

**Автор: Волкова Татьяна Николаевна, педагог
дополнительного образования МБУ ДО «Дворец
детского (юношеского) творчества им.В.П.Чкалова»
высшей категории**

Робототехнический марафон – последовательная реализация системно- деятельностного подхода в рамках ФГОС

4 сентября 2014 года на заседании Правительства Российской Федерации была утверждена Концепция дополнительного развития детей.

Согласно концепции одной из задач развития дополнительного образования детей является: Развитие инновационного потенциала общества

Экономика требует обеспеченности инженерно-техническими кадрами рабочей силой, отвечающей современным квалификационным требованиям. Если обратиться к истории, то можно заметить, что на образовательный процесс оказывали влияние достижения научно-технического прогресса: в 19 веке эта была типография, в 20 веке – компьютеры, а в настоящее время инструментом организации образовательного процесса многих предметных областей является робототехника.

В настоящее время в условиях развития новой экономики, в которой основным ресурсом становится мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, в России идет становление новой системы образования. В качестве главного результата образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества.

Важными целями образования должны стать развитие у учащихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы деятельности, способы деятельности на достаточно высоком уровне. Востребованными становятся такие качества личности, как мобильность, решительность, ответственность, способность усваивать и применять знания в незнакомых ситуациях, способность выстраивать коммуникацию с другими людьми.

Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков, а способность человека действовать в конкретной жизненной ситуации.

Таким образом, «компетентностный подход проявляется как обновление содержания образования в ответ на изменяющуюся социально-экономическую реальность»

Особую роль в связи с этим играют учреждения дополнительного образования детей.

Соревнования наиболее эффективная форма мониторинга уровня сформированности компетенций и компетентности.

Нижегородский Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова – одно из старейших в городе и области учреждений дополнительного образования, в котором ведутся занятия технической направленности. Пятый год Дворец является организатором открытых городских соревнований «Робототехнический марафон»

«Робототехнический марафон» - это совокупность соревновательных задач, ранжированных по возрасту и степени сложности, проводимая последовательно в течение учебного года.

Номинации марафона, возрастные градации обсуждаются и принимаются на городском (областном) тренерском совете. Совокупность задач корректируется в зависимости от уровня освоения элементарных задач командами региона.

Таким образом «Робототехнический марафон» позволяет создать комфортную образовательную среду и способствует формированию компетентностей и компетенций учащихся.