

Обзор образовательных дистанционных платформ и онлайн сервисов при организации занятий в системе дополнительного образования

Печерей Евгения Павловна

педагог дополнительного образования по информатике

МБУДО «Центра детского творчества детская академия» г. Казани

На данный момент внедрение новой формы обучения, такой как дистанционное обучение связано со сложившейся ситуацией в стране в целом. В 2020 году в определенный период нам пришлось перейти на дистанционное обучение в связи с эпидемиологической ситуацией. Как же педагогам удалось организовать учебный процесс в нашем учреждении? В зависимости от возраста, направленности объединения, ИКТ компетентности ребенка педагог выбирал целесообразные формы обучения. Самая распространенная форма организации занятия — это Чат – занятия. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. (Это WhatsApp, факультатив на edu.tatar.ru). Для создания факультатива необходимо войти в раздел «Ученику». Далее выбрать интересующий Вас предмет и зайти в подраздел «Виртуальные факультативы». Здесь Вы можете создать свой факультатив. Вебинар-сессия осуществлялась на базе программно-технической среды Zoom, которая обеспечивала взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должна иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть и иметь логин и пароль. Для организации данной формы занятия педагог составил заранее удобное расписание для обучающихся. Для учебных вебинар-сессий характерно достижение образовательных задач.

Следующая форма организации занятия – это дистанционные образовательные платформы, такие как: РЭШ (Российская электронная школа), Якласс. Неудобство заключалось в том, что каждому обучающемуся нужно было регистрировать личный кабинет и осуществлять привязку к педагогу. Преимущество в использовании данных технологий было у педагогов, которые работают на базе школ, так как многие классы уже имели опыт работы на образовательных дистанционных платформах и обучающиеся уже централизованно были прикреплены к платформам заранее. Для школ от республики было организовано бесплатное пользование платформой Якласс. Для смешанных групп (обучающиеся из разных школ) использовали онлайн доску linoit. Имея открытую ссылку, они могли просмотреть задания и прикрепить результат выполненной работы. «Плюс» данной доски, работы могут просматривать все и дать им оценку. Онлайн-доска LINO — это бесплатный сервис, работающий в режиме онлайн. Сервис англоязычный, но его интерфейс прост, так что можно им пользоваться и без знания языка. Сайт располагается по адресу <http://en.linoit.com/>.

На занятиях объединения «Государство и право» можно было организовать виртуальную экскурсию. Например, по музею естественной истории Татарстана. На занятиях по программе «Информатика в начальной, средней школе применялся сервис «OFFNOTE.NET» (создание визиток, календарей, портфолио). Онлайн сервисы offnote.net располагаются на сайте <http://offnote.net/>. Это многофункциональный сайт, созданный для досуга, творчества, обучения и работы. Включает в себя: ряд графических редакторов для быстрого создания необходимого фото - документа; программу для создания портфолио; конструктор визиток; конструктор расписания, календаря. Все созданные проекты можно распечатать на принтере, сохранить на внешний носитель. При организации дистанционного обучения использовался онлайн сервис «CANVA»– это создание плакатов, стендовых докладов и инфографики), конструктор интерактивных заданий learningapps.org. Он даёт возможность организовать учебный процесс с помощью интерактивных приложений. Здесь есть, где развернуться и творческим педагогам, и талантливым ученикам. Сайт содержит набор общедоступных интерактивных заданий, которые распределены по учебным предметам, что облегчает поиск нужного задания. В данном ресурсе есть возможность самому создать упражнения, викторины, пазлы. Активно использовался и сайт newart.ru. В данном ресурсе представлены профессиональные растровые и векторные графические редакторы в онлайн исполнении, сервисы для совместного рисования и создания анимации. Многие программы позволяют сохранить Ваши работы на компьютер, некоторые из них умеют проигрывать процесс рисования. Есть и 3D сервисы.

Для осуществления текущего, тематического, итогового контроля, а также самоконтроля использовали: сервис Google Docs (Формы); тестовые задания на РЭШ и в Яклассе; бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения <https://onlinetestpad.com/>. Подводя итог, хотелось сказать, что наши педагоги справились с поставленной задачей, сумели организовать учебный процесс в непростое для нас время и при этом сохранить контингент обучающихся в своих объединениях.

Список использованной литературы

1. Александрова З. В., «Сервис LearningApps. Инструкция по созданию интерактивных заданий»// <http://learningapps.org/about.php>, 2012 г.
2. Кречетников К. Г., Кречетникова И. В. Социальные сетевые сервисы в образовании / К.Г. Кречетников, И. В. Кречетникова // [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/3\(39\)_45.pdf](http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/3(39)_45.pdf)
3. Облачные вычисления как настоящее и будущее ИТ // <http://venture-biz.ru/informatsionnye-tekhnologii/205-oblachnye-vychisleniya>
4. Онлайн-доска LINO//<http://en.linoit.com/>