

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»
(протокол от 29.03.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАОУ СО «СамЛИТ
(Базовая школа РАН)»

Лебедев Н.И.

15.04.2021

**Отчет о самообследовании за 2020 год
государственного автономного
общеобразовательного учреждения Самарской
области «Самарский лицей информационных
технологий (Базовая школа Российской академии
наук)
(ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»)**



Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)»
Руководитель	Лебедев Николай Иванович
Адрес организации	443096, г. Самара, ул. Больничная, д. 14а
Телефон, факс	(846)223-21-25
Адрес электронной почты	lincey@samlit.info
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, дом 38/16
Дата создания	17.02.1995 (1967 год)
Лицензия	Лицензия №7519 от 22.09.2020 Серия 63П01 № 0005489
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 980-20 от 13 ноября 2020 г. Серия 63А01 № 0001068

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» - учебное заведение элитного типа, реализующее инновационную авторскую концепцию "Информационные технологии в личностно-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса". С 2019 года имеет статус Базовой школы РАН. Каждому обучающемуся СамЛИТ созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В лицей принимаются обучающиеся города Самары независимо от места жительства и не имеющие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности. Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-19.00, суббота 8.00-18.00. Обучение в лицее ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х классах; по шестидневной учебной неделе во 2-х-11-х

классах. Учебные занятия в лицее организованы в одну смену. Начало уроков первой смены в 8 ч 00 мин.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СамЛИТе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

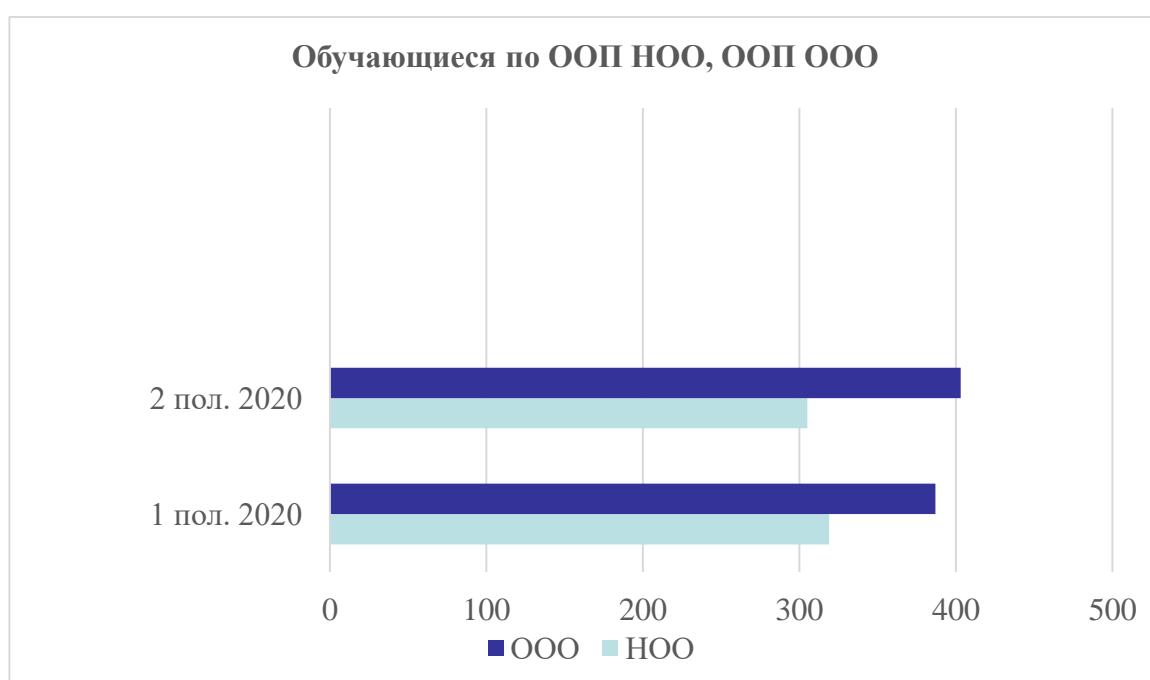
Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

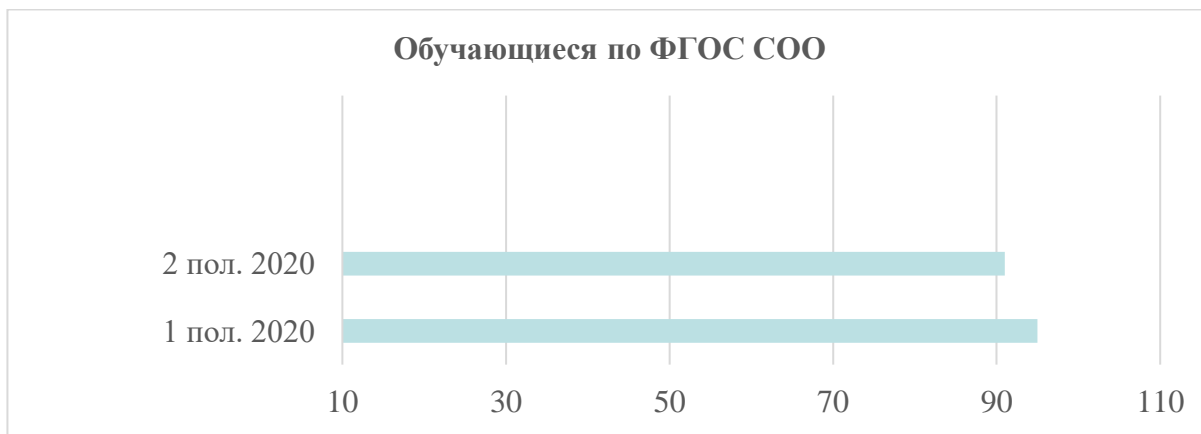
Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
-----------------	-------------------------------	----------

Основная образовательная программа начального общего образования	2019-2023 гг.	Приказ № 249-од от 28.08.2019 года
Основная образовательная программа основного общего образования	2018-2023 гг.	Приказ № 249-од от 28.08.2019 года
Основная образовательная программа среднего общего образования	2019-2021 гг.	Приказ № 249-од от 28.08.2019 года



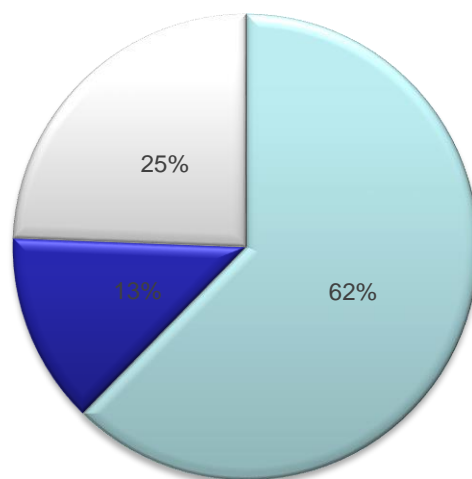
Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.



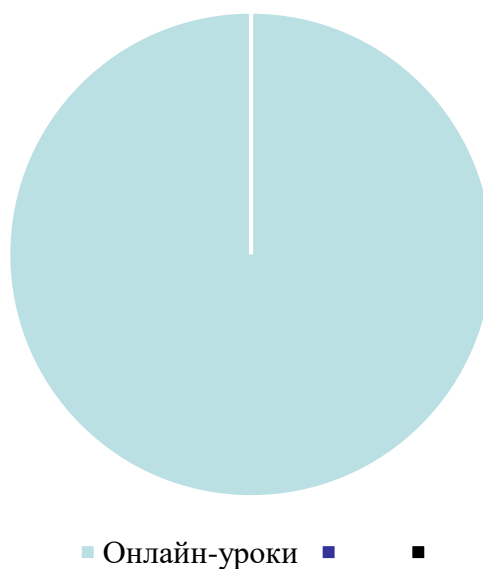
В Самарском лицее информационных технологий реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом информационно-технологического профиля Лицея: углубленное изучение математики в начальной школе, углубленное изучение информатики в основной и старшей школе. Кроме того, на протяжении многих лет в начальной школе реализуется программа «Шахматный всеобуч».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Так, 4 четверть 2019-2020 и 2 четверть 2020-2021 учебных годов проходили в режиме дистанционного обучения. Был издан приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлено расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт лицея, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Проводились уроки с использованием ЭОР (голубой цвет), онлайн-уроки (белый), самостоятельная работа с учебным материалом (синий).

С 6 апреля по 30 мая по всем классам



С 9 ноября по 30 декабря в 6-11 классах



Как видно, на первом этапе дистанционного обучения в большей степени проводились уроки с использованием ЭОР, но в выпускных классах процент онлайн-уроков оставался гораздо выше (математика, русский язык, информатика, физика, английский язык), активная подготовка к ГИА не прекращалась. На втором этапе все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

Так же в лицее реализуются программы воспитательной направленности по различным направлениям развития лицеистов.

Мероприятия воспитательной работы по направлениям



При лицее работает первый в области центр образовательной робототехники «ТехноЦентр», шахматный клуб «Космос», Музей Боевой славы 3 Гвардейской танковой армии им. П.С. Рыбалко. В системе дополнительного образования лицея - фольклорный и вокальный ансамбли, клубы (информационные, робототехники, шахматный), спортивные секции. Во второй половине 2019/2020 учебного года и 2 четверти 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия и по программам дополнительного образования.

2020 год был объявлен годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

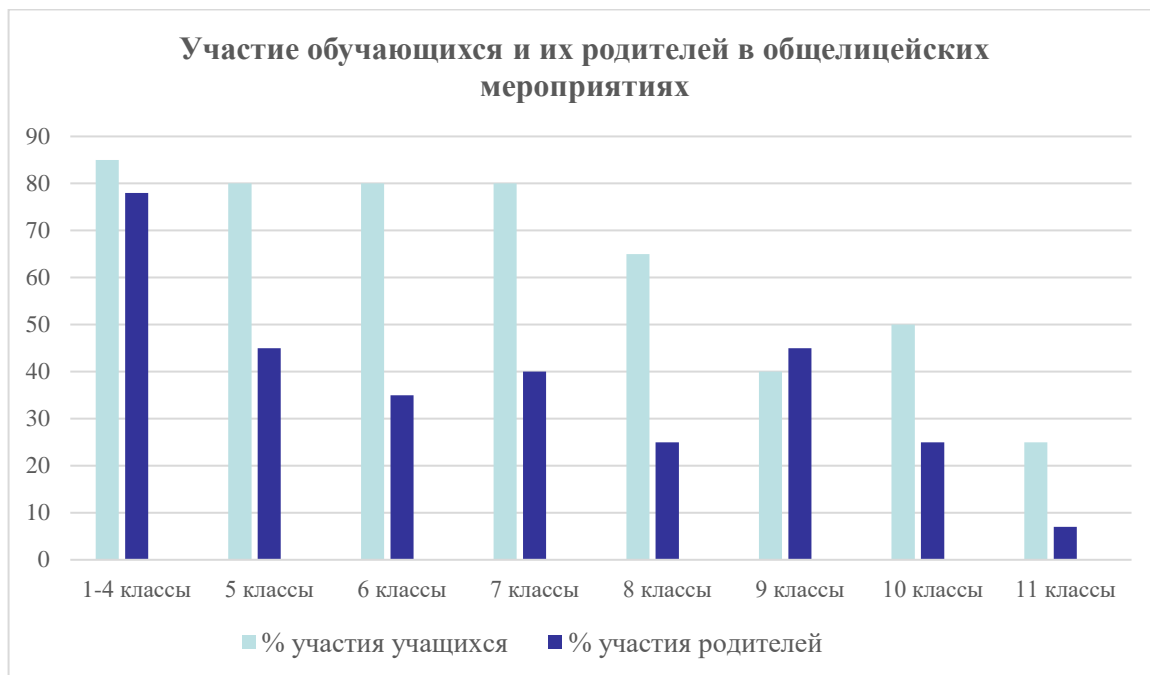
Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея:

- «Солдатская слава ветеранов ЗГТА»
- «Русские танки – мощь, восторг, Победа»
- «Самарский герой битвы на Халхин-Голе к 80-летию событий»
- «Выставка картин к 100-летию ветерана полковника Поверенного М.И. – председателя Союза художников-участников ВОВ «Палитра»»
- «К 125-летию Дважды Героя Советского Союза, маршала бронетанковых войск П.С. Рыбалко»
- «Парады Памяти в Самаре 2011 – 2019», посвященные параду 07.11.1941 г. в Куйбышеве
- «Герои Отечества», «Герои земли Самарской»
- «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества
- «Сталинградская битва и её герои»

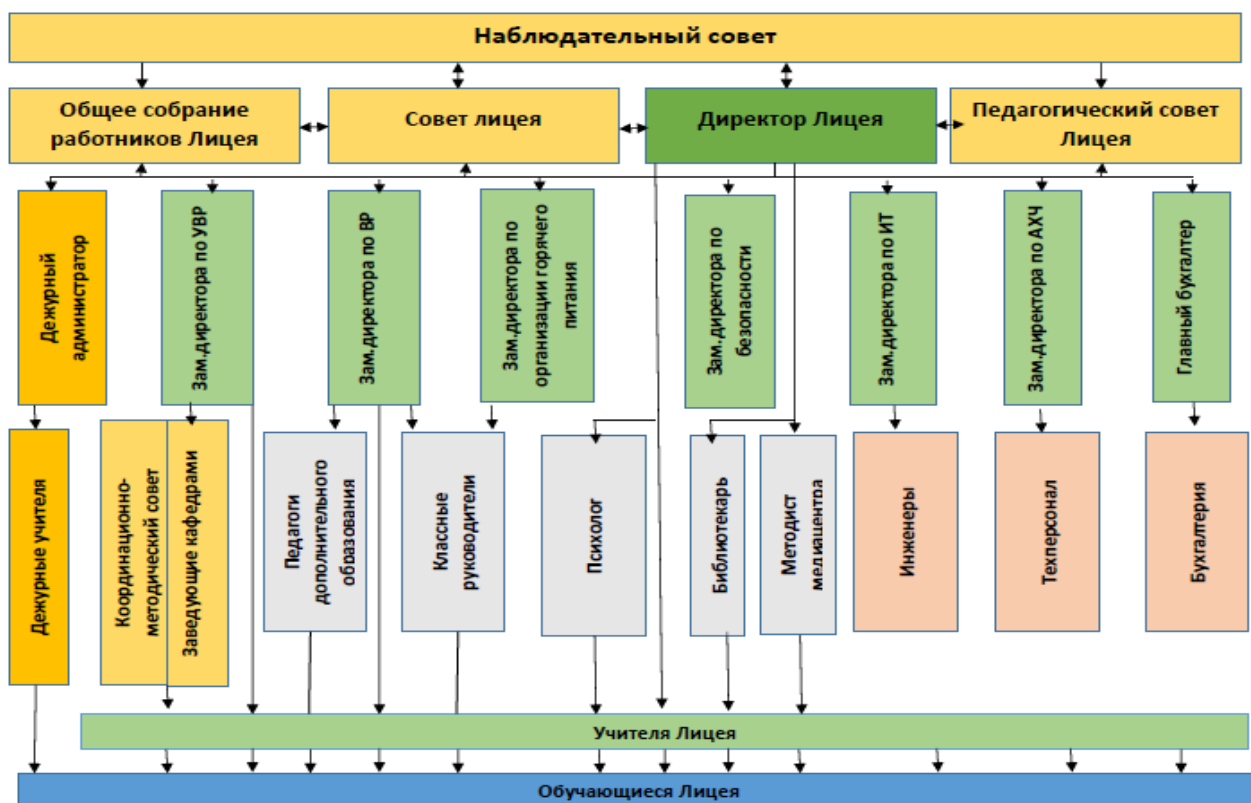
- «Ленинград в блокаде»
- «Битвы Великой Отечественной войны», к 75-летию Победы
- «Патриотическое воспитание в МБС ЗГТА МАОУ СамЛИТ», к 45-летию МБС ЗГТА
- «Т-34 – оружие Победы»
- Участие в городской онлайн-выставке «И помнит мир спасенный», посвященной 75-летию Победы

Организовано и проведено в рамках акции 117 музейных дел. Акцией охвачено 100% учащихся школы. Актив МБС ЗГТА и газета «ЛИК» открыли рубрику «Солдатская слава», в которой рассказали о юбилейных датах героев войны и наших земляков, ветеранов ЗГТА. Спецвыпуски газеты ЛИК были посвящены 125-летию дважды Героя Советского Союза, маршала бронетанковых войск П.С. Рыбалко, 100-летию полковника М.И. Поверенного и майора В.А. Суслина, 95-летия батальонного врача Бабаниной Л.П., 80-летию Халхин-Гола и участнику этих событий Героя Советского Союза Пенькова И.М. и др. В лицее прошел конкурс стихов «О войне стихами говорим», в котором приняли участие 60 учащихся 1-5 классов. Победители приняли участие в городском литературном конкурсе «Солдатская Слава», посвященного военному парад 7.11.1945 г. в Куйбышеве. Лицейсты стали участниками городского музейном марафона марафоне «Музей и дети», посвящённом 75-летию Победы, каждый учащийся лицея посетил в течение года по 9 музеев и музейных мероприятий. День танкиста в этом году актив МБС ЗГТА вместе с ветеранами отметили у монумента танка Т-34. На уроки мужества “Жить-Родине служить” в феврале 2020 года в 5-10 классы пришли ветераны военной службы и танковых войск, участники локальных войн. Они рассказали ребятам о рождении РККА, боевых традициях, своей службе в армии и участии в боевых действиях локальных войн.

Многие школьные дела проходят с участием лицеистов и их родителей.



Оценка системы управления организации



В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Лицея.

По итогам 2020 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Успеваемость и качество знаний в 2020 году представлены в следующей таблице.

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	По итогам 1 полугодия 2020 года		По итогам 2 полугодия 2020 года	
	в процентах	количество уч-ся	в процентах	количество уч-ся

	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»
Итого по 2 классам	100	91	13	56	4	100	84	21	48	5
Итого по 3 классам	100	91	27	43	3	100	81	3	54	10
Итого по 4 классам	100	92	17	55	1	100	76	13	48	2
Итого по 5 классам	100	78	14	50	6	96	68	8	48	7
Итого по 6 классам	100	66	5	52	5	100	70	13	45	9
Итого по 7 классам	97	37	4	26	6	98	58	5	44	7
Итого по 8 классам	98	51	1	37	5	96	25	4	16	14
Итого по 9 классам	100	58	3	32	2	94	23	0	19	10
Итого по 10 классам	100	62	4	23	3	100	44	0	21	7
Итого по 11 классам	100	67	10	24	7	100	68	6	24	5

Как видно, в параллелях 7-8 классов в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2020 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В сентябре-октябре 2020 года лицеисты приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 8, в марте в 11 классах.

.Итоги ВПР в 5 классах

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5А	100	100	100	100	100	100
5Б	100	95,8	100	100	100	92,3
5В	100	96,4	100	96	100	86,4
Итого	100	97,4	100	98	100	94,4

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 5 классам	Средняя отметка по 5 классам
Русский язык	73	1	31(мах 38)	4,4
Математика	74 чел	1	15,4 (мах 20)	4,7
Окружающий мир	72	1	24,5 (мах 32)	4,2

Итоги ВПР в 6 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6А	100	100	100	100	100	95	100	95
6Б	96,2	81,5	96,43	92,86	100	96	100	88
6В	96	83	91,3	69,57	100	100	76	52
Итого	97,4	88	95,9	87,5	100	97	92	78

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 6 классам	Средняя отметка по 6 классам

Русский язык	71	0	34,8 (маx 45)	4,2
Математика	73	1	13 (маx 20)	4,3
История	71	0	8,3 (маx 15)	3,8
Биология	69	0	19,8 (маx 29)	3,9

Итоги ВПР в 7 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
7А	100	90	100	70	80	40	100	78	100	57,1	100	73
7Б	95,6	82,6	100	95	95,2	38	100	87	100	68,1	88	64
7В	100	100	100	84	88,9	33,3	100	78	100	68,1	100	54,2
Итого	98,5	90,8	100	83	88	37,1	100	81	100	64,4	96	63,7

Предмет	Кол-во писавших	Маx балл набрали	Средний балл по 7 классам	Средняя отметка по 7 классам
Русский язык	64	0	41,3 (маx 38)	4,1
Математика	61	1	12 (маx 16)	4,16
История	59	0	8,9 (маx 20)	3,2
Биология	69	0	20 (маx 28)	4,1
География	65	0	26,7 (маx 37)	3,7
Обществознание	24	0	15 (маx 23)	3,6

Итоги ВПР в 8 классах

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
8А	100	66	100	81,8	100	91	100	74	100	66,6	100	94,5	100	70	100	32
8Б	81	50	100	81,6	100	88	100	67	100	36,8	100	84	100	58	88	44
8В	95,5	77	100	79,7	100	95	100	91	100	66,6	100	100	100	82	68	21
Итого	92,1	64,3	100	81	100	91	100	77	100	56,6	100	92,6	100	70	85	32

Предмет	Кол-во писавших	Макс балл набрали	Средний балл по 8 классам	Средняя отметка по 8 классам
Русский язык	68	0	34,8 (мах 38)	3,7
Математика	69	9	14,5 (мах 19)	4,18
История	70	1	11,5 (мах 25)	3,2
Биология	66	0	20 (мах 28)	4,0
География	67	3	23,6 (мах 37)	3,6
Обществознание	68	0	12,6 (мах 25)	3
Физика	68	0	7,3 (мах 28)	3,5
Английский язык	66	1	43,5 (мах 30)	3,28

Итоги ВПР в 11 классах

Класс	Химия	
	Успеваемость	Качество
11А	100	100
11Б	100	100
Итого	100	100

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали (мак 33)	Средний балл по 11 классам	Средняя отметка по 11 классам
Химия	16	0	28	4,8

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы на этот учебный год. В лицее разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Высокое качество знаний по результатам ЕГЭ достигнуто по многим предметам учебного плана.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2020 году

№	Предмет	Сдавало человек	Средний балл по лицее	Получили 80 баллов и более, %
1.	Русский язык	51	89	90%
2.	Математика (профиль)	50	79	44%
3.	Информатика	31	88	94%
4.	Физика	30	72	22%
5.	Обществознание	4	73	25%
6.	Химия	1	85	100%
7.	Биология	1	70	0%
8.	Английский язык	4	87	75%

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ лицеистов почти по всем предметам превышают результаты по Самаре, Самарской области и России. Наивысший результат (100 баллов) по русскому языку получили Федоров Ильдар, Непогожев Даниил, Лосюков Андрей (учитель Нехай О.А.), по информатике Темников Андрей, Фролов Георгий и Семисчастнов Данила (учитель Железнякова С.В.), по математике Кулаков Александр (учитель Баранова И.В.). 12 человек получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутрилицейского контроля качества преподавания предметов.

Педагоги, в большинстве, достигают и даже превышают лицейскую норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды лицея.

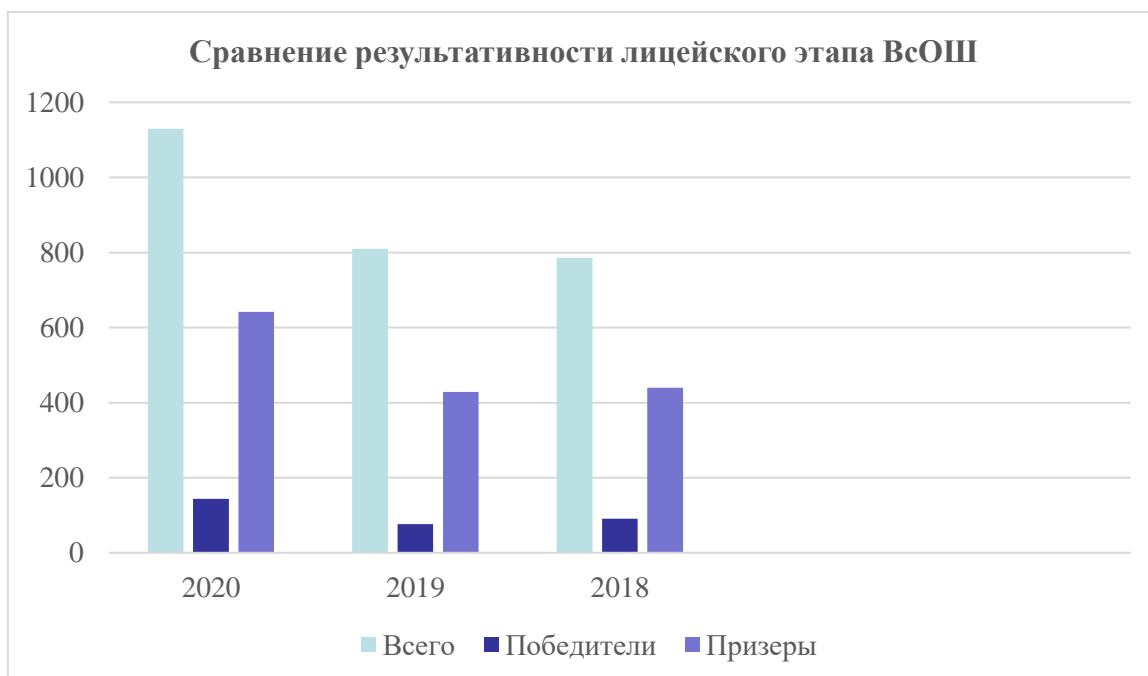
Проведение лицейского тура всероссийской предметной олимпиады школьников во 2 полугодии 2020 г.

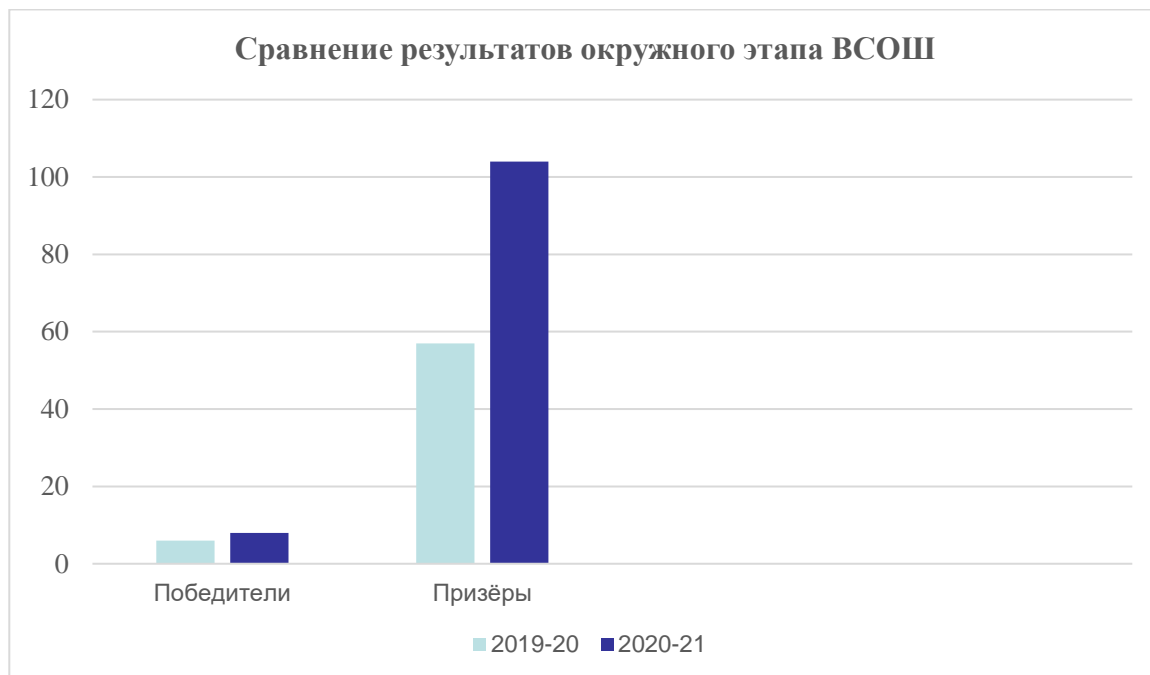
№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	109	7	52
2	Астрономия	39	6	24
3	Биология	73	6	46
4	География	13	3	10
5	Информатика	260	40	139
7	История	52	6	40
8	Литература	44	5	22
9	Математика	236	15	129
11	Обществознание	51	5	27
13	Право	6	2	3
14	Русский язык	76	8	53
15	Технология	20	6	14
16	Физика	111	22	67
17	Физическая культура	9	3	5

19	Химия	10	3	3
20	Экология	8	4	3
21	Экономика	13	3	5
	Итого	1130	144	642

*Успешность освоения технологического профиля
(количественные данные по школьному этапу ВСОШ)*

Параллель	Общее кол-во уч-ся в параллели	Кол-во участников школьного тура	% от общего кол-ва уч-ся	Математика % от общего кол-ва уч-ся	Физика % от общего кол-ва уч-ся	Информатика % от общего кол-ва уч-ся
4	76	65	86	70	-	-
5	84	76	90	54	-	70
6	83	72	87	47	-	61
7	86	68	79	24	35	42
8	79	32	41	14	23	79
9	72	55	76	32	35	53
10	47	40	85	70	47	52
11	44	24	55	25	36	39





49 учеников 9-11 классов прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам.

*Победители и призёры
всероссийской олимпиады школьников за 3 года*

Кол-во победителей и призеров в (% от числа участников)	2018 год			2019 год			2020 год	
	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)	Всероссийский тур	Окружной этап (7-11 классы)	Региональный тур (9-11 классы)
Победители	9	4	-	6	3	-	6	3
Призёры	62	14	1	68	14	1	68	15

Количественный анализ результативности участников областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов, обучающихся в 2020 году

Этапы	Окружной этап	Областной этап (дистанционный)
Кол-во призеров	1 место- 1 чел.	1 место- 2 чел.

	2 место- 4 чел. 3 место- 6 чел.	2 место- 2 чел. 3 место- 2 чел. Лауреаты- 6 чел
--	------------------------------------	---

Деятельность научных обществ, учащихся была представлена и на других окружных конференциях. На кафедре начального образования Самарского лицея информационных технологий состоялся I «Фестиваль науки». В нём приняли участие 50 учащихся 1-4 классов нашего лицея. Учащиеся 5-7 классов приняли участие в лицейской конференции «Я-исследователь». По их итогам были выделены лучшие работы, отмеченные номинациями. Они были рекомендованы для участия в других конференциях.

Количественный анализ участников окружных межшкольных конференций

«Я- исследователь», «Первые шаги в науку» в 2020 г.

Конференция	Первые шаги в мир технических наук (для 1-2 классов)	Я- исследователь (для 5-7 классов)
Итоги по номинациям	<p>Номинация «Глубина знаний избранной области исследования» - 2 человека</p> <p>Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы» - 2 человека</p> <p>Номинация «Риторическая и научная культура выступлений» - 1 человек</p> <p>Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала»- 2 человека</p>	<p>Номинация «Глубина знаний избранной области исследования»- 4 человека</p> <p>Номинация «Научно-практическая ценность изложенного материала»- 5 человека</p> <p>Номинация «Новизна и актуальность заявленной темы»- 4 человек</p> <p>Номинация «Риторическая и научная культура выступлений»- 2 человек</p> <p>Номинация «Оригинальность и ценность познавательного материала»- 3 человека</p>

В номинации «Учебно-исследовательская деятельность» стали обладателем именной премии Губернатора Самарской области в 2020 г. Шабанов Денис, Кулаков Михаил, Хорохорин Андрей.

На базе Самарского лицея информационных технологий в 2020 гг. продолжило деятельность Самарское местное отделение Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего». Лицеисты в течение года принимали активное участие в мероприятиях МАН: в XX юбилейном Всероссийском фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России» и в XV Российском Рождественском фестивале в г. Москва. Итогом участия наших команд стали кубки победителей.

Большое внимание в 2020 лицей продолжил уделять созданию условий для поиска, поддержки и продвижения, одарённых в области технического творчества школьников по направлению «Образовательная робототехника». Сегодня число учеников лицея, занимающихся робототехникой, составляет более трехсот человек. Организовано 30 команд, готовых к участию в олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях по робототехнике. Созданы робототехнические проекты для различных отраслей производства. В 2020 г. на базе СамЛИТа прошел I открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир-2020». Лицеисты приняли результативное участие в таких мероприятиях: Было принято участие в следующих мероприятиях: ежегодный открытый конкурс научно-технического творчества по робототехнике «Роботека» , Всероссийский фестиваль робототехники «СТРИЖ - 2019» , Первенство городского округа Самара по робототехнике «Кубок самарских конструкторов», XVII Всероссийский молодежный конкурса-конференция научных работ по оптике и лазерной физике, X городской фестиваль юных изобретателей «Планета открытый», V региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Приволжье» , V областной конкурс детских творческих проектов «Изобретая будущее».

Для выполнения плана мероприятий реализуемых в МАОУ СамЛИТ в рамках гранта федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» осенью 2020 года на базе МАОУ СамЛИТ г.о. Самара был проведен образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat. Мероприятие организовано с целью создания условий, способствующих развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, включения молодежи в деятельность в сфере высоких технологий; поддержки одаренных детей, расширения их математического кругозора и реализации потенциальных возможностей талантливой молодежи, проведения ранней профориентации школьников, а также содействия укреплению творческих связей преподавателей и специалистов учреждений дополнительного образования и других

образовательных учреждений. В образовательно-развлекательном флешмобе по математике MathCat приняло участие 172 участников в возрасте от 10 до 17 лет.

В целях развития личности, реализации творческого потенциала учащихся и учителей на основе новых информационных технологий в феврале-марте 2020 года на базе Самарского лицея информационных технологий был проведен XXIV Открытый международный очно-дистанционный фестиваль «Компьютерная страна». Тема фестиваля «Компьютерная страна- 2020» - «Искусственный интеллект». В фестивале приняли участие 189 педагогов и школьников из 64 образовательных учреждений из 20 населенных пунктов РФ и ближнего зарубежья. Это результат традиционно высокого интереса к мероприятию учащихся России.

Организация учебного процесса в СамЛИТе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Самары в 2020/21 учебном году администрация Лицея:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
- 4 Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Оценка востребованности выпускников лицея

В 2020 году выпускниками государственного автономного общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара стали 51 обучающихся. В их числе – 12 золотых медалистов. Все выпускники стали студентами.

Название вуза	Количество поступивших
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	2
Российский государственный университет нефти и газа имени И.Губкина	3
Государственный университет по землеустройству	1
МИРЭА - Российский технологический университет	2
Московский технический университет связи и информатики	1
Национальный исследовательский московский государственный строительный университет	1
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	2
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	3
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	4
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	3
Санкт-Петербургский горный университет	2
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова	2
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича	1
Казанский федеральный университет	3

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	9
Самарский государственный технический университет	6
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2
Самарский государственный университет путей сообщения	1
Самарский государственный медицинский университет	1
ИТОГО:	51

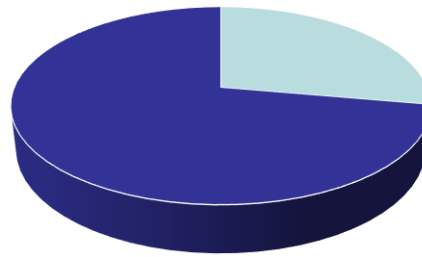
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В лицее сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в лицее в 2020 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 62 человека.

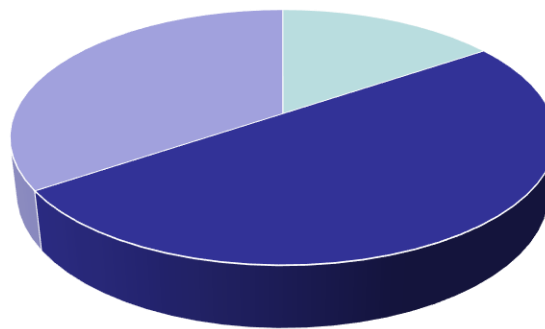


Численность учителей, имеющих квалификационную категорию



■ Первая категория ■ Высшая категория

Возрастной состав учителей лицея



■ 23-35 лет ■ 36-54 лет ■ Старше 55

В 2020 году в лицее работали три молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. 27% педагогов повысили свою квалификацию в 2020 году по темам, связанным с подготовкой к государственной итоговой аттестации, современными аспектами проектно-исследовательской деятельности учащихся, развитием интеллектуально-творческих способностей детей, развитием метапредметных компетенций и др.



Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 93% имеют стаж работы более 5 лет: один классный руководитель работает первый год.



В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Имеются 335 компьютеров (8 компьютерных классов), сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок, 11 интерактивных панелей. Информационные ресурсы лицея: подключение к сети Интернет, сайт www.samlit.net, медиациентр.

Имеются обеспеченные согласно ФГОС кабинеты начальной школы, оборудованные кабинеты информатики, биологии, физики, химии.

Общий книжный фонд библиотеки: 28 742 экз., в т.ч. объем учебного фонда – 10 682 экз. В структуре библиотеки абонемент и читальный зал. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В лицее имеется современной медиациентр, состоящий из 3 залов: лекционный, компьютерный и ресурсный. На 1 июня 2020 года фонд электронных изданий (ЭИ) насчитывает 773 наименований (1915 экземпляров).

В лицее так же имеется спортзал, столовая, лицензированный медкабинет.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	СамЛИТ
1.	Образовательная деятельность		(на 31.12.20 г.)
1.1	Общая численность учащихся	человек	800
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	503/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	79
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 (4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12 (24%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	49 (6%);
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	128 (16 %);

1.19.3	Международного уровня	человек/%	26 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	727 (90%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	91/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60 (97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60 (97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 (61%)
1.29.1	Высшая	человек/%	27 (42%)
1.29.2	Первая	человек/%	10 (19%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	39 (63%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33(53%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14 (22%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 (26%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, 2020 год был для лицея достаточно результативным.

- Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) по инициативе компании «СИБИНТЕК» вновь подготовило рейтинг лучших школ России в сфере информационных технологий. СамЛИТ вошел в Топ-100 школ России по конкурентоспособности выпускников (68 место), в Топ-300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (297 место), в ТОП-50 школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (37 место).
- Директор лицея Лебедев Н.И. получил Почётное звание «Заслуженный работник образования Самарской области», награждён почётным знаком «За заслуги в законотворчестве» Самарской Губернской Думы.
- 11 февраля 2020 года подведены итоги деятельности проектных площадок городского округа Самара. В номинации «Инициативы по научно-техническому творчеству учащихся» дипломом за II место награжден лицей.
- Министерством образования и науки Самарской области СамЛИТ признан лучшим образовательным учреждением Самарской области в 2020 году.
- Мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказанных государственных услуг за 2020 г. составил 95,7%

На основании вышеизложенного следует признать работу Самарского лицея информационных технологий в 2020 учебном году удовлетворительной. Администрации СамЛИТа спланировать мероприятия на 2021 учебный год, с учетом статуса «Базовой школы РАН» в условиях реализации НП «Образование».

Директор ГАОУ СО « СамЛИТ (Базовая школа РАН)»

Н.И. Лебедев