

ПРИНЯТ
педагогическим советом
ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»

протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГАОУ СО
«СамЛИТ (Базовая школа РАН)»

Лебедевым Н.И.

№ 247 от 28.08.2020 г.

Н.И. Лебедев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области
«Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа РАН)»
на 2020-2021 учебный год

Содержание

Пояснительные записка

1. Учебный план начального общего образования.
2. Учебный план основного общего образования.
3. Учебный план среднего общего образования.

Пояснительная записка

к учебному плану государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа РАН)»

Цели и задачи учебного плана

Цель учебного плана: создание для обучающихся оптимальных условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, дальнейшее совершенствование образовательных отношений, повышение результативности обучения обучающихся, обеспечение вариативности образования; сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения в условиях развитой информационной среды Лицея.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Реализация основных образовательных программ.
- Организация личностно-ориентированной развивающей среды с использованием возможностей базового компонента и компонента образовательного учреждения-базовой школы РАН.
- Усиление работы по организации преемственности между уровнями обучения.
- Использование деятельностных технологий обучения.
- Включение обучающихся в урочную и внеурочную проектную деятельность, позволяющую детям приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности.
- Обеспечение подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам информационного, физико-математического профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В Самарском лицее информационных технологий реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом технологического профиля Лицея и широте выбора занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования. С 2019 года лицей стал базовой школой РАН, что определило создание дополнительных

условий для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий.

Реализуемые основные образовательные программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2019-2023 гг.	Приказ № 249-од от 28.08.2019 года
Основная образовательная программа основного общего образования	2018-2023 гг.	Приказ № 249-од от 28.08.2019 года
Основная образовательная программа среднего общего образования	2019-2021 гг.	Приказ № 249-од от 28.08.2019 года

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательных отношений Лицея регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом Лицея.

Учебный план предусматривает 4 - летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов, 5-летний – для 5-9-х классов, 2-летний – для 10-11 классов.

Учебный план 1-х классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю в первую смену с предельно допустимой нагрузкой – 21 час (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Продолжительность урока составляет 35 минут (по 3 урока сентябрь-октябрь, ноябрь – декабрь – по 4-5 уроков), 40 минут (по 4-5 уроков январь – май). Дополнительные недельные каникулы для 1 классов вводятся в 3 четверти. В 1 классах предусматривается проведение динамической паузы, для организации которой в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются. В 1- х классах – безотметочная система обучения.

Учебный план 2-4 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю с предельно допустимой нагрузкой 26 часов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Начало занятий в 8.00.

Учебный план 5-11-х классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5-11-х классах составляет 34 учебных недели (не включая летний период итоговой аттестации). Продолжительность урока в 5-11 классах составляет 45 минут, начало занятий в 8.00. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 -11-х классах соответствует санитарным требованиям к организации учебного процесса (требования СанПин 2.4.2.2821-10) и составляет:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
32 ч.	33 ч.	35 ч.	36 ч.	36 ч.	37 ч.	37 ч.

Во 2 – 9-х классах занятия распределяются по учебным четвертям с аттестацией в конце каждой четверти, в 10-11 классах занятия распределяются по учебным полугодиям с аттестацией в конце каждого полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01 сентября	31 октября	6-ти дн. уч. нед. = 51 день
2 четверть	09 ноября	29 декабря	6-ти дн. уч. нед. = 44 дня
1 полугодие	01 сентября	29 декабря	6-ти дн. уч. нед. = 95 дней
3 четверть	11 января	20 марта	6-ти дн. уч. нед. = 57 дней
4 четверть	29 марта	28 мая	6-ти дн. уч. нед. = 52 дня
2 полугодие	11 января	28 мая	6-ти дн. уч. нед. = 109 дней
		Итого	6-ти дн. уч. нед. = 204 дня

Окончание образовательного процесса:

- в 1, 9 и 11 классах – 25 мая 2021 г.;
- во 2-8 и 10 классах – 28 мая 2021г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	1 ноября	08 ноября	08 дней
зимние	30 декабря	10 января	12 дней
весенние	21 марта	28 марта	08 дней
11,12 сентября 2020 г., 22 февраля 2021 г. – каникулярные дни			
		Итого	31 день
летние			
1 класс	26 мая	31 августа	
2–7 классы	29 мая		
8–10 классы	21 июня		

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 15.02.2021 г по 21.02.2021 г.

Расписание звонков

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00–08.45	15 минут
2 урок	09.00–09.40	15 минут
3 урок	10.00–10.45	15 минут
4 урок	11.00–11.45	15 минут
5 урок	12.00–12.45	10 минут
6 урок	12.55–13.40	

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов на I полугодие

1	8.00 – 8.35
2	8.55 – 9.30
3	9.55 – 10.30
4	10.40 – 11.15

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов на II полугодие

1	8.00 – 8.40
2	9.00 – 9.40
3	10.00 – 10.40
4	10.55 – 11.35
5	11.50 – 12.30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

1. Учебный план начального общего образования

(выписка из ООП НОО, Приказ № 249-од от 28.08.2020 года (в редакциях Приказ № 366-од от 24.08.2018 года, Приказ № 337-од от 24.08.2016 года, Приказ №335-од от 28.08.2017 года))

Нормативные документы и методические материалы для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Постановление Главного Санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- ООП НОО ГАОУ СамЛИТ (Базовая школа РАН).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках

- реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования Лицея обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету. Процесс системной интеграции информационных технологий в образовательные отношения в начальной школе позволяет рассматривать математику и информатику как дисциплины, в определенной мере дополняющие

друг друга. Углубленное изучение «Математики» во 2-4 классах проходит в рамках реализации собственно «Математики», «Информатики». Обучение в ГАОУ СО «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа РАН)»

ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю во 2 классе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) введён в 4-х классах в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления, обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в лицее условий и ресурсов.

УМК, используемые для реализации учебного плана

В 1-4 классах используется УМК «Школа России». Преподавание математики в 1-2 классах по системе Л.Г. Петерсон. Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется на основе УМК издательства «Просвещение». Цель создания УМК - качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, эффективность реализации основной образовательной программы Лицея.

Для реализации поставленной цели в УМК решаются следующие задачи:

- определение индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, закономерностей его развития для оптимизации учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- формирование и развитие у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие и воспитание личности младшего школьника путем освоения им духовных, нравственных, гражданских, патриотических, трудовых, экологических и эстетических ценностей;
- развитие личности младшего школьника, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование у ребенка картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение новых знаний о природе и обществе.

Ожидаемые результаты: обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности младшего школьника в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Для углубленного изучения «Математики» во 2-4 классах вводится 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (собственно «Математика» и «Информатика»). Для успешной адаптации на уровне обучения, гуманитаризации образования и успешной социализации в современном обществе за счет часов части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах выделяется дополнительно 1 час на изучение предмета «Русский язык».

Деление классов на группы

Деление класса на две группы осуществляется при наполняемости 25 человек и более при изучении английского языка и информатики. При наличии финансовых средств с целью повышения качества обученности лицеистов допускается деление класса на две группы при изучении указанных предметов при наполняемости менее 25 человек, а также при изучении русского языка и математики (один час учебного плана).

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 А,Б,В классы	2 А,Б,В классы	3А,Б,В классы	4 А,Б,В классы	Всего часов
		Количество часов в неделю				
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5,5	6	5	22
	Литературное чтение	4	3,5	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном русском языке		0,5			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	5	5	5	19
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религий Основы светской этики Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	25	96
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Информатика			1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	
------------------------------------------------------------------------------	--	-----------	-----------	-----------	--

Формы проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания по четвертям, путем выведения годовых отметок во 2-4 классах в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)», Уставом лицея, графиком административного контроля, соответствует средневзвешенной оценке как интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя неделя отчетного периода.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Родной русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение на родном русском языке	Тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Информатика	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Информатика	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	ОРКСЭ	Собеседование
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Практическая работа
	Информатика	Тестирование
Физическая культура	Зачет	

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

(Выписка из ООП ООО Приказ №249-од от 28.08.2020, (в редакции Приказ №367-од от 24.08.2018 года Приказа №249-од от 28.08.2020 г.))

Нормативные документы и методические материалы для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Постановление Главного Санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)».

Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1)

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Особенности учебного плана

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению, в том числе в области информатики и информационно-коммуникационных технологий. Учебный план основного общего образования Лицея реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обучение в лицее ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Цель УМК - качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, эффективность реализации основной образовательной программы Лицея.

Для реализации поставленной цели в УМК решаются следующие задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- формирование и развитие у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- развитие и воспитание личности путем освоения им духовных, нравственных, гражданских, патриотических, трудовых, экологических и эстетических ценностей;
- развитие личности подростка, психофизически, духовно и социально здоровой, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование у ребенка картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение новых знаний о природе и обществе.

Ожидаемые результаты: обеспечить в учебно-воспитательном процессе содержательное, организационное и информационное поле для развития личности в соответствии с его индивидуальными особенностями в условиях перехода на новый уровень обучения и вступления в подростковый возраст.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 5-9 классах реализация модели базовой школы РАН, непрерывность профилизации в области информатики и информационно-коммуникационных технологий обеспечивается выделением из части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений дополнительных часов на освоение учебного курса «Информатика», «Основы технологии

программирования», «Математика», в 8-9-х классах «Основы проектной деятельности». В 8А классе и в 9А классах выделяется дополнительный час на «Физику» (классы базовой школы РАН). С целью реализации стратегических направлений региональной образовательной политики по формированию функциональной грамотности обучающихся в 5 классах вводится дополнительный час на освоение предмета «Математика» и «Русский язык». Обучение в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» по 0,5 часа в неделю в 5 классе. Обучающимися 8-х классов освоение стандарта по предмету «Музыка» завершилось в 7 классе. «История Самарского края» изучается в 7-8 классах.

Деление классов на группы

Деление класса на две группы осуществляется при изучении английского языка, информатики, технологии и основ технологии программирования. При наличии финансовых средств с целью повышения качества обученности лицейстов допускается деление класса на две группы при изучении русского языка, математики, физики.

Учебный план для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5 А,Б,В	6 А,Б,В	7 А,Б,В	8 Б,В	9 Б,В	Всего за уровень
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	6	4	3	3	22
	Литература	2,5	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5					0,5
	Родная русская литература	0,5					0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	30
	Информатика			2	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	30	33	33	34	159
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Информатика		2	2				4
История Самарского края				1	1		2
Основы технологии программирования			1	1	1	1	4
Основы проектной деятельности					1	1	2
Индивидуально-групповые занятия					1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план для классов базовой школы РАН

Предметные области	Учебные предметы	9А
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	4
	Химия	2
Искусство	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		34
История Самарского края		
Основы технологии программирования		1
Основы проектной деятельности		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

Формы проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по четвертям в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)», Уставом лицея, графиком административного контроля, соответствует средневзвешенной оценке как интегральной оценке результатов всех видов

деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя неделя отчетного периода.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Родной русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Родная русская литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	ОДНКР	Тестирование
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Зачет
Физическая культура	Зачет	
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Зачет
	Технология	Зачет
	Физическая культура	Зачет
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Музыка	Зачет
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Зачет
	Физическая культура	Зачет
История Самарского края	Тестирование	

	Основы технологии программирования	Контрольная работа
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Химия	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Практическая работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
	История Самарского края	Тестирование
	Основы технологии программирования	Контрольная работа
	Основы проектной деятельности	Проект
9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
	Химия	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Практическая работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Физическая культура	Зачет
	Основы технологии программирования	Контрольная работа
	Основы проектной деятельности	Проект

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Годовая промежуточная аттестация в 8 классах по русскому языку, математике, английскому языку и информатике проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации в сроки с 01 июня по 20 июня

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ОТП	Контрольная работа
	Английский язык	Устно по билетам

4. Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО

(Выписка из ООП СОО Приказ 249-од от 28.08.2020, (в редакции Приказ №333-од от 26.06.2019 года))

Нормативные документы и методические материалы для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Постановление Главного Санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)».
- Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол № 1)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение качественной и разнообразной образовательной подготовки обучающихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого лицеиста;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Особенности учебного плана

На уровне среднего общего образования Самарский лицей информационных технологий реализует технологический профиль, ориентированный на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Это позволяет продолжить системную интеграцию информационных технологий в образовательные отношения, рассматривающую информационные технологии как средство развития личности, а информационную среду образовательного учреждения как средство построения личностно–ориентированной педагогической системы. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика (8 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю), физика (6 часов в неделю). Остальные предметы изучаются на базовом уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Учебный план предполагает выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Лицеом. Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе (1 час в неделю). Обучение в ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)» ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена предметом «Родной (русский) язык» 1 час в неделю в 10 классе.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Обучение в старшей школе осуществляется в соответствии с программами среднего общего образования, разработанными на федеральном уровне и/или авторским программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным (допущенным)

к использованию в образовательных отношениях. Используемые учебно-методические комплекты призваны обеспечить реализацию ФГОС СОО в старшей школе.

Цель УМК- обеспечение результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Деление классов на группы

Деление класса на две группы осуществляется при наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка, информатики и физической культуры.

При наличии финансовых средств с целью повышения качества обученности лицеистов осуществляется деление класса на две группы при изучении указанных предметов при наполняемости менее 25 человек, а также при изучении математики, физики (один-два часа учебного плана).

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1		1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8	8	16
	Информатика	У	4	4	8
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	У	6	6	12
	Химия	Б	1	1	2
	Астрономия	Б		1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	2		2
	Предметы и курсы по выбору	ФК		1	1
ИТОГО			37	37	74

Формы проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)», Уставом лицея, графиком административного контроля, соответствует средневзвешенной оценке как интегральной оценке результатов всех видов деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации – последняя неделя отчетного периода.

10	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Родной (русский) язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тестирование
	Астрономия	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Индивидуальный проект	Защита
Предметы и курсы по выбору	Зачет	
11	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Контрольная работа
	Астрономия	Контрольная работа
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тестирование
	Астрономия	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
	Предметы и курсы по выбору	Зачет

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Годовая промежуточная аттестация в 10 классах по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ проводится в качестве отдельной процедуры,

независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации в сроки с 01 июня по 20 июня

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Устно по билетам
	Физика	Устно по билетам

Факультативные учебные курсы

Наименование	Часы
Корпускулярно-волновой дуализм	1