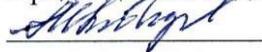


Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2014 года  
Председатель педагогического совета



Утверждено

приказом директора лицея  
№ 113-09 от 28.08.2014 г.

Директор Самарского лицея  
информационных технологий

 Н.И. Лебедев



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об углубленном изучении предметов информационного цикла в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Самарском лицее информационных технологий» городского округа Самара

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 -ФЗ от 01.09.2013 года, Уставом Лицея.

1.2. Самарский лицей информационных технологий реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационного профиля.

1.3. Образовательный процесс МАОУ СамЛИТ г.о. Самара направлен на выполнение социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся, на организацию в лицее образовательной среды, оптимальной для развития творческого потенциала личности обучающегося, а так же условий для овладения навыками исследовательской деятельности.

1.4. Цели и задачи углубленного изучения отдельных предметов в информационного цикла:

- Основная цель углубленного изучения предметов информационного цикла заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
- Основными задачами углубленного изучения предметов информационного цикла являются:
  - создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
  - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
  - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационного цикла, их адаптация к жизни в обществе;
  - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
  - воспитание гражданственности и любви к Родине;
  - подготовка выпускников лицея к поступлению в ВУЗы страны.

## **2. Содержание и организация учебного процесса при углубленном изучении предметов информационного цикла**

2.1. Организация образовательного процесса Лицея с углубленным изучением предметов информационного цикла регламентируется следующими документами:

- основными образовательными программами лицея;
- учебным планом;
- рабочими учебными программами по предметам.

2.2. Углубленное изучение предметов информационного цикла осуществляется с 2 по 11 класс.

2.3. Организация программ углубленного изучения предметов строится на основе:

- программ углубленного изучения предметов и учебников для углубленного изучения предметов гуманитарного цикла, утвержденных в Федеральном перечне учебников на каждый учебный год.;
- рабочих программ по учебным предметам, созданных педагогами лицея на учебный год.

2. 4. При углубленном изучении предметов информационного цикла в учебном плане лицея предусматриваются предметы, кружки, спецкурсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные часы по выбору учащихся за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса и во внеурочной деятельности. Нагрузка учащихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

2.5. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся, в том числе домашнего задания, учитываются санитарногигиенические требования.

2.6. В классах 8, 10 на промежуточную годовую аттестацию могут выноситься предметы, изучаемые по программам углубленного изучения.