

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 09.11.2020 года

Утверждено  
приказом директора лицея  
№ 367 -од от 09.11.2020 года  
директор ГАОУ СО «СамЛИТ  
(Базовая школа РАН)»



  
Н.И. Лебедев

**Положение**  
**о внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО**  
**в государственном автономном общеобразовательном учреждении Самарской области**  
**«Самарский лицей информационных технологий»**  
**(Базовая школа Российской Академии наук)**

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».

## **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основных образовательных программ общего образования государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий» (Базовая школа Российской Академии наук) (далее-Лицея).

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов, обучающихся Лицея в соответствии с основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, самоопределения

обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательной организации, развитой информационной среды.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (Лицей - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей лицеистов в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность лицеистов.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Лицея путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Лицеєм в соответствии с основными образовательными программами общего образования Лицея. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основными образовательными программами общего образования Лицея.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, посещение театров, музеев, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность).

В старшей школе учитывается жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия.

3.3. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Лицей в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

3.4. Лицей в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Лицеєм самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.



4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования определяет Лицей.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Лицея, педагогами учреждений дополнительного образования, работниками высшей школы.

4.6 Порядок организации выбора направлений и форм внеурочной деятельности:

- Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности с целью учета образовательных потребностей через анкетирование на классных часах и родительских собраниях в марте-апреле учебного года.
- В апреле на координационно-методическом совете лицея обсуждается перечень и содержание рабочих программ, результаты освоения курсов.
- Информация о курсах внеурочной деятельности размещается в апреле заведующими кафедрами на сайте Лицея, учебной частью организуется презентация курсов.
- Лицейсты, по согласованию с родителями, до 15 мая доводят до сведения классного руководителя свой выбор.
- Классные руководители, составив сводную форму выбора по направлениям внеурочной деятельности, передают информацию в учебную часть.
- Информация о внеурочной деятельности в начале учебного года вносится в дневник и заверяется подписями классного руководителя, ученика и родителей.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в соответствующем журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Финансирование**

5.1. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

5.2. Лицей имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, выбирать курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Лицеём, по согласованию с администрацией и педагогом иметь возможность посещения занятий внеурочной деятельности.

6.3. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, трудовым договором.

6.4. Директор Лицея определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

6.5. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.