эмоционального развития и самореализации

личности старшеклассника; формирования духовно богатой, творчески мыслящей личности; создания базы для успешного продолжения образования, в том числе высшего.

Ожидаемые результаты: обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности в соответствии с его индивидуальными особенностями в условиях завершения обучения на уровне среднего общего образования.

Компонент образовательного учреждения

Обязательным учебным предметом по выбору образовательного учреждения является «Информатика и ИКТ», изучаемая на углубленном уровне в объеме 4 часов. Решению задач профилизации лицея подчинено и изучение курса «Основы ИКТ-проектирования» с созданием проекта на базе информационно-коммуникационных технологий.

Элективные учебные предметы

Количество часов, отведенных на изучение элективных курсов в 10 – 11 классах, варьируется в зависимости от сделанного ранее выбора уровня освоения предметов федерального компонента БУП и ограничивается для каждого обучающегося пределом максимально допустимой аудиторной нагрузки (37 часов). С целью полноты реализации ИОТ каждый обучающийся выбирает 1-2 часа элективных курсов.

Элективные курсы	XI класс
Решение олимпиадных задач по физике	2
Вещества и их свойства	1
Решение олимпиадных задач по математике	2
Решение олимпиадных задач по химии	2
Решение олимпиадных задач по литературе	2
Решение олимпиадных задач по русскому языку	2
Олимпиадная информатика	2
Решение планиметрических задач	2
Корпускулярно-волновой дуализм в природе	2
Компьютерные клубы	2
Подготовка к НТК	2
Волейбол. Баскетбол	2

Деление классов на группы

Деление класса на две группы осуществляется при наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка, информатики и ИКТ основ ИКТ-проектирования и физической культуры.

При наличии финансовых средств с целью повышения качества обученности лицеистов осуществляется деление класса на две группы при изучении указанных предметов при наполняемости менее 25 человек, а также при изучении математики, физики, химии (один-два часа учебного плана).

Недельный учебный план для XI классов

Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровнях		
	Инвариантная часть	11 класс
Базовый уровень	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский язык	3
	История	2
	Обществознание	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильный уровень	Математика	6
	Физика	5
	Обязательные учебные дисциплины по выбору образовательного учреждения	
	Информатика и ИКТ	4
	Основы ИКТ-проектирования на базе - операционных систем - трехмерного моделирования	2

	ИТОГО	35
	Вариативная часть	2
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	37

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 11 классах проводится по полугодиям в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МАОУ СамЛИТ г.о. Самара, Уставом лицея, графиком административного контроля, соответствует средневзвешенной оценке как интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся.