



"МЫ ХОТИМ ВСЕМ РЕКОРДАМ НАШИ ЗВОНКИЕ ДАТЬ ИМЕНА..."



На фото - сборная физико-математическая команда СамЛИТа в составе:
(слева направо) **1 ряд** - Долгополов Н. (7"В"), Дуняшин Е. (7"А"), Фишбейн Е. (9"А");
2 ряд - Шестопалов М. (9"Б"), Буров Е. (9"А"), Гуляев П. (9"А");
3 ряд - Савачаев М. (10"А"), Мигалин А. (10"), Александров А. (10"), Садовская В. (10"А"),
Брыксин М. (9"Б"), Мусин К. (9"А"), Залевская М. (9"А");
4 ряд - Дружинин В. (8"Б"), Софронов С. (8"Б"), Рябов М. (8"А"), Гошкодеров В. (8"В")

24 октября 2009 года на базе МОУ гимназия №1 и МОУ СОШ №47 прошел областной математический праздник. Учащимся предлагалось принять участие в следующих номинациях: индивидуальное первенство по физике и математике (олимпиада), физико-математический бой, физико-математическая регата и математическая регата (командные соревнования). Понятно, что успех в таких интересных конкурсных мероприятиях во многом зависел от уровня подготовки всех членов команды, умения каждого участника действовать в команде, применять интегрированные знания, грамотно и четко излагать их оппонентам, обосновывая свое мнение так, чтобы не оставлять сопернику шанса на

опровержение. Следует отметить, что состязаться было с кем: на математический праздник съехались лучшие учащиеся из прославленных лицеев города и области. Тем значимее была победа, которую в итоге в честной борьбе завоевали наши ребята.

На фото вы видите участников команды-победительницы СамЛИТа и их «трофеи»: дипломы I степени в физико-математической регате и математической регате, а также кубки. Напомним, что в прошлые годы команды СамЛИТа не поднимались выше II места. Вместе со всеми участниками нынешнего праздника мы радуемся этой грандиозной победе.

Виват, СамЛИТ!



На фото: все трофеи доблестной сборной физико-математической команды СамЛИТа.



На фото выше и ниже: дипломы I степени за победы сборных команд 7-х и 8-х классов СамЛИТа в физико-математической регате



На фото: кубки - главные награды V областного (X городского) физико-математического праздника, завоеванные «самлитовцами»

Материалы сегодняшнего номера отражают недавние события в жизни СамЛИТа и перспективы на ближайшее будущее. Читайте и пишите: мы ежедневно ждем ваши отклики (каб. 313) или в п/я на стенде 3 этажа

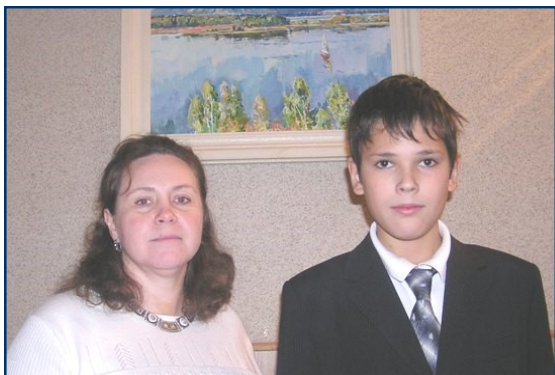
Еще о двух громких победах учащихся СамЛИТа мы просто не можем не рассказать. Все они касаются профиля нашего лицея и тем приятнее, что среди равных себе мы стали абсолютными победителями

“Мал золотник, да дорог...”

С 18 по 25 ноября 2009 года на базе университета Наяновой прошел ежегодный математический праздник «Наследники Пифагора», в котором приняли участие учащиеся 5-7 классов. Проводится он с целью развития и укрепления интереса школьников к математической науке. По результатам первого тура (отборочного), который представлял собой выполнение письменных заданий, выявились участники второго, проводимого в виде олимпиадного марафона. Его суть заключалась в том, что за определенное время участники индивидуально решали задачи, сдавали их для оценивания в жюри в устной форме, т.е. объясняли метод своего решения. Членами жюри оценивалось развитие интеллекта участни-



На фото: Голикова Анастасия, 6 “А” и учитель математики Баранова И.В.



На фото: Долгополов Никита, 7 “В” и учитель математики Козлова Е.В.

ков, их математическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки, грамотная математическая речь. Все это убедительно продемонстрировали в своих выступлениях наши юные участники и заслужили высокие награды:



На фото: Кульчихина Дарья, 6 “Б”, учитель математики Климанова Т.В. и Буренков Олег, 5 “Б”

дипломы I степени у Буренкова О. (5 “Б”), Голиковой А. (6 “А”), Проскурина А. (6 “Б”), Кульчихиной Д. (6 “Б”), **дипломом II степени** награжден Дуняшин Егор (7 “А”), а **дипломом III степени** у Долгополова Н. (7 “В”).

Мы поздравляем с заслуженной победой ребят и их педагогов: Климанову Т.В., Баранову И.В., Глебову А.В., Козлову Е.В. **Молодцы!**

Зав.кафедрой естествознания
Спирина О.К.



На фото: Дуняшин Егор, 7 “А”.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В разгар осенних каникул (06.11.09) в лицее собрались учащиеся старших классов. Все они пришли на встречу с членом-корр. РАН, научным руководителем лаборатории математической физики (Математический институт им. В.А.Стеклова РАН, Москва) И.В.Воловичем. Тема лекции «О рождении черных дыр и машин времени на Большом адронном коллайдере. Возможны ли путешествия во времени?» очень заинтересовала собравшихся. Действительно, всем памятные кадры из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию», когда под воздействием адской машины изобретателя Шурика вдруг раздвинулись стены современной квартиры, и все ее обитатели разом оказались в эпохе Ивана Грозного. Мы-то были абсолютно уверены, что такое возможно только в кино. Однако, как утверждает профессор И.В.Волович, путешествия во времени не противоречат законам физики. Чтоб понять процесс перемещения во времени, требуется серьезное изучение физики и математики, той их части, которая свя-



На фото: И.В.Волович отвечает на вопросы учащихся лицея Сатонина А., Тупикова А.

зана с применением дифференциальных уравнений. Много вопросов было задано И.В.Воловичу, в том числе и о Большом адронном коллайдере. Присутствующих волновало, насколько его запуск опасен для всех обитателей нашей планеты? И так ли уж он необходим? И.В.Волович убедил, что запуск коллайдера неопасен, а для науки необходим: с его помощью ученые попытаются узнать, как рождалась наша Вселенная, как она развивается, процесс возникновения черных дыр в нашей Галактике и многое другое, что поможет спрогнозировать будущее всего человечества.

Сатонин А., Тупиков А. (10 “А”)

Сатонин

«ОБРАЗОВАНИЕ:

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

В конце октября педагоги СамЛИТа Тыщенко Я.В. (зам.директора по УВР) и Кузнецова И.Н. (зав. кафедрой начального образования) приняли участие во Всероссийском педагогическом форуме «Образование: взгляд в будущее». Он проводился в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Основная тема форума - пути развития научных обществ учащихся. Изучать данную проблему съехались педагоги из 40 регионов страны. В течение четырех дней взрослые обсуждали вопросы объединения усилий региональных, городских и школьных научных обществ учащихся для выработки единой стратегии в развитии их научной деятельности. Педагоги не только слушали лекции, но и участвовали в тренингах. А по итогам одного из них наши учителя стали победителями и в качестве подарка получили книгу с автографом профессора МГПУ Маленковой Л.И.

Зав.кафедрой начального обучения Кузнецова И.Н.



Я.В. Тыщенко участвует в тренинге профессора Л.И. Маленковой

Навстречу 65-летия Великой Победы**ВЕХИ ВОЙНЫ: МЕСЯЦ НОЯБРЬ**

На фото 1941 года: сразу с парада танки и пехота шли на передовую

1941 год. Ноябрь. Красная Армия ведет тяжелые оборонительные бои всего в 70-100 километрах от самой Москвы. Именно на 7 ноября Гитлер, уверенный, что дух русских сломлен окончательно, планирует торжественное прохождение по Красной площади немецких войск. Однако, несмотря на осадное положение, в условиях строжайшей секретности русские готовят свой парад. Так, о том, что состоится парад, командирам частей Красной Армии, участвующих в параде, стало известно лишь в 23.00 6 ноября, а приглашенным на Красную

2010 год - это, в первую очередь, год Великой Победы над фашизмом. Мы, внуки и правнуки победителей, принимаем от старшего поколения эстафету памяти о страшной войне, унесшей миллионы человеческих жизней. Мы сохраняем мир на земле, потому что мы помним!

площадь представителям трудящихся сообщили о его проведении в 5 часов утра 7 ноября. Поэтому парад красноармейских войск на Красной площади стал полной неожиданностью для германского командования. Руководил парадом командующий Московским военным округом генерал Павел Артемьев, принимал его маршал Семен Буденный. Пришедшие на Красную площадь корреспонденты иностранных газет убедились и сообщили всему миру, что дух русских солдат не сломлен. Сам парад имел большое значение и для всех советских людей, ведь он убеждал, что Москва стоит и сдаваться противнику не собирается. Историки утверждают, что с этого момента произошел перелом в войне, поэтому парад 1941 года по силе воздействия на ход событий войны считается важнейшей операцией. Сразу с парада бойцы Красной Армии отправлялись на фронт и ими был осуществлен ряд сильных ударов по врагу на Волоколамском, Можайском и Малоярославском направлениях.

**НОВОСТИ
МУЗЕЯ 3 ГТА**

На фото: наши юные экскурсоводы в музее женщин-фронтовичек МОУ СОШ №155

23 октября 2009 года состоялась поездка младших экскурсоводов Музея боевой славы 3 ГТА в музей женщин-фронтовичек школы №155 в составе: Архангельский Даниил, Бушуев Сергей - учащиеся 5 «А» класса; Буренков Олег, Шубин Кирилл - учащиеся 5 «Б» класса; Ломова Юлия, Орешкова Дарья - учащиеся 5 «В» класса; Макеев Павел, Герасимов Алексей, Генгут Даниил, Сапко Виктория, Манаенкова Екатерина - учащиеся 6 «Б» класса; Овчинникова Арина, Головачева Юлия - учащиеся 6 «А» класса.

Целью данной поездки было изучение опыта проведения экскурсий, младшим экскурсоводам было нуж-

но посмотреть, как проводятся экскурсии, набраться опыта и в дальнейшем использовать полученные знания в своей работе. Экскурсоводы музея женщин-фронтовичек очень интересно рассказали о том, какую роль сыграли женщины, в том числе и самарские женщины в Великой Отечественной войне, был показан видеофильм о том, как создавался данный музей. Нашим экскурсоводам экскурсия очень понравилась, дети хорошо слушали экскурсоводов, задавали вопросы, с интересом посмотрели экспонаты, фотографировали их.

Через неделю в музее 3 ГТА был конкурс среди младших экскурсоводов, и лучшим был признан учащийся 6 «Б» класса Алексей Герасимов, который полностью взял на вооружение приемы экскурсоводов музея женщин-фронтовичек. Таким образом, поездка прошла успешно, детям она понравилась и экскурсоводы увидели, как надо проводить экскурсии и многие успешно применили полученный опыт и знания.

Методист музея 3 ГТА Шутков В.В.

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ И СОБЫТИЙ

М.В.Ломоносов (1711-1765)

8 (19 ноября) 1711 года родился великий ученый, поэт, просветитель Михаил Васильевич Ломоносов. Его отец - архангельский крестьянин-помор, по словам самого Ломоносова «был человеком добрым, но в крайнем невежестве воспитанным». Сам же Михайло, как на северный манер на родине звали Ломоносова, с детства имел большую тягу к наукам. Чтобы понять ее природу, следует обратить внимание на тот факт, что, как пишет историк В.И. Ламанский: «в целой России в начале XVIII века едва ли была какая иная область, кроме Двинской земли, с более благоприятной исторической почвой и более счастливыми местными условиями». М.В.Ломоносов был выходцем из той части русского народа, которая никогда не испытывала гнета ига, не знала рабства, барщины, но зато развивали торговлю и ремесла. Кроме того, поморы

владели навигацией, ходили в Ледовитый океан, охотились, варились соль, смолу, добывали слюду. При отсутствии школ, поморы учили грамоте друг друга, переписывали и бережно хранили рукописные книги. Богатой была традиция художественного рукоделия. Возможно, все это сыграло роль в том, что из простого юного помора вырос великий русский ученый, вошедший в науку как первый русский ученый-естествоиспытатель мирового значения, создатель молекулярно-кинетической теории тепла, основатель науки о стекле, астроном, приборостроитель, геолог, металлург, историк, поэт, художник. М.В.Ломоносов был первым в России человеком, который начал на собственном опыте и своими руками осваивать технику мозаичного набора. В С.-Петербурге в знаменитом музее Эрмитаж хранятся выполненные М.В.Ломоносовым мозаичные портреты Петра I и П.И.Шувалова. В стремлении развить отечественное просвещение М.В.Ломоносов создал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь.

20 НОЯБРЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА

В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести празднование Всемирного дня ребенка как дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвященного деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире. В рамках этого праздника в нашем лицее пройдут тематические классные часы. О самых интересных мы расскажем на страницах нашей

25 НОЯБРЯ ДЕНЬ МАТЕРЕЙ РОССИИ

Этот праздник был установлен Указом Президента в 1998-м году и отмечается в последнее воскресенье ноября.

Дорогие ребята!

В преддверии праздника мы объявляем конкурс стихов, рассказов, рисунков, посвященных мамам. Работы можно приносить в каб. 313 до 20 ноября. Лучшие из них вы увидите на страницах нашей газеты. Спешите!



Творчество наших лицеистов



На фото: Пузанова Оля вместе со своей бабушкой Пузановой В.А., учителем начальных классов

Не секрет, что СамЛИТ - лицей технического профиля. Тем ценнее тот факт, что среди учащихся-технарей встречаются настоящие лирики-романтики. С некоторыми из них мы уже познакомили тебя, наш дорогой читатель. На этот раз мы спешим открыть любителям поэзии еще одно имя. Знакомьтесь, Пузанова Оля, ученица 1 "Б" класса. Ее стихи передают ощущения маленького человека, познающего окружающий мир. Как хотелось бы, чтобы как можно больше людей замечали и ценили его красоту и красоту добрых взаимоотношений, как это видит и ценит юная поэтесса.

И летят, летят, летят...
Полетели и присели,
Землю ярко всю одели,
Воздух сладко напоили,
красотой заморозили.

Сентябрь 2009 г.

Как бы мне ее не потерять?!
Как бы мне с пути не сбиться,
Коль на счастье людям родилась,
Крепко с добротой подружиться?!
Я так хочу, чтоб доброта
Венцом всей жизни моей стала!
Чтобы могла сказать, что родилась не зря,
А это ведь совсем не мало.

Сентябрь 2009 г.

ОСЕНЬ

Осень в гости к нам пришла
И подарки принесла:
Сыроежки и орешки
И, конечно, листопад.
Листья желтые кружатся

ДОБРОТА

Затерялась где-то доброта.
Я ищу ее среди людей, но тщетно.
Ускользает, то мелькает иногда,
Но все реже, это так заметно.



КОРОЛЕВА МАТЕМАТИКИ

Во время празднования Дня Лицея все мы с удовольствием рассматривали творческие портреты классов, среди которых не было одинаковых. Каждый портрет передавал тот особенный дух и настрой, который присущ только конкретному классу. Но все работы объединяло чувство гордости за свой класс и его положение в лицее. Но оказывается, что и школьные предметы некото-

рые ребята воспринимают как одушевленные, рисуют их символические образы. А что, возможно гораздо интереснее изучать предмет, который представляется тебе в виде целого королевства во главе с королевой! Вам тоже стало интересно? Тогда взгляните на работу Кулева Л.(6 "Б"). Это одна из лучших работ, в которых ребята отражали свое представление о предмете «математика». Многие прониклись серьезностью к ее изучению. Еще бы! С Королевой не шутят!

А.Бобков 9 "Б"

Нам любые дороги дороги



На фото: во время экскурсии на фабрике игрушек

Главная задача наших первоклашек на сегодняшний момент это хорошо учиться. До окончания лицея и выбора жизненного пути еще целых 10 лет. Но самые практичные первоклассники уже сейчас начинают изучать мир на предмет выбора будущей профессии. И эти поиски привели их на Самарскую фабрику игрушек «Божья коровка». Все, что они увидели и услышали от экскурсовода в корне перевернуло отношение ребят к своим, порой уже поднадоевшим,

игрушкам. Весь процесс изготовления игрушки от выкройки до готовой игрушки был показан на примере производства всеми любимого плюшевого мишки. Любопытна история появления этой игрушки. В конце 1902 года президент США Теодор Рузвельт на охоте пожалел и не стал убивать медвежонка. Об этом милосердном поступке журналисты написали в газетах. Одна из них попала на глаза владельцу небольшого магазина игрушек в Н.-Йорке Моррису Мичтому (так назвал себя русский эмигрант, подлинное имя которого осталось неизвестным). Его жена собственноручно изготовила игрушечного медвежонка - точную копию помилованного президентом собрата. Игрушке дали имя Тедди (сокращенное имя Теодор) и выставили на витрину магазина. С удивлением владелец магазина увидел, что очень многие хотели бы купить именно эту игрушку. Возникла идея массового изготовления игрушечных медвежат. М.Мичтом обратился к Т.Рузвельту с просьбой разрешить назвать игрушку «Медвежонок Тедди» и получил согласие. Так в 1903 году основалась компания «Идеал Той Компани», которая занялась производством плюшевых медведей. С тех пор выпущено

было несчетное количество плюшевых медведей в 40 странах мира. Ценность же первых уцелевших экземпляров достигает небывалых высот. Самый дорогой мишка Тедди, сделанный в 1929 году, был продан на одном из аукционов за рекордные \$90 тыс. Но вернемся к нашим исследователям. На фабрике игрушек ребятам рассказали как и из какого материала изготавливают современных плюшевых мишек. Согласно существующим стандартам игрушечный мишка не должен превышать допустимый для игрушки вес. Многие ребята признали, что плюшевый мишка для многих остается любимой игрушкой.



На фото: игрушку, прежде чем она попадет на прилавок магазина, обязательно взвешивают

Кл.руководитель 1"А" И.В.Якусевич

Газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России. RSPR 63-00686-Г-02

Выходит с 1992 года. Периодичность – раз в месяц. Тираж – 10 экземпляров

Редактор выпуска - М.А.Бичан Зам. Редактора - Е.Царькова Дизайн заголовка - Е.Коробов Е.В.Коробова	Самарский Лицей Информационных Технологий 443002 Россия г.Самара ул. Больничная, 14а тел. 266-96-01	Web-server: http://www.samlit.net/ E-mail: licey@samlit.net Web-master: admin@samlit.net
---	--	--