

СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В современном мире трудно представить человека без компьютера, а школу без новых технологий. Поэтому важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся в начальной школе являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и развитие способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность).

Одна из форм организации учебной деятельности в сети является сетевой учебный проект - учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации.

В процессе работы над сетевым проектом учащиеся могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.

Сетевые проекты способствуют активизации всех сфер личности школьников - их интеллектуальной и эмоциональной сфер и сферы практической деятельности, а так же позволяют повысить продуктивность обучения, его практическую направленность. Проекты нацелены на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Они позволяют сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Особенный акцент ставится сегодня на собственную деятельность ребенка по поиску, осознанию и переработке новых знаний, при этом учитель выполняет роль руководителя, наставника, организатора процесса обучения, который помогает учащимся овладеть необходимыми знаниями и навыками для поиска и использования информации.

Ребенок хочет что-то делать, если верит, что он может это делать. Для того, чтобы учиться, ребенок должен верить, что он может учиться. Именно поэтому надо дать почувствовать себя успешным каждому ребенку

В таких условиях **сетевой учебный проект - это** окно во внешний мир, возможность общения на определённую тему с учениками других школ, а в скором времени, я не исключаю, и с учениками из других стран, это огромная мотивация к изучению школьных предметов. Работа позволяет "раздвинуть" границы аудитории. Ход проекта всегда требует взаимодействия с участником или участниками, находящимися далеко и поэтому требуется сетевое взаимодействие.

Приведём примеры сетевых образовательных проектов, которые были разработаны и проведены творческой группой ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков.

Первый проект «Тропинки науки» был проведён три года назад и состоял из четырёх этапов.

1 этап «Здравствуйте, это мы!»

На данном этапе команды боролись за звание победителя в номинации "Лучшее представление команды" и подготовили представление своей команды, используя сервис создания интерактивных плакатов [ThingLink](http://ThingLink.com).

2 этап «Страница истории». Это лента времени с использованием одного из Интернет – сервисов whenintime.com или Dipity.com. Тема ленты времени "Великая Отечественная война" .

3 этап «Страница математики». На данном этапе команды создавали дидактическое пособие с использованием Интернет-сервиса learningapps.org.

На 4 этапе «Страница биологии» команды создавали Prezi-презентацию с использованием Интернет-сервиса prezi.com по теме "По страницам Красной книги".

Следующий проект «Там, на неведомых страницах» был посвящён книгам-юбилеям и писателям-юбилеям 2016-2017 учебного года.

В ходе проекта учащиеся совместно с взрослыми создавали продукты в интернет-сервисах.

Проводился методический семинар для учителей по созданию разработки библиотечного урока, внеурочного занятия или воспитательного мероприятия на тему "Как хорошо уметь читать!".

Следующий проект «Калейдоскоп слов» состоял из четырёх этапов.

Проект был посвящён слову, которое ребенок учится рассматривать с точки зрения разных наук о языке: фонетики, орфографии, лексики, словообразования и морфологии. В ходе проекта ребята заглянули в различные словари-помощники: толковый, орфоэпический, орфографический, частотный, словообразовательный и грамматический.

В результате с помощью своих исследований каждая команда создала несколько продуктов, которые могут быть использованы учителями начальных классов в урочной и внеурочной деятельности.

Учебный сетевой проект реализовывался в рамках предмета русский язык и внеурочной деятельности.

Проект был направлен на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Последний проект «Путь в профессию». Три этапа проекта посвящены разным профессиям.

1 этап «Прошу всех встать! Суд идёт!» На данном этапе учащиеся познакомились с профессиями работников судебной системы. Материалы для организации работы на данном этапе предоставлены Калининским районным судом г.Чебоксары Чувашской Республики.

2 этап «Дом, дарующий творчество». На данном этапе дети познакомились с профессиями работников культуры. Материалы для организации работы на данном этапе представлены работниками СДК пос. Поляков.

Этап 3 «Первая заповедь врача: не навреди». На данном этапе вам предстоит познакомиться с профессиями медицинских работников. Материалы

для организации работы на данном этапе представлены Большечерниговской центральной районной больницей и больницей с. Марьевка Пестравского района.