

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»

(протокол от 21.02.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СО «СамЛИТ

(Базовая школа РАН)»

Лебедев Н.И.

22.02.2022

**Отчет о самообследовании за 2021 год  
государственного автономного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области «Самарский лицей информационных  
технологий (Базовая школа Российской  
академии наук)  
(ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»)**



### *Общие сведения об организации*

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)»
Руководитель	Лебедев Николай Иванович
Адрес организации	443096, г. Самара, ул. Больничная, д. 14а
Телефон, факс	(846)223-21-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:licey@samlit.info">licey@samlit.info</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, дом 38/16
Дата создания	17.02.1995 (1967 год)
Лицензия	Лицензия №7519 от 22.09.2020 Серия 63П01 № 0005489
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 980-20 от 13 ноября 2020 г. Серия 63А01 № 0001068

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» - учебное заведение элитного типа, реализующее инновационную авторскую концепцию "Информационные технологии в личностно-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса". С 2019 года имеет статус Базовой школы РАН. Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В лицей принимаются обучающиеся города Самары независимо от места жительства и не имеющие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-19.00, суббота 8.00-18.00. Обучение в лицее ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х классах; по шестидневной учебной неделе во 2-х-11-х классах. Учебные занятия в лицее организованы в одну смену. Начало уроков первой смены в 8 ч 00 мин.

## Аналитическая часть

### *Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в СамЛИТе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

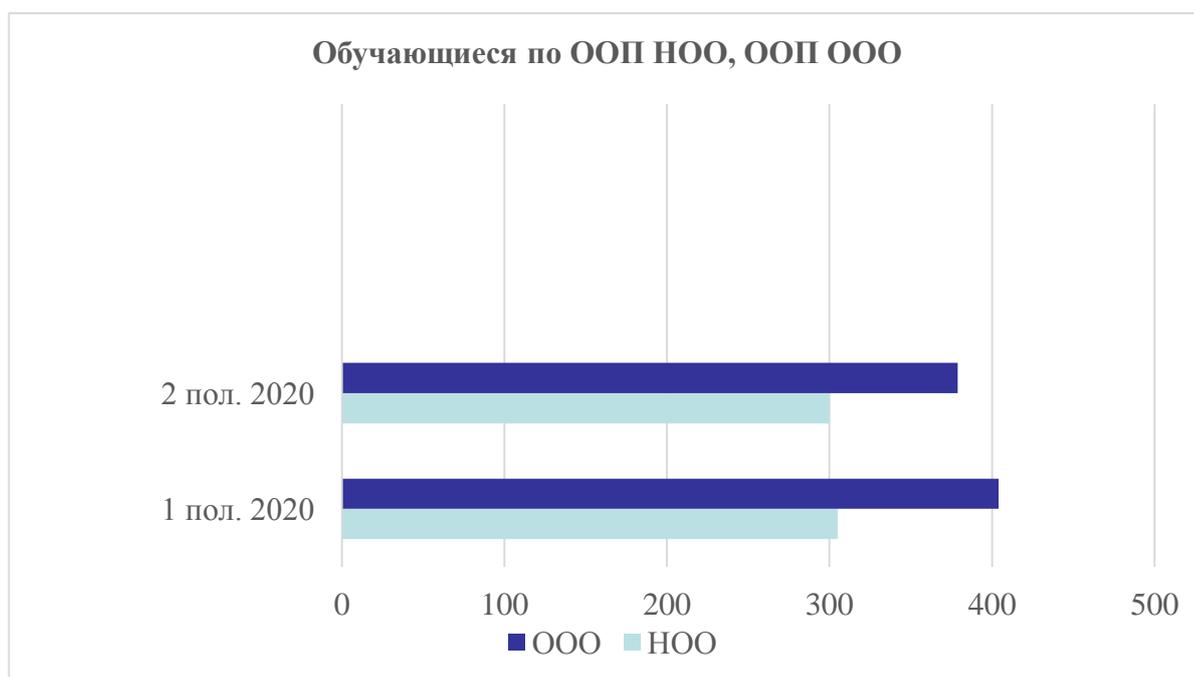
Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

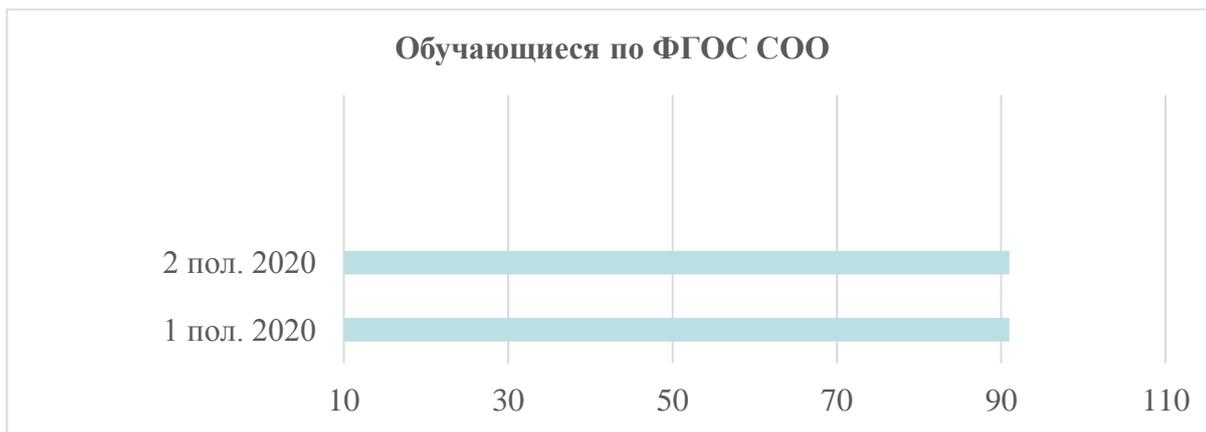
Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2019-2023 гг.	Приказ №335-од от 26.08.2021 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	2018-2023 гг.	Приказ №335-од от 26.08.2021 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	2021-2023 гг.	Приказ №335-од от 26.08.2021 г.



Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

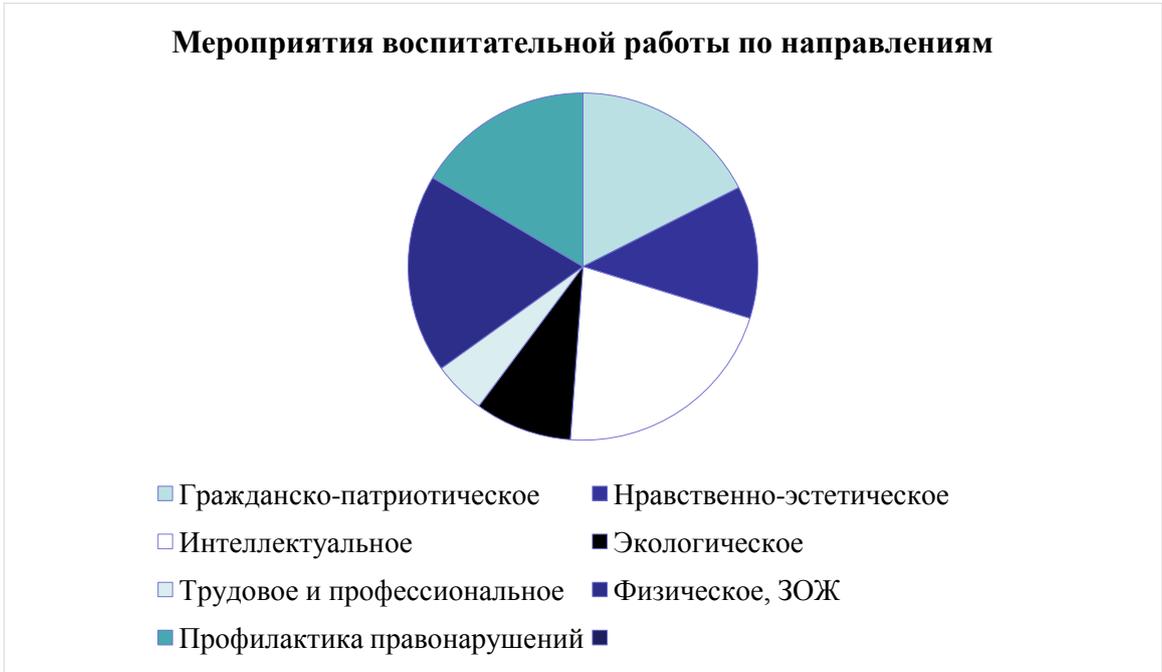


В Самарском лицее информационных технологий реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом информационно-технологического профиля Лицея: углубленное изучение математики в начальной школе, углубленное изучение информатики в основной и старшей школе. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт лицея, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Проводились уроки с использованием ЭОР (голубой цвет), онлайн-уроки (белый), самостоятельная работа с учебным материалом (синий). Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

Так же в лицее реализуются программы воспитательной направленности по различным направлениям развития лицеистов.

### Мероприятия воспитательной работы по направлениям



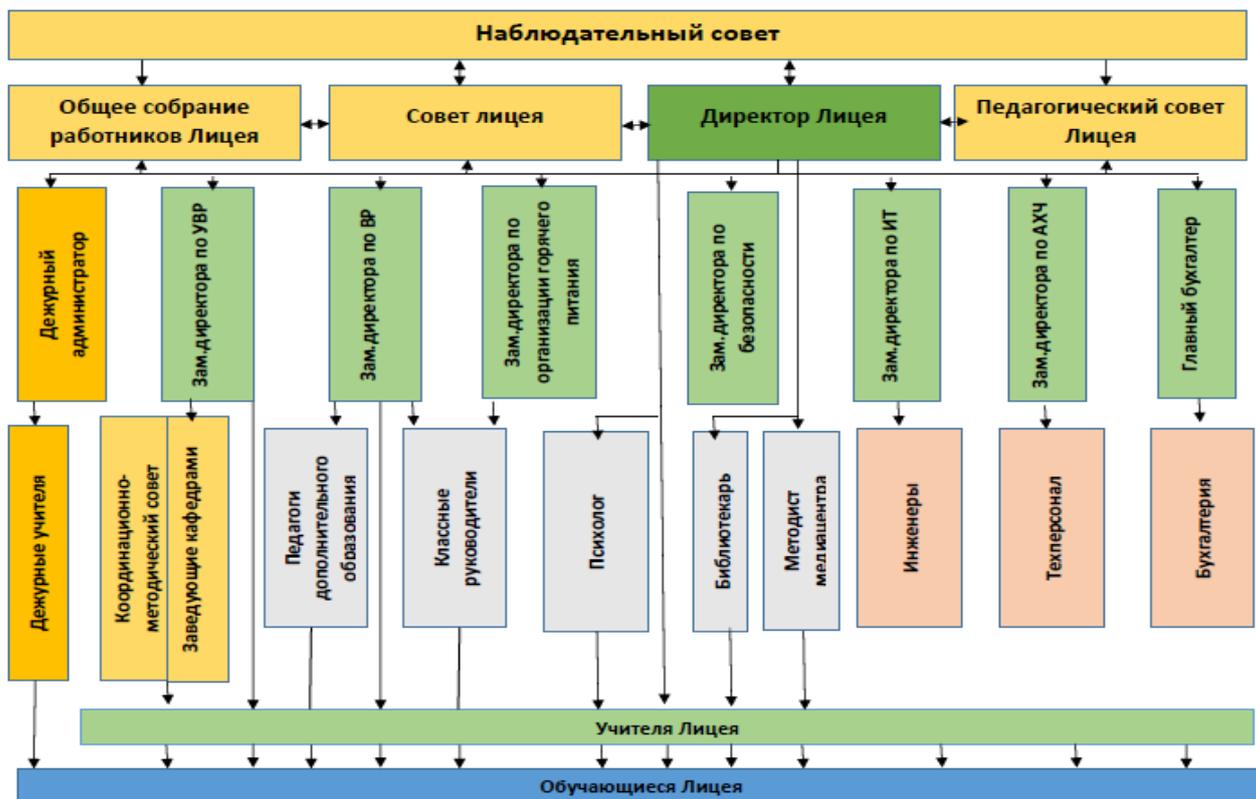
При лицее работает первый в области центр образовательной робототехники «ТехноЦентр», шахматный клуб «Космос», Музей Боевой славы 3 Гвардейской танковой армии им. П.С. Рыбалко. В системе дополнительного образования лицея - фольклорный и вокальный ансамбли, клубы (информационные, робототехники, шахматный), спортивные секции. По необходимости велись дистанционные занятия и по программам дополнительного образования.

2021 год был объявлен Годом науки и технологий. В лицее были проведены следующие мероприятия: классные часы «День российской науки», «Удивительный мир научных открытий и изобретений», «Современная российская наука», Всероссийский урок генетики, Федеральный просветительский марафон «Новое знание», игры «Веселые науки без скуки», «Наука- это мы!».

Многие школьные дела проходят с участием лицеистов и их родителей.



## Оценка системы управления организации



В 2021 году в системе управления действовали организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

По итогам 2021 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса*

Успеваемость и качество знаний в 2021 году представлены в следующей таблице.

*Динамика уровня и качества обученности по параллелям*

Параллель	По итогам 1 полугодия 2021 года					По итогам 2 полугодия 2021 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успева емость	качес тво	отличн иков	хорош истов	с одной «3»	успева емость	качес во	отли чник ов	хороши стов	с одной «3»
Итого по 2 классам	100	90	25	69	2	100	75	12	43	8
Итого по 3 классам	100	68	5	47	9	100	86	20	50	8
Итого по 4 классам	100	82	12	50	5	96	60	7	37	10
Итого по 5 классам	96	66	10	44	2	100	76	5	53	2
Итого по 6 классам	90	62	13	38	10	88	46	4	30	10
Итого по 7 классам	99	49	5	38	8	79	37	10	19	4
Итого по 8 классам	63	17	3	11	8	99	47	7	28	4
Итого по 9 классам	99	49	3	32	10	87	20	3	10	4
Итого по 10 классам	91	45	5	16	4	92	43	0	24	3
Итого по 11 классам	100	64	9	19	6	99	50	7	16	8

Как видно, в параллелях 6-7 классов в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2021 года носит промежуточный характер. Успеваемость и



5А	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	88%
5Б	100	100	97%	93%	100%	68%	100%	61%
5В	100	71,4	100%	93%	100%	57%	96%	56%
Итого	100	90,3	99%	95%	100%	72%	98,7%	68,3%

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 5 классам	Средняя отметка по 5 классам
Русский язык	83	1	38,6 (маx 45)	4,4
Математика	82	4	15,8 (маx 20)	4,6
История	74	2	10,9 (маx 15)	4
Биология	80	0	19,5(маx 29)	3,8

*Итоги ВПР в 6 классах, весна 2021 г.*

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество								
6А	100	100	100	100					100	96	96	100
6Б	100	67	97	73	96	65	100	96				
6В	92	76	92	50					100	76	97	42
Итого	97	81	96	74	96	65	100	96	100	57	96,5	71

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 6 классам	Средняя отметка по 6 классам
---------	-----------------	------------------	---------------------------	------------------------------

Русский язык	78	0	40,3 (мах 51)	4
Математика	80	1	11 (мах 16)	4
История	26	0	11,5 (мах 20)	4,3
Биология	26	0	22 (мах 28)	4,2
География	48	0	27 (мах 37)	4.25
Обществознание	48	0	16,4 (мах 23)	3,9

*Итоги ВПР в 7 классах, весна 2021 г.*

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество								
7А	100	82	100	96	91	65	100	59	100	60	96	83	64	88	100	100
7Б	96	75	100	88	88	69	100	70	100	65	100	92	96	46	100	64
7В	100	77	100	88	100	83	100	79	100	70	100	81	96	61	100	100
Итого	99	78	100	91	93	72	100	69	100	65	99	85	85	65	100	88

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 7 классам	Средняя отметка по 7 классам
Русский язык	78	1	36 (мах 47)	3,9
Математика	74	6	15,4 (мах 19)	4,5
История	72	2	15,5 (мах 25)	4
Биология	78	3	19,5 (мах 28)	4

География	48	-	22,6 (мах 37)	3,7
Обществознание	78	0	18,8(мах 25)	4,3
Физика	78	0	9,6 (мах 28)	4
Английский язык	82	0	22,5 (мах 30)	4

*Итоги ВПР в 8 классах, весна 2021 г.*

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Химия	
	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
8А	80	70	100	81,8					100	76			100	40		
8Б	99	32	100	81,6	95,6	78	92	71								
8В	96	72	100	79,7							100	71			100	87
Итого	92	58	100	81												

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 8 классам	Средняя отметка по 8 классам
Русский язык	77	0	34,6 (мах 51)	3,5
Математика	69	9	14,5 (мах 19)	4,2
История	23	0	13,3 (мах 25)	3,91
Биология	24	0	23 (мах 36)	3,8
География	25	0	28,3 (мах 37)	3,9
Обществознание	21	0	18 (мах 25)	3,9

Физика	25	0	7,3 (маx 17)	4
Химия	23	1	22 (маx 36)	4,2

*Итоги ВПР в 11 классах, весна 2021 г.*

Класс	Физика		Английский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
11А	100%	100%	100	100
11Б	100%	100%	100	94
Итого	100%	100%	100	97

Предмет	Кол-во писавших	Маx балл набрали	Средний балл по 11 классам	Средняя отметка по 11 классам
Физика	12	0	21,5	4,6
Английский язык	39	4	25,5 (маx 32)	4,55

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы на этот учебный год. В лицее разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Высокое качество знаний по результатам ЕГЭ достигнуто по многим предметам учебного плана.

*Сведения о результатах ЕГЭ в 2021 году*

№	Предмет	Сдавало человек	Средний балл по лицее	Получили 80 баллов и более, %
1.	Русский язык			

2.	Математика (профиль)			
3.	Информатика			
4.	Физика			
5.	Обществознание			%
6.	История			
7.	Химия			
8.	Биология			
9.	Английский язык			

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ лицеистов почти по всем предметам превышают результаты по Самаре, Самарской области и России. Наивысший результат (100 баллов) по русскому языку получил Головачев Роман (учитель Филиппова Е.В.), по информатике Саранцев Илья, Мощенок Егор, Шабанов Денис (учитель Панькова М.Г.). 9 человек получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

В 2021 году ОГЭ проходил по русскому языку и математике, остальные предметы в формате контрольных работ.

*Сведения о результатах ОГЭ в 2021 г.*

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества	Средний балл по лицее/по округу (мах)	Средняя оценка по лицее/по округу
1	Русский язык	70	55	14	1	98	30 (мах 33)	4,8
2	Математика	70	56	14	0	100	25(мах 31)	4,8

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества	Средний балл по лицее/по округу (мах)	Средняя оценка по лицее/по округу
1	Информатика	46	29	16	1	98	16 (мах 19)	4,6
2	Обществознание	1	0	1	0	0	30 (мах 370)	4
3	Физика	17	9	8	0	100	35 (мах 45)	4,5
4	Биология	1	1	0	0	100	37 (мах 45)	5
5	Английский язык	5	3	2	0	100	57 (мах 68)	4,6
6	Литература	1	1	0	0	100	38 (мах 45)	5

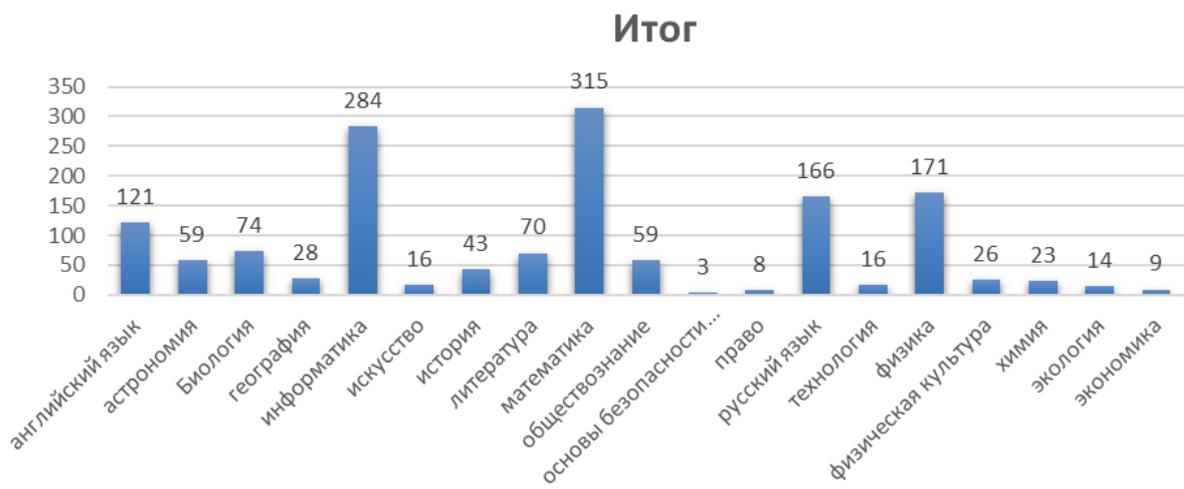
Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают лицейскую норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

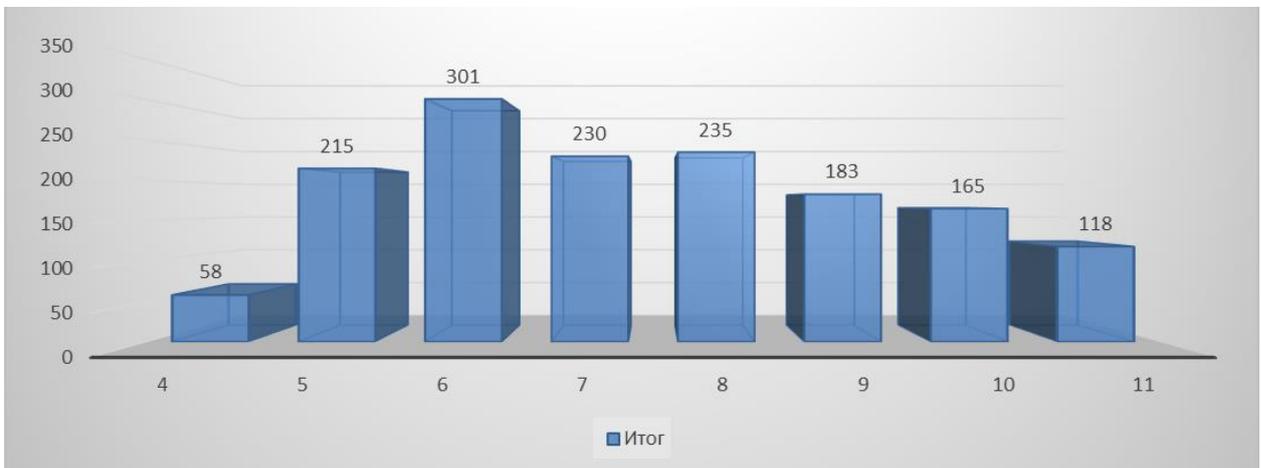
Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды лицея.

*Проведение лицейского тура всероссийской предметной олимпиады школьников во 2 полугодии 2021 г.*

Предмет	победитель	призёр	участник	Общий итог
английский язык	16	95	10	121
астрономия	7	16	36	59
Биология	7	59	8	74
география	4	22	2	28
информатика	9	151	124	284
искусство	1	13	2	16
история	6	26	11	43
литература	5	33	32	70
математика	18	143	154	315
обществознание	7	45	7	59
обж	1	2	0	3
право	1	7	0	8
русский язык	9	71	86	166
технология	4	10	2	16
физика	7	48	116	171
физическая культура	6	18	2	26
химия	1	9	13	23
экология	6	6	2	14
экономика	2	2	5	9
<b>Общий итог</b>	<b>117</b>	<b>776</b>	<b>612</b>	<b>1505</b>



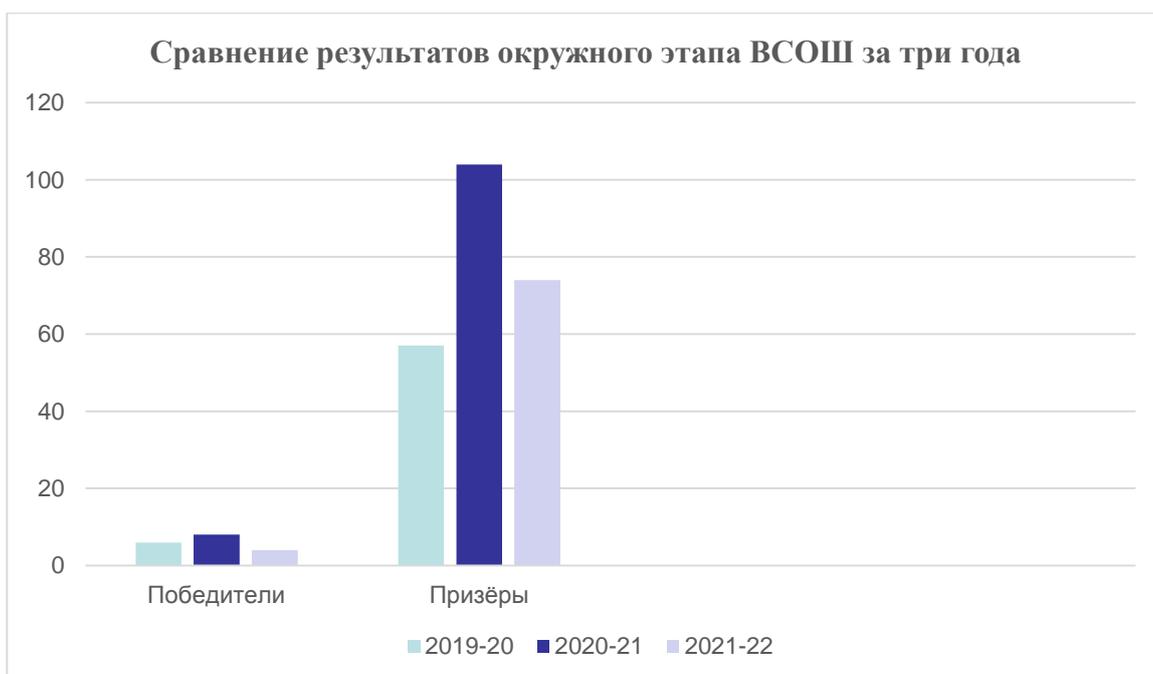
Приняли участие по классам:





*Победители и призеры окружного тура участников  
всероссийской олимпиады школьников в 2021 уч. годы*

Номинация	Окружной этап (7-11 классы)/ 297 участник/126 учеников
Победители	4
Призеры	74



35 учеников 9-11 классов прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам.

*Победители и призеры  
всероссийской олимпиады школьников за 3 года*

Кол-во победителей и призеров в (% от числа участников)	2019 год			2020 год			2021 год	
	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)
Победители	6	3	-	6	3	-	4	2
Призеры	68	14	1	68	15	1	74	17

*Количественный анализ результативности участников областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов, обучающихся в 2021 году*

Этапы	Окружной этап	Областной этап
Кол-во призеров	1 место- 1 чел.	1 место- 2 чел.
	2 место- 2 чел.	2 место- 3 чел.
	3 место- 5 чел.	3 место- 4 чел.

Деятельность научных обществ, учащихся была представлена и на других окружных конференциях. 96 обучающихся 1-4 классов стали участниками II лицейского Фестиваля науки «Юный исследователь». Защита проходила в 18 секциях. Юные участники продемонстрировали эрудицию, умение ставить опыты, увлечённость в области своих первых исследований мира, поделились своими выводами и дали практические советы.

В лицейской конференции «Я- исследователь» приняли участие 48 учеников 5-7 классов. Защита проходила в 16 секциях. Лицейсты представили свои работы и обменялись мнениями по проблемным вопросам математических, естественнонаучных и гуманитарных

наук. По ее итогам были выделены лучшие работы, отмеченные номинациями. Они были рекомендованы для участия в других конференциях.

*Результат участия лицеистов в окружной межшкольной конференции  
«Я- исследователь» в 2020-21 гг.*

Конференция	Я- исследователь (для 5-7 классов)
Итоги по номинациям	Номинация «Глубина знаний избранной области исследования»- 2 человека Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала»- 8 человек Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»- 4 человека Номинация «Риторическая и научная культура выступлений»- 2 человека Номинация «Оригинальность и ценность познавательного материала»- 6 человек Номинация "Логика изложения материала"- 5 человек

На базе Самарского лицея информационных технологий в 2021 гг. продолжило деятельность Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего». Лицеисты в течение года принимали активное участие в мероприятиях МАН.

Большое внимание в 2021 лицей продолжил уделять созданию условий для поиска, поддержки и продвижения, одарённых в области технического творчества школьников по направлению «Образовательная робототехника». Сегодня число учеников лицея, занимающихся робототехникой, составляет более трехсот человек. Организовано 30 команд, готовых к участию в олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях по робототехнике. Созданы робототехнические проекты для различных отраслей производства. На основании положения XXV Открытого международного очно-дистанционного фестиваля «Компьютерная страна», а также в целях развития личности школьника, выявления и поощрения познавательной одаренности, реализации творческого потенциала учащихся на основе новых информационных технологий, расширения интерактивного информационно-коммуникационного образовательного пространства, сетевого распространения опыта педагогических инноваций в сфере ИКТ, саморазвития и самореализации субъектов образовательного процесса информационного общества с 8

февраля по 6 марта 2021 года на базе ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» в дистанционной форме был проведен XXV Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна». В фестивале приняли участие 199 педагогов и школьников из 92 образовательных учреждений из 27 населенных пунктов РФ и ближнего зарубежья. Тема фестиваля «Компьютерная страна- 2021» - «Будем здоровы!». Программа фестиваля была выполнена полностью, были проведены командная онлайн игра-квест «Компьютерный марафон» , клубные чемпионаты; круглый стол клуба преподавателей «Информационные технологии в образовании». Определены победители в командных и индивидуальных соревнованиях. Результаты фестиваля размещены на сайте фестиваля <https://samlit.net/samlit/ks/>

Для выполнения плана мероприятий реализуемых в СамЛИТе в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе СамЛИТа был проведен образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat.

В декабре 2021 года на базе ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» был проведен II открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир-2021». Мероприятие организовано с целью выявления и развития у учащихся образовательных учреждений городского округа Самара, Самарской области и других регионов России творческих способностей, интереса к инженерно-технической деятельности и привлечения талантливой молодежи к сфере высоких технологий. Во II открытом областном фестивале мобильных роботов «ТехноМир-2021», который состоялся в ноябре-декабре 2021 года, приняли участие 77 команд (126 участников) из 25 образовательных учреждений.

В течение 2021 году лицеисты и педагоги результативно приняли участие в следующих мероприятиях по робототехнике: I этап Первенства городского округа Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов», Всероссийский фестиваль робототехники «СТРИЖ - 2021»; школьная секция XVIII Всероссийского молодежного конкурса-конференции научных работ по оптике и лазерной физике; дистанционные соревнования по робототехнике «Кубок Робомороза - 2021»; очный тур Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России»; городской профориентационный марафон «Радуга инженерно-технических профессий», посвященный 170-летию Самарской губернии.

В лицее под руководством Дерюгиной Д.А. продолжалась работа по созданию и тиражированию лицейской газеты «Лицейский информационный клуб («ЛИК»)). Продолжил свою работу актив лицейского музея 3 ГТА .

Лицейский ансамбль «Родники» стал победителем X Международного конкурса-фестиваля «Триумф», завоевав диплом I степени.

На областных соревнованиях «Белая ладья» лицейская команда одержала 9-ую победу за 12 лет участия.

Организация учебного процесса в СамЛИТе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Самары в 2020/21 учебном году администрация Лицея:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
- 4 Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

### *Оценка востребованности выпускников лицея*

В 2021 году выпускниками государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара стали 44 обучающихся. В их числе – 9 золотых медалистов. Все выпускники стали студентами.

<b>Название вуза</b>	<b>Количество поступивших</b>
ВШЭ(Высшая Школа Экономики)	4
МАИ(Московский Авиационный Институт)	3
МИСиС(Московский Институт Стали и Сплавов	3
Московский Политехнический Институт	1
МТУСИ(Московский Технический Университет Связи и Информатики)	1
НИУ МЭИ (Московский Энергетический Институт)	4
ПГУТИ (Поволжский Государственный Университет телекоммуникаций и информатики)	2
Самарский Университет	12
СамГТУ	8
МИРЭА	1
РГАИС	1
СПбГУ	3
<b>ИТОГО:</b>	

**Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в лицее в 2021 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 55 человек.

**Уровень образования педагогических работников**



**Численность учителей, имеющих квалификационную категорию**





В 2021 году в лицее работали три молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. 36% педагогов повысили свою квалификацию в 2021 году по темам, связанным с подготовкой к государственной итоговой аттестации, PISA, развитие службы медиации и др.



Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 92% имеют стаж работы более 5 лет: два классных руководителя работают первый год.



В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 335 компьютеров (8 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок, 11 интерактивных панелей. Информационные ресурсы лицея: подключение к сети Интернет, сайт [www.samlit.net](http://www.samlit.net), медиациентр.

Имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

Общий книжный фонд библиотеки: 32 729 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 15 006 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В лицее имеется современной медиациентр, состоящий из 3 залов: лекционный, компьютерный и ресурсный. На 1 июня 2021 года фонд электронных изданий (ЭИ) насчитывает 773 наименований (1915 экземпляров).

В лицее так же имеется спортзал, столовая, лицензированный медкабинет.

## Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		(на 31.12.21 г.)
1.1	Общая численность учащихся	человек	772
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	436/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	1 (1%)

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9 (20%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	49 (6%);
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	117 (15 %);
1.19.3	Международного уровня	человек/%	24 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	700 (91%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	99/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53 (96%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53 (96%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 (63%)
1.29.1	Высшая	человек/%	25 (45%)
1.29.2	Первая	человек/%	10 (18%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36 (65%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33(60%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 (18%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20 (36%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,4

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### ***ВЫВОДЫ:***

Таким образом, 2021 год был для лицея достаточно результативным.

- Рейтинговое агентство РАЕХ (РАЭК-Аналитика) по инициативе компании «СИБИНТЕК» вновь подготовило рейтинг лучших школ России в сфере информационных технологий. СамЛИТ вошел в Топ-100 школ России по конкурентоспособности выпускников (68 место), в Топ-300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (297 место), в ТОП-50 школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (37 место).

- Директор лицея Лебедев Н.И. получил Почётное звание «Заслуженный работник образования Самарской области», награждён почётным знаком «За заслуги в законотворчестве» Самарской Губернской Думы.
- 11 февраля 2020 года подведены итоги деятельности проектных площадок городского округа Самара. В номинации «Инициативы по научно-техническому творчеству учащихся» дипломом за II место награжден лицей.
- Министерством образования и науки Самарской области СамЛИТ признан лучшим образовательным учреждением Самарской области в 2021 году.
- Мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказанных государственных услуг за 2021 г. составил 95,7%

На основании вышеизложенного следует признать работу Самарского лицея информационных технологий в 2021 учебном году удовлетворительной. Администрации СамЛИТа спланировать мероприятия на 2022 учебный год, с учетом статуса «Базовой школы РАН» в условиях реализации НП «Образование».

Директор ГАОУ СО « СамЛИТ (Базовая школа РАН)»

Н.И. Лебедев