

№2

Октябрь 2008

ИИЖК

Лицейский информационный клуб

День учителя!.. Словно нашли указатель
Все стоящие на перекрестках дорог...
И в сердечном порыве торопимся за день
Возвратить все долги из букетов и строк!

Как из горсти семян поднимаются нивы
И становятся хлебом для многих людей,
Так в судьбу поколений как будто незримо
Прорастает один лишь учительский день!



Входит в класс не ценитель покоя,
Не заученных правил хранитель...
Только сердце, пылая любовью,
Может выстрадать званье Учитель.

Предусмотрено всё расписанием,
Вслед урокам идут перемены...
Воплотятся любые желанья!
Бог Вам в помощь! И школьные стены!

НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Дорогие учителя! В этот день все Ваши ученики поздравляют Вас с праздником – Днём учителя. Вы самые лучшие, Вы даёте нам знания. Мы желаем Вам всего самого наилучшего, здоровья и умных, послушных учеников. Мы будем стараться радовать Вас хорошими оценками и поведением. Искренне любим и уважаем Вас.

Ксения Петровская

Дорогие учителя! Поздравляем Вас с Вашим днём – Днём учителя! Вы представители одной из самых важных профессий – учителя. Вы лучше всех. Желаем Вам здоровья, счастья и хороших учеников. Мы постараемся не огорчать, а только радовать Вас своими успехами и прилежанием.

Дарья Дерюгина

Дорогие, любимые учителя! Поздравляем Вас с Вашим профессиональным праздником! Пусть в этот радостный день удача вместе с солнцем зайдёт в Ваш дом и будет сопутствовать Вам всю жизнь!

Вы с первого класса помогаете нам в этой трудной школьной жизни, и мы Вам очень благодарны. Вы прививаете нам ответственность, доброту, аккуратность, внимательность и любовь к наукам. Иногда мы ведём себя не совсем правильно, но, может, наш возраст послужит нам оправданием. Простите нас и примите наши искренние поздравления и пожелания. Оставайтесь такими же добрыми и мудрыми. Вы самые лучшие, и мы ВАС ЛЮБИМ!

Екатерина Косоухова и Алина Шевырёва

Я хочу поздравить всех учителей нашего лицея с их профессиональным праздником. Желаю всем учителям счастья, здоровья и долголетия. Пусть в этот и все последующие дни у Вас будет хорошее настроение и понимание с учениками и коллегами.

Дарья Мищенко

Дорогие учителя СамЛИТа! Мы поздравляем Вас с Днём учителя и хотим пожелать Вам счастья, успехов в Вашей работе и, конечно же, здоровья.

Давид Шпильфойгель

Я хотел бы поздравить с Днём учителя всех учителей СамЛИТа. Но отдельно я бы хотел ад-

ресовать свои поздравления учительнице русского языка и литературы Наталии Борисовне Кучиной.

Дорогая Наталия Борисовна! Поздравляю Вас с Днём учителя! Вы настоящий педагог, и я хочу посвятить Вам стихи:

Русский язык очень сложен,
Литература тоже сложна,
Но выучить всё нам поможет
Дорогая Наталья Борисовна.
В Ваш профессиональный праздник
Пусть не будет забот.
Пусть радости будет больше,
Чем даже на Новый год.

Ян Жвачкин



ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

ПОНЯТЬ ДРУГ ДРУГА



При любом виде общения человек надеется, что будет правильно понят. Важность понимания между людьми несомненна. Но всегда ли мы понимаем друг друга? Как важно слушать и слышать другого. Особенно это необходимо для ученика и учителя.



Возможно ли наше полное понимание? Что сделать, чтобы учитель и ученик всегда понимали бы друг друга? С этими вопросами мы обратились к учащимся нашего лицея.

Учитель и ученики – это единый коллектив, похожий на оркестр. Учитель – это дирижёр, а ученики – музыканты. Учитель – это тот человек, который закладывает основное в душу детей. В большей степени отношение к окружающему миру учеников зависит от учителя. Но и мы, ученики, не должны подводить своего преподавателя.

От того, насколько ученик и учитель понимают друг друга, правильно оценивают и уважают позицию другого, зависит результат игры «оркестра».

Арина Ревякина

Все мы разные: со своими особенностями характера, взглядами на жизнь, отношением друг к другу.

Понять – значит уяснить значение чего-нибудь, смысл слов, поступков. Чтобы понять человека, необходимо прочувствовать ситуацию, поставив себя на его место.

Всегда ли учитель и ученик понимают друг друга? Думаю, что всё зависит от желания понять другого человека. В чём заключается понимание между учеником и учителем? В согласии.

Наверное, немногие ученики задумываются, что тревожит учителя. А на месте учителя я бы постаралась сделать так, чтобы все мои уроки были интересны, чтобы ученик не испытывал страх, заходя в класс, а ждал бы уроков.

Только тогда, когда есть согласие, желание понять другого человека, возможно взаимопонимание между учеником и учителем.

Евгения Агафонова

Первого сентября мы пришли в школу. Нас встретили наши учителя. Все преподаватели были доброжелательны и рады, что мы снова пришли в школу. После долгих летних каникул мы встретились с друзьями, с нашим первым

учителем, у нас появилось много новых учителей. Все учителя относятся к нам с пониманием, дают возможность высказаться и не остаются равнодушными к нашим проблемам. Мы же не всегда ведём себя правильно. Иногда дерёмся, иногда разговариваем на уроках. Но, несмотря на это, учителя нас любят и уважают. А мы стараемся отвечать им взаимностью.

Руслан Бердников

Взаимопонимание между учеником и учителем необходимо, и оно возможно.

Ученик должен видеть в учителе старшего товарища, без боязни спрашивать его обо всём, внимательно слушать, быстро и точно выполнять все задания, приучить себя к сдержанности и терпению

Учитель же на любой вопрос должен отвечать доброжелательно, не высмеивая ученика, создать обстановку, которая вызовет желание проявить себя даже у самых слабых учеников. Урок должен быть интересным.

Уважение ученика к учителю, а учителя к ученику должно быть главным в их взаимоотношениях.

Филипп Жернов

Во взаимоотношениях учителя и учеников понимание должно складываться не только из хороших оценок и примерного поведения. Я считаю, что учитель для учеников должен быть старшим товарищем, с которым можно поделиться своими проблемами или попросить совета. Я думаю, взаимопонимание возможно, если учитель и ученик относятся друг к другу с уважением и доверием. Для этого учителю и ученикам нужно чаще встречаться вне школьной обстановки: ходить на экскурсии, в театр, ездить в экскурсионные поездки в другие города.

Никита Камнев

ПРИЗВАНИЕ - УЧИТЕЛЬ

В преддверии Дня учителя наши корреспонденты побеседовали с учителем, с дня основания работающим в нашем учебном заведении, преподавателем немецкого языка и освобождённым классным руководителем **ТАРАБРИНОЙ Антониной Михайловной**.

- *Антонина Михайловна, мы знаем, что Вы очень давно работаете в этом учебном заведении. Это так?*

- Да, я уже 31 год, с 1977 года, работаю в этой школе. До этого я четыре года проработала в сельской школе Кинельского района и два года в школе № 46 в нашем городе. В связи с маленькой нагрузкой в 1977 году я устроилась совместителем в школу №30 (тогда наш лицей был ещё школой). И с тех пор верна этому учебному заведению.

- *А какой была тогда школа?*

- Когда я пришла сюда работать, школа размещалась уже в этом здании. Там, где сейчас расположены кабинеты 109 и 110, находилась слесарная мастерская, а на месте театрального зала – столярная мастерская. В столовой работал только буфет, а в 1978 году стали кормить горячим питанием, но буфета не было. Кабинеты 401 и 402 не были ещё разделены, и там располагался кабинет начальной военной подготовки (НВП). Практические занятия по НВП проходили в подвале: там был оборудован тир. Вокруг школы деревьев почти не было. Это уже со временем наши ученики и ветераны посадили и вырастили деревья. И музея тогда ещё не было. Конечно же, не было компьютерных классов.

- *А Вы помните свой первый класс?*

- Конечно. Это был 6 «Б» класс. Его я довела до 10-го класса, то есть до выпуска. Очень активный, озорной, но очень добрый класс. Ребята были очень дружные и во всём помогали лицею: в уборке, в озеленении. В 2007 году исполнилось 25 лет, как эти ребята окончили школу. Сегодня уже их дети учатся у нас.

Мы с ними ездили в трудовые лагеря. Тогда учащиеся 7-10 классов примерно 20 дней летом должны были проработать в трудовом лагере. Мы каждый год выезжали на поля колхоза Чёрновский. Первая половина дня – труд на полях. Мы пололи огурцы, свёклу, заготавливали редис. А после обеда – культурная программа, прогулки по лесу, к реке. А жили мы в пионерлагере «Союз».

Бывало, и на ковре у директора стояла из-за своих ребят. Всегда защищала своих учеников.

- *Антонина Михайловна, скажите, а есть ли разница между теми учениками и сегодняшними?*

- Я, как и все учителя, всегда любила всех детей. Кто работает в школе, тому всегда нравится общаться с детьми. Сейчас дети стали умнее (тогда и программы были легче) и, я бы сказала, раскованнее. Сегодняшние ученики могут постоять за себя, отстаивать своё мнение,



хотя, как мне кажется, иногда и ведут себя не очень корректно.

- *А у Вас в детстве был нелюбимый школьный предмет?*

- Не любила черчение. Кому-нибудь переведу текст, а мне помогут с чертежом.

- *Вы всегда выручали друг друга?*

- Мы были очень дружны. Вместе ходили на субботники, чтобы пообщаться. Чтобы подольше побыть вместе, ходили на ферму за 1,5 километра. Чистили птичники, кормили птиц, воду им наливали, зимой снег чистили.

- *А почему Вы выбрали для преподавания немецкий язык? Это был любимый предмет?*

- Я родом из села. У нас в 5 классе начали преподавать иностранный язык. Учительница наша Антонина Николаевна, жена военного, была такая ухоженная, красивая и так мне понравилась! Ну, и процесс изучения и звучание немецкого языка мне

понравился. Так что уже с пятого класса я мечтала преподавать немецкий язык. И именно преподавать, а не быть, скажем, переводчиком. Правда, в 7-м классе мне также очень понравилась физика. Тогда я начала колебаться. Но иностранный язык «перевесил». Родители мои были против. Говорили: «Подумай. Будет трудно!» Первый год я не поступила, и они даже радовались этому. Потом мой преподаватель Александр Михайлович, военный переводчик, пригласил меня поработать в сельской школе в 5-7 классах. И уже затем я поступила в Куйбышевский пединститут.

- *Антонина Михайловна, а что для Вас значит быть учителем? Какое качество должно быть у учителя обязательно?*

- Меня как-то спросили: какая разница между воспитательным и образовательным процессом? Я растерялась. Мне кажется, что любое общение с детьми подразумевает воспитание. И прежде всего, воспитание доброго человека. Конечно же, патриота. Но всё равно прежде всего доброго, кто бы уважал старших, всех окружающих его людей. А уже потом – обучение.

Все учителя всегда молоды душой. Они заряжаются энергией от молодёжи. Мне кажется, все учителя очень отличаются от людей других специальностей. Они желают улучшить этот мир.

Какой чертой они должны обладать? Любовь к детям, понимание детей. Обязательно надо стараться жить интересами детей.

- *Спасибо Вам большое. Поздравляем Вас с наступающим праздником – Днём учителя. Мы очень рады, что у нас есть возможность общения с Вами.*

Екатерина Косоухова, Светлана Савачаева,
Алина Шевырёва

ДЕНЬ ТАНКИСТА



12 сентября 2008 года в СамЛИТе состоялась торжественная встреча ветеранов 3-й ГТА, посвящённая Дню танкиста.

Очень хорошо подготовился к встрече Совет музея 3-й ГТА: директор музея Анатолий Герасимов, ученик 10 «А» класса, поисково-собираательная группа в составе учеников 8 «Б» класса Матвея Брыксина, Ульяны Литвих, Дарьи Ермолаевой, Ксении Морозовой. Матвей Брыксин представил ветеранам 3-й ГТА электронный сборник статей ветерана 3-й ГТА, журналиста Виктора Михайловича Дедикова. В.М.Дедиков и на этот раз подарил музею 3-й ГТА газету «Волжская заря» №27 от 22 июня 2008 года, где опубликована его статья «Недопетая песня» о ветеране 3-й ГТА М.С.Щербакове.

*Мчится время. На чехлах орудий
Лежит цветочная пыльца...
Только разве позабудут люди
Подвиги танкиста и бойца?*

Александр Фёдорович Колоколкин, ветеран 3-й ГТА, представил план работы Совета музея на 2008-2009 учебный год. Александр Фёдорович во время войны был рядовым артиллеристом, шофёром 53-й танковой бригады. Имеет много орденов и медалей. По рассказам его боевых товарищей, на его счету три подбитых танка и бронепоезд.

Пётр Тимофеевич Заварзин рассказал о том, как он ездил с самарской делегацией в Курск, где отмечали 65-летие Курской битвы. Ребятам было очень интересно слушать рассказ ветерана, и они долго не отпускали его, задавая вопросы. В архивных документах хранятся три благодарности Петру Тимофеевичу от Верховного главнокомандующего, маршала СССР тов. Сталина. А сейчас Пётр Тимофеевич активно работает с ветеранами и школьным активом, возглавляет Совет ветеранов.

Поздравили ветеранов ученики 1 «А» класса со своим классным руководителем С.А.Шашовой. Дети выступили очень эмоционально, чему способствовали замечательные стихи, специально подобранные к празднику.

Методист музея 3-й ГТА Г.В.Иванова

В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ

Первые дни нового учебного года для каждого школьника самые волнительные и радостные, но вместе с тем и трудные. Мы не виделись всё лето, так много надо друг другу рассказать: поделиться впечатлениями о летних приключениях, ожиданиями от учёбы в пятом классе. Кажется, что каникулы еще не закончились, и так хочется пообщаться в неформальной обстановке. Ведь совсем скоро осень закидает желтыми листьями воспоминания о лете, завьюжит зима, а лицейские будни заполнят все мысли. И вот мы собрались на прогулку в Ботанический сад.

Погода нам благоволила, день выдался тёплый и солнечный. Проехав всего несколько остановок на трамвае, мы оказываемся в Ботаническом саду. Невероятно, что в центре города можно совершить путешествие в несколько географических поясов, и это в пределах одной оранжереи! Сначала нас пригласили прогуляться по субтропикам. Многие растения были нам знакомы: мы их видим каждый день, уютящимися в глиняных горшках дома или в цветочных магазинах. Но здесь папоротники, фикусы, дифенбахия, монстера и многие другие предстали перед нами во всём природном великолепии. Мы увидели, как растёт черный перец, кофе, инжир. Через полчаса мы уже в тропиках. Здесь мы чувствуем себя героями Киплинга! Пальмы, лианы и тропическая жара, а мы, как Маугли, пробираемся сквозь джунгли. В парке Ботанического сада нам показали растения, привезённые из разных стран, и рассказали о способах их акклиматизации.

Несомненно, эта экскурсия-путешествие запомнится нам, так как она позволила нам узнать много нового о флоре многих точек Земного шара и одновременно вернуться в лето. Прогулка в Ботаническом саду подарила нам новые знания и ещё полдня каникул!



5 «А» класс

ПОЕЗДКА В ШИРЯЕВО

В третье воскресенье сентября наш 8 «Б» класс ездил на экскурсию по маршруту Самара – Ширяево. Все с нетерпением ждали этой поездки, каждый мечтал побродить по заповедному лесу Самарской Луки, окунуться в мир диких пещер, почувствовать дуновение природы на лице и просто поиграть в футбол и повеселиться вместе с друзьями.

Уже к 8:00 около школы начал собираться наш нетерпеливый к приключениям класс. Собравшиеся у школы ученики шутили и смеялись, наслаждались общением. И в 8:30 к воротам подкатил автобус ПАЗ. Друзья заскакивали в автобус, и каждый хотел занять лучшее место для себя и товарища. В автобусе нас ждал экскурсовод. Во время поездки она рассказывала интересные сведения про нашу родную Самарскую область. Все с увлечением слушали. И вот наконец колёса нашего автобуса покатали по земле Самарской Луки. Наши сердца радостно забились: вот-вот скоро Ширяево, мы выбежим на чистый воздух и окажемся в лесу. Но все ошибались: основная часть дороги только предстояла. Дорога шла то густым лесом, то чистым полем, то между холмами, но все эти виды были великолепны и незабываемы. Хотелось выйти из автобуса, встать по центру всего этого пространства и ощутить себя частичкой всего этого мироздания. А движок ПАЗА тащил нас вперёд мимо бесконечных деревушек, разбросанных, как грибы после дождя.

Но вот на горизонте замаячила каменная чаша, в которой располагалось село Ширяево. Название Каменная Чаша возникло из-за того, что горы образуют собой чашу из камней. Дальше за селом Ширяево дорога напоминала грязевое месиво из-за недавно прошедших дождей. Когда автомобиль катил по этой дороге, казалось, что автобус – это корабль, плывущий по беспокойному морю.

Как известно, всё имеет свойство заканчиваться, вот и дорога закончилась и вывела нас к склону горы, поросшему густым лесом. Дальше предстояло двигаться пешком по практически девственным зарослям целых 6 км. Экскурсовод сказала, что в этих зарослях находятся три святых источника - Вера, Надежда и Любовь.

Первым источником в цепи наших путешествий стал источник под названием Надежда. Для того чтобы прийти к нему требовалось пройти около 1 км. по лесу в гору. По пути проводник повествовала нам о растениях и животных, обитающих в этой местности. Где-то впереди блеснула на солнце верхушка небольшой церковки близ источника. Сердце нетерпеливо забилось. Всем хотелось пригубить немножко водички из родникового ключа. Вода показалась очень приятной, нежной и ободряющей жидкостью. Мы немного посидели на берёзовых лавочках вокруг источника, пофотографировались и двинулись дальше в путь навстречу источнику Вера, или как мы его ласково называли Верунчик. Лесной воздух поражал своей чистой и прозрачностью, особенно в контрасте с городским. В этот момент не хотелось ничего говорить, хотелось лишь только воссоединиться с природой. И тут неожиданно я увидел деревянный трубопровод, по которому стекала вода с вершины горы, где находился источник Вера. Служащая заповедника

сказала, что такой трубопровод использовался с глубокой древности на Руси. Но надо было подниматься вверх, и все пошли ввысь вдоль древнего водопровода. Тут началась игра, кто быстрее забежит на гору. Бежать было трудно, потому что подошвы кроссовок намочили от влаги и скользили

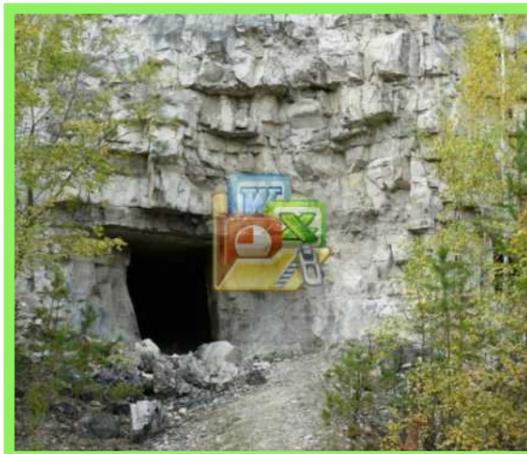
по перегнутой и чёрнозёму. Этот источник отличался от предыдущего. Если источник Надежда бил из каменной плиты, то источник Вера бил из углубления в земле между скал. Вода в этом источнике была по вкусу мягче, видимо, из-за того, что в ней было более низкое содержание минеральных веществ. Те, у кого была тара, набирали водицу, ну а те, у кого не было, просто пили её. К этому моменту ноги уже порядочно подустали от путешествия по горам, и всё-таки надо было посетить ещё один источник – Любовь. Дорога к этому роднику оказалась немного проще, чем к остальным. Источник находился в углублении скалы, поросшей мягким мхом. Выстраивалась очередь, желающих отведать воду ключа Любовь. Вода по вкусу оказалась ещё мягче, чем в предыдущих. Ну, вот все источники закончились, теперь проводник вела нас по лесу к автобусу, в этот момент я подумал, что если бы не проводник, то нам потребовалось бы гораздо больше времени, чтобы вернуться к ожидающему нас транспорту.

Лицеисты входили в автобус и блаженно растягивались на своих местах, доставали различную вкуснятину, горячий чай и наслаждались отдыхом после похода. Водитель подождал, пока все закончат принимать пищу, и двинулся в путь, на штольни. В этот раз нам не так повезло, и мы глубоко застряли в тёмной жиже. Автомобилист долго буксовал, мы с товарищами даже перешли в заднюю часть автобуса и раскачивали транспорт, чтобы помочь делу сдвинуться с мёртвой точки. Но на помощь нам пришёл джип узик, вытащивший нас из трясины. После этого автобус весело побежал по дороге под

наши радостные вопли. Впереди снова мелькнуло Ширяево, и мы оказались у штолен. Предстояло подняться в горы. На вершине в скале была глубокая тёмная дыра, обладающая магическим притяжением, которое заставило нас всех побежать в её сторону. Штольни оказались огромной комнатой примерно 100 на 300 м, разделённой многочисленными колоннами. Несмотря на предостережения учителя и проводника, все направились в глубь пещеры, каждый хотел остаться наедине в этом огромном столь непривычном для нас мире. Но настоятельные просьбы взрослых заставили повернуть наши стопы к выходу из этого великолепия. Дальше мы двинулись вдоль по макушке горы, чтобы расположиться на пикник и поиграть в футбол. Игра в футбол приобрела необычный оттенок. Наше поле представляло собой треугольник, где по его углам были ворота, все играли каждый за себя и весело смеялись, когда забивали гол. А время, как известно, бежит быстро, и надо было заправиться едой перед поездкой обратно в город. На пикник мы расположились прямо на крутом обрыве скалы, а где-то внизу могучая река Волга раскинула свои берега. Сосновый лесок, лёгкий ветерок и Волга в ослепительном солнечном свете привнесли в наши души какое-то умиротворение и спокойствия.

Ну, а дальше снова путь-дорога вдаль бежит...

Шестопалов Максим



МИР ДИЗАЙНА



Вот и наступил новый учебный год, а вместе с ним и новые открытия, конкурсы, олимпиады. С первых дней сентября ребята начальной школы активно включились во внеклассную работу. Желая видеть этаж кафедры начального образования праздничным, красивым, мы решили одним из первых провести конкурс творческих работ «Мир дизайна».

Конкурс был организован для учащихся 1-2 классов и посвящён следующим темам: «Мой город, моя улица», «Виды транспорта», «Букет и



подарок», «Красивая одежда», «Моя семья, мои друзья», «Моя планета». Работы выполнены учащимися в виде аппликаций. Наиболее яркими оказались работы следующего учащегося: «Моя семья» Родиона Жукова (1 «А» класс), «Букет и подарок» Романа Тепечина (1 «Б» класс), «Подарок» Петра Камина (1 «В» класс), «Букет и подарок» Элеоноры Мордовиной (2 «А» класс), «Виды транспорта» Владимира Архангельского (2 «В» класс).

Благодарим всех за активное участие и поздравляем победителей.

*Заведующая кафедрой
начального образования
Ирина Николаевна Кузнецова*

ОЛИМПИАДЫ

19-22 сентября состоялся лицейский тур областных предметных олимпиад. Сегодня мы поздравляем победителей этого тура. В олимпиаде по **математике** принимали участие ребята с 7 класса. Среди семиклассников первое место занял Владислав Дружинин, второе – Илья Комаров, третье место разделили Никита Зибров и Семён Софронов. Первое место среди учащихся 8 классов занял Камиль Мусин, второе место – Анастасия Орлова, третье место также разделили Мария Залевская и Евгений Бузов. Девятиклассницу Валерию Садовскую мы поздравляем с первым местом, второе место среди девятиклассников разделили Александр Александров и Алёна Маркелова, третье место занял Максим Терёхин. Среди 10 классов первое место – Артемий Фролов, второе – Александр Шелудкин, третье – Наталия Косилова. Первое место среди учащихся 11 классов занял Никита Жаков, второе – Наталия Оськина, третье – Антон Садовский. По **химии** отличился Александр Труфанов. Только ему присудили призовое первое место. Среди знатоков **информатики и ИКТ** победителями оказались девятиклассники Ефим Поберёзкин (I место), Александр Герасимов (II место) и Алёна Маркелова (III место), десятиклассники Никита Русин (I место), Андрей Васин и Ярыгин Артём (II место), Сергей Максимов (III место), одиннадцатиклассники Егор Пахомов (I место), Андрей Дмитриев (II место) и Артём Иванов (III место). Среди любителей **истории** отличились девятиклассники Иван Кочетков (I место), Сергей Разлацкий и Максим Хотилин заняли третье место. Среди десятиклассников Дмитрий Тетиков занял первое место и Максим Нельде – второе. Одиннадцатиклассник Дмитрий Саморуков занял



второе место. В олимпиаде по **обществознанию** победителями стали девятиклассники Яна Нугуманова (I место), Мария Мирная (II место), Мария Мединец (III место), десятиклассники Эдуард Мильман (I место), Данил Графинин и Анна Портнова (II место), Полина Брусина и Семён Санчугов (III место), одиннадцатиклассники Егор Пахомов (I место), Юлия Горячкина (II место) и Ксения Долгополова (III место). Второе место в олимпиаде по **географии** разделили Денис Суконников и Игорь Иванов, третье место заняла Фаина Вайнерман. По **русскому языку** среди девятиклассников первое место заняла Анна Мастерова, второе – Яна Малакян, третье – Мария Мирная, среди десятиклассников первое место – Анастасия Биктеева, второе – Катерина Арш, третье – Татьяна Артёмова, среди одиннадцатиклассников первое место – Ирина Орлова, второе – Юлия Мязина, третье – Ангелина Тарасова. Первое место по **биологии** занял Максим Терёхин, второе – Александр Санько, третье разделили девятиклассник Никита Матвеев и десятиклассница Елена Царькова. В олимпиаде по **физике** победителями стали учащиеся 9 классов Валерия садовская (I место), Алёна Маркелова (II место) и Антон Мигалин (III место), среди учащихся 10 классов первое место занял Фёдор Гольцев, второе – Анна Портнова, третье – Анатолий Герасимов, среди одиннадцатиклассников первое место – Антон Садовский и Наталия Оськина, второе – Александр Григорьев и Никита Жаков, третье – Александр Космынин. Поздравляем победителей и желаем им новых побед!

САМАРА - КАЗАНЬ - САМАРА

К Дню учителя администрация Самарского лицея информационных технологий сделала всем учителям щедрый подарок – путёвки на речной круиз Самара – Казань – Самара.



26 сентября на комфортабельном теплоходе «Александр Пушкин» учителя СамЛИТа отправились в незабываемое путешествие. Теплоход неспеша плыл по красивейшей реке Волге, а экскурсовод рассказывала одну за другой легенды Жигулей.

27 сентября теплоход прибыл в город Казань.

Казань – столица Республики Татарстан, один из крупнейших и красивейших городов России, входящий в список городов всемирного наследия ЮНЕСКО.

Старая Казань - это центр города. Здесь находятся прекрасные здания, возведенные в различных архитектурных стилях. Особняки в стиле модерн соседствуют с памятниками барокко. Древностью веет от белокаменных стен казанского Кремля, со стен которого открывается великолепный вид на реку. Поражает воображение красная колокольня Богоявленской церкви на пешеходной улице Баумана. Казань легко соединяет в себе культуру и традиции Востока и Запада - рядом с точеными башнями минаретов стоят старинные православные церкви.

Пожалуй, главной достопримечательностью Казани является Кремль.

Казанский Кремль – средневековая крепость. Главными архитектурными памятниками Кремля являются, кроме самой крепости, Благовещенский собор (XVI-XIX века), башня Сююмбике (первая половина XVIII века), церковь Николы Ратного (XVI-XIX века), Присутственные места (XVIII - XIX века), Губернаторский дворец (середина XIX века), мечеть Кул-Шариф (конец XX - начало XXI вв.).

Строительство **Кремля** началось в 1556 году. С южной стороны кремлевских стен были воздвигнуты башни: Юго-западная, Спасская, Юго-восточная. Внутри Кремля расположился Благовещенский собор и другие церкви. Также были построены двор воеводы, дворец архиепископа, здания Спасского монастыря, Преображенская



башня, Тайницкая башня.

Знаменитая, являющаяся дозорно-сторожевой постройкой ханского периода, **башня Сююмбике** была построена в конце 17-го века, она входит в число падающих сооружений мира. Выше Пизанской на два метра, она сразу же после строительства начала крениться на восток, потому что восточная ее часть, построенная на старом фундаменте, оказалась намного устойчивее. К 1930-му году угол падения достиг отметки 128 см. Если бы не реставрационные работы, проведенные в начале 1990-х годов, она бы так и продолжала падать. Башня Сююмбике - признанный архитектурный символ Казани, она широко известна далеко за пределами Татарстана, и по сути дела признана всеми татарами мира за символ своей Родины. Без нее невозможно представить город Казань, - так же как Париж без Эйфелевой башни, Лондон без Тауэра или Каир - без пирамид. Ничто в богатой панораме Казани не привлекает такого внимания, как ее изящный стройный силуэт. Это эффектное сооружение находится на самом видном месте кремлевского холма, - древнего сакрального центра старой части Казани.

Благовещенский собор в казанском кремле входит в число древнейших и интереснейших памятников русского церковного зодчества. Он остается самым древним сооружением в кремлевском ансамбле. Собор относят к псковской школе русского зодчества. С Благовещенским собором связана деятельность святителей Казанских, он является также местом погребения их праха.

В западной части кремлевского комплекса находится главная мечеть Казани, Татарстана и татарской диаспоры – **мечеть Кул Шариф**. Она была центром религиозного просвещения и развития наук Среднего Поволжья XVI столетия. Названа так в честь ее последнего имама сеида Кул Шарифа. После взятия Казани Иваном Грозным мечеть была разрушена. От диковинной многоминаретной мечети Казани, горделиво возвышавшейся на гребне холма, не осталось камня на камне. Но в памяти народа жил легендарный образ мечети и ее руководителя сеида Кул Шарифа. Прошло несколько столетий. Воссоздание мечети Кул Шариф началось в 1996 году. Новая мечеть Кул-Шариф - это не просто мечеть, и даже - не просто главная мечеть Казани и государства. Это новый символ Казани и Татарстана, притягательный центр для всех татар в мире. Это вектор, направленный из прошлого через сегодняшний день в будущее.



Трудно передать все впечатления, что оставила поездка. Спасибо администрации лицея за предоставленный чудесный отдых.

Газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России. RSPR 63-00686-Г-02

Выходит с 1992 года. Периодичность – раз в месяц. Тираж – 10 экземпляров.

Главный редактор – Е.В.Коробова
 Ответственный за вёрстку –
 Г.Коробов

Самарский Лицей
 Информационных Технологий
 443002 Россия г.Самара
 ул. Больничная, 14а
 тел. 334-32-54, 334-79-31

Web-server: <http://www.samlit.samara.ru/>
 E-mail: licey@samlit.samara.ru
KorobovaEV@yandex.ru
 Web-master: admin@samlit.samara.ru