

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол №9 от «22» июня 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»

Н.И. Лебедев

Приказ №384-од от «22» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей информационных технологий (Базовая школа Российской Академии наук)» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральными образовательными программами, Федеральной рабочей программой воспитания (приказы №992, 993 от 16.11.22г. и №1014 от 23.11.22) и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать лицей воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности лица.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в лицее.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»- образовательная организация, ориентированная на обучение и развитие обучающихся с высоким уровнем познавательной и творческой активности. С 2019 года СамЛИТ стал базовой школой РАН. В лицей принимаются обучающиеся города Самары независимо от места жительства и не имеющие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности. Как следствие этого, микрорайон, в традиционном смысле обслуживаемый образовательным учреждением, отсутствует. В лицее учатся жители различных районов города Самары, территория охвата: от Красной Глинки до 116 км.

В лицее вот уже много лет работает музей Боевой славы 3-ей Гвардейской танковой армии имени дважды героя Советского Союза маршала бронетанковых войск П.И. Рыбалко. Актив музея тесно сотрудничает с советом ветеранов, ведет поисковую работу, сотрудничает с ЦДЮТК, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи». В 2020г музей стал партнером Музея Победы в г. Москва.

В лицее созданы детские объединения: «Движение первых», волонтерские отряды, совет обучающихся, отряд ЮИД, лицейский спортивный клуб «Смена», военно-патриотический клуб «Пересвет», шахматный клуб «Космос», детский фольклорный ансамбль «Родники», вокальный ансамбль «Романтика», театральная студия «Театралы». Действуют клубы дополнительного образования для обучающихся: «Фокус», «Дизайнер», «Web-мастер», «Аккорд», «Медиатор», «Аниматор», «Программист».

Ежегодно проводятся, ставшие уже традиционными, фестивали «Техномир», «Компьютерная страна», «Фестиваль науки», научные конференции «Эпоха. Общество. Человек», «Первые шаги в науку», «Я-исследователь», «Познание и творчество». На базе лицея работает летний профильный лагерь для одаренных детей «Прометей».

Процесс воспитания в ГАОУ Со «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лицее;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов лицея на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую функции (в том числе и в разрешении конфликтов) по отношению к детям.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» является **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важными факторами успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций («Движение первых», волонтерские отряды, отряды ЮИД);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать и поддерживать работу школьного музея, как эффективного средства воспитания подрастающего поколения, творческой самореализации обучающихся;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей, самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально-значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в лице:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
 - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
 - опыт дел, направленных на пользу своему лицу, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы лицея.

Инвариантные модули : «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика социально-негативных явлений», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьный музей»(модуль, вносимый лицеем), «Олимпиадное движение» (модуль, вносимый лицеем).

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- ✓ работу с классным коллективом;
- ✓ индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- ✓ работу с учителями, преподающими в данном классе;
- ✓ работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДДМ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей, интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-

оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- ✓ вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- ✓ установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - ✓ игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - ✓ походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - ✓ празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - ✓ регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- ✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- ✓ мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- ✓ мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- ✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- ✓ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ✓ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✓ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✓ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел
- ✓ класса;
- ✓ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений.

Общеинтеллектуальное - направлено на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (*математический калейдоскоп, спортивная робототехника, занимательная математика, подготовка к олимпиадам по математике, русскому языку, физике, информатике, решение задач повышенной сложности, введение в Data Science и машинное обучение*).

Общекультурное - направлено на создание благоприятных условий для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (*занимательное чтение на английском языке, объемное рисование, развитие функциональной грамотности, световые явления, НОУ обучающихся*).

Социальное - направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, толерантности (*мультипликация, компьютерная графика, простые роботы, компьютерные клубы «Медиатор», «Дизайнер», «Анимация», здоровая химия, программирование микроконтролеров, программирование на Python*).

Духовно-нравственное - направлено на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма. Формирование основ экологической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья (*школа экопрофилактики, театральные ступеньки, рассказы по истории Самарского края*).

Спортивно-оздоровительное - направлено на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на расширение знаний и навыков, обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха, участию в городских, школьных, внутриклассных мероприятиях (*шахматный всебуч, пионербол, волейбол, баскетбол*).

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне лицея назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» осуществляется следующим образом.

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача

совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»; направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Открытые уроки.рф», «Большая перемена», проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На лицейском уровне:

- общелицейский родительский комитет (Совет Лицея), участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.7. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Целью профилактической работы лицея является - обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении, создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Задача: организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Внешкольный уровень: организация участия в проектах и программах Психолого-педагогического центра «Помощь», районного Центра «Семья», профилактических программах учреждений дополнительного образования; участия в районных и городских спортивных соревнованиях, профильных сменах.

На уровне лицея:

- развитие спортивных секций: волейбол, баскетбол; организация работы спортивных мероприятий в каникулы;
- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики: тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции; мероприятия в рамках декады

личной безопасности; неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; декада профилактики правонарушений; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; декада правовых знаний и др.

- организация работы Совета профилактики, организация работы школьной службы медиации;
- организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

На уровне класса: посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»;
- информационные классные часы
- разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ и негативному отношению к немедицинскому употреблению ПАВ
- мотивация учащихся к участию в психологических, правовых, спортивных проектах РДШ.

На индивидуальном уровне:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- индивидуальные консультации психолога по проблемам подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов; - вовлечение в добровольчество в сфере пропаганды ЗОЖ;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (*в рамках реализации проектов РДШ «Информационная культура и безопасность», Всероссийские акции в формате Дней единых действий, участие в областном конкурсе «Самара многонациональная», Всероссийский турнир по шахматам «Белая ладья», патриотическая акция «Бессмертный полк», конференции «Первые шаги в науку», «Я-исследователь», «Познание и творчество», «Эпоха. Общество. Человек.», фестивали «Компьютерная страна», «Техномир»*);

- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления (*в рамках реализации региональной социально-педагогической программы «За ученические советы»*);
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни лица и города;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (*День Знаний, День Танкиста, День Учителя, День Дублера, День Лицеиста, День Матери, Новый Год, Смотр строя и песни, Последний звонок*), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне лица, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лице и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием (*Посвящение в первоклассники, Посвящение в лицеисты, День защитника Отечества, Парад Памяти 7 ноября 1941г., День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Победы*);
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни лица, защиту чести лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лица (*линейки с вручением грамот и благодарностей по результатам участия в олимпиадах и творческих конкурсах, награждение на торжественной линейке 1 сентября по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся*),

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела лица в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем

ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни лица, популяризация общелицейских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ и т.д.;
- лицейский медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки лицейских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров;
- лицейская интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт лица и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

3.10. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении ;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Отряд ЮИД - формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Участие в лицейских мероприятиях, организация и проведение подвижных перемен и спортивных суббот. Подготовка агитбригад по безопасности дорожного

движения. Участие в городских акциях и конкурсах «Осторожно водитель», «Родительский патруль», «Стань заметнее на дороге», «Светлячок», «Безопасное колесо».

Волонтерское движение - участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», в акциях: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Будущее без наркотиков», «Жизнь без никотина», «Красная ленточка», «Письмо Победы», «Посылка солдату», проведение социально-значимых акций.

«Движение первых» (лицейское отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых») - участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях; коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; информационно-просветительские мероприятия; разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся, популяризация ЗОЖ, организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Спортивный клуб «Смена» - формирование навыков здорового образа жизни, участие в городских и областных соревнованиях по баскетболу, волейболу, проведение спортивных суббот.

Военно-патриотический клуб «Пересвет» - детское, молодежное общественное объединение, созданное при образовательном учреждении для патриотического воспитания детей и молодежи, развития у нее стремления к выполнению своего долга перед Отечеством в важнейших сферах жизни общества, приобретения и практического закрепления знаний, умений, навыков по подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях, развития у молодежи важнейших физических и морально-волевых качеств, укрепления здоровья путем регулярных занятий физической культурой, участия в военно-спортивных соревнованиях (праздниках).

Лицейский театр «Театралы» - это организованная форма творческой и образовательной деятельности учащихся, направленная на постановку спектаклей и развитие актёрских, речевых и коммуникативных навыков с целью совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, приобщение их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализация творческого потенциала.

Лицейский хор - это творческий коллектив, созданный в образовательном учреждении для развития вокальных способностей учащихся, приобщения их к музыкальной культуре и организации художественно-эстетического воспитания.

Литературный клуб «Творческие горизонты» - детское, молодежное общественное объединение, созданное при образовательном учреждении для совершенствования формы сотрудничества образовательной организации и родительской общественности по созданию условий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, повышению их интереса к художественной литературе.

3.11 Модуль «Олимпиадное движение» (вносимый лицеем)

ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» – совместный проект Российской академии наук и Министерства просвещения Российской Федерации, цель которого – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентация на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

В лицее проводится систематическая многоплановая работа по вовлечению школьников в олимпиадное движение и научно-исследовательскую деятельность. Важной задачей является популяризация олимпиадного движения, 100% вовлечение лицейстов в научно-исследовательскую деятельность, подготовка к поступлению в ВУЗ, выявление для одаренных детей и создание условий для их развития.

3.12 Модуль «Школьный музей» (вносимый лицеем)

- **Поисково-исследовательская деятельность** – участие обучающихся и учителей в поисково- исследовательской деятельности. Работа в фондах музеев, архивах и библиотеках. Систематический сбор документов, работа в архивах, библиотеках, фондах музеев, памятников материальной и духовной культуры; систематизация собранных экспонатов (оформление, постановка на учет); уроки школьного музееведения в пополнение фондов школьного музея по утвержденным темам; создание поискового отряда из учащихся среднего звена и педагогического состава.
- **Экспозиционная деятельность** - построение музейной экспозиции; создание тематических выставок; повышение научного и эстетического уровня экспозиций.
 - **Просветительская работа** - вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Уроки, посвященные памятным датам города, уроки мужества, встречи с выпускниками школы, ветеранами, участие в городских мероприятиях: краеведческих конференциях, конкурсах, исторических квестах и т.д.
 - **Экскурсионно –массовая деятельность** – проведение экскурсий и других форм массовой работы. Поддержка высокого методического уровня этих мероприятий, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея. Разработка и проведение тематических экскурсий. Создание виртуальных экскурсий и видеороликов по истории.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию фактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать факты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Анализ воспитательной работы ГАОУ СО «Сам.ЛИТ (Базовая школа РАН)»

за 2025-2026 учебный год.

Основное содержание воспитательного процесса лица состояло в воспитании, формировании личности

- способной в процессе развития самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком в обществе;
- обладающей самостоятельностью в выборе и принятии решений;
- ответственной за свои действия и поступки;
- мотивированной на получение прочных знаний;
- умеющей жить в ладу с другими народами и культурами;
- относящейся с уважением к мнению других людей;
- способной к совершению нравственных поступков, сохранению чувства собственного достоинства в сложных обстоятельствах.

Цель воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование у них духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе посредством вовлечения в социально-значимую деятельность.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лица, так и на уровне классных

сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (волонтерские отряды, отряды ЮИД, РДДМ «Движение Первых»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу лицейских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать и поддерживать работу лицейского музея, как эффективного средства воспитания подрастающего поколения, творческой самореализации обучающихся;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений, модулях воспитательной работы лицея: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика социально-негативных явлений», «Олимпиадное движение», «Школьный музей».

Направления воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, организация и проведение вечеров для участников ВОВ.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутрилицейского педагогического и детско-родительского самоуправления.
- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;
- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.
- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Модуль «Классное руководство»

В 2025-2026 учебном году использовались следующие формы методической работы:

- индивидуальные и групповые консультации классных руководителей;
- методические объединения классных руководителей.

С классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа, давался необходимый инструктаж по проведению тематических классных часов.

Все классные руководители обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году. Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной деятельности школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя. В традиционных лицейских мероприятиях принимали участие все классы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В целом, ситуация в коллективах удовлетворительная.

Индивидуальная работа классного руководителя с детьми группы «риска» включала в себя индивидуальное собеседование, «включение» в дела класса и школы, систему поручений, встречи с родителями.

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- Гражданско-патриотическое направление
- Нравственно-правовое направление в воспитании
- Пропаганда здорового образа жизни
- Эстетическое направление
- Трудовое и экологическое направление
- Детское самоуправление
- Работа с родительской общественностью

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучили уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. проанализировали воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяли степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители планировали также индивидуальную работу с учащимися.

В течение 2025-2026 учебного года в лицейских классах проводились тематические классные часы в соответствии с направлениями воспитательной работы.

Результаты работы представлены в таблице.

Класс	Классный руководитель	Гражданско- патриотическое воспитание	Нравственно- эстетическое воспитание	Интеллекту- альное воспитание	Экологическо е воспитание	Трудовое и профессиональное воспитание	Физическое воспитание, ЗОЖ	Профилактика правонарушений	Работа с родителями
1а	Якусевич Ирина Владимировна	8	12	9	7	9	9	5	37
1б	Косилова Елена Анатолевна	8	12	9	7	9	9	5	37
2а	Шашова Светлана Анатолевна	8	12	9	7	9	9	5	30
2б	Левченко Светлана Николаевна	8	12	9	7	9	9	5	31
2в	Атеняева Любовь Евгеньевна	8	12	9	7	9	9	5	28
3а	Кузнецова Ирина Николаевна	8	12	9	7	9	9	5	31
3б	Уразаева Любовь Алексеевна	9	8	8	7	7	8	5	28
3в	Митрофанова Анастасия Игоревна	9	8	9	9	5	4	7	30
4а	Донскова Наталья Евгеньевна	9	8	9	9	5	4	7	32
4б	Пузакова Дарья Игоревна	10	9	10	7	7	9	6	30
4в	Вайнштейн Наталья Львовна	12	9	10	9	7	9	6	31
5а	Нехай Ольга Александровна	10	8	10	5	5	9	5	34
5б	Савинцева Елена Михайловна	10	9	8	5	7	9	7	35
5в	Грачева Ольга Сергеевна	10	9	8	5	8	7	8	34
6а	Филиппова Елена Вячеславовна	10	9	8	5	7	7	9	34
6б	Гурова Ирина Михайловна	9	9	10	8	7	8	9	34
6в	Киянец Антон Олегович	9	12	9	7	9	7	6	28

7а	Кучина Наталья Борисовна	7	8	9	7	5	4	8	28
7б	Фомина Полина Юрьевна	9	12	9	7	9	7	6	28
7в	Рубцова Юлия Александровна	9	9	10	8	7	8	9	28
7р	Ермошкина Ольга Анатольевна	9	9	9	9	9	4	7	29
8а	Дубовова Наталья Александровна	10	9	8	8	8	7	7	29
8б	Шаронова Вера Федоровна	9	9	10	8	7	8	9	26
8в	Гурылева Ольга Анатольевна	9	9	8	8	9	7	8	28
9а	Фаритов Анатолий Тависович	9	9	8	8	9	6	6	15
9б	Карпова Екатерина Вадимовна	12	10	9	9	10	8	4	49
10а	Гришина Наталья Юрьевна	8	10	9	8	10	5	6	30
10б	Костенко Андрей Юрьевич	9	9	9	8	7	6	6	33
11а	Анисимова Светлана Анатольевна	8	8	7	7	7	8	9	26
11б	Шевченко Николай Петрович	10	8	8	6	7	7	7	25
	ИТОГО:	273	289	267	221	232	220	197	918

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной деятельности лицея является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в лицее систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. За 2025-2026 учебный год учащиеся лицея участвовали в различных мероприятиях военно-патриотической направленности:

Классные часы	• День солидарности в борьбе с терроризмом • День танкиста • День героев Отечества • День Конституции • Победа в Сталинградской битве • День полного снятия Блокады Ленинграда • День вывода советских войск из Афганистана • День Защитника Отечества • Встречи с ветеранами СВО
Лицейские мероприятия	• Цикл мероприятий, посвященных «Параду памяти» • Чествование ветеранов ВОВ • Смотр строя и песни 1-4 классы • Конкурс военно-патриотической песни • Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО • Акция «Письмо солдату» • Месячник гражданско-патриотической работы «Народ и армия едины»: уроки мужества, классные часы, помощь ветеранам, посещение музеев, благотворительные акции и др.
Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня	• Городские Патриотические чтения имени 2 Героя Советского Союза маршала Василевского А.М. • акция «Читаем о войне», • акция «Георгиевская ленточка»
Посещение музеев	• Областной краеведческий музей им. А. Н. Толстого • Музей им. Фрунзе • Музей ПРИВО • ВК «Радуга», • Музей космонавтики • Исторический парк «Россия-моя история» • Музей Ленина В.И.

В патриотическом воспитании большую помощь оказывает лицейская библиотека, открывая книжные выставки памятным датам истории нашей страны. Ежегодно в библиотеке

проходит акция ко Дню Победы «Читаем детям о войне». В акции традиционно приняли участие ученики 1-4 классов.

Военно-патриотический клуб «Пересвет» под руководством Костенко А.Ю. в апреле 2026 года принял участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница».

Выставки и временные экспозиции, организованные активом лицейского музея:

- «Солдатская слава ветеранов ЗГТА»
- «Сталинградская битва и участие в ней наших земляков»
- «Парады Памяти в Самаре 2011 – 2019», посвященные парад 07.11.1941 г. в Куйбышеве
- «Герои Отечества», «Герои земли Самарской»
- «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества
- «Сталинградская битва и её герои»
- «Ленинград в блокаде»
- «Битвы Великой Отечественной войны», к 76-летию Победы
- «Человек и космос», «Первопроходцы космоса» к 60-летию полёта Ю. А. Гагарина
- Выставка, посвященная 170-летию Самарской губернии

Тематика классных часов и уроков мужества, посвящённых Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата:

1 класс “Великая Отечественная война 1941-1945 г. в моей семье”

2 3 класс “Солдатская слава земляков – самарцев, ветеранов З Гв ТА

4 класс Экскурсии в МБС З ГТА “Командарм железной армии – П.С. Рыбалко”.

5 – 6 класс “Герои и дважды Герои З ГТА”, “Танк – 34 – оружие Победы”.

7 класс “Герои – танкисты Чудайкин В.И., Агибалов М.П., Колобанов З. и др”

8 класс “Их имена носят улицы Самары”. (Герои ВОВ) - Ольга Санфирова, Пётр Потапов, Вадим Фадеев, Георгий Губанов, Михаил Агибалов и др.

9 – 11 класс “Куйбышев – запасная столица», “Парад 07.11.1941 в г. Куйбышеве”

Таким образом, хочется отдельно отметить работу методиста музея Макеевой Н.В. с музейным активом, а также формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну у обучающихся лицея. Воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота.

Актив музея боевой славы З ГТА имени П.С. Рыбалко под руководством Н.В. Макеевой принял участие в Межрегиональном Слёте "Юные патриоты земли Самарской", который проходил на теплоходе "Валерий Чкалов" с 12 по 16 мая по маршруту "Самара-Волгоград-

Самара". Слёт был посвящен 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 175-летию образования Самарской Губернии и 440-летию города Самары.

Нравственно-правовое воспитание, ЗОЖ

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в лицее велась работа, по устранению условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних были проведены беседы среди учащихся 6-11 классов:

- инспектора ПДН беседовали с лицеистами о правах и обязанностях подростков.
- подполковника полиции Н. Н. Харская из Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Самарской о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также вопросы, связанные с административной и уголовной ответственностью за незаконный оборот наркотиков и психотропных веществ, а также информировала, что делать и куда обращаться в случае, если они станут свидетелями фактов хранения и распространения наркотиков.
- в рамках недели правовых знаний прошла встреча учащихся 7-х классов с юристом Т.И. Бобылевым на тему «Права и обязанности подростков».
- Классные часы о безопасности в сети Интернет.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Основным направлением работы в 2025-2026 учебном году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

В 2025-2026 учебном году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
- - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, школьной неуспеваемости; выполнение родителями своих обязанностей.

Один раз в месяц проводился Совет профилактики. На них рассматривались дела нарушителей дисциплины. На заседания приглашались родители.

Заместитель директора по ВР Гришина Н.Ю. совместно с классными руководителями и психологом лица Ливиной О.Е. проводили профилактические беседы с учащимися, которые вошли в группу риска по результатам СПТ.

Налажена работа администрации и всего коллектива по вопросам профилактики. На классных родительских собраниях всегда затрагивается вопрос о правовой ответственности подрастающего поколения и родителей. Решение задач правового воспитания, профилактики правонарушений в школе осуществлялось через проведение массовых мероприятий: тематические классные часы; профилактики правонарушений и преступлений; правовых акций. Успешное решение задач профилактики правонарушений возможно только при объединении усилий семьи и школы. Поэтому одной из важных задач профилактики правонарушений является тесное взаимодействие школы и семьи.

Лицейские мероприятия	• Нравственно – правовой месячник: беседы, правовой турнир, лекции, родительские собрания • Проведение классных часов, направленных на формирование ЗОЖ • «Папа, мама, я – спортивная семья» • Занятия с психологом • Утренние зарядки для учащихся 1-4классов • Спортивные субботы
Мероприятия для пропаганды здорового питания и оптимального двигательного режима	• Полезный завтрак. • О пользе чистой воды. • Национальные кухни народов мира. • Фастфуд. Есть ли польза для здоровья? • О пользе двигательной активности. • Игры на улице в разное время года.
Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня	• Участие в районных соревнованиях по волейболу, пионерболу, баскетболу, шахматам • Городской турнир по шахматам «Белая ладья» • Участие в конкурсе плакатов по теме «Правильный выбор» • Участие в конкурсных мероприятиях посвященных профилактике БДД

	• Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка» • Конкурс фотографий «Улица, транспорт и мы» • Конкурс агитбригад ЮИД
--	--

Согласно плану, в лицее проводилась работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Ежемесячно профилактические беседы проводил инспектор ГИБДД Мясников В.А. В 2025-2026 учебном году классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «ПДД с учетом погодных условий». На основе программы и паспорта дорожной безопасности ОУ созданы программы классных руководителей «Правила дорожного движения».

В мае были проведены классные часы и родительские собрания по безопасности во время ракетной опасности и атаки БПЛА, были составлены безопасные маршруты каждого ученика совместно с классным руководителем и родителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Занятость учащихся во внеурочное время. Работа кружковых объединений и спортивных секций.

Внеурочное занятие «Разговоры о важном» проходили в лицее еженедельно по понедельникам первым уроком.

Из числа обучающихся занято в объединениях дополнительного образования (всего):	Охвачены 100%
технического творчества (всего):	267
спортивных (всего)	506
эколого-биологических (всего):	36
туристско-краеведческих (всего):	10
художественного творчества (всего):	32
других объединениях:	1366

в школьных объединениях (всего)	1310 (1 ученик м.б. в нескольких)
---------------------------------	---

Модуль «Самоуправление»

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов лицея - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

В 2025-2026 году в лицее функционировало ученическое самоуправление, которое действует в соответствии с положением «Об ученическом самоуправлении». На уровне лицея самоуправление осуществлялось через деятельность Совета обучающихся; на уровне классов через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса актива класса.

Модуль «Профориентация»

В 2025-2026 учебном году ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» реализовывал Единую модель профессиональной ориентации (профессиональный минимум) на основном уровне. В течении года по четвергам в 14.00 проходили профориентационные занятия «Россия- мои горизонты» с 6 по 11 класс. В рамках занятий прошли профориентационные уроки, диагностики, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия. Занятия освещали такие важные темы, как:

- Приоритетные отрасли экономики и успех в них;
- Запрос на кадры;
- Стратегия экономического развития страны;
- Формирование ценностных ориентиров.

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учеников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Учащиеся 8 классов и 11 классов в количестве 205 человек принимали участие в проекте «Билет в будущее». В рамках реализации проекта учащиеся изучили профориентационные

уроки «Открой своё будущее (введение в профориентацию)», «Моё будущее-моя страна»; профориентационные диагностики «Мои профсреды», «Мои Ориентиры», «Мои таланты»; профессиональные онлайн-пробы.

Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

В 2025-2026 учебном году эта работа осуществлялась через:

- профориентационные классные часы общения, направленные на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Открытые урокирф», «Большая перемена», «Ворлд скиллз», проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»);

Модуль «Работа родителями»

В течении 2025-2026 года родителям учащихся постоянно оказывалась возможная помощь. Это - педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. По итогам проведения собраний оформлены справки, сделан анализ посещения родителями собраний.

классы	Сентябрь	Ноябрь	Январь	Март	Май
1а	100%	97%	90%	100%	100%

1б	100%	93%	90%	81%	81%
2a	100%	93%	93%	92%	92%
2б	96%	96%	90%	75%	75%
2в	100%	86%	79%	92%	92%
3a	100%	83%	79%	79%	79%
3б	89%	75%	79%	92%	92%
3в	96%	93%	93%	93%	93%
4a	93%	80%	70%	86%	86%
4б	93%	86%	76%	75%	75%
4в	96%	78%	70%	70%	70%
5a	96%	97%	90%	89%	89%
5б	96%	83%	90%	90%	90%
5в	100%	100%	77%	77%	77%
6a	96%	81%	69%	73%	73%
6б	89%	89%	71%	71%	71%
6в	88%	88%	72%	72%	72%
7a	96%	98%	99%	100%	100%
7б	82%	82%	72%	68%	68%
7в	92%	83%	79%	79%	79%
8a	83%	83%	82%	82%	82%
8б	77%	76,92%	80%	88%	88%
8в	96%	96%	75%	75%	75%
9a	90%	90%	84%	89%	89%
9б	95%	74%	74%	89%	89%
9в	76%	76%	78%	73%	73%
10a	97%	90%	83%	83%	83%
10б	93%	93%	76%	86%	86%
11a	77%	77%	67%	85%	85%
11б	96%	96%	79%	96%	96%

Важной частью системы воспитательного процесса является формирование и укрепление лицейских традиций. В лицее - это День Знаний, День танкиста, День учителя, День лица, Новогодние праздники, День Защитника Отчества, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, Дни здоровья, посещение музеев. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Карповой Е.В. в лицее действуют следующие детские общественные организации: отряд ЮИД, волонтерский отряд, военно-патриотический клуб, первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

Отряд ЮИД создан на базе 8А класса (классный руководитель Дубовова Н.А.). Ребята разработали презентацию и выступление на темы ПДД и выступали перед учащимися начальной школы. В рамках юбилея ЮИД ребята участвовали в конкурсе роликов и стали победителями.

В лицейском волонтерском отряде 50 волонтеров, ученики 5-11 классов. Руководит волонтерами Карпова Е.В. Отряд активно помогал в библиотеке в рамках акции «Скорая библиотечная помощь», участвовали в акции «Своих не бросаем». Волонтеры-наставники в 2025-2026 учебном году проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном» в начальной школе. Ведется работа с личным кабинетом ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» на сайте Добро.ру ID организации: 10149431: <https://dobro.ru/organizations/10149431/about> За учебный год проведено 13 зарегистрированных на сайте мероприятий.

В военно-патриотическом клубе «Пересвет» успешно занимаются учащиеся 7-10 классов под руководством Костенко А.Ю.

В 2025-2026 учебном году на основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025-2026 учебный год обучающиеся ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Мероприятие	Сроки	Форма отчета
Проведение Дня знаний, акция «Самолетик будущего»	01.09	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_758
День окончания Второй мировой войны	03.09	Публикация

День солидарности в борьбе с терроризмом киноурок "Граждане Беслана"	03.09	https://vk.com/wall-223011785_765
Международный день распространения грамотности викторина	08.09	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_770
Международный день памяти жертв фашизма, урок мужества	09.09	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_776
День танкиста. Викторина	15.09	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_782
Культурно-просветительская программа для детей и молодежи «Дороги Победы. Здесь был фронт. Куйбышев»	19.09.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_785
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией: настольная игра «Возвращение истории»	30.09	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_792
День пожилого человека • Мастер-класс по изготовлению открыток	1.10.	https://vk.com/wall-223011785_797
Международный день музыки Акция «Ритм жизни»	1.10.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_795
Всемирный день животных Защита проектов «Сокровища мое страны»	1-4.10.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_801 https://vk.com/wall-223011785_800
День учителя Акция «Музыка для учителей» Музыкальные перемены	3.10	Публикация:

		https://vk.com/wall-223011785_803
Единый день выборов- 2025	9.10	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_821 https://vk.com/wall-223011785_813 https://vk.com/wall-223011785_786
Всероссийский день лицеиста-активные перемены	18.10	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_827
Всемирный день отца: мастер-класс по изготовлению открыток	18.10	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_826 https://vk.com/wall-223011785_823
Уроки мужества по теме «Парадов Памяти»	В течение месяца	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_838
Акция «Подари книгу» он-лайн-акция «Литературное наследие Самарской области»	27.10.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_843 https://vk.com/wall-223011785_841
Всероссийской акции "Я - россиянин"	31.10.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_851
Интеллектуальная игра «Герб Отечества», лекцияс «Российским обществом «Знание» «Государственные символы России: их значение и история».	24-30.11.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_893
Всероссийский предпринимательский урок	25.11	Публикация:

		https://vk.com/wall-223011785_891 диплом победителей
Выборы в руководители ученического самоуправления	1-9.10.	Фотоотчет, публикация в группе ВК
Игра «Я имею право», видео-конференции «В мире прав и обязанностей. Правовая грамотность»	20.11	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_878 сертификат
Сопровождение и консультация учителей и лицеистов в работе с движением «Добро.ру»	в течение месяца	Справка
Собрание представителей активов 5-11 классов	в течение месяца	Список
Сопровождение группы наставников «Орлят России» для проведения классных часов «Разговоры о важном»	в течение месяца	Список
Собрание актива ЦДИ	по средам в течение месяца	Протокол
Международный день инвалидов Кинолекторий «Формула добра»	02.12.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_899
Акция «Внуки по переписке»	До 13.12	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_914
Исторический квест «По следам подвига», классный час «Герои Отечества», Возложение цветов к Мемориалу самарцам, погибшим в необъявленных войнах, установленному в Самаре на площади Памяти	08.-09.12.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_907 https://vk.com/wall-223011785_905 https://vk.com/wall-223011785_902

Классный час на параллель «Закон и справедливость, интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	12-16.12	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_920 https://vk.com/wall-223011785_911
Принятие в «Орлята России»	22.12.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_925
Конкурс первичного отделения «Движение Первых» «Лига возможностей»	в течение месяца.	
Профилактическая игра-викторина «Молодежь выбирает ЗОЖ. Ты с нами?», команда СамЛИТа «Здоровяки»	24.12	Публикация https://vk.com/wall-223011785_928
Конкурс «Мозаика чудес» Новогоднее поздравление Деда Мороза	29.12	Публикация https://vk.com/wall-223011785_934 https://vk.com/wall-223011785_930 https://vk.com/wall-223011785_923
Акция «Письмо солдату»	В течение месяца	Публикация https://vk.com/wall-223011785_933
Международный день без Интернета музыкальная гостиная «Живой звук», активные перемены	19-24 января	Публикация https://vk.com/wall-223011785_953
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки Мужества	26 января	Публикация https://vk.com/wall-223011785_962
Всероссийский исторический квест "Блокадный Ленинград".	27 января	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_964

Онлайн марафон «Наследники победы: Трудовой и Боевой Славы моего района»	До 22 января	Отчетные материалы на конкурс, заполнение гугл формы на сайте https://vk.com/wall-223011785_963 https://vk.com/wall-223011785_951 https://vk.com/wall-223011785_945
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Кинолекторий «На улицах Сталинграда»	До 2.02	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_976
Игра- тренинг «Яблоко раздора, онлайн марафоне «Служба примирения объединяет».	До 3.02	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_979 сертификат участника
Возложение цветов к Мемориалу самарцам, погибшим в необъявленных войнах, установленному в Самаре на площади Памяти	До 12.02.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_991
Международный день родного языка X общероссийская акция "Дарите книги с любовью"	До 14.02.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1015 https://vk.com/wall-223011785_993 https://vk.com/wall-223011785_988
Международный день родного языка Познавательная игра «Суд над неологизмами»	19.02	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1004
День защитника Отечества - акция «Письмо солдату» - сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	До 23.02.	Публикации https://vk.com/wall-223011785_985

«Фестиваля ГТО»	В течение месяца	Протокол, Публикации: https://vk.com/wall-223011785_1013 https://vk.com/wall-223011785_1007 https://vk.com/wall-223011785_997
Лекции на тему "Учимся беречь канализацию", совместно с РКС -Самара	30.03.	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1080
Конкурс лидеров ученического самоуправления Самарской области «Лидер УСпеха», организованный Центром детского и юношеского творчества «Мечта»	С 29 января по 25 марта	Дипломы призёров Номинация «Лидер УСпеха»: Грибанов Артём - 2 место Номинация «УСпешный дебют»: Акчурина Полина - 3 место
Всемирный день здоровья: Всероссийская акция «Укрепляй здоровье» интеллектуальная игра «Верю – не верю» (Движение первых)	7.04.	Презентация https://vk.com/wall-223011785_1095
День космонавтики: Региональный конкурс рисунков «Я рисую космос!»	До 12.04.	Санчугова София, 8 лет, 1 «А», «Радужная ночь», Специальный диплом конкурса
Всероссийская творческая акция для школьников «Космос в кадре»	До 6 мая	Сертификат участника
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Кинологический «Герои Краснодона остались верными клятве»	До 19.04.	Публикации: https://vk.com/wall-223011785_1120

Окружная интернет- эстафета Служб примирения «МЫ ВМЕСТЕ!».	До 25.04	https://vk.com/wall-223011785_1140 https://vk.com/wall-223011785_1116 диплом за 3 место
Праздник Весны и Труда. Классная встреча со студентами для 7-х классов	До 1.05.(27.04.)	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1146
Военно-патриотический конкурс «Песни Победы»	4-14 мая	Протокол Публикации: https://vk.com/wall-223011785_1175
Смотр строя и песни	6.05.	Протокол Публикации: https://vk.com/wall-223011785_1171
Акция «Внуки по переписке»	До 4.05	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1133
Работа Клуба «Чтецкие программы» совместно с обществом «Знание»	В течение месяца	https://vk.com/wall-223011785_1219 выгрузка с сайта
«День помощи приютам для животных» (День Кота)	До 20.05.	Публикации: https://vk.com/wall-223011785_1228 https://vk.com/wall-223011785_1208 https://vk.com/wall-223011785_1110
День детских общественных организаций Классный час «Листая славные страницы»	До 19.05..	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1201
Конкурс «Ученик года». Подготовка документов. Сопровождение.		Грибанов Артём стал лауреатом окружного этапа в

		номинации «Председатель совета обучающихся» https://vk.com/wall-223011785_1220
Интерактивные перемены в День славянской письменности и культуры	23-24.05	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1194
Акция «Самолетик детства» для 1, 11 классов	18-26.05	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1224 https://vk.com/wall-223011785_1218
День защиты детей	1.06	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1232 https://vk.com/wall-223011785_1231
День русского языка	6.06	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1243
День России.	12.06	Публикация: https://vk.com/wall-223011785_1248

В 2025-2026 году со 1 по 4 классы участвовали во Всероссийском проекте «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Орлята активно принимали участие в различных конкурсах и акциях. Все треки учителями пройдены. Ребята активно участвовали весь год в акции «Письмо солдату».

В 2025-2026 учебном году продолжилась работа по регистрации учащихся 5-10 классов на сайте «Движение первых». Ведется работа с личным кабинетом ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» на сайте РДМ «Движение Первых». <https://id.pervye.ru/account/department-room> Зарегистрирован 141 участник.

Участие в **Федеральных и региональных проектах.**

1. Разговоры о важном.
2. Акция «Письмо солдату»
3. Акция «Тепло и забота для наших героев»!
4. Акция «Своих не бросаем»

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2025-2026 учебный год положительно.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания:

1. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства классного руководителя способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания учащихся.
2. Продолжить создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы воспитательных мероприятий и развития сети дополнительного образования.
3. Продолжить совершенствование работы детского самоуправления, способствующего развитию самостоятельности учащихся.
4. Усиление роли семьи в воспитании и привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы.
5. Продолжить совершенствование системы работы по развитию экологических знаний.

Мониторинг воспитания в образовательной организации

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная,

		туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными

Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи		участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей

безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы		поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко вовлекая в них учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

5. ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД			
1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.26	Заместитель директора по ВР
Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	советник директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности
Конкурс рисунков «Мир в красках. Единство народов через творчество»	1-4	сентябрь	советник директора по ВР; классные руководители
«Орлята России»	1-4	в течение года	Классный руководитель,

			заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	1-4	в течение года	Классный руководитель
«Книжная полка народов России»	1-4	октябрь- ноябрь	Зав.библиотекой Платонова М.Н.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов, День Дублера, концертная программа.	1-4	октябрь	советник директора по ВР; актив самоуправления
День танкиста	1-4	сентябрь	Методист музея, классные руководители
День лицеиста	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лицейский конкурс «Лучший читатель года»	1-4	15.10-15.04	Зав.библиотекой Платонова М.Н.
Тематические выставки, посвященные юбилейным датам русских и зарубежных писателей, дням воинской славы, памятным датам	1-4	В течение года	Информационно- библиотечный центр Зав.библиотекой Платонова М.Н.
«Посвящение в первоклассники».	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и лица: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	ноябрь	советник директора по ВР; классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в лицее и семье.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Мероприятия месячника эстетического воспитания в лицее. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	советник директора по ВР; классные руководители
Конкурс «Наша лицейская библиотека»	1-4	декабрь	Зав.библиотекой Платонова М.Н.
Урок памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Макеева Н.В.- методист музея, актив музея , классные руководители

Мероприятия месячника интеллектуального воспитания Дни науки в лицее: фестиваль науки «Юный исследователь» для обучающихся 1-4 классов (защита проектов и исследовательских работ)	1-4	январь	Кафедра начальной школы
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, уроки мужества, посещение музеев.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	1-4	март	классные руководители
Литературный конкурс «Зимородок»	1-4	март	Кафедра начальной школы Зав. библиотекой Платонова М.Н.
Добровольческая акция «Подари книгу лицу»	1-4	март-апрель	Зав. библиотекой Платонова М.Н.
День космонавтики: конкурс рисунков, классные часы	1-4	апрель	советник директора по ВР; классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Помощь ветерану», смотр строя и песни, концерт для ветеранов	1-4	май	советник директора по ВР; классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Тематические классные часы	1-4	Еженедельно в течение года	Классный руководитель
Музейные уроки	1-4	1 раз в четверть	Макеева Н.В.-методист музея, актив музея, классный руководитель
Экскурсии	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель; родительский комитет
Проект «Киноуроки»	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
Адаптация первоклассников	1	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
«Орлёнок - Лидер»	2-4	октябрь	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлёнок- Эрудит»	1-4	ноября	Классный руководитель, советник директора по ВР

«Орлёнок - Доброволец»	1	ноября	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлёнок - Мастер»	1-4	декабря	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлёнок - Спортсмен»	1	января	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлята России» Подведение промежуточных итогов	2-4	январь	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлёнок - Доброволец»	2-4	январь	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	февраля	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлёнок - Спортсмен»	2-4	февраль	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлёнок - Эколог»	1-4	марта	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлёнок - Лидер»	1	апреля	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	2-4	апрель	Классный руководитель, советник директора по ВР
«Орлята России» Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1-4	май	Классный руководитель, советник директора по ВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	1	Кл.руководители
Шахматный всеобуч	2-3	2	Куликов О.Ю.
Рассказы по истории Самарского края	4	1	Кл.руководители
Занимательная грамматика	1-4	1	Кл.руководители

Мультипликация, простые роботы, клуб «Медатор»,»Дизайнер», «Анимация»	4	1	Учителя информатики
Компьютерная графика	3	1	Учителя информатики
Занимательная математика	1-4	1	Кл.руководители
Подготовка к олимпиадам по математике	2-4	1	Кл.руководители
Подготовка к олимпиадам по русскому языку	2-4	1	Кл.руководители
Занимательное чтение на английском языке	1-4	1	Учителя англ.языка
Объемное рисование	3	1	Учитель ИЗО
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Месячник профориентаций в лицее: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
Классные часы с участием родителей-представителей разных профессий	1-4	По плану	Классные руководители
Лицейские медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «ЛИК»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Акция «Каждой птичке по кормушке»	1-4	Январь-март	Классные руководители
Акция «Скворечник»	1-4	март	Классные руководители
Экологические проекты «Помоги родному городу»	1-4	В течение года	советник директора по ВР; классные руководители
Конкурсы ЮИД, «Безопасное колесо»	1-4	по графику	советник директора по ВР; классные руководители
Благотворительные акций «Дети–детям», «Помощь животным»	1-4	ноябрь, апрель	3 советник директора по ВР; классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	советник директора по ВР; классные руководители

Весенняя Неделя Добра «Солнце должно светить для всех»	1-4	апрель	советник директора по ВР; классные руководители
Участие в днях единых действий ,проектах и акциях «Движение первых»	1-4	В течение года	советник директора по ВР;классные руководители
Олимпиадное движение			
Ежегодная Городская (открытая) научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования регионов России, стран ближнего и дальнего «зарубежья» «Хардинские чтения»	1-4	октябрь	Кафедра начальной школы
I Горьковские чтения для учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений	1-4	октябрь	Кафедра начальной школы
Городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» для учащихся 2-4 классов	2-4	октябрь	Кафедра начальной школы
Городской Пушкинский конкурс – фестиваль «Друзья, прекрасен наш союз!..»	1-4	октябрь	Кафедра начальной школы
Городской конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»	1-4	октябрь	Кафедра начальной школы
Городская предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, математике и литературному чтению для обучающихся начальных классов	1-4	ноябрь	Кафедра начальной школы
Городской метапредметный интеллектуальный марафон «Я исследую мир» для учащихся 1-2-х классов	1-2	ноябрь	Кафедра начальной школы
Городской открытый Слёт юных читателей	1-4	ноябрь	Кафедра начальной школы
Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (школьников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» (Сочи)	1-4	декабрь	Кафедра начальной школы
Фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	1-4	декабрь	Кафедра начальной школы
Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	3-4	декабрь	Кафедра начальной школы
Городской интеллектуальный марафон	4	январь	Кафедра начальной школы
Всероссийский Рождественский Фестиваль (Москва)	1-4	январь	Кафедра начальной школы
Городская межшкольная конференция «Первые шаги в мир технических наук»	1-2	январь	Кафедра начальной школы
Городские школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	1-4	февраль	Кафедра начальной школы
Интерактивная игра «МИФ» (математика, информатика, физика)	3-4	февраль	Кафедра начальной школы

Городской конкурс чтецов "Серебряное слово"	1-4	февраль	Кафедра начальной школы
Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка»	1-4	март	Кафедра начальной школы
Городская Олимпиада Интеллект	1-4	март	Кафедра начальной школы
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Москва)	1-4	март	Кафедра начальной школы
Ежегодная открытая окружная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	1-4	март	Кафедра начальной школы
Городская междисциплинарная научно-практическая конференция "Вот мир, который я люблю"	1-4	март	Кафедра начальной школы
Университетская олимпиада по математике «Бельчонок»	1-4	март	Кафедра математики
Городская интегрированная олимпиада младших школьников «Звёздный олимп»	1-4	апрель	Кафедра начальной школы
Открытая городская ученическая конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	1-4	апрель	Кафедра начальной школы
Городские Гагаринские чтения 2-11 классы	1-4	апрель	Кафедра начальной школы
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед»	1-4	апрель	Кафедра начальной школы
Открытые Международные Славянские чтения	1-4	апрель	Кафедра начальной школы
Городские Поволжские чтения «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука»	1-4	апрель	Кафедра начальной школы
Городская интерактивная интеллектуальная - творческая игра для первоклассников «Звёздные ступеньки»	1-4	апрель	Кафедра начальной школы
Городская олимпиада «Кембриджский английский»	3-4	по графику	Кафедра иностранных языков
Конкурс «Лев»	1-4	по графику	Кафедра иностранных языков
Городская олимпиада «Лингвистенок»	4	по графику	Кафедра иностранных языков
Олимпиада «Суперзнайка»	4	по графику	Кафедра иностранных языков
Городская олимпиада «Smart Cambridge»	2-3	по графику	Кафедра иностранных языков
Лицейский музей			
Тематические выставки	1-4	В течение года	методист музея актив МБС
Участие в городских краеведческих чтениях и конференциях	1-4	В течение года	методист музея классные руководители

Проведение классных часов, единых уроков Мужества	1-4	В течение года	методист музея классные руководители
Экскурсии для учащихся 1-4 классов «Дети-герои», «Зачем ты война?»	1-4	В течение года	методист музея классные руководители
Участие в городских и областных конкурсах гражданско-патриотической направленности	1-4	В течение года	методист музея классные руководители
Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории и дням воинской славы	1-4	В течение года	методист музея классные руководители
Участие в городской акции «Музей и дети» с посещением музеев, лицейского музея ЗГТА	1-4	В течение года	методист музея классные руководители
Сотрудничество с Советом ветеранов Октябрьского района	1-4	В течение года	методист музея классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета лица (родители, учителя, администрация, ученики, представители общественности).	1-4	Сентябрь	Директор
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Смотр строя и песни», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Крепка семья – крепка держава», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь, май	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика социально-негативных явлений			
Работа кружков и секций художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической, военно-спортивной направленностей в рамках программ дополнительного образования учащихся и привлечение школьников к культурно-досуговой деятельности	1-4	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, педагоги- предметники
Тематические классные часы на правовые темы (об ответственности за административные правонарушения, торговлю и употребление наркотических средств и т.д.)	1-4	В течение учебного года	Зам. директор по ВР, классные руководители, инспектор ОДН

Викторины, игры на правовые темы	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Конкурс рисунков учащихся 1-4 классов на тему «Береги здоровье смолоду»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Выставка брошюр, периодических изданий на тему пропаганды здорового образа жизни и соблюдение правовых норм	1-4	В течение учебного года	Библиотекарь
Доведение до сведения учащихся и их родителей информационных справок о состоянии преступности среди несовершеннолетних	1-4	В течение учебного года	Инспектор ОДН, классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	советник директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зам. директора по безопасности
Презентация волонтерского движения лицея «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Актив волонтерского движения
Конкурс рисунков «Мир в красках. Единство народов через творчество»	5-8	сентябрь	советник директора по ВР; классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День учителя : акция по поздравлению учителей, День Дублера, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	советник директора по ВР; классные руководители, актив лицея
День танкиста	5-9	сентябрь	Методист музея, классные руководители

День лицеиста	5-9	октябрь	советник директора по ВР; классные руководители
«Книжная полка народов России»	1-4	октябрь-ноябрь	Зав.библиотекой Платонова М.Н.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и лица: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	советник директора по ВР; классные руководители
Мероприятия в рамках популяризации научных знаний: фестиваль мобильных роботов «Техномир»	5-9	декабрь	Кафедра информатики
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Психолог
Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории и дням воинской славы	5-9	В течение года	советник директора по ВР; классные руководители, Актив лицеистов
Мероприятия месячника эстетического воспитания в лицее. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	советник директора по ВР; классные руководители, Актив лицеистов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания Дни науки в лицее: конференция «Я - исследователь» для обучающихся 5-7 классов (защита проектов и исследовательских работ)	5-7	январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания Дни науки в лицее: Научно-творческая конференция «Эпоха. Общество. Человек» для обучающихся 8-9 классов (защита проектов и исследовательских работ)	8-9	январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Народ и армия едины» : акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР; классные руководители, методист музея
Участие в городских, областных конкурсах патриотической направленности	5-9	по графику	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия в рамках экологического воспитания: участие в городских и областных конкурсах «Зеленая планета», «Мое любимое животное», «Сохраним Волгу вместе», проведение тематических классных часов, участие в акциях городской лиги волонтеров	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Интеллектуальный месячник. Цикл городских мероприятий направленных на развитие интеллектуальных способностей школьников: - научно-практические конференции, - предметные олимпиады	5-9	март	Учителя-предметники
Мероприятия в рамках популяризации научных знаний: фестиваль «Компьютерная страна»	5-9	март	Кафедра информатики
8 Марта: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	5-9	март	советник директора по ВР; классные руководители, актив лицеистов
Добровольческая акция «Подари книгу лицу»	5-9	март-апрель	Зав. библиотекой Платонова М.Н.
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	советник директора по ВР; классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	советник директора по ВР; классные руководители
Конкурс «Большая перемена»	5-9	Апрель-май	советник директора по ВР; классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	советник директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Песни Победы»	5-9	май	советник директора по ВР; классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка» концерт, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	советник директора по ВР; методист музея, Актив музея
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Тематические классные часы	5-9	Еженедельно в течение года	Классный руководитель
Музейные уроки	5-9	1 раз в четверть	Макеева Н.В.- методист музея, актив музея, классный руководитель
Экскурсии	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель; родительский комитет
Проект «Киноуроки»	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель

Адаптация пятиклассников	5	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	1	Кл.руководители
Внеурочное занятие «Россия-мои горизонты»	5-9	1	Кл.руководители
Волейбол. Баскетбол	5-9	1	Учителя физической культуры
Компьютерные клубы	5-9	1	Учителя информатики
Здоровая химия	7	1	Учитель химии
Мультипликация	5-6	1	Учителя информатики
Программирование микроконтролеров	6-9	1	Учителя информатики
Программирование на Python	7-8	1	Учителя информатики
Школа экопрофилактики	8	1	Учитель биологии
Спортивная робототехника	5-8	1	Учителя информатики
Решение задач повышенной сложности по физике	9	1	Учитель физики
Введение в Data Siense и машинное обучение	8-9	1	Учитель физики
Подготовка к олимпиадам по математике	5-7	1	Учитель математики
	8-9	2	
Подготовка к олимпиадам по информатике	5-7	1	Учителя информатики
	8-9	2	
Подготовка к олимпиадам по физике	7	1	Учитель физики
	8-9	2	
Занимательный английский	5-7	1	Учитель английского языка
Развитие функциональной грамотности	5-9	1	Учителя математики
Световые явления	5-9	1	Учитель физики
НОУ учащихся	5-9	1	Учителя-предметники
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в актив лица, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	советник директора по ВР;
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители

Работа актива лица: проведение социальных акций, тематических мероприятий, профилактическая работа	5-9	В течение года	советник директора по ВР;
Отчетное собрание актива лица. Подведение итогов работы за год	5-9	май	советник директора по ВР;
Профориентация			
Внеурочное занятие «Россия-мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Открытые уроки», «Большая перемена», проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение предприятий города	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, эссе, репортажей на страницах газеты «ЛИК»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Акция «Каждой птичке по кормушке»	5-9	Январь- март	Классные руководители
Акция «Скворечник»	5-9	март	Классные руководители

Экологические проекты «Помоги родному городу»	5-9	В течение года	советник директора по ВР; классные руководители
Конкурсы ЮИД, «Безопасное колесо»	5-9	по графику	советник директора по ВР; классные руководители
Благотворительные акции «Дети–детям», «Помощь животным»	5-9	ноябрь, апрель	советник директора по ВР; классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	советник директора по ВР; классные руководители
Весенняя Неделя Добра «Солнце должно светить для всех»	5-9	апрель	советник директора по ВР; классные руководители
Участие в днях единых действий ,проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	советник директора по ВР; классные руководители
Олимпиадное движение			
Олимпиада по математике «Высшая проба»	7-9	по графику	Кафедра математики
Олимпиада по математике «Покори Воробьевы горы»	5-9	по графику	Кафедра математики
Олимпиада СПбГУ по математике	6-9	по графику	Кафедра математики
Олимпиада по математике «Турнир городов»	8-9	по графику	Кафедра математики
Олимпиада по математике «Росатом»	7-9	по графику	Кафедра математики
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	6-9	по графику	Кафедра математики
Инженерная олимпиада «Звезда» по технике и технологии	5-9	по графику	Кафедра математики
Олимпиада по математике «Шаг в будущее»	5-9	по графику	Кафедра математики
Олимпиада ИТМО по информатике	8-9	март	Кафедра информатики
Олимпиада ИТМО по математике	8-9	март	Кафедра математики
Всесибирская олимпиада	5-9	февраль	Кафедра информатики
Московская олимпиада по информатике	6-9	февраль	Кафедра информатики
Олимпиада «Бельчонок»	5-9	март	Кафедра информатики
Олимпиада «Гранит науки»	5-9	По графику	Кафедра информатики Кафедра математики
Олимпиада СПбГУ	8-9	По графику	Кафедра информатики Кафедра математики

Олимпиада ИОИП	8-9	март	Кафедра информатики Кафедра математики
Конкурс «Лев»	5-8	по графику	Кафедра иностранных языков
Городская олимпиада «Лингвистенок»	5-6	по графику	Кафедра иностранных языков
Городской марафон «Я открываю страны»	5-9	по графику	Кафедра иностранных языков
Городская олимпиада «Camridge Discovery»	5-8	по графику	Кафедра иностранных языков
Конференция «Современный мир в его многообразии»	5-9	по графику	Кафедра иностранных языков
Всероссийская олимпиада школьников	5-9	По графику	Классные руководители Заведующие кафедрами
Участие в олимпиадах, конференциях научно-исследовательской направленности: «Я-исследователь», «Эпоха.Общество.Человек», «Русский медвежонок», «Кенгурёнок», «Лингвистенок» и др.	5-9	В течение года	Учителя-предметники

Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические выставки	5-9	В течение года	методист музея актив МБС
Участие в городских краеведческих чтениях и конференциях	5-9	В течение года	методист музея классные руководители
Проведение классных часов, единых уроков Мужества	5-9	В течение года	методист музея классные руководители
Проект «Виртуальный музей ЗГвТА – 2020	5-9	В течение года	методист музея актив музея
Конкурс юных экскурсоводов и презентаций	5	Сентябрь-октябрь	методист музея актив музея
Участие в городской игре музейного актива	5-9	По графику	методист музея актив музея
Участие в городских и областных конкурсах гражданско-патриотической направленности	5-9	В течение года	методист музея классные руководители
Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории и дням воинской славы	5-9	В течение года	методист музея классные руководители

Участие в городской акции «Музей и дети» с посещением музеев, лицейского музея ЗГТА		5-9	В течение года	методист музея классные руководители
Сотрудничество с Советом ветеранов Октябрьского района, работа с ветеранами ЗГвТА и их семьями по пополнению фондов МБС З ГТА		5-9	В течение года	методист музея классные руководители
Работа с родителями				
Дела, события, мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание Совета лица (родители, учителя, администрация, ученики, представители общественности).		5-9	Сентябрь	Директор
Родительские собрания		5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Смотр строя и песни», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Крепка семья – крепка держава», классные «огоньки» и др.		5-9	В течение года	советник директора по ВР; классные руководители
Общешкольное родительское собрание		5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Родительский лекторий по реализации курса «Цифровая гигиена»		5-9	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по ИТ, приглашенные специалисты
Информационное оповещение через лицейский сайт		5-9	В течение года	Зам.директора по НИТ
Индивидуальные консультации		5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии		5-9	По плану	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
Профилактика социально-негативных явлений				
1.	Работа кружков и секций художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической, военно-спортивной направленностей в рамках программ дополнительного образования учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, педагоги предметники

	и привлечение школьников к культурно-досуговой деятельности			
2.	Дни спортивно-семейного отдыха (выезды на природу, экскурсии по городу и Самарской области)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические классные часы на правовые темы (об ответственности за административные правонарушения, торговлю и употребление наркотических средств и т.д.)	5-9	В течение учебного года	Зам. директор по ВР, классные руководители, инспектор ОДН
4.	Викторины, игры на правовые темы	5-9	В течение учебного года	классные руководители
5.	Беседы специалистов (психолог, врачи, инспектор ОДН) с учащимися по профилактике девиантного поведения, пропаганде здорового образа жизни	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
6.	Выставка брошюр, периодических изданий на тему пропаганды здорового образа жизни и соблюдение правовых норм	5-9	В течение учебного года	Библиотекарь
7.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информационных справок о состоянии преступности среди несовершеннолетних	5-9	В течение учебного года	Инспектор ОДН, классные руководители
8.	Выявление суицидальных фактов среди несовершеннолетних, ведение профилактических бесед с детьми «группы риска», привлечение их к участию в различных мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.26	Заместитель директора по ВР
Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР,

ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			классные руководители, зам.директора по безопасности
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	советник директора по ВР;
День танкиста	10-11	сентябрь	Методист музея, классные руководители
День лицеиста	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	советник директора по ВР; классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории, дням воинской славы с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла	10-11	В течение года	советник директора по ВР; классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания Дни науки в лицее: Научно-творческая конференция «Эпоха. Общество. Человек» для обучающихся 9-11 классов (защита проектов и исследовательских работ)	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	советник директора по ВР; классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Классные руководители, Учителя истории
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Народ и армия едины»: просмотр кинодокументалистики	10-11	февраль	советник директора по ВР; классные руководители

«Война: день за днем», «Хроники закрытого города», «Битва за Берлин», тематические классные часы по военно-патриотическому воспитанию Сменная выставка в лицейском музее «Наши герои»			
8 Марта: поздравление мам, девочек, учителей, праздничный концерт	10-11	март	советник директора по ВР; классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	советник директора по ВР; классные руководители
Конкурс «Песни Победы»	10	май	советник директора по ВР; классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Георгиевская ленточка, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	советник директора по ВР; классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	1	Кл.руководители
Внеурочное занятие «Россия-мои горизонты»	10-11	1	Кл.руководители
Компьютерный клуб	10-11	1	Учителя информатики
«Волейбол»	10-11	1	Учитель физической культуры
Нравственные основы семейной жизни	10	1	психолог
Введение в 3D моделирование с помощью системы компас 3D	10-11	1	Учителя информатики
Введение в Data Science и машинное обучение	10-11	1	Учителя информатики
Корпускулярно-волновой дуализм	11	1	Учитель физики

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Тематические классные часы	10-11	Еженедельно в течение года	Классный руководитель
----------------------------	-------	----------------------------	-----------------------

Музейные уроки	10-11	1 раз в четверть	Макеева Н.В.-методист музея, актив музея , классный руководитель
Экскурсии	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель; родительский комитет
Проект «Киноуроки»	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10	сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в актив лица, голосование и т.п.	10	сентябрь	советник директора по ВР;
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Работа актива лица: проведение социальных акций, тематических мероприятий, профилактическая работа	10-11	В течение года	советник директора по ВР;
Отчетное собрание актива лица. Подведение итогов работы за год	10-11	май	советник директора по ВР;
Профориентация			
Внеурочное занятие «Россия-мои горизонты»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория», «Открытые уроки», «Большая перемена», проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение предприятий города	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, эссе, репортажей на страницах газеты «ЛИК»	10-11	В течение года	Классные руководители, Редактор газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Экологические проекты «Помоги родному городу»	10-11	В течение года	советник директора по ВР; классные руководители
Благотворительные акций «Дети–детям», «Помощь животным»	10-11	по графику	советник директора по ВР; классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	ноябрь, апрель	советник директора по ВР; классные руководители
Весенняя Неделя Добра «Солнце должно светить для всех»	10-11	апрель	классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	апрель	советник директора по ВР; классные руководители
Участие в проектах, акциях, днях единых действий РДДМ	10-11	В течение года	советник директора по ВР; классные руководители
Олимпиадное движение			
Олимпиада по математике «Высшая проба»	10-11	по графику	Кафедра математики
Олимпиада по математике «Покори Воробьевы горы»	10-11	по графику	Кафедра математики
Олимпиада СПбГУ по математике	10-11	по графику	Кафедра математики

Олимпиада по математике «Турнир городов»	10-11	по графику	Кафедра математики
Олимпиада по математике «Росатом»	10-11	по графику	Кафедра математики
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	10-11	по графику	Кафедра математики
Инженерная олимпиада «Звезда» по технике и технологии	10-11	по графику	Кафедра математики
Олимпиада по математике «Шаг в будущее»	10-11	по графику	Кафедра математики
Олимпиада ИТМО по информатике	10-11	март	Кафедра информатики
Олимпиада ИТМО по математике	10-11	март	Кафедра математики
Всесибирская олимпиада	10-11	февраль	Кафедра информатики
Московская олимпиада по информатике	10-11	февраль	Кафедра информатики
Олимпиада «Бельчонок»	10-11	март	Кафедра информатики
Олимпиада «Гранит науки»	10-11	По графику	Кафедра информатики Кафедра математики
Олимпиада СПбГУ	10-11	По графику	Кафедра информатики Кафедра математики
Олимпиада ИОИП	10-11	март	Кафедра информатики Кафедра математики
Городской марафон «Я открываю страны»	10-11	по графику	Кафедра иностранных языков
Всероссийская олимпиада школьников	10-11	По графику	Классные руководители Заведующие кафедрами

Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические выставки	10-11	В течение года	методист музея актив МБС
Участие в городских краеведческих чтениях и конференциях	10-11	В течение года	методист музея классные

			руководители
Проведение классных часов, единых уроков Мужества	10-11	В течение года	методист музея классные руководители
Проект «Виртуальный музей ЗГвТА – 2020	10-11	В течение года	методист музея актив музея
Конкурс юных экскурсоводов и презентаций	10-11	Сентябрь-октябрь	методист музея актив музея
Участие в городской игре музейного актива	10-11	По графику	методист музея актив музея
Участие в городских и областных конкурсах гражданско-патриотической направленности	10-11	В течение года	методист музея классные руководители
Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории и дням воинской славы	10-11	В течение года	методист музея классные руководители
Участие в городской акции «Музей и дети» с посещением музеев, лицейского музея ЗГТА	10-11	В течение года	методист музея классные руководители
Сотрудничество с Советом ветеранов Октябрьского района, работа с ветеранами ЗГвТА и их семьями по пополнению фондов МБС З ГТА	10-11	В течение года	методист музея классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета лица (родители, учителя, администрация, ученики, представители общественности).	10-11	Сентябрь	Директор
Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», классные «огоньки» и др.		В течение года	советник директора по ВР; классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Родительский лекторий по реализации курса «Цифровая гигиена»	10-11	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по ИТ, приглашенные специалисты
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по ИТ
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Профилактика социально-негативных явлений				
№ п/п	Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответствен ные
9.	Работа кружков и секций художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической, военно-спортивной направленностей в рамках программ дополнительного образования учащихся и привлечение школьников к культурно-досуговой деятельности	10-11	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования, педагоги предметники
10.	Дни спортивно-семейного отдыха (выезды на природу, экскурсии по городу и Самарской области)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Тематические классные часы на правовые темы (об ответственности за административные правонарушения, торговлю и употребление наркотических средств и т.д.)	10-11	В течение учебного года	Зам. директор по ВР, классные руководители, инспектор ОДН
12.	Викторины, игры на правовые темы	10-11	В течение учебного года	классные руководители
13.	Беседы специалистов (психолог, врачи, инспектор ОДН) с учащимися по профилактике девиантного поведения, пропаганде здорового образа жизни	10-11	В течение учебного года	Зам. директор по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
14.	Выставка брошюр, периодических изданий на тему пропаганды здорового образа жизни и соблюдение правовых норм	10-11	В течение учебного года	Библиотекарь
15.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информационных справок о состоянии преступности среди несовершеннолетних	10-11	В течение учебного года	Инспектор ОДН, классные руководители
16.	Выявление суицидальных фактов среди несовершеннолетних, ведение профилактических бесед с детьми «группы риска», привлечение их к участию в различных мероприятиях	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН