

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»

(протокол от 06.03.2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»



Лебедев Н.И.

06.03.2026 г.

**Отчет о самообследовании за 2025 год
государственного автономного
общеобразовательного учреждения Самарской
области «Самарский лицей информационных
технологий (Базовая школа Российской
академии наук)
(ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»)**



Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)»
Руководитель	Лебедев Николай Иванович
Адрес организации	443096, г. Самара, ул. Больничная, д. 14а
Телефон, факс	(846)223-21-25
Адрес электронной почты	samlit@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, дом 38/16
Дата создания	17.02.1995 (1967 год)
Лицензия	Лицензия №7519 от 22 сентября 2022
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 13 ноября 2020 г. Регистрационный номер свидетельства А007-01213-63/01154060

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» - учебное заведение, реализующее концепцию "Информационные технологии в лично-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса". С 2019 года имеет статус Базовой школы РАН. Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В Лицей принимаются обучающиеся города Самары независимо от места жительства и не имеющие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

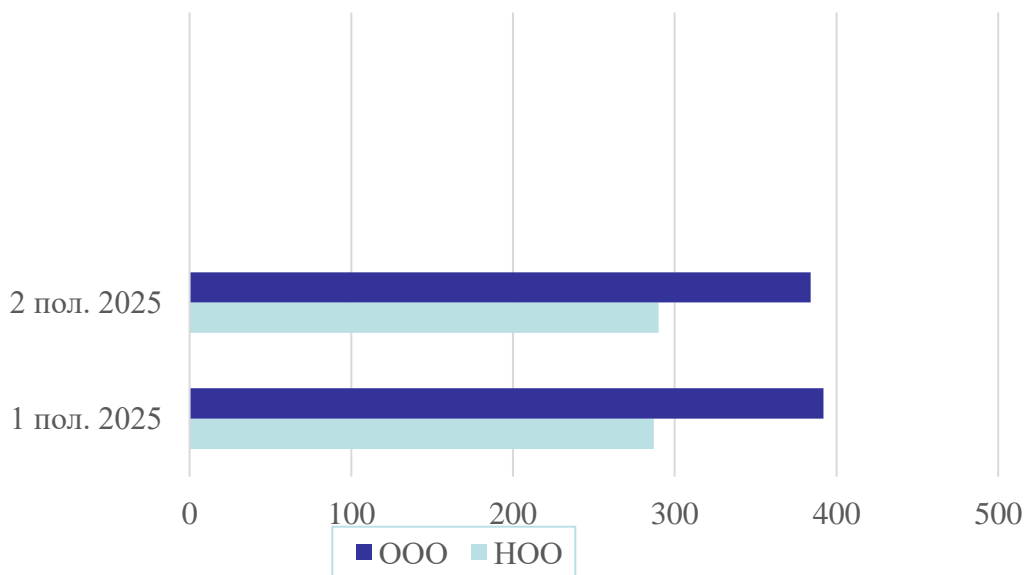
Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями, осуществляется углубленное изучение математики;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и

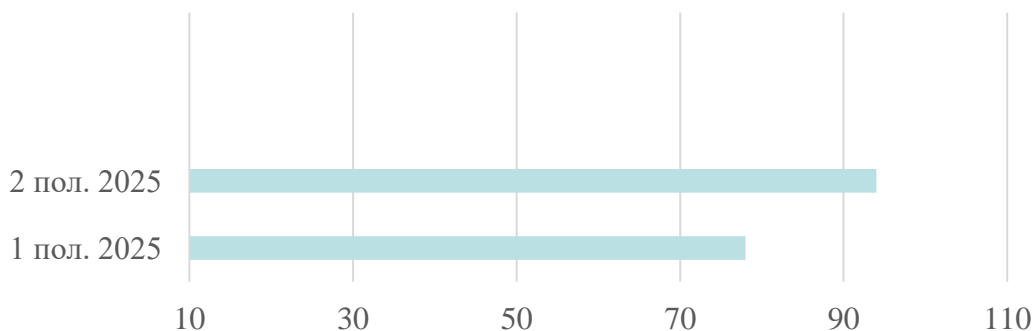
готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования, осуществляется углубленное изучение информатики.

Обучающиеся по ООП НОО, ООП ООО



Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. В 2025 году в Лицее реализовывался технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики).

Обучающиеся по ФГОС СОО



С 1 сентября 2025 Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей предметных кафедр и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы КМС Лицея индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Лицей внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

На протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч».

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» выполнены.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с ФОП, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений, модулях воспитательной работы Лицея:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Олимпиадное движение»
- Модуль «Школьный музей»

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба, школьного хора;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного феврале 2026 года.

В 2025 году в Лицее, как всегда, особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея:

- Солдатская слава ветеранов ЗГТА»
- «Сталинградская битва и участие в ней наших земляков»
- «Парады Памяти в Самаре 2011 – 2019», посвященные параду 07.11.1941 г. в Куйбышеве
- «Герои Отечества», «Герои земли Самарской»

- «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества
- «Сталинградская битва и её герои»
- «Ленинград в блокаде»
- «Битвы Великой Отечественной войны», к 76-летию Победы
- «Человек и космос», «Первопроходцы космоса» к 60-летию полёта Ю. А. Гагарина
- Выставка, посвященная 175-летию Самарской губернии

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В 2025 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации -профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году в Лицее организованы и действуют в рамках дополнительного образования лицейский театр, хор, лицейский спортивный клуб, военно-патриотический клуб. При Лицее работает первый в области центр образовательной робототехники «ТехноЦентр», шахматный клуб «Космос», Музей Боевой славы 3 Гвардейской танковой армии им. П.С. Рыбалко. В системе дополнительного образования Лицея - фольклорный и вокальный ансамбли, клубы (информационные, робототехники, шахматный), спортивные секции.

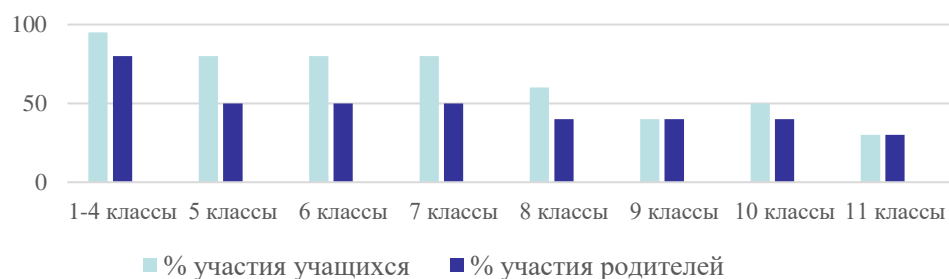
Работа кружковых объединений и спортивных секций:

Из числа обучающихся занято в объединениях дополнительного образования (всего):	Охвачены 100%
Техническая	451
Естественнонаучная	9

Физкультурно-спортивная	398
Художественная	125
Туристско-краеведческая	8
Социально-гуманитарная	220

Многие школьные дела проходят с участием лицеистов и их родителей.

Участие обучающихся и их родителей в общелицейских мероприятиях



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

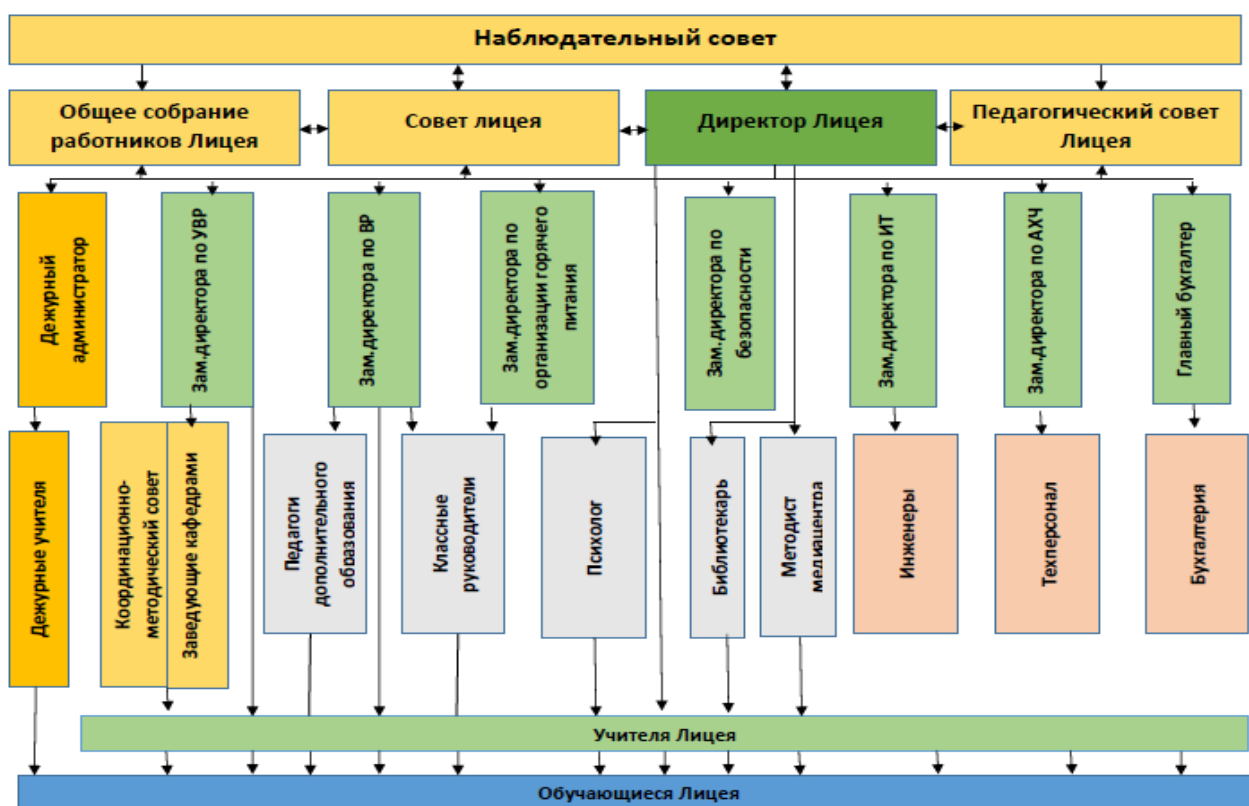
В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах

проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Оценка системы управления организации



По итогам 2025 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний в 2025 году представлены в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	По итогам 1 полугодия 2025 года		По итогам 2 полугодия 2025 года	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Итого по 2 классам	100	84	99	87
Итого по 3 классам	100	84	100	82
Итого по 4 классам	100	82	100	82
Итого по 5 классам	100	80	98	76
Итого по 6 классам	100	80	97	71
Итого по 7 классам	93	60	90	71
Итого по 8 классам	94	66	73	33
Итого по 9 классам	100	71	89	48
Итого по 10 классам	98	70	96	71
Итого по 11 классам	100	57	93	60

Как видно, в параллелях 7-8 классов в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2025 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Весной 2025 года лицеисты приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 8, 11 классах.

Итоги ВПР

Класс	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Биология / Окруж. мир		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
4	100	95	100	100					100	100									100	100
5	100	84	100	8					100	92	100	95	100	88					100	83
6	100	81	100	93					100	98	100	100	100	87	100	87	100	100	100	100
7	98	92	96	78	100	100			100	86	100	86	100	85			100	75	95	65
8	93	62	98	86	90	65	100	100			100	83	100	84	100	100	100	95		
10	100	66	100	83	100	100					100	100	100	100	100	95				

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы. В Лицее разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Высокое качество знаний по результатам ЕГЭ достигнуто по многим предметам учебного плана.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавало человек	Средний балл по лицее	Получили 81 балл и более, %

1	Русский язык	37	78	49%
2	Математика (профиль)	37	76	30%
3	Информатика	24	70	17%
4	Физика	14	74	36%
5	Обществознание	4	65	0%
6	Английский язык	1	78	0%
7	Химия	3	83	66%
8	Биология	2	59	0%

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ лицеистов почти по всем предметам превышают результаты по Самаре, Самарской области и России. 100 баллов получил 1 обучающийся по физике. 13 человек получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

В 2025 году ОГЭ проходил в традиционном формате.

Сведения о результатах ОГЭ в 2025 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол- во «3»	% качества	Средний балл по лицу/у (мах)	Средняя оценка по лицу
1	Русский язык	70	35	33	2	100	32 (мах 37)	4,5
2	Математика	70	61	9	0	100	26 (мах 31)	4,9
3	Информатика	68	52	12	4	94	17,6 (мах 21)	4,7
4	Обществознание	9	2	3	4	56	25 (мах 37)	3,7
5	Физика	47	29	18	0	100	32 (мах 39)	4,6
6	Английский язык	3	2	1	0	100	57 (мах 68)	4,7
7	География	7	5	2	0	100	26 (мах 31)	4
8	Химия	3	1	2	0	100	31 (мах 38)	4,3
9	Биология	1	0	1	0	100	33 (мах 48)	4

17 человек получили аттестат особого образца.

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают лицейскую норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды Лицея.

Проведение лицейского тура всероссийской предметной олимпиады школьников во 2 полугодии 2025 г.

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
475	483	98,34
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
78	78	100,00
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
553	561	98,57

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету
1	Английский язык	105	27	25,71	22
2	Астрономия	123	22	17,89	71
3	Биология	205	52	25,37	103
4	География	92	29	31,52	49
5	Информатика. Программирование	297	34	11,45	100
6	Искусство (МХК)	14	1	7,14	2
7	История	171	45	26,32	101
8	Литература	102	1	0,98	32
9	Математика	351	67	19,09	133
10	Обществознание	110	28	25,45	59
11	Основы безопасности и защиты Родины	39	0	0,00	27
12	Право	56	15	26,79	36
13	Русский язык	335	69	20,60	151
14	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	2	2	100,00	0
15	Труд (технология). Техника, технология	20	9	45,00	11

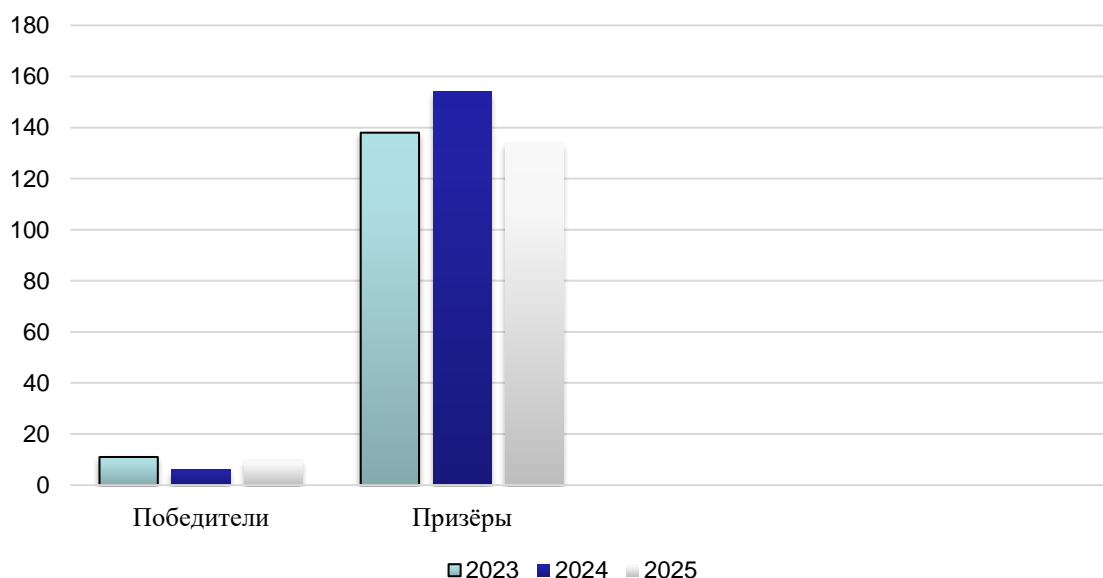
	и техническое творчество				
16	Физика	173	42	24,28	74
17	Физкультура (девушки)	15	9	60,00	6
18	Физкультура (юноши)	24	21	87,50	3
19	Химия	71	19	26,76	24
20	Экология	114	5	4,39	63
21	Экономика	85	12	14,12	50

Победители и призеры окружного тура участников всероссийской олимпиады школьников в 2025 г.

Номинация	Региональный этап	Окружной этап
Победители	3	10
Призеры	9	134

В 2025 г. призёром заключительного этапа ВСОШ по астрономии стал 1 обучающийся.

Сравнение результатов окружного этапа ВСОШ за три года



58 учеников 9-11 классов прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам.

Количественный анализ результативности участников областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов, обучающихся в 2025 году

Этапы	Окружной этап	Областной этап
Кол-во призеров	1 место- 4 чел.	Победитель (1 место)- 1 чел.

	2 место- 4 чел.	Призёр (2 место)- 2 чел.
	3 место- 4 чел.	Призёр (3 место)- 6 чел.
		Лауреат- 2 чел.

Обучающиеся приняли участие в лицейской конференции «Я- исследователь» (53 человека). По ее итогам были выделены лучшие работы, отмеченные номинациями. Они были рекомендованы для участия в других конференциях.

*Итоги окружной межшкольной конференции
«Я- исследователь» в 2025 г.*

Конференция	Я- исследователь (для 5-7 классов)
Итоги по номинациям	<p>Номинация «Глубина знаний избранной области исследования»- 6 человек</p> <p>Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала»- 5 человек</p> <p>Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»- 2 человека</p> <p>Номинация «Риторическая и научная культура выступлений»- 1 человек</p> <p>Номинация «Оригинальность и ценность познавательного материала»- 3 человек</p> <p>Номинация «Стремление к научному познанию» - 2 человека</p>

9 февраля 2025 г. в лицее прошла III областная конференция «Фестиваль науки» для младших школьников. В этом году мероприятие собрало 301 участника из 77 общеобразовательных учреждений г.о. Самары и Самарской области. Исследовательские работы учащихся оценивало компетентное жюри, состоящее из 60 педагогов. В рамках конференции было организовано 20 секций, где участники активно работали и проявляли соревновательный дух. Учащиеся начальных классов продемонстрировали высокий уровень подготовки своих проектов, отличающихся разнообразием методов и глубиной исследования. Многие работы имели практическую значимость и возможность применения в различных областях знаний. Самые юные исследователи — первоклассники — также представили свои проекты, делая первые шаги в науку и исследовательскую деятельность. Они уверенно держались на сцене, владели темой и отвечали на вопросы. Все участники после выступления получили памятные подарки, а лучшие работы были отмечены членами

жюри дипломами I, II и III степени. Конференция прошла успешно и вызвала около ста положительных отзывов.

На базе Самарского лицея информационных технологий в 2025 учебном году продолжило деятельность Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего». Лицеисты в течение года принимали активное участие в мероприятиях МАН. В 2025 году Рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь» отмечал свой юбилей — 20 лет. Мероприятие проводится Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Команда лицея приняла участие в фестивале, который проходил с 14 по 17 января 2025 г., в составе 72 учащихся. На конференции работало 10 секций. Из них в семи секциях наши учащиеся показали лучшие результаты:

На конференции лицеисты заняли: 1 место — 51 человек, 2 место — 21.

Жюри подвели общекомандный зачет, по итогам которого команда Лицея в 14 раз получила кубок Рождественского фестиваля.

14 декабря 2025 г. на базе СамЛИТа состоялся V открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир». Мероприятие организовано с целью выявления и развития у учащихся образовательных учреждений Самарской области творческих способностей, интереса к инженерно-технической деятельности и привлечения талантливой молодежи к сфере высоких технологий. С 15 ноября по 10 декабря 2025 года включительно посредством формы размещенной на сайте <http://samlit.net/robot/robot2025/> обучающимся необходимо было направить заявку. В очном туре в открытом областном фестивале мобильных роботов «ТехноМир» приняли участие 40 команд (69 учащихся) из 11 образовательных учреждений г.о. Самара и Самарской области. Программа очного тура фестиваля включала в себя торжественное открытие (приветствие участников фестиваля; объявление номинаций, заявленных в соревнованиях, выступление главного судьи фестиваля), соревнования в каждой номинации («Шорт-трек», «Лучший код», «Сортировщик», «Кегельринг», «Траектория»), подведение итогов фестиваля, торжественную церемонию закрытия. Команды-победительницы и призеры фестиваля награждены дипломами, медалями и ценными призами.

Продолжил свою работу актив лицейского музея 3 ГТА. 26 марта 2025 г. на базе Лицея состоялся областной семинар «Растим патриотов», участниками которого стали 43 руководителя школьных и студенческих музеев. В холле первого этажа были размещены выставки, посвященные специальной военной операции. Участники семинара могли увидеть использованные снаряды, гранаты, гранатометы, дроны, которые используются в

современной военной операции. Особое внимание привлекли бронежилеты и каски, обеспечивающие защиту солдат на поле боя. Работники школьных музеев отправились в МБС 3 Гвардейской танковой армии (ГТА). Там участников семинара встречали методист Н.В. Макеева, актив музея и юные экскурсоводы. Заместитель директора по воспитательной работе лица Н.Ю. Гришина поделилась секретами успеха музея.

Вторая группа работала в лекционном зале, где собрались руководители музеев техникумов и колледжей. Им рассказали о следующих аспектах: об организации стационарного музейного уголка и передвижных выставок поискового отряда учебного заведения, о школьном музее как элементе образовательной среды, о создании арт-пространств, посвященных специальной военной операции.

28 февраля по 3 марта 2025 г. в шахматном клубе имени Льва Полугаевского прошли областные соревнования по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья». В соревновании приняли участие 16 лучших команд Самарской области. В седьмой раз подряд и в тринадцатый раз за последние 15 лет чемпионом стала команда ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)». Таким образом, команда «СамЛИТ» заняла первое место и завоевала право представлять Самарскую область на Всероссийских соревнованиях «Белая ладья».

По итогам окружного этапа Всероссийских спортивных игр команда школьного спортивного клуба «Смена» заняла I место.

Весной 2025 г. Самара стала площадкой для проведения Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, которая проходила с 14 по 19 апреля. Это событие собрало талантливых учащихся со всей страны, стремящихся продемонстрировать свои знания и навыки в изучении французского языка. Площадкой для проведения олимпиады стал наш лицей - ГАОУ «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа РАН)». В этом году в олимпиаде приняли участие 241 школьник (3 из Самарской области) с 7 по 11 класс из 67 регионов России.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется основными образовательными программами Лицея, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Лицее созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Лицея локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов.

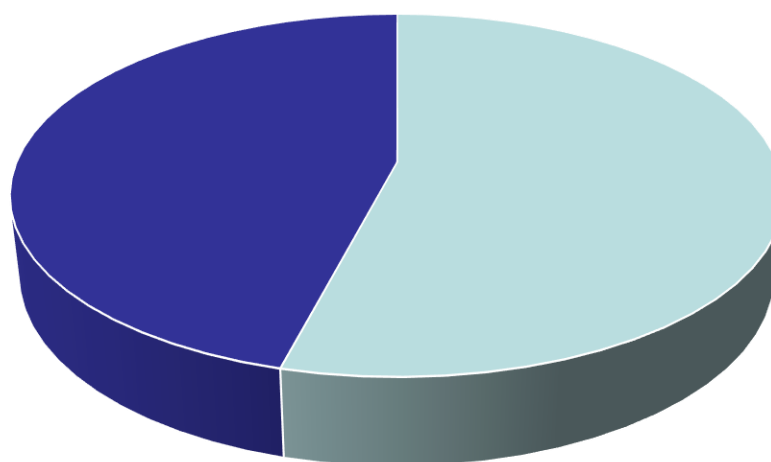
Оценка востребованности выпускников лицея

Все 13 претендентов на медаль на ЕГЭ среди выпускников Лицея подтвердили свои результаты и получили медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. Все выпускники стали студентами.

НАЗВАНИЕ ВУЗА	КОЛ-ВО ПОСТУПИВШИХ
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва	15
Самарский государственный медицинский университет	1
Самарский государственный технический университет	2
Самарский государственный архитектурно-строительный университет	1

Самарский государственный экономический университет	1
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	1
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	2
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	1
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	1
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина	1
Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	2
Московский политехнический университет	2
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)	1
Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет	1
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени А.А. Новикова	1
Казанский (Приволжский) федеральный университет	1

Поступление в ВУЗы



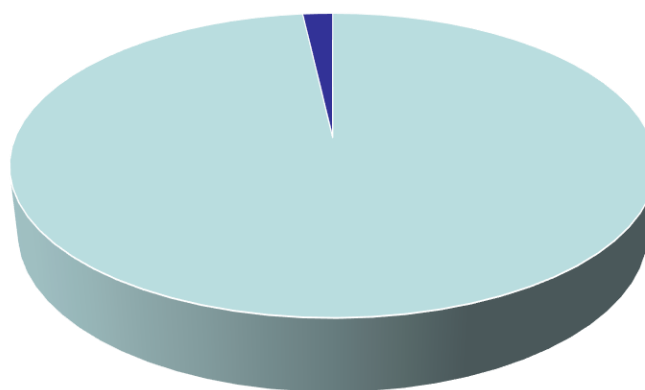
■ Самара ■ Другие регионы

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В Лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

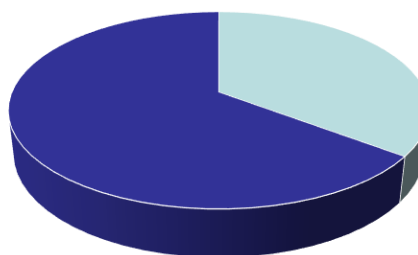
Образовательный процесс в Лицее в 2025 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 56 человек.

Уровень образования педагогических работников



■ Высшее ■ Среднее профессиональное

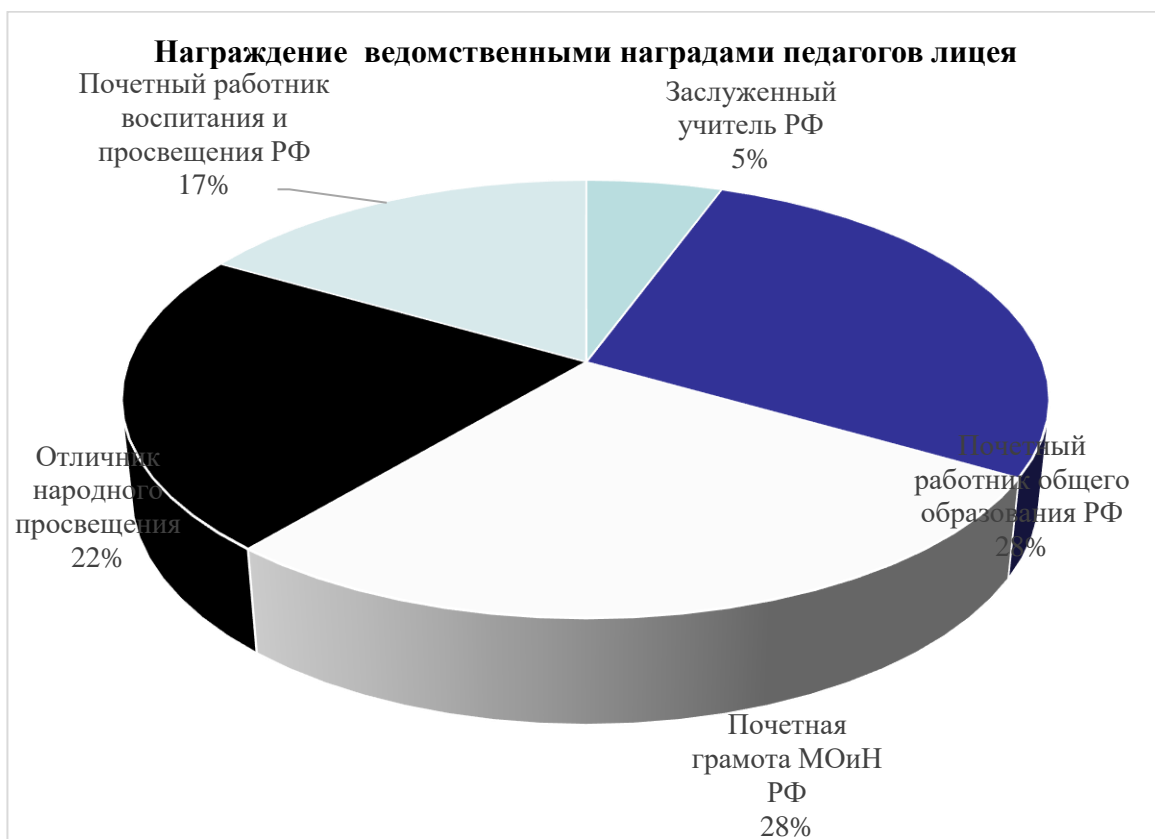
Численность учителей, имеющих квалификационную категорию



■ Первая категория ■ Высшая категория



В 2025 году в лицее работали три молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. 36% педагогов повысили свою квалификацию в 2025 году.



Кадровый состав классных руководителей



В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В Лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 335 компьютеров (8 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок, 13 интерактивных панелей. Информационные ресурсы Лицея: подключение к сети Интернет, сайт www.samlit.net, медиациентр.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - <https://vk.com/vksamlit>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар -основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Так же в СамЛИТе имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

Общий книжный фонд библиотеки: 34 083 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 14 617 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В Лицее имеется современный медицентр, состоящий из 3 залов: лекционный, компьютерный и ресурсный. На 1 июня 2025 года фонд электронных изданий (ЭИ) насчитывает 773 наименований (1915 экземпляров).

В Лицее так же имеется спортзал, столовая, лицензированный медкабинет.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 применяли внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Лицея предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		(на 31.12.25 г.)
1.1	Общая численность учащихся	человек	768
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	493/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 (3%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	17 (24%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	13 (35%)

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	51 (7%);
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	124 (16 %);
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	704 (92%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	94/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55(98%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55(98%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (2%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 (60%)
1.29.1	Высшая	человек/%	22 (39%)

1.29.2	Первая	человек/%	12 (21%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25 (39%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 (5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22(34%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 (18%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20(36%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, 2025 год был для Лицея достаточно результативным.

- Министерство образования и науки Самарской области объявило благодарность Лебедеву Николаю Ивановичу, директору ГАОУ СО "СамЛИТ (Базовая школа РАН)" и педколлективу лицея за высокий профессионализм в организации и проведении заключительного этап олимпиады по французскому языку.
- Лицей получил звание «Лучшее общеобразовательное учреждение Самарской области» по итогам 2025 года.
- Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) по инициативе компании «СИБИНТЕК» подготовило ТОП- 200 школ России, выпускники которых успешно поступают в ведущие вузы на естественно-математические и инженерно-технические специальности, куда вошел и лицей (9 место), 46 место среди 50 лучших школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические и естественно-научные направления и точные науки», 105 место среди 200 лучших школ по конкурентоспособности выпускников.
- По итогам заполнения «Рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области» лицей сохранил свои позиции в «зеленой» зоне. Это подтвердили подготовленные материалы для АИС «Оценка качества работы руководителя ОО» и самодиагностика Индекса качества образования (Рособрнадзор).
- В ноябре проводился новый этап самодиагностики Школ Минпросвещения и обновление Программы развития лицея. Лицей повысил свой уровень.

Таким образом, образовательная политика лицея направлена на создание качественно новых условий для формирования функциональной грамотности, социальной мобильности, креативности, компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, развития интеллектуального потенциала учащихся.

На основании вышеизложенного следует признать работу Самарского лицея информационных технологий в 2025 учебном году удовлетворительной. Администрации СамЛИТа спланировать мероприятия на 2026 год.