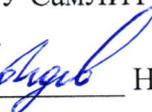


Принято  
на педагогическом года совете  
протокол № 9 от 25.04.2016 года  
Председатель педагогического совета  
 Н.П. Каманцева

Утверждено  
приказом директора лицея  
№ 204-од от 30.04.2016 года  
Директор МАОУ СамЛИТ г.о. Самара



 Н.И. Лебедев

**Положение о внеурочной деятельности  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара**

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»

**1. Общие положения**

- 1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основных образовательных программ начального общего и основного общего образования Лицея.
- 1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.3. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

**2. Цель и задачи**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся Лицея в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательной организации, развитой информационной среды.
- 2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (Лицей - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей лицеистов в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность лицеистов.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Лицея путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Лицеєм в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования Лицея. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Лицея.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям:* спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, посещение театров, музеев, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Лицей в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

3.4. Лицей в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Лицеєм самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет Лицей.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Лицея, педагогами учреждений дополнительного образования, работниками высшей школы.

4.6. Порядок организации выбора направлений и форм внеурочной деятельности:

- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности с целью учета образовательных потребностей через анкетирование на классных часах и родительских собраниях в марте-апреле учебного года.
- В апреле на координационно-методическом совете лицея обсуждается перечень и содержание рабочих программ, результаты освоения курсов.
- Информация о курсах внеурочной деятельности размещается в апреле заведующими кафедрами на сайте Лицея, учебной частью организуется презентация курсов.
- Лицейсты, по согласованию с родителями, до 15 мая доводят до сведения классного руководителя свой выбор (форма заявления Приложение 1)
- Классные руководители, составив сводную форму выбора по направлениям внеурочной деятельности, передают информацию в учебную часть.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в соответствующем журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Финансирование**

5.1. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

5.2. Лицей имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, выбирать курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Лицеём, по согласованию с администрацией и педагогом иметь возможность посещения занятий внеурочной деятельности.

6.3. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, трудовым договором.

6.4. Директор Лицея определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

6.5. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

6.6. Администрация общеобразовательной организации, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью, подотчетна в своей деятельности учредителю.