

ПРИНЯТ
педагогическим советом
ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»

протокол №1 от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»
Лебедевым Н.И.

№ 334-од от 26.08.2021г.

Н.И. Лебедев



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской
области «Самарский лицей информационных технологий» (Базовая школа РАН)
на 2021-2022 учебный год

Содержание

Пояснительные записка

1. План внеурочной деятельности начального общего образования.
2. План внеурочной деятельности основного общего образования.
3. План внеурочной деятельности среднего общего образования .

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий» (Базовая школа РАН)

План внеурочной деятельности ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» составлен на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- ООП НОО ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»
- ООП ООО ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»
- ООП СОО ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия лицеистов в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение ребенком социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие лицеистов между собой на уровне класса, лицея, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение лицеистом опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие лицеистов с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- Жизнь ученических сообществ
- Внеурочная деятельность по предметам школьной программы
- Воспитательные мероприятия

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 10 классах – на 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года системой «зачет»-«незачет» (может учитываться результат обучения в учреждениях дополнительного образования вне лицея). Курс может считаться зачтенным, если обучающийся

- 1) посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- 2) выполнил какую-либо зачетную работу: проект, исследование, реферат и т.д.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Класс	Название программы	Форма занятий	Количество часов неделя /год
Социальное	1 класс	Ритмика и танец	кружок	1/34
Обще-интеллектуальное		Занимательная грамматика	кружок	1/34
Общекультурное		Соленое тесто	кружок	1/34
Духовно-нравственное		Фольклор	кружок	1/34
Спортивно-оздоровительное		Динамическая пауза		1/34
Социальное	2 класс	Ритмика и танец	кружок	1/34
Обще-интеллектуальное		Подготовка к олимпиадам по русскому языку	кружок	1/34
		Подготовка к конференциям	сообщество	1/34
Общекультурное		Соленое тесто	кружок	1/34
		Занимательное чтение на английском языке	кружок	1/34
Духовно-нравственное		Фольклор	кружок	1/34
Спортивно-оздоровительное		Пионербол	секция	1/34
Социальное	3 класс	Ритмика и танец	кружок	1/34
Обще-интеллектуальное		Подготовка к олимпиадам по русскому языку	кружок	1/34
		Подготовка к конференциям	сообщество	1/34
Общекультурное		Соленое тесто	кружок	1/34
		Занимательное чтение на английском языке	кружок	1/34
Духовно-нравственное		Фольклор	кружок	1/34
Спортивно-оздоровительное		Пионербол	секция	1/34
Социальное	4 класс	Ритмика и танец	кружок	1/34
Обще-интеллектуальное		Подготовка к олимпиадам по русскому языку	кружок	1/34
		Подготовка к	сообщество	1/34

		конференциям		
Общекультурное		Соленое тесто	кружок	1/34
		Занимательное чтение на английском языке	кружок	1/34
Духовно-нравственное		Фольклор	кружок	1/34
		Рассказы по истории Самарского края	кружок	1/34
Спортивно-оздоровительное		Пионербол	секция	1/34

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	Класс	Название программы	Форма занятий	Количество часов неделя /год
Социальное	5 класс	Функциональная грамотность	кружок	1/34
Обще-интеллектуальное		Подготовка к олимпиадам по русскому языку	кружок	1/34
		Интеллектика	кружок	1/34
Общекультурное		Научные общество учащихся	сообщество	1/34
Духовно-нравственное		Занимательное чтение на английском языке	кружок	1/34
Спортивно-оздоровительное		Волейбол	секция	1/34
Социальное	6 класс	Функциональная грамотность	кружок	1/34
Обще-интеллектуальное		Подготовка к олимпиадам по русскому языку	кружок	1/34
		Научные общество учащихся	сообщество	1/34
Духовно-нравственное		Наглядная геометрия	кружок	1/34
		Занимательное чтение на английском языке	кружок	1/34
Спортивно-оздоровительное		Волейбол	секция	1/34
Социальное	7 класс	Функциональная грамотность	кружок	1/34
Обще-интеллектуальное		Подготовка к олимпиадам по русскому языку	кружок	1/34
		Научные общество учащихся	сообщество	1/34
Духовно-нравственное		Занимательное чтение на английском языке	кружок	1/34
		Волейбол	секция	1/34
Социальное		8 класс	Функциональная	кружок

		грамотность		
Обще-интеллектуальное		Подготовка к олимпиадам по русскому языку	кружок	1/34
		Программирование на Python	кружок	1/34
		Решение планиметрических задач	кружок	1/34
Общекультурное		Научные общество учащихся	сообщество	1/34
		Здоровая химия	кружок	1/34
Духовно-нравственное		Коммуникативная грамматика английского языка	кружок	1/34
Спортивно-оздоровительное		Волейбол	секция	1/34
Социальное	9 класс	Функциональная грамотность	кружок	3/102
Обще-интеллектуальное		Научные общество учащихся	сообщество	1/34
		Программирование на Python	кружок	1/34
		Законы и принципиальные задачи механики	кружок	1/34
		Решение планиметрических задач	кружок	1/34
Общекультурное		Здоровая химия	кружок	1/34
Спортивно-оздоровительное		Волейбол	секция	1/34
Духовно-нравственное		Подготовка к олимпиадам по русскому языку	кружок	1/34

План внеурочной деятельности для X- XI классов

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю\год	
			X	XI
Жизнь ученических сообществ	Научное общество учащихся	Сообщество	1/34	1/34
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	Кружок	1/34	
	Профориентационные экскурсии	Кружок		1/34
	Волейбол	Кружок	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по	Корпускулярно-волновой дуализм	Кружок		1/34

предметам школьной программы				
------------------------------------	--	--	--	--