



**СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ
ЧИТАЙТЕ:**

Ежегодно 19 октября в Самарском лицее информационных технологий празднуется День лицея. В этом году празднование Дня лицея переросло в фестиваль «Лицейская осень» и продолжалось 4 дня.

Стр. 2-5

Всем известно, что в нашем лицее учатся самые талантливые дети. И талантливы они во всём, поэтому часто проявляют себя и за пределами лицейских стен. О своём участии в передаче «Самый умный» вспоминает Владислав Дружинин, а об участии в Празднике цветов – Анастасия Долинская.

Стр. 6



ЛИЦЕЙСКАЯ ОСЕНЬ

С 15 по 18 октября 2008 года в Самарском лицее информационных технологий проходил фестиваль «Лицейская осень», приуроченный к Дню лицея. Участниками фестиваля стали как классные коллективы учащихся 1-11 классов, так и отдельные учащиеся.



15 октября состоялось театрализованное открытие Фестиваля, подготовленное под руководством руководителя театрального кружка Ирины Васильевны Леонович и исполненное учениками Шлыковым Е. (7 «Г» класс) и Сатониным А. (9 «А» класс). Ребята представили зрителям символическую встречу лицеиста А.Пушкина и современного лицеиста. Они же открыли вернисаж творческих портретов классов. Вернисаж работал четыре дня и вызвал неподдельный интерес учеников, родителей, педагогов лицея. Со-

гласно Положению о Фестивале творческие портреты должны были быть выполнены в технике «Компьютерная графика». В конкурсе приняли участие учащиеся с 5 по 11 классы. Ученики 9 «Б» (кл.рук Кучина Н.Б.) и 9 «В» (кл.рук Шевченко Н.П.) вместо компьютерной графики приготовили газеты. Жюри в составе преподавателя информатики и ИКТ А.К. Жарылгаповой, мето-диста медиацентра Г.А. Крикушиной и заместителя директора по воспитательной работе Л.М. Батяновой отметило лучшие творческие проекты: I место - 7 «А» класс (кл. рук.

Васюткина М.В.), II место - 7 «Б» класс (кл.рук. Шагова И.А.), III место - 11 «Б» класс (кл.рук. Дмитриева Н.Б.).

Следующее мероприятие Фестиваля, названное «Лицейская лира», продолжалось два дня, 15 и 16 октября, и представляло собой прослушивание ав-



торских литературных произведений учащихся лицея. В общей сложности своё творчество в стихах и прозе представил 21 ученик лицея. Творчество всех участников по решению жюри в составе заведующей кафедрой русского языка и литературы Е.В. Коробовой, заведующей лицейской библиотекой Т.А. Крайновой и заместителя директора по воспитательной работе М.А. Бичан было отмечено

Сертификатами участников, но в разных номинациях:

- «Достойный потомок А.С.Пушкина» - стихи, посвященные А.С.Пушкину: Орлова А. 8«А», Маторин В. 7«А», Батянова А. 2«А», Котельников И. 5«В», Омерова Б. 8«Б».
- «Верность лицейским традициям» - творчество на свободную тему: Минибаева Э.4«Б», Шibaев Я.4«Б», Голикова А.5«А», Макеев П.5«Б», Манаенкова Е.5«Б», Сумбунова Д.5 «Б», Фёдоров А.6«Г», Маньков А.6«Г», Александров А.7«В», Данилова А.7«В», Шестопалов М.8«Б», Брыксин М.8«Б», Ермолаева Д.8 «Б», Чибисова О.9 «А», Пашкина Н.10 «А», Желандинова А.10«Б».



В День лицея, прославляя
Наш лицей,
Хорошо было б собрать нам
Всех друзей.
Веселиться не устали б
Мы ничуть,
Пушкина б стихи читали
Наизусть.
Значит, точка –
Соберём мы всех друзей
И восславим, воспоём мы
Наш лицей.



ЛИЦЕЙСКАЯ ОСЕНЬ

Мероприятия третьего дня Фестиваля были адресованы учащимся начальной школы.

Самых юных учащихся кафедры начального образования в ЦВР «Поиск» посвятили в лицеисты. Дети участвовали в конкурсах, соревнованиях, музыкальной эстафете «Школьные песни». Учителя и родители дали напутствие первоклассникам и пожелали отличной учёбы. Итогом праздника стало вручение лицеистам книг для внеклассного чтения. Ребята остались очень довольны первым лицейским праздником.



Посвящение в первоклассники

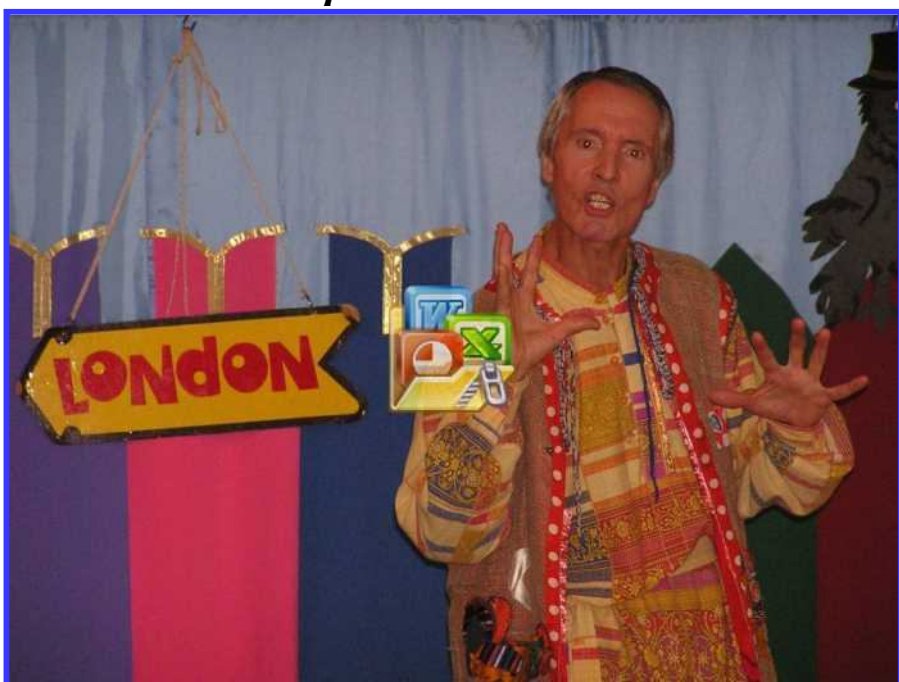
А наши второклассники отправились на экскурсию в музей противопожарной безопасности. Ребята с интересом слушали экскурсовода, который привёл много интересных фактов, связанных с родной Самарой. С волнением смотрели второклассники на макеты, изображавшие последствия пожаров. Дети рассмотрели костюмы пожарников, послушали звук сирены, изучили макет пожарной машины. В конце экскурсии каждый учащийся знал, к чему приводят детские шалости с огнём.



В музее ППБ



Во время спектакля



Артисты филармонии представляют спектакль «Левша»

Старшие ребята нашей кафедры посмотрели спектакль «Левша», который представили актёры Самарской филармонии. Спектакль познакомил ребят с замечательным произведением Н.С.Лескова, позволил погрузиться в мир русской культуры и народного творчества.

Надолго запомнится ребятам праздник, посвящённый Дню лицея.

*Заведующая кафедрой начального образования
Ирина Николаевна Кузнецова*

ЛИЦЕЙСКАЯ ОСЕНЬ



Мероприятия четвертого дня Фестиваля были направлены на развитие творческой и интеллектуальной деятельности учащихся, их самореализацию. Так в инсценировке сказок А.С.Пушкина (5-6 классы) каждый классный коллектив сумел продемонстрировать свой творческий потенциал, который в дальнейшем необходимо развивать, совершенствовать. Ученики 5«А» (кл.рук. Нехай О.А.) проявили хорошие актерские задатки, ученики 5«Б» (кл.рук. Климанова Т.В.) показали сплоченную игру всех юных артистов, ученики 5«В» (кл.рук. Баранова И.В.) подготовили оригинальный сценарий и песню, выступили полным составом класса. Для учеников 5-х классов и их новых классных руководителей это творческое мероприятие было первым в учебном году. Оно послужило началом совместного творчества педагога, учеников и их родителей.

На более высоком качественном уровне выступили ученики 6-х классов, продемонстрировавшие массовость участников постановки, слаженность актерской игры, соответствие музыкального оформления происходящему на сцене, изобретательность в изготовлении костюмов. Во всем чувствовалась добросовестная работа классных руководителей, проявивших одновременно качества режиссера-постановщика, костюмера, музыкального и художественного оформителей, а также организаторов, привлечших к участию в подготовке сказок родителей учеников. Следует отметить, что в сказках заметно выделялись профессиональной актерской игрой дети, занимающиеся в лицейском театральном кружке (рук. Ирина Васильевна Леонович). По итогам выступления классов жюри конкурса в составе заместителя директора по воспитательной работе Л.М. Батяновой, освобожденного классного руководителя В.В. Шутова, заведующей кафедрой иностранного языка С.Т.Медновой присвоили награды в номинациях:

- 5 «А» Номинация «Маэстро» (лучшая актерская игра)
- 5 «Б» Номинация «Гармония» (лучший актёрский ансамбль)
- 5 «В» Номинация «Покоритель муз» (оригинальное музыкальное оформление)
- 6 «А» 4 номинации: «Маэстро», «Покоритель муз», «Волшебная кисть», «Сценический костюм»
- 6 «Б» Номинация «Покоритель муз» (оригинальное музыкальное оформление)
- 6 «В» Номинация «Гармония» (лучший актёрский ансамбль)
- 6 «Г» Номинация «Маэстро» (лучшая актерская игра)



ЛИЦЕЙСКАЯ ОСЕНЬ



В четвёртый день Фестиваля прошли интеллектуальные игры для учащихся 7-11 классов.

Для учащихся 7-х классов проводилась интеллектуальная игра «Пушкинское наследие». Подготовили и провели игру учащиеся 7 «Б» класса. Ребята не только выбрали интересные вопросы и организовали состязание команд, но и рассказали об истории Царскосельского лицея и поставили инсценировку сказки А.С.Пушкина. Первое место в игре заняла команда 7 «А» класса в составе Н.Барскова, В.Новоточинова, А. Ананьева., Д.Сусанина, М.Садчиковой, Е.Харитоновой. Второе место заняла команда 7 «В» класса, третье – 7 «Г» класса.



Восьмиклассники приняли участие в посвящении в лицеисты и в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Победитель в игре не определился, все команды сыграли с равным счётом.

Принять участие в игре «Что? Где? Когда?» смогли и учащиеся 9-11 классов. Среди девятиклассников победителем стала команда 9 «А» класса: Кочетков И., Чекулаева А., Хотилин М., Дмитриев С., Алёшева В., Садовская В., Аронин А., Дашкевич Е. Среди учащихся 10-11 классов победила команда №8 11 «А» класса: Орлова И., Пахомов Е., Тарасова А., Космынин А., Жаков Н., Садовский А.



САМЫЙ УМНЫЙ

В мае 2008 года в школах России и Украины проходили отборочные туры в программу «Самый умный». Второй тур проходил на местном телевидении СТС. А летом мне позвонили из Москвы и сказали, что я прошел в третий тур.

Рано утром 6 сентября мы приехали в Москву. У нас должна была проходить репетиция на студии, но это совпало с Днем города и репетицию отменили. Весь день мы гуляли по Москве. День был чудесный, солнечный. На украшенных улицах москвичи и гости столицы гуляли, веселились. 7 сентября в 9 часов утра у гостиницы участников передачи ждал автобус, чтобы отвезти на студию. С 9-30 и до 15-00 провели репетицию. Команда у Тины слаженная! Профессионалы! Продюсер показал пульта, микрофоны и прочее. Дали со всем этим поработать. В 15-00 началась игра. Все



Москва... как много в этом звуке для сердца русского слилось.



Продюсер программы В.Д. Оселечник дает последние наставления.

было по-честному: отвечали вживую. А вот с рекламами пришлось «попотеть» - делали по несколько проб.

Игру с моим участием показали 14 сентября на канале СТС. Как я сыграл – судить зрителям. Я же приобрел много новых интересных знакомств со всех концов России и Украины. А также много новых знаний, так как при подготовке к игре пришлось протудировать не одну энциклопедию. И, конечно, незабываемые впечатления от самой Тины и ее слаженной команды.

Владислав Дружинин, 7 «Б» класс

ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ

Летом, 14 августа, в Струковском парке проходил большой городской праздник – фестиваль цветов. Нарядные композиции из разных цветов, декорированные клумбы и газоны, множество комнатных растений, а также картины и панно из искусственных цветов радовали многочисленных зрителей. В разных уголках Струковского сада в этот день проходили весёлые конкурсы, игры, эстафеты, работали все аттракционы. На фестивале выступали многие танцевальные коллективы нашего города. Проходил фестиваль в 3 дня. В начале выступили представители городской администрации, а потом начался сам праздник, в честь которого были пущены в небо сотни букетов из разноцветных шаров.

Я тоже была участницей торжественного открытия в составе танцевального коллектива «Самарка». Мы исполнили русский сценический танец «Подсолнухи».

Все участники этого праздника свои номера посвящали цветам. Наряды у всех были потрясающие. Кроме танцев, были ещё песенные яркие номера.

В общем, праздник получился впечатляющим.

Настя Долинская, 6 «А» класс



VII РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ

Олимпиады школьников и студентов России по информатике и программированию являются одним из важнейших инструментов подготовки наиболее квалифицированных специалистов в области разработки программного обеспечения. Благодаря своему особому командному духу борьбы, олимпиады по информатике и программированию завоевали в последнее десятилетие огромную популярность и распространились по всему миру.

В стране резко возрос спрос на программистов и, в особенности, на талантливых программистов. Это свидетельствует о том, что для школьников открываются огромные возможности для построения блестящей профессиональной карьеры в российской индустрии разработки программного обеспечения. Надо только помнить о том, что для специалистов в области информационных технологий и разработки программного обеспечения характерно весьма раннее начало профессиональной подготовки и раннее начало профессиональной трудовой деятельности.



По существу, знания, умения и навыки, полученные ещё в школе при изучении фундаментальных дисциплин в области компьютерных информационных технологий, играют огромную, если не решающую роль в становлении квалифицированных специалистов, исследователей и разработчиков в данной области. Разумеется, отличные перспективы имеются у победителей и участников школьных олимпиад.



ВСТРЕЧ

В конце сентября в Лондоне состоялся конкурс технологий д... Лондонского... сказал старш... Англии. Лице... вании, но и о... суждали пр... приятно пор... даже после... отзывался о с...

Безусловно, учащиеся нашего лицея не могли остаться в стороне и не принять участие в командной олимпиаде школьников по программированию.

VII Региональная олимпиада по программированию проходила с 13 по 15 октября в Саратове. От Самарского лицея информационных технологий в ней приняли участие учащиеся 11 «А» класса Егор Пахомов, Андрей Дмитриев и Александр Григорьев. Сопровождала команду СамЛИТа заведующая кафедрой информатики и ИКТ Екатерина Максимовна Кудряшова. Выступили ребята успешно и, заняв 6 место, прошли на Всероссийскую олимпиаду по программированию.

Надеемся, что наши лицеисты достойно выступят и на Всероссийской олимпиаде и займут достойное место в мировом компьютерном сообществе.

нных
ектор
рас
нии в
разо
й, об
был
ся и
естно



ПИЩА ДЛЯ УМА

Сегодня мы предлагаем нашим лицеистам попробовать свои силы в решении олимпиадной задачи по программированию. Эту задачу решали участники VII Региональной командной олимпиады школьников по программированию.

Об участии наших лицеистов в этой олимпиаде читайте, пожалуйста, на странице 7.

Задача К. Развал Берляндского союза

Имя входного файла: input.txt
Имя выходного файла: output.txt
Ограничение по времени: 1 секунда
Ограничение по памяти: 64 мегабайта

Всем известно, что Берляндия состоит из четного количества городов, соединенных дорогами. От каждого города в Берляндии можно добраться до любого другого. Между двумя городами не более одной дороги, а также нет дорог, соединяющих город с самим собой. Однако в силу назревших конфликтов Берляндия уже не может существовать как одна страна. Мэры городов разругались друг с другом и не хотят жить под одной крышей. На общем собрании было решено создать Берляндский союз, разбив Берляндию на несколько стран. Было решено, что в каждую страну будет входить как минимум два города, поскольку ни один город не сможет жить самостоятельно без помощи и ресурсов других городов. Кроме этого между любыми двумя городами одной страны должен существовать путь, не выходящий за пределы страны, по дорогам Берляндского союза, при этом только один (это решение принято для уравнивания прав всех стран). Помогите мэрам разделить Берляндию на страны, чтобы все их требования были выполнены. Заметьте, что в этой задаче не требуется минимизировать количество стран.

Формат входного файла

В первой строке записано количество тестов во входном файле tst ($1 \leq tst \leq 50$). Далее следует описание тестов. В первой строке, описывающий тест, заданы целые числа n и m ($2 \leq n \leq 100$, $1 \leq m \leq 1000$, n — четное) — количество городов и количество дорог. Далее в m строках заданы дороги парами номеров городов a и b ($1 \leq a < b \leq n$). Сумма количеств городов во всех тестах не превосходит 100, а сумма количеств дорог — 1000.

Формат выходного файла

Для каждого теста на отдельной строке выведите n чисел. i -ое число — номер страны, которой принадлежит i -ый город. Страны нумеруются с единицы подряд, то есть от 1 до k , где k — количество стран в вашем плане. Если решений несколько, выведите любое.

Пример

input.txt	output.txt
2	1 1 1 1
4 3	1 2 2 1
1 2	
2 3	
1 4	
4 4	
1 2	
2 3	
1 4	
1 3	