

Преимущества использования системы Moodle как инструмента подготовки к сдаче итоговой аттестации по английскому языку

Карпова Екатерина Вадимовна, МАОУ СамЛИТ г.о. Самара

Английский язык войдет в перечень обязательных предметов с 2020 года на итоговой аттестации после 9-го класса, а с 2022 года он будет включен в ЕГЭ. Одним из способов, который сможет улучшить подготовку ребенка к этому сложному жизненному этапу, можно назвать систему дистанционного обучения — Moodle.

Moodle — аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).

Moodle — это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а так же поддержки очного обучения.

Расширение использования информационных технологий в процессе преподавания иностранных языков сейчас является обычным явлением. Система Moodle для учителя даёт возможность разработки методики индивидуального обучения на основе новых технологий, создания усовершенствованных онлайн-курсов, позволяющих решать задачи формирования и совершенствования знаний у учеников.

Основное место в преподавании на основе системы Moodle отводится для подготовки учебно-методических материалов на основе различных методов, поскольку качество учебно-методических материалов является важным составляющим качества дистанционного обучения.

Занятия, созданные в системе Moodle, открывает широкие возможности в преподавании английского языка, в частности, обогащении словарного запаса, повышении мастерства чтения, слушания, письма и речи. Кроме этого, система Moodle помогает установить в процессе обучения постоянную связь между студентами и профессорами-преподавателями.

В системе Moodle имеется несколько интерактивных элементов обучения и учитель, добавив эти элементы в свой курс, может создавать различного рода занятия. В преподавании английского языка в системе Moodle можно эффективно использовать такие элементы, как Chat, Forum, Assigment, Workshop, Quizzes, Lesson, Exercise, Database, Glossary.

Кроме этого, при помощи системы Moodle учитель может направлять ребенка на другие полезные ресурсы. К ним относятся видео, аудио или же текстовые данные, а также целый сайт, который может восприниматься как ресурс.

При сдаче итоговой аттестации по английскому языку будет проверяться уровень владения четырьмя видами речевой деятельности: аудирование, письмо, чтение, говорение. Все эти виды речевой деятельности возможно совершенствовать в процессе работы в системе Moodle.

Для того, чтобы повысить мастерство чтения у учеников система Moodle предлагает несколько возможностей. Можно разместить тексты или лекции на английском языке в систему Moodle, можно поместить через окно «Addanactivity» в разделы Database, Lesson, Workshop. В конце текста или лекции можно задавать вопросы по теме или же создавать тесты в разделе Quiz.

Решение учениками тестов в разделе Quiz значительно экономит время учителя и ученика, а также результаты тестов мгновенно выводятся на экран компьютера. Более того, можно увидеть свои ошибки и пройти тест еще раз.

Дополнительно, учитель к текстам и лекциям может добавлять по своему усмотрению различные рисунки или иллюстрации, а это повышает интерес к изучаемой теме.

Для отработки аудирования в системе Moodle имеется возможность размещения аудио и видеоматериалов по разным направлениям. По заданному аудио или видео материалу для учеников также можно создавать различные тесты. В процессе решения тестов есть возможность ограничивать или не ограничивать время, это будет делаться исходя из способностей и знаний учащихся.

Для повышения речевого мастерства у учеников в системе Moodle можно использовать элементы Forum и Chat. В элементе Forum ученик и учитель имеют возможность обмена информацией посредством написания комментариев по теме или грамматическому упражнению.

Наряду с этим в решении данной проблемы очень удобным инструментом является элемент Chat, где учитель и ученик могут общаться друг с другом в режиме онлайн. Преимущество модуля Chat состоит в том, что ученик мгновенно получает ответы от учителя на свои вопросы.

В системе Moodle существует ещё один полезный и удобный модуль в преподавании. Этот модуль «Assignment», предназначением которого является выполнение заданий. При помощи этого модуля ученики, которые должны сдавать учителю выполненные задания, могут отправлять их в виде электронного документа через систему Moodle. Все документы, отправленные через систему Moodle, рассматриваются только преподавателем. Если задание дается в виде текста, преподаватель, не выходя из системы Moodle, может проверить, исправить его и здесь же оставлять свои комментарии. Этот

модуль даёт возможность ученику выполненные работы предоставлять непосредственно учителю. Этот элемент для учителя является удобным средством оценки самостоятельной работы ребенка.

Очевидно, что система дистанционного обучения открывает широкие возможности в подготовке учеников к сдаче итоговой аттестации, так как предлагает тренажеры для отработки всех видов речевой деятельности, а также облегчает контроль усвоения знаний.

Учитывая интерес в настоящее время у молодежи к современным информационным технологиям, система дистанционного обучения повышает у детей интерес к изучению английского языка.

Список использованной литературы

Г. Матлатипов, М. Рахимбаева. Опыт применение системы дистанционного обучение в Ургенчском государственном университете. Научно-методический журнал «Илм сарчашмаси». УрГУ, 2012, № 12, ст. 86.

Абдуллаев Д. И., Курьязова Х. Х., Бекчанова Х. Д., Исмоилов А. А. Преимущества использования системы Moodle в преподавании иностранных языков студентам нелингвистических направлений // Молодой ученый. — 2016. — №9. — С. 1245-1246. — URL <https://moluch.ru/archive/113/28793/> (дата обращения: 26.03.2019).