

ГИА по информатике и ИКТ в 2018 году

Кудряшова Екатерина Максимовна
зав. кафедрой информатики и ИТ МАОУ СамЛИТ г.о. Самара
председатель предметной комиссии Самарской области ГИА-9
по информатике и ИКТ 2018г.
председатель предметной комиссии Самарской области ГИА-11
по информатике и ИКТ 2018г.
kem@samlit.net
89023363401

Ресурсы для педагогов и учащихся

1. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА (<http://www.fipi.ru>)
2. Открытый банк заданий ЕГЭ (<http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php>)
3. Открытый банк заданий ОГЭ (<http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php>)
4. Сайт Константина Полякова <http://kpolyakov.spb.ru/>
5. Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://inf-ege.sdamgia.ru/>
6. Канал Информатик БУ на YouTube + сайт (<http://infbu.ru/>)
7. Портал о ЕГЭ <http://www.ctege.info/> (не вся информация достоверная)
8. Сайт Образовательные ресурсы Интернета <http://www.alleng.ru/>
9. Сайт 4ЕГЭ <http://4ege.ru> (содержит видеоуроки)
10. Видео Центра онлайн обучения «Фоксфорд» <https://www.youtube.com/user/MADreval>
11. Сайт Экзамен.ру <http://www.examen.ru/> (онлайн тесты)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

Поиск документов

Мероприятия ▼

Профобразование

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Для предметных комиссий субъектов РФ

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии, спецификации,
кодификаторы

Для предметных комиссий
субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-11

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

ВПР-11

Тренировочные сборники для
учащихся с ОВЗ

Для предметных комиссий субъектов РФ

Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке
выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2018

[ИСТОРИЯ](#) (7.5 Mb)

[ГЕОГРАФИЯ](#) (942.5 Kb)

[ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ](#) (14.8 Mb)

[ЛИТЕРАТУРА](#) (683 Kb)

[АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \(письменная часть\)](#) (1.4 Mb)

[АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \(устная часть\)](#) (3.9 Mb)

[НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК \(письменная часть\)](#) (6.9 Mb)

[НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК \(устная часть\)](#) (8.4 Mb)

[ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК \(письменная часть\)](#) (481.9 Kb)

[ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК \(устная часть\)](#) (2.5 Mb)

[ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК \(письменная часть\)](#) (2.2 Mb)

 Версия для
слабовидящих

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Открытый банк
оценочных средств по
русскому языку

Продолжительность экзаменационной работы

ГИА-9: 2 часа 30 минут (150 минут)

1 часть (некомпьютерная) и 2 часть (компьютерная) – на отдельных бланках

Рекомендуемое время на выполнение задания части 2 – 1 час 15 минут (75 минут)

ГИА-11: 3 часа 55 минут (235 минут)

Выполняется на бланках. Использование вычислительных устройств запрещено!

ГИА-9. Содержание заданий с развернутым ответом и общие принципы выполнения и проверки заданий

Часть 2 экзаменационной работы содержит два задания (**19** и **20**), задание **20** представлено в двух вариантах (**20.1** и **20.2**), учащийся самостоятельно выбирает один из двух вариантов задания.

Задание 19 проверяет умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.

Оценивается **только** ответ!!!

Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Обычный Разметка страницы Режимы просмотра книги

Страничный режим Представления Во весь экран

Линейка Сетка Панель сообщений Показать или скрыть

Строка формул Заголовки

Масштаб 100% Масштабировать выделенный фрагмент Масштаб

Новое окно Упорядочить все Закрепить области

Сохранить рабочую область Перейти в другое окно

Макросы

G1 =МАКС(E2:E264)

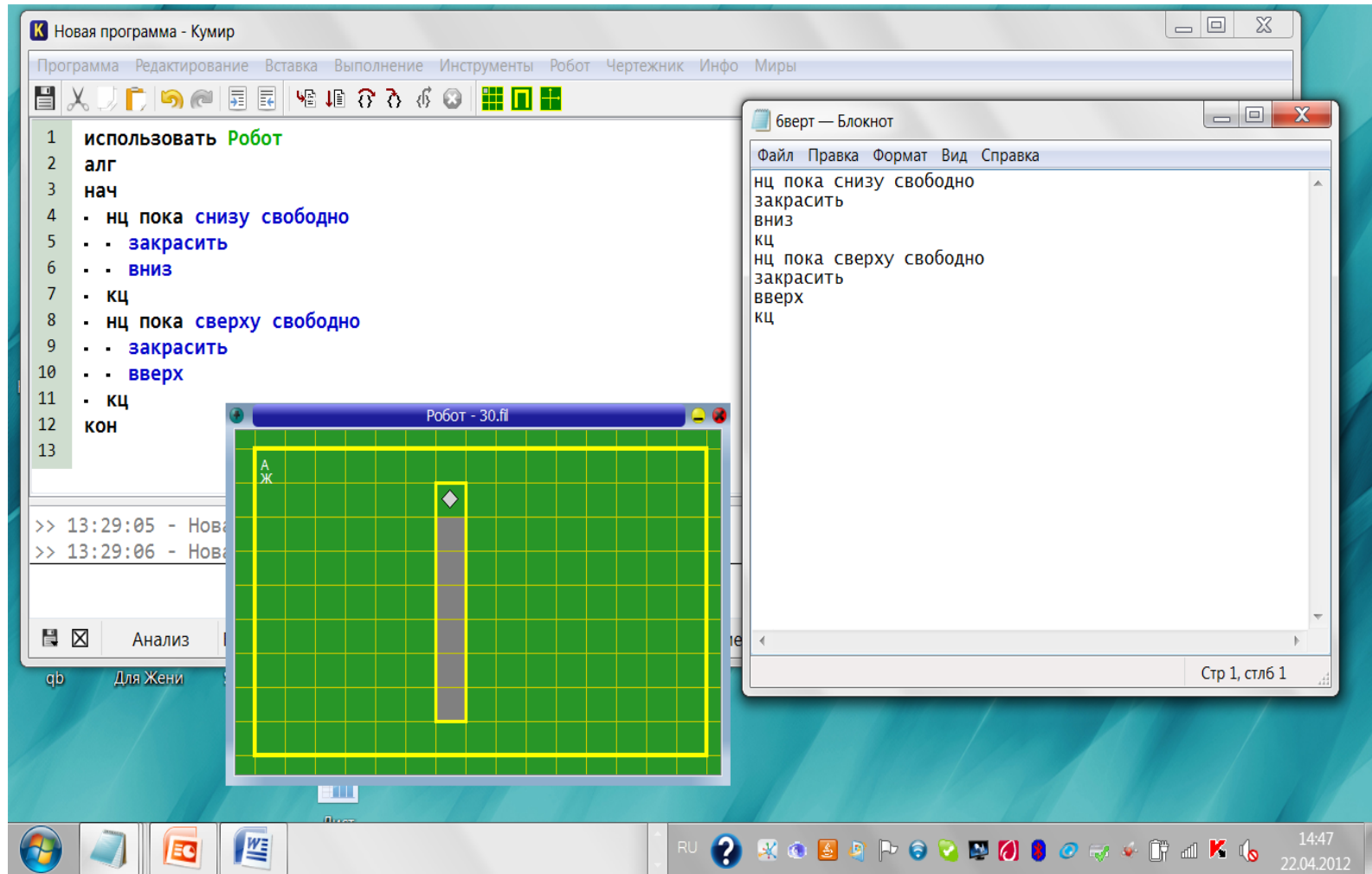
task19_2012 [Только для чтения] [Режим совместимости]

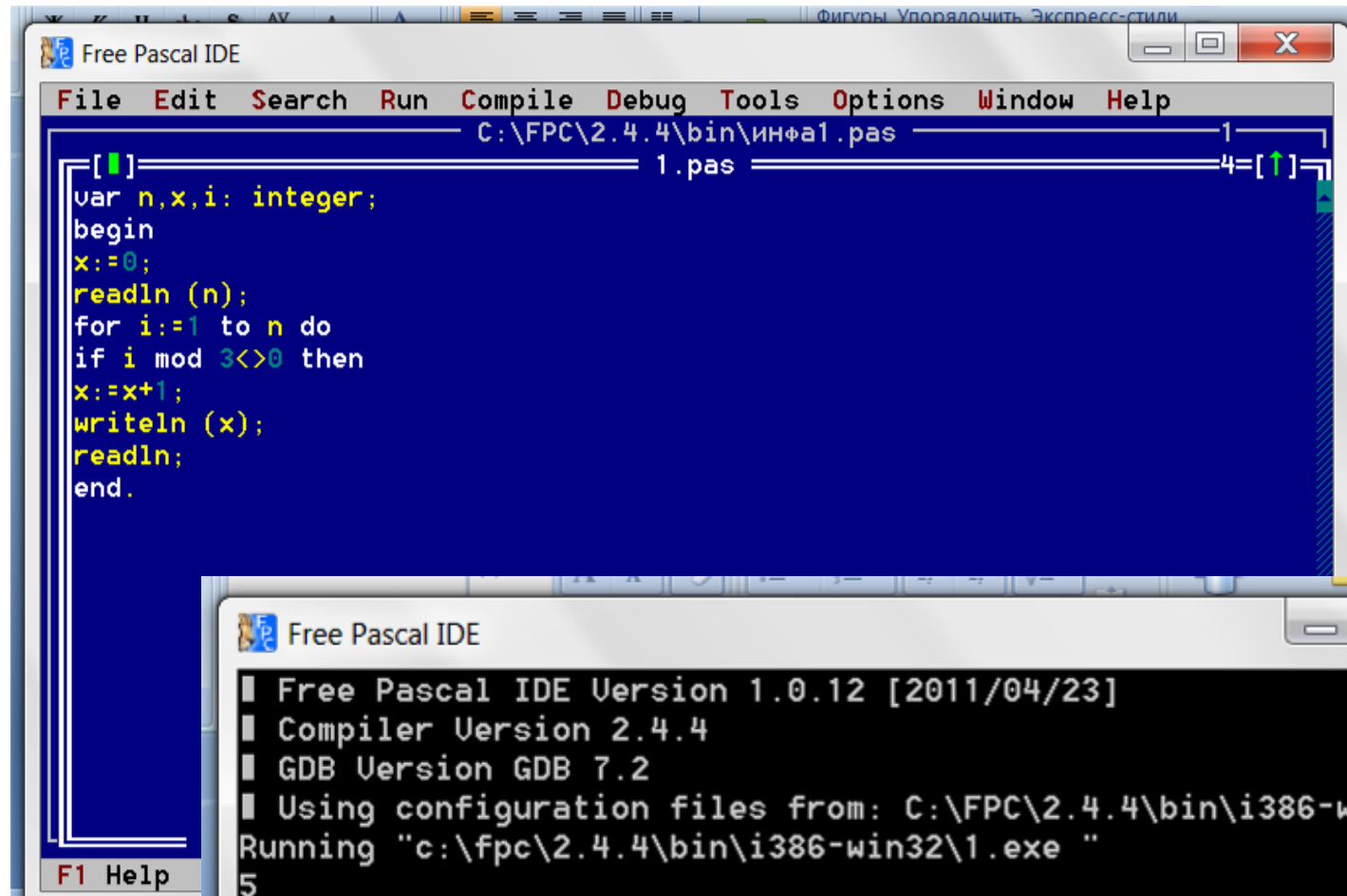
	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н
1	Район	Русский язык	Математика			152	
2	Майский	17	68			28,8973384	
3	Заречный	24	6				76
4	Подгорный	24	12	36			
5	Центральный	26	30				
6	Заречный	28	49				
7	Майский	28	18				
8	Майский	28	34				
9	Заречный	30	49				
10	Подгорный	30	18	48			
11	Майский	32	0				
12	Заречный	32	18				

Готово 150%

Задание 20.1 заключается в разработке алгоритма для учебного исполнителя «Робот». Описание команд исполнителя и синтаксиса управляющих конструкций соответствует общепринятому школьному алгоритмическому языку, также оно дано в тексте задания (возможная среда: Кумир (сайт <http://www.niisi.ru/kumir/>) или др.)

Альтернативным заданием для задания **20.1** является задание **20.2**, где необходимо реализовать алгоритм на языке программирования, знакомом учащимся. В этом случае учащиеся выполняют задание в среде разработки, позволяющей редактировать текст программы, запускать программу и выполнять отладку программы.





Free Pascal IDE

File Edit Search Run Compile Debug Tools Options Window Help

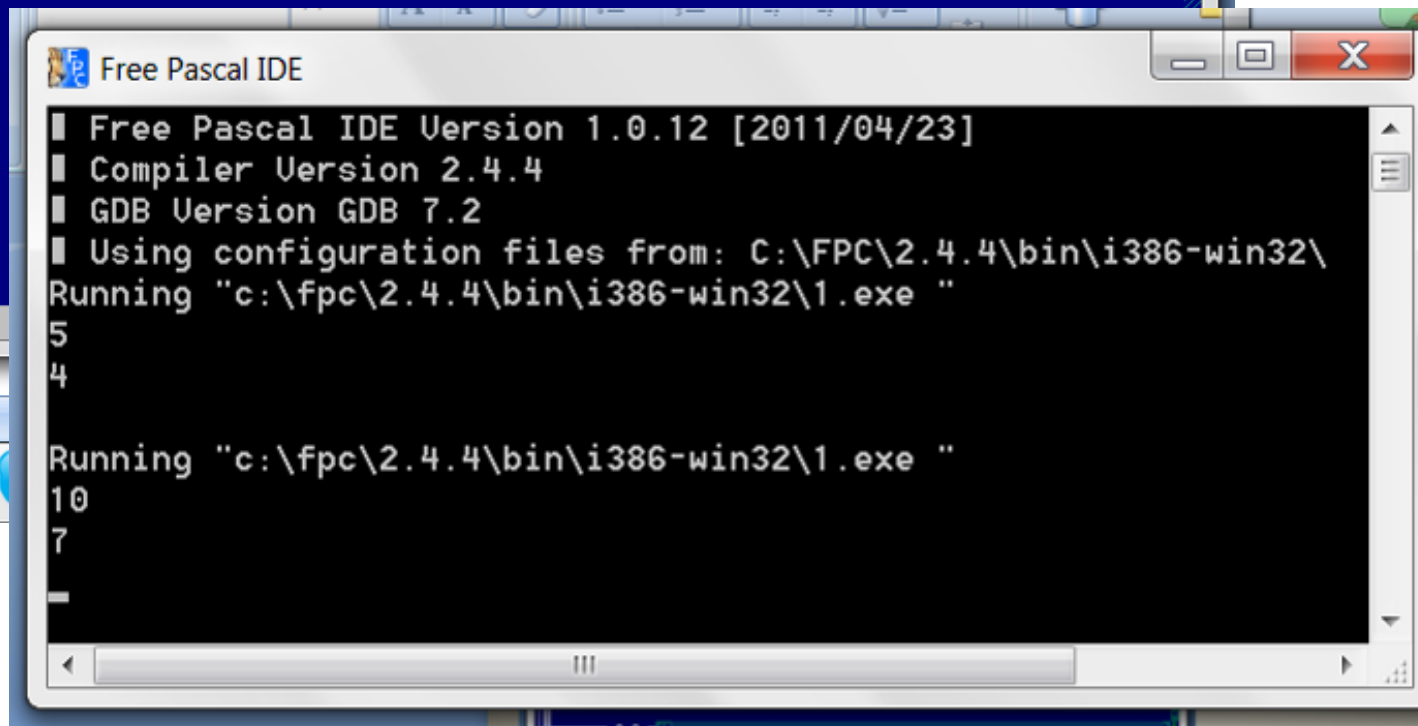
C:\FPC\2.4.4\bin\инфа1.pas 1

1.pas 4=[↑]

```
var n,x,i: integer;
begin
  x:=0;
  readln (n);
  for i:=1 to n do
    if i mod 3<>0 then
      x:=x+1;
  writeln (x);
  readln;
end.
```

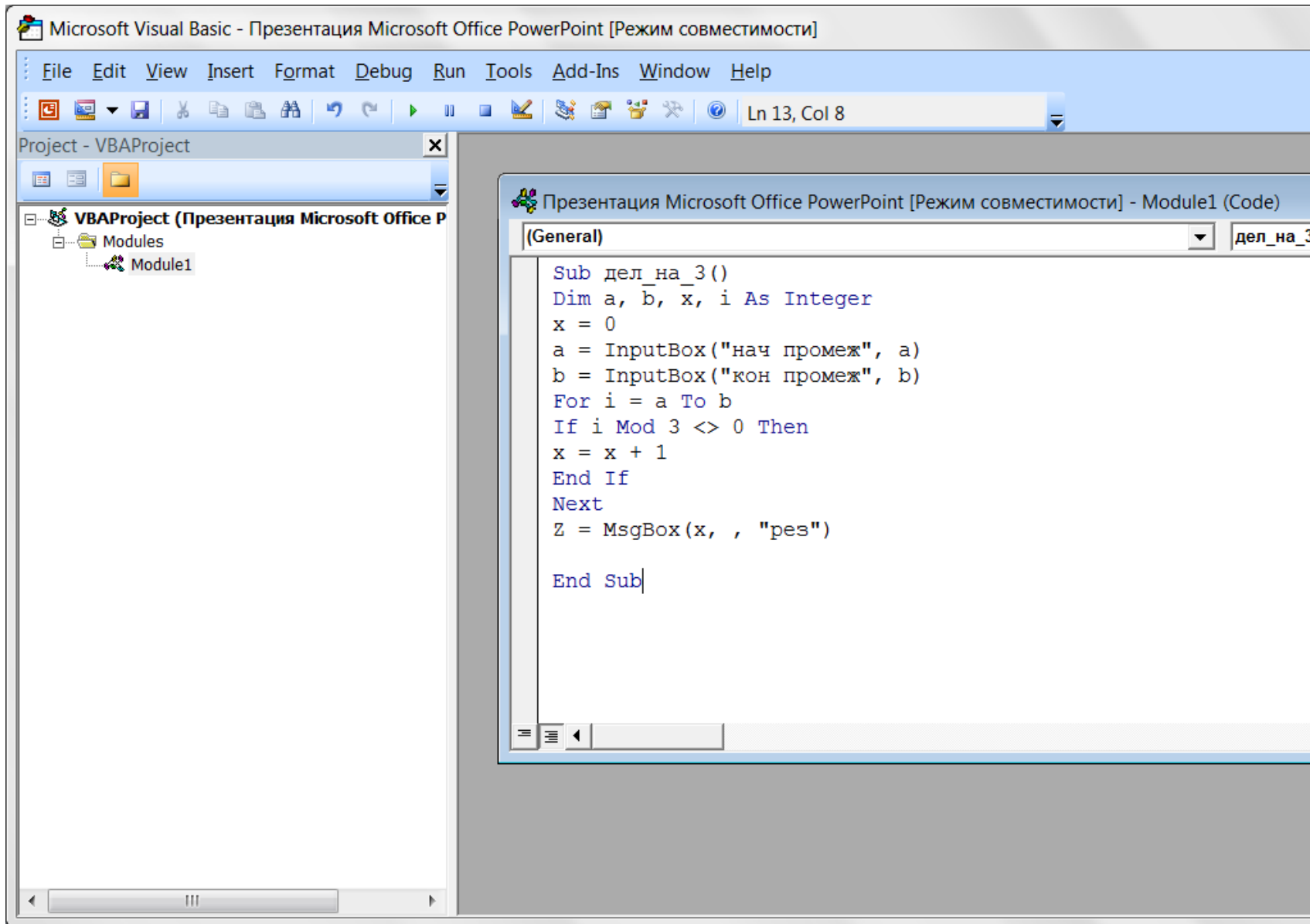
F1 Help

ки к слайду
й (Россия)



Free Pascal IDE

```
Free Pascal IDE Version 1.0.12 [2011/04/23]
Compiler Version 2.4.4
GDB Version GDB 7.2
Using configuration files from: C:\FPC\2.4.4\bin\i386-win32\
Running "c:\fpc\2.4.4\bin\i386-win32\1.exe "
5
4
Running "c:\fpc\2.4.4\bin\i386-win32\1.exe "
10
7
-
```

ГИА-9. Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–4	5–11	12–17	18–22

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 15 баллам.

Анализ результатов ГИА в 2018 году

(по материалам РЦМО и ФИПИ)

ГИА-9

В Самарской области участвовали **6683** человек (**23,2 %** от общего числа участников)

Кол-во апелляций	-из них удовлетворено с понижением балла	-из них удовлетворено с повышением балла
20	1	2

ГИА-11

В Самарской области участвовали **590** человек (**4,2 %** от общего числа участников)

Средний балл **59,18** по России

ГИА-11

Раздел курса	Средний процент выполнения по группам заданий
Кодирование информации и измерение ее количества	58,6
Информационное моделирование	77,5
Системы счисления	72,2
Основы алгебры логики	35,2
Алгоритмизация и программирование	47,1
Основы информационно-коммуникационных технологий	71,5

ГИА-11

Вызвали затруднения задания, контролирующие следующие знания и умения:

- знание о методах измерения количества информации;
- умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической информации;
- знание базовых принципов адресации в компьютерной сети;
- умение исполнять рекурсивный алгоритм;
- умение анализировать алгоритмы и программы;
- знание основных понятий и законов математической логики;
- умение строить и преобразовывать логические выражения;
- умение создавать собственные программы для решения задач средней сложности.

ГИА-11

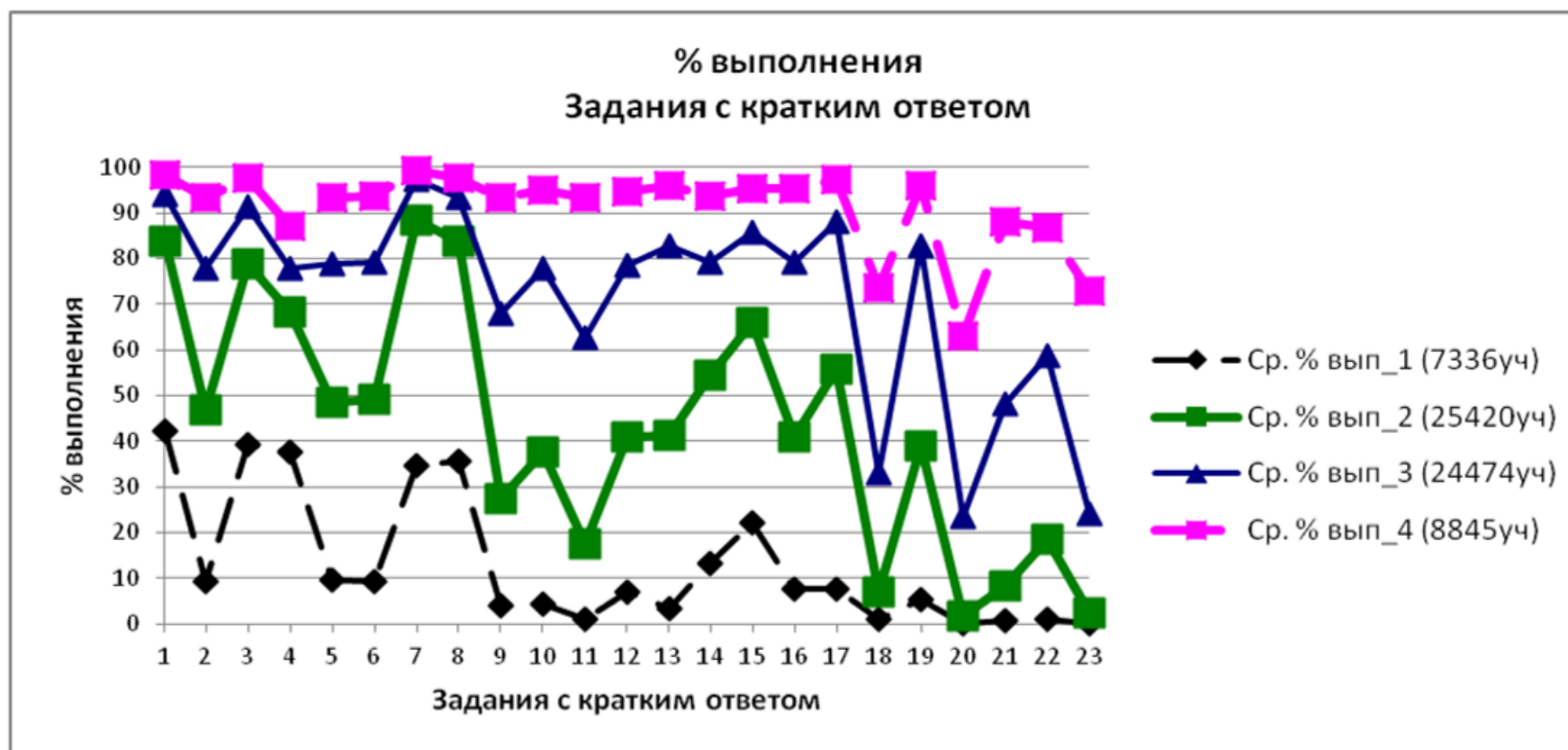


2 группа: 6 – 16 первичных баллов (40 – 60 тестовых баллов)

3 группа: 17 – 27 первичных баллов (61 – 80 тестовых баллов)

4 группа: 28 – 35 первичных баллов (81 – 100 тестовых баллов)

ГИА-11

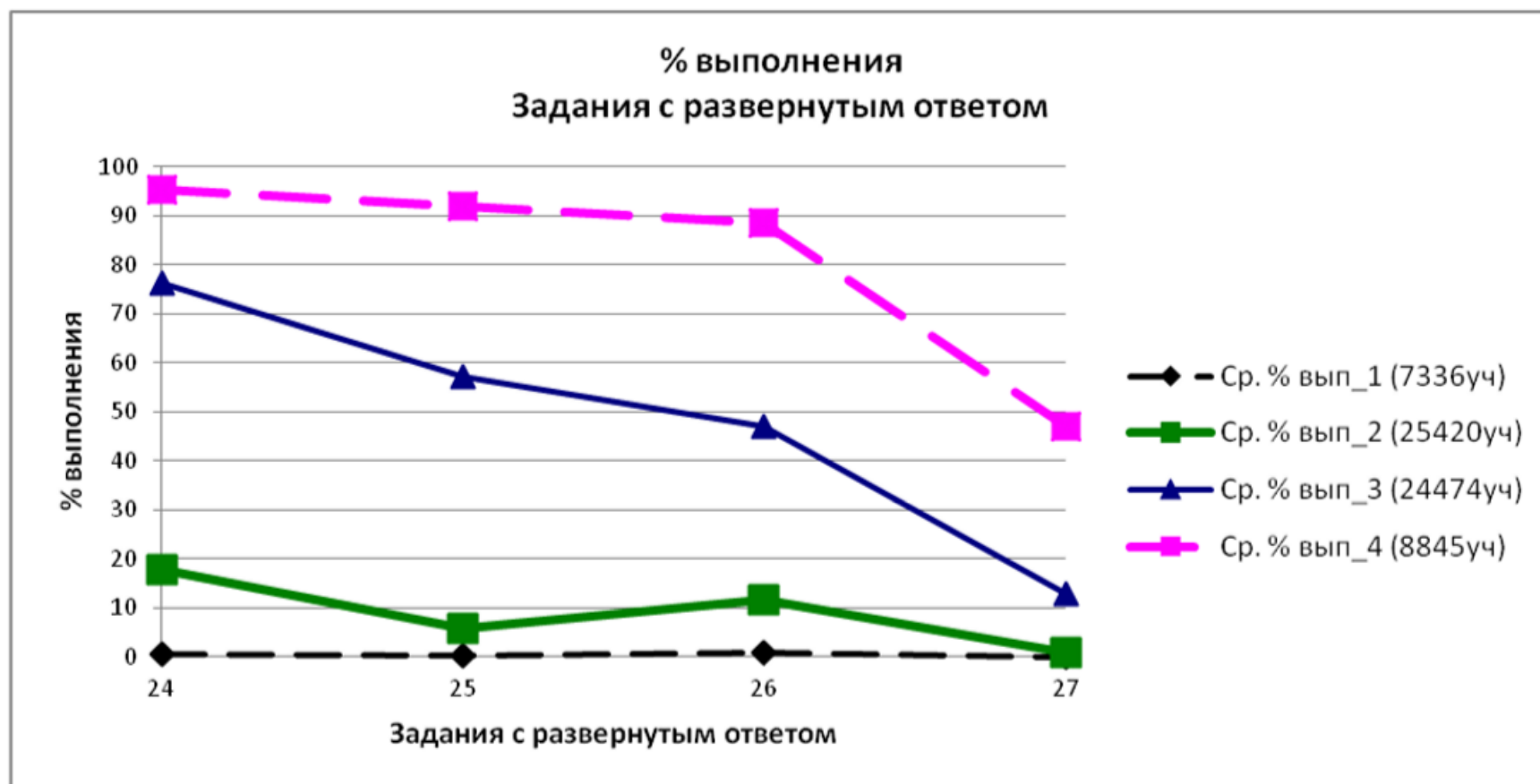


2 группа: 6 – 16 первичных баллов (40 – 60 тестовых баллов)

3 группа: 17 – 27 первичных баллов (61 – 80 тестовых баллов)

4 группа: 28 – 35 первичных баллов (81 – 100 тестовых баллов)

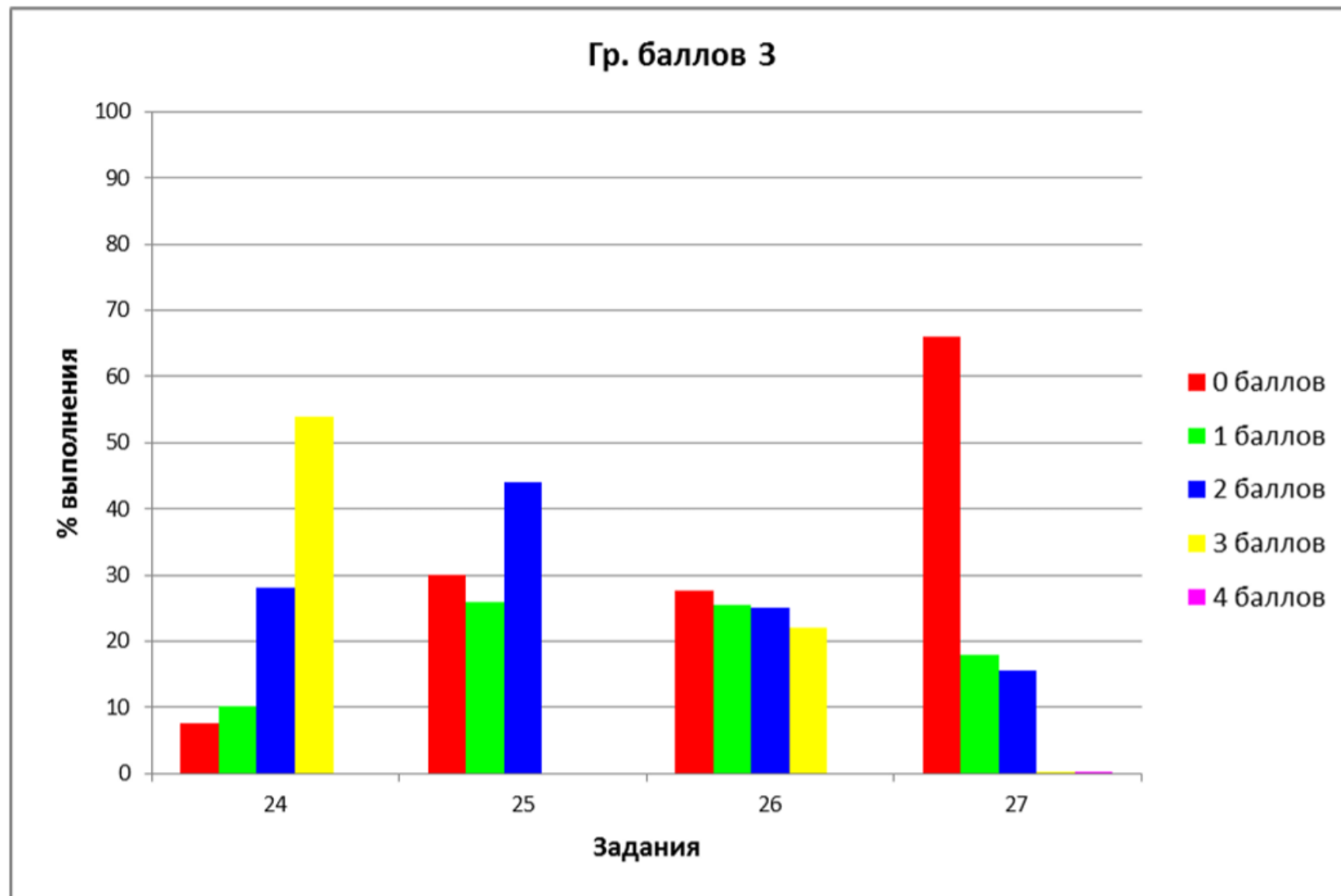
ГИА-11



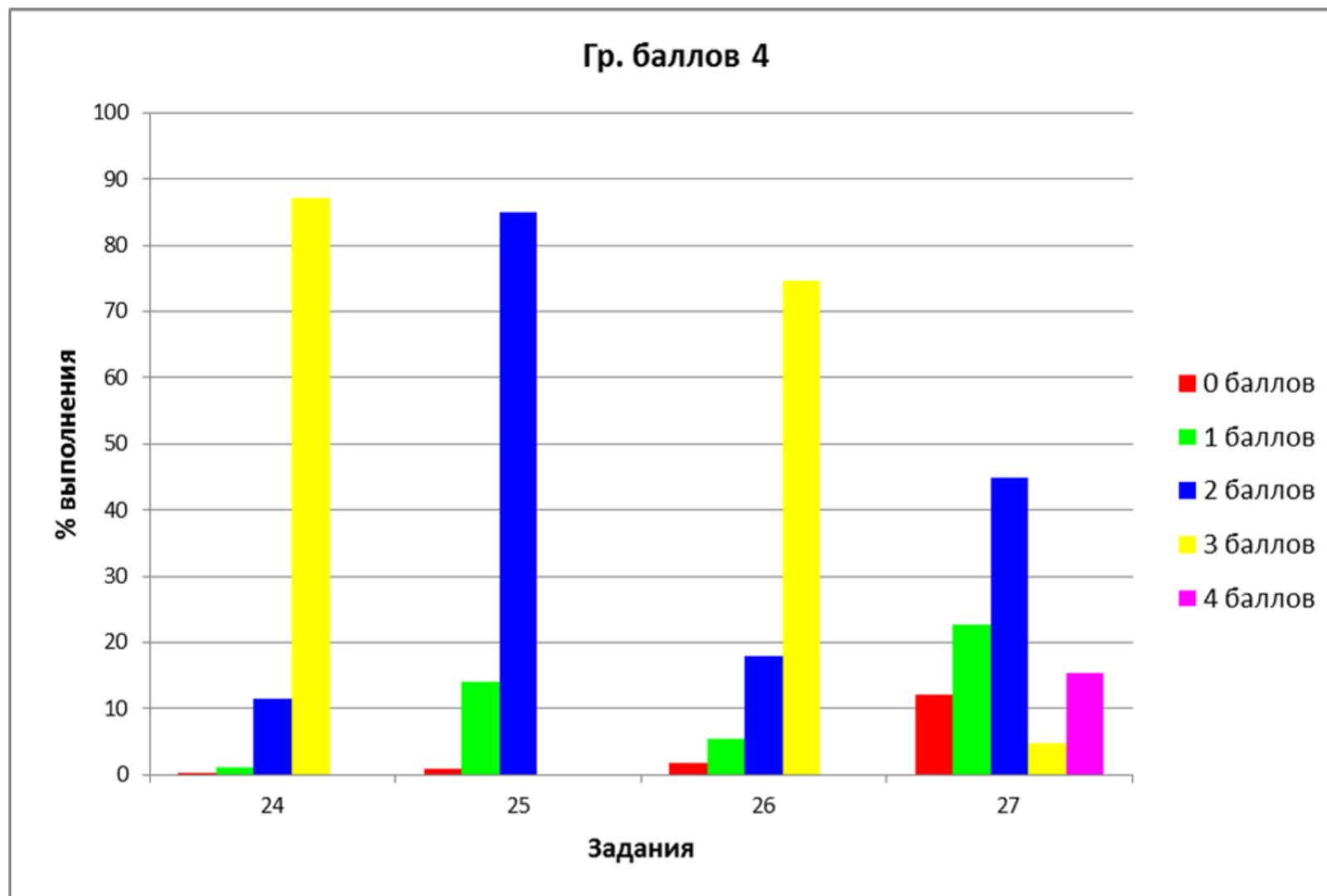
2 группа: 6 – 16 первичных баллов (40 – 60 тестовых баллов)

3 группа: 17 – 27 первичных баллов (61 – 80 тестовых баллов)

4 группа: 28 – 35 первичных баллов (81 – 100 тестовых баллов)



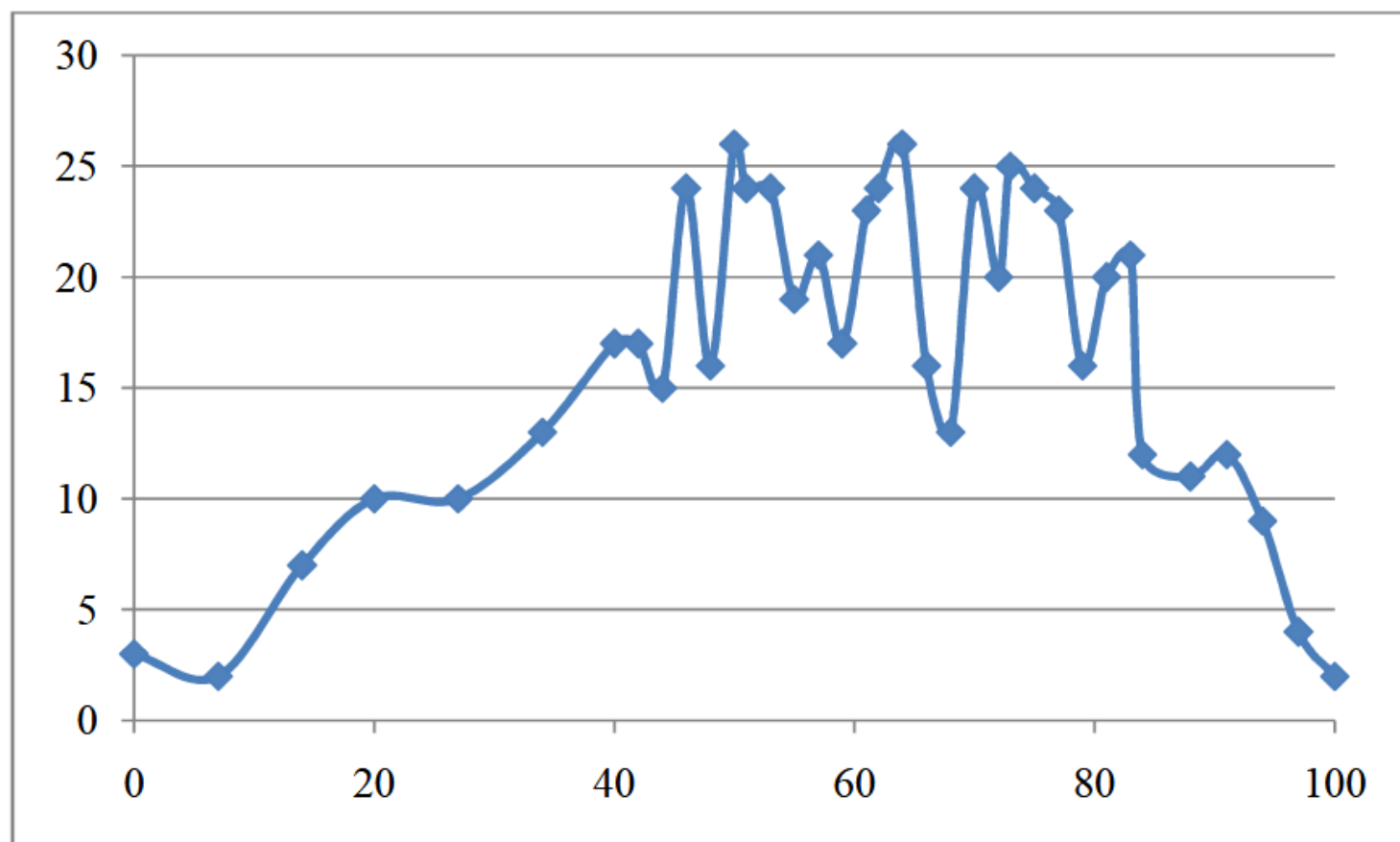
3 группа: 17 – 27 первичных баллов (61 – 80 тестовых баллов)



4 группа: 28 – 35 первичных баллов (81 – 100 тестовых баллов)

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Распределение участников по тестовым баллам



7, 6 % не преодолли порог

15,4% набрали от 81 до 100 баллов

2 человека – 100 баллов

Информатика и ИКТ

Территориальные управления	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Западное	12,9	58,1	19,4	9,7	0
Кинельское	0,0	66,7	33,3	0,0	0
Отраденское	0,0	0,0	50,0	50,0	0
Поволжское	16,7	44,4	27,8	11,1	0
г. Самара	4,2	22,9	45,8	27,1	1
Северо-Восточное	0,0	66,7	33,3	0,0	0
Северо-Западное	0,0	100,0	0,0	0,0	0
г. Тольятти	6,8	38,8	42,0	12,4	1
Центральное	17,2	55,2	24,1	3,4	0
Юго-Восточное	0,0	100,0	0,0	0,0	0
Юго-Западное	0,0	0,0	100,0	0,0	0
СПО	30,0	40,0	30,0	0,0	0
ВПЛ	12,5	62,5	18,8	6,3	0

Материалы подготовлены на основе отчетов и методических материалов ФИПИ и РЦМО