

## **Прием активации познавательной деятельности с использованием рассказа историй.**

Кречина Неля Викторовна,  
Машкина Виктория Викторовна,  
МБУ «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»

В связи бурным развитием информационных технологий, ожидался огромный прорыв в образовании. Все ждали, что вот-вот начнут появляться новые Пифагоры, Колумбы и Ломоносовы. Увы, получилось с точностью до наоборот. Молодое поколение с восторгом приняло компьютерные игры, социальные сети, сайты со всевозможными подсказками. Но не учебу и образование, как таковое. Конечно, не будем обобщать, и стричь всех под одну гребенку. Встречаются и вундеркинды, и одаренные дети, и, просто очень добросовестные ученики. Но что же делать с остальными? Как увлечь, повести за собой, открыть им увлекательный мир знаний?

Очень часто на уроках возникает ситуация, когда трудный материал хочется донести до ребят так, чтобы он стал более понятным, чем в учебнике и детям было интересно разобраться в нем. Тут на помощь приходят различные педагогические приемы и технологии. Об одном из них нам хочется рассказать, поделиться своими находками.

Речь пойдет о сторителлинге. Рассказывая рассказ-историю, учитель активирует интерес к новым или старым знаниям. Приведем пример.

Урок алгебры, 8 класс, тема «Рациональные числа».

«Чему равен корень из двух? Не знаете? Но допускаете, что его значение существует. Вспоминаете о квадратных корнях, о теореме Пифагора. Бойтесь не ответить на вопрос, получить «2»? А древнегреческий философ-пифагорец, математик Гиппас из Метапонта за то, что доказал, что корень из двух вообще существует – по одной из версий был изгнан из города, а по другой – сброшен с корабля. Интересно? Расскажу вам одну из захватывающих историй математических открытий».

Так, привлекая сторителлинг – по Википедии - искусство донесения поучительной информации, с помощью знаний, рассказов, историй, которые возбуждают у человека эмоции и мышления, а в нашем случае – современную педагогическую технологию, активизируем познавательную деятельность на уроках математики.

А вот еще одна захватывающая история, но уже по информатике.

«Паскаль, Беббидж, Ада Лавлейз... Так красиво звучат эти иностранные фамилии! Но зачем они на уроке информатики? Интересно, наверное, они что-то придумали, изобрели. А вот и старые громоздкие приборы из школьного музея. Это счетные машины? Серьезно? Как

они работали, с какой точностью вычисляли? Вопросы сыплются один за другим. Тогда слушайте Историю про ЭВМ.

Эвмэшка родилась в 17 веке, ее папа был великий ученый Блез Паскаль».

Использование сервисов [ToonDoo](#), [PowToon](#), [Go Animate](#), [Domo Animate](#), [Zimmer Twins](#) помогают нам соединить факты с эмоциями.