

Сетевой проект как эффективный способ организации внеурочной деятельности

В мире, где властвует интернет и существует 3D-реальность, современный школьник вправе сделать выбор, откуда черпать знания. Стоит признать, что все чаще этот выбор не в пользу педагога. Учитель на фоне современных технологий явно проигрывает, так как выглядит консерватором, который ни при каких условиях не откажется от своих убеждений. Мы воспитываем необычное поколение детей, которые родились, когда Интернет уже существовал. Наши ученики обладают навыками работы с сетевыми информационными источниками. А правильно организованная совместная работа учащихся в Сети может дать нужный хороший результат.

Существующая система образования перестала устраивать практически все государства мира и подвергается активному реформированию в наши дни. активное участие школьников в проектной работе открывает возможности в интересной форме развивать свои способности и, что самое важное, свою личность.

Сетевые проекты не требуют специальных помещений. Все задания даются учащимся посредством сети Интернет. Для их выполнения школьникам необходим лишь компьютер с доступом в Интернет. Участие в Интернет-проектах дает не только дополнительные умения и навыки ученикам, но и стимулирует интерес к более глубокому изучению различных предметов. В рамках Интернет-проектов школьники также имеют возможность применить уже полученные знания по математике, физике, истории, русскому языку и литературе, и все это делается через призму информационных технологий. Участие в интернет-проектах позволяет обучающимся не только получать новые знания, но и формировать у них потребность и готовность к систематическому пополнению уже имеющейся у них информации. Современным школьникам возможности дистанционных проектов помогают в решении познавательных поисковых задач, способствующих раскрытию и реализации творческого потенциала, приучают к самостоятельности в преодолении трудностей.

Особенность сетевых проектов связана и с тем, что роль педагога сводится к помощи школьникам зарегистрироваться, получить задание и мотивировать их к решению. Далее ученики действуют самостоятельно. Задания сетевых проектов участники могут выполнять как в школе, так и дома, следовательно, для них не требуется создания специальных материально-технических условий.

В рамках реализации ФГОС на каждой учебной параллели в обязательном порядке присутствуют часы, отведенные под внеурочную деятельность. В рамках предмета «Информатика» очень удобно данные часы использовать под привлечение обучающихся к участию в дистанционных проектах, организуемых на различных площадках сети интернет. В рамках данной статьи мне хотелось бы рассказать о некоторых из них.

В октябре на странице ТолВИКИ начинается серия дистанционных мероприятий для обучающихся:

- Образовательный проект *«Я ищу затерянное время»*;

- Дистанционная обучающая олимпиада по математике «**ДООМ**»;
- Образовательный проект по информатике «**Новое поколение**».

Ежегодно участвуя в них, вижу очень мало команд из Самары... Поэтому и хочу рассказать о них немного поподробнее.

Образовательный проект «**Я ищу затерянное время**» 2018 года - "Художник слова", был посвящен изучению изобразительно-выразительных средств языка и направлен на развитие интереса обучающихся к изучению русского языка и литературы с использованием информационно-коммуникационных технологий. В рамках данного проекта обучающиеся вели он-лайн дневники, в которых размещали все выполненные задания. Они создавали арт-объекты из объектов живой природы или мира вещей, предметов. Процесс создания оформлялся в виде фотоколлажа в определенных сервисах сети интернет (Mycollages.ru или Canva).

Вторым этапом конкурса было написание эссе на тему: «Творчество – это процесс...», в котором сопоставлялись данные по просмотренному фильму и прочитанной статье.

В рамках третьего этапа им было необходимо сочинить небольшое стихотворение по прослушанному и просмотренному ролику, воспроизводящему «шумы», звучание планет Солнечной системы. При выполнении данного задания можно было воспользоваться **сервисами-помощниками**:

1. Генератор стихов http://neogranka.ru/generator_stihov.html
2. Помощник поэта <http://www.stihi.ru/assist/>
3. Сеть словесных ассоциаций <https://wordassociations.net/ru/>

В обязательном порядке сочиненное стихотворение нужно было проверить на плагиат с помощью сервиса <https://text.ru/antiplagiat> и выполнить экспресс-анализ рифм через сервис http://rifmoved.ru/analiz_stihov.htm

Разобравшись с понятием «синестетические эпитеты» было необходимо создать упражнение в сервисе [Learning Apps](#) и разместить его в дневнике.

В качестве заключительного этапа обучающиеся создали видеоролик, используя возможности сервиса PowerPoint, в жанре «видеопоэзия» на свое стихотворение

Дистанционная обучающая олимпиада по математике «**ДООМ**» в текущем учебном году назывался «Многоликая геометрия». Участникам предлагалось рассмотреть геометрию как все то, что мы видим вокруг себя, что воспринимается визуально, и одновременно нечто абстрактное. В ходе проекта участники погрузились в замечательный мир геометрии, где происходит переход от реального мира, реальных трехмерных форм к геометрическим абстракциям: поверхностям, линиям, точкам, плоским и объемным фигурам.

Олимпиада, как и все остальные дистанционные проекты на Толвики, проходила в трех возрастных категориях: для обучающихся 5-6 классов, 7-8 и 9-11 классов. В ходе олимпиады команды научились выделять геометрические

фигуры в окружающем мире; создали геометрические рисунки, провели целое исследование, а также приняли участие в онлайн туре по решению задач.

Проект по информатике *«Новое поколение»* в 2018/2019 учебном году был посвящен 70-летию российской информатики. Проект стал не просто праздником, посвященным людям замечательной отрасли. Он явился символом возможностей обучающихся. Участвуя в проекте, школьники овладели практическими навыками работы с различными видами информации, научились мыслить последовательно и доказательно, раскрыли свои творческие способности, узнали много нового и интересного, нашли единомышленников и друзей. Участие ребят во флешмобе «Знатоки информатики» позволило им среди длинного списка высказываний отыскать истинные и ложные. В ходе проекта обучающиеся познакомились с новым для них сервисом «Национальный корпус русского языка» и «Краткой энциклопедией информатики». Соревнование на скорость и правильность ответов «Битва умов» по решению ребусов, логических задач и головоломок запомнилось абсолютно всем из участвующих! Заключительным этапом соревнований стала работа ребят над созданием онлайн журнала в сервисе **Joomag**.

В декабре на странице Толвики начинается новое соревнование – Дистанционная олимпиада для обучающихся начальных классов *«Нескучная зима»*. Тема олимпиады в этом учебном году – изобразительное искусство. Искусство – это часть нашей жизни. В течение всей истории человечества великие художники дарили нам множество замечательных шедевров. Люди рассматривают картины, слушают музыку, читают художественную литературу и поэзию, восхищаются архитектурой, танцами, театром, кино... А всегда ли мы понимаем, что хотел сказать нам автор того или иного произведения искусства? В ходе олимпиады «Нескучная зима» ребята для себя ответили на эти вопросы. Они познакомились с понятием изобразительное искусство, получили представление о его видах и жанрах, совершили экскурсии в известные художественные музеи и выполнили увлекательные и интересные задания. И даже сами с помощью сервиса <https://izi.travel/ru> создали виртуальный экскурсионный маршрут по улицам родного города.

Конечно же очень много проходит интернет-проектов и на территории города Самара. На платформе СамВИКИ в октябре – ноябре проходил Городской конкурс интеллектуально-инженерного творчества *«Энергетика для всех»*. В рамках проекта школьники погрузились в мир энергетики: изучали материалы об энергетике Самарского края, писали эссе, отвечали на вопросы викторины, проводили теоретическое исследование и решали проблемные задачи, касающиеся актуальных аспектов современной энергетики, таких как энергосберегающие технологии, альтернативные источники энергии, электробезопасность, природные энергетические ресурсы Самарской области.

Интернет-проект *«Галактыяне стремятся к звездам»*, проводимый ЦРО совместно с общественной организацией "Федерация детских организаций Самарской области" (ФДО) завоевал грант Фонда Президентских грантов в 2018 году. С ноября 2018 г. - февраль 2019 г. на сайте галактыяне.рф проведено 1-е интернет-соревнование для 50 экипажей 6-классников, развивающее интерес к **астрономии**. В данный момент проходит 2-е интернет-соревнование.

С января 2019 года стартовал Городской футуристический профориентационный интернет-проект *«Вперед, СамAR-ITяне!»*, в рамках которого обучающиеся должны создать образовательные компьютерные игры и приложения дополненной реальности "Живая книга". В рамках проекта уже состоялась целая серия мастер-классов по созданию низкополигональной модели в Blender и по работе с базой данных Vuforia, по сборке проекта по дополненной реальности в Unity. Экскурсии в ЦМИТ "IT-медицина" и на "Вебзавод" тоже надолго запомнятся ребятам!

Январь стал и месяцем начала интернет-проекта *«Время путешествий»*, организуемого МБОУ Школой № 176 г.о. Самара. Творческие задания для ребят в текущем учебном году были посвящены математическим головоломкам, при решении которых ребята было необходимо проявить креативность, логику и сообразительность.

Участие в подобных интернет-проектах важно уже само по себе, хотя многие из них содержат и элемент состязательности. Важна не победа, а сами действия, которые совершают со всей ответственностью и школьники, и учителя на различных этапах проекта. Организуя участие обучающихся в проектах, учитель становится организатором самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения и квалифицированные действия в совокупности с высокой ответственностью становятся поистине привилегией, направляются и на контроль знаний и умений школьников, и на диагностику их деятельности, устранение намечающихся трудностей в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, так как требует от учителя большей ответственности вкупе с высоким уровнем мастерства. Учитель со всей ответственностью осваивает новую парадигму образования, дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития школьника, уровня его подготовки по данному предмету, его способностей и задатков. А значит, педагог сам профессионально совершенствуется.

Использованные источники:

1. <http://iyazyki.prosv.ru/2014/02/networks-activities/>
2. <https://n-shkola.ru/storage/archive/1434364576-1849924460.pdf> Сетевые проекты как средство организации внеурочной деятельности. И.В. ВЫЛЕГЖАНИНА, кандидат педагогических наук, директор М.А. ЗАЙЦЕВА, руководитель сетевых проектов, Центр информационных технологий «Познание», г. Киров
3. http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%AF%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F_2018-2019 – «Ищу затерянное время»
4. http://176igra.blogspot.com/p/blog-page_1611.html - «Время путешествий»
5. <http://wiki.edc-samara.ru/index.php?title=%D0%92%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4,%D0%A1%D0%B0%D0%BCAR-IT%D1%8F%D0%BD%D0%B5> «Вперед, СамAR-ITяне
6. <http://wiki.edc-samara.ru/index.php?title=%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85> – «Энергетика для всех»
7. http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2018/2019 - «Новое поколение»
8. http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%94%D0%9E%D0%9E%D0%9C_2018-2019 – Дистанционная олимпиада «ДООМ»
9. http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%9D%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0_2018-2019 – дистанционная олимпиада «Нескучная зима»