

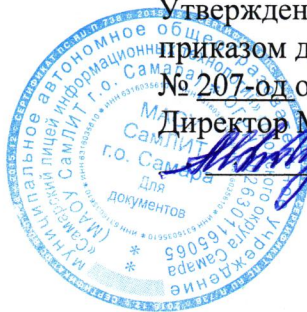
П р и н я т о
на координационно-методическом совете
МАОУ СамЛИТ г.о. Самара
протокол от № 2 от «18» 04 2016г.
Председатель КМС

Я.В. Тыщенко

Утверждено

приказом директора лицея
№ 207-од от 30.04.2016 года

Директор МАОУ СамЛИТ г.о. Самара
Н.И. Лебедев



ПОЛОЖЕНИЕ **о проблемно-творческой группе** **муниципального автономного общеобразовательного учреждения** **«Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара**

1. Общие положения

Проблемно-творческая (творческая) группа педагогов создается на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации педагога.

Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности (например, методики, педагогического инструментария, педагогической модели и т.д.).

В состав творческой группы могут входить от 3 и более человек, независимо от преподаваемого предмета. Количество членов группы не должно превышать 10–12 человек.

Руководитель творческой группы назначается администрацией или избирается членами творческой группы из числа педагогов, обладающих организационными способностями.

План работы составляется на один год.

2. Задачи деятельности проблемно-творческой группы

2.1. Создание условий для работы педагогов с учетом их личного творческого интереса и с учетом достижений педагогической практики.

2.2. Содействие аналитической деятельности педагогов, постоянному педагогическому самоанализу.

2.3. Определение новых подходов к образовательной деятельности: содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

2.4. Оказание научно-методической помощи педагогам в проведении экспериментальной и опытно-исследовательской работы.

2.5. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогов.

3. Направления и содержание деятельности

3.1. Поиск и систематизация передовых идей, способствующих модернизации содержания образования, совершенствованию политики в области качества образования в лицее.

3.2. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

3.3. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского опыта по предмету, направлениям педагогической деятельности.

3.4. Подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.

3.5. Распространение передового педагогического опыта.

4. Порядок и формы работы проблемно-творческой группы

Научно-методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу в творческой группе организует руководитель группы, назначаемый приказом директора школы.

Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

В течение года проходят 3–5 заседаний в форме теоретического семинара, диспута, «мозгового штурма», практикума и т.д. Большая часть времени членов группы отводится на индивидуальную исследовательскую деятельность, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, подготовку материалов и т.д.

Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

5. Права педагогов проблемно-творческой группы

Педагоги творческой группы имеют право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном творческой группой;
- ходатайствовать о поощрении сотрудников творческой группы за активное участие в образовательной, экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности;
- рекомендовать учителям лица различные формы повышения квалификации.

6. Контроль за деятельностью проблемно-творческой группы

Контроль за деятельностью осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами работы образовательного учреждения и внутришкольного контроля.