

Дорогие ребята,
учителя,
родители!
Поздравляем Вас с
новым учебным
годом! С Днём
знаний!
Желаем всем в
новом учебном
году
замечательного
самочувствия,
оптимизма,
бодрости,
стабильных
успехов,
творческой
активности,
радости в учёбе и
труде. Пусть
этот учебный год
окажется очень
успешным и
счастливым.
Желаем Вам
превосходного
настроения и
отличных
результатов.

ГДЕ ВОЗНИКЛИ ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ?

Школа – это место, где несколько человек, обычно детей, собираются вместе, чтобы получить определённые знания и умения. Вы можете отметить две отличительные черты школы: это определённое место, где обучается сразу несколько человек.

Греческие и римские школы стали предшественниками всех современных школ и колледжей. Но даже в Греции много веков назад были времена, когда к одному учителю-профессионалу приводили одного ученика. Тогда не было ни школ, ни классов.

Позднее греческие ораторы и философы, к которым приходили ученики и которым приходилось много путешествовать, чтобы дарить людям знания, начали создавать некоторое подобие школ. Великий греческий философ Платон был первым учителем, который организовал обучение в месте, которое он назвал «академией». Срок обучения составлял там 3-4 года.

Древние школы располагались обычно на площадках, где тренировались военные или устраивались парады. Площадки эти назывались

гимназиями. Позже Аристотель создал свою школу и назвал её лицеем. Интересно и другое: в Германии школы стали называть гимназиями, во Франции – лицеями, а шотландское название школы – академия! Все три названия сохранились со времён Платона и Аристотеля.

Ни одна из этих двух школ не была похожа на современное учебное заведение. Скорее, это были места для проведения дискуссий, и только изредка ученикам читали лекции или устраивали занятия.

Примерно в 250 году древние греки поняли, что учеников стоит обучать грамматике, поэтому постепенно появились специальные грамматические школы.

Ещё позднее римляне переняли у греков их систему обучения. Римские школы были более похожи на современные. Хотите верьте, хотите нет, но ученики с таким же нежеланием шли в римские школы, как мы порой ходим в современные. Ученикам приходилось рано вставать, заучивать сложные правила, иностранный язык и, кроме того, вести себя подобающим образом. Непослушных и ленивых секли розгами!



*А. Ликум. Всё обо всём. /
Популярная
энциклопедия для
детей*

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

Я не очень люблю дни, когда заканчивается лето и приближается учебный год. Лишь одно радует меня в эти дни. А радует меня то, что будет первое сентября, когда я смогу увидеть своих одноклассников. За лето они меняются. Когда ходишь в школу, не замечаешь изменений в друзьях, они меняются постепенно.

И вот этот день настал. Когда я просыпаюсь первого сентября, то не могу разобраться в своих чувствах. С одной стороны, я рад тому, что очень скоро увижу своих друзей, по кото-

рым соскучился, но, с другой стороны, начинается целый год учёбы, обязанностей.

Я собираюсь и иду в лицей.

Когда я вижу друга, на моём лице появляется улыбка. В душе появляется какое-то волнение... Нас встречает классный руководитель. Мы проходим в наш родной кабинет. Все нарядные, радостные, с очень красивыми букетами.

И на душе у меня становится радостно. На самом деле, я очень люблю этот день!

Андрей Знобищев

А ЛИЦЕЙ И НЕ УЗНАТЬ

Этим летом в лицее был произведён очень серьёзный ремонт. В рамках программы «Достойные граждане великой страны» Министерством образования Самарской области были выделены средства на ремонт. Уже на входе мы видим изменения: гардероб теперь станет просторнее. В лицее заменены все окна, кровля, пол на втором этаже. Обновлён фасад здания. А вы заглядывали в столовую? В ней обновлён не только обеденный зал, но и пищеблок. Прово-

дится серьёзная реконструкция спортивного зала. Планируется построить душевые кабины, чтобы после уроков физкультуры учащиеся могли с комфортом принять душ. Силами лицея заменены все двери на третьем этаже. Надеемся, что всем нам будет удобно и приятно учиться и работать в нашем обновлённом лицее.

ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ

Наступает новый учебный год, новая ступенька в нашей жизни. И очень важно, чтобы эта ступенька вела нас именно вверх.

Каждому из нас необходимо вырасти не только физически, но и интеллектуально, и морально. Каждый хочет быть успешен. Но успех приходит только к упорным, настойчивым и, главное, чётко осознающим, к чему стремиться.

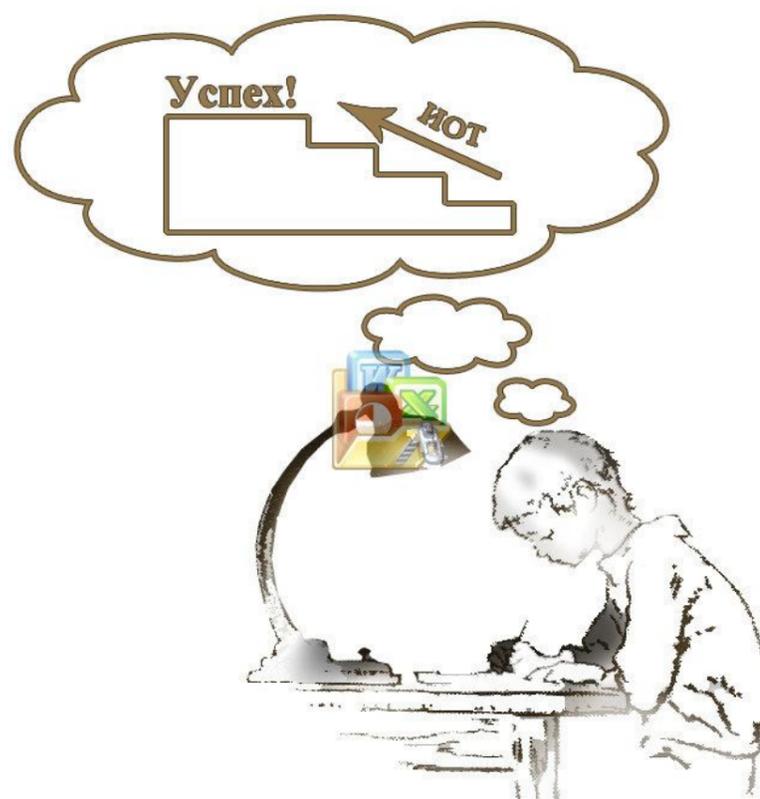
В начале года каждый лицеист должен наметить индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ). Звучит страшно серьёзно, но на самом деле, это означает поставить перед собой цель и сделать абсолютно всё возможное для её достижения. С первых дней учебного года необходимо вместе с учителями и родителями тщательно продумать план занятий по каждому предмету таким образом, чтобы обязательно прийти к намеченному результату. Этому будут способствовать и открытые сборники контрольно-измерительных материалов, размещённые в Net-школе.

Кроме того, нужно выбрать предмет, который вам ближе других и который вы бы хотели изучить глубже и основательнее. Без опыта научно-исследовательской деятельности невозможно развить себя всесторонне. Уже очень скоро мы будем праздновать День лицея, в рамках которого состоится первая в этом году лицейская научно-творческая конференция. Безусловно, большинство учащихся вместе с научными руководителями уже выбрали тему, наметили цели и задачи, возможно, даже собрали за лето какой-то материал. Теперь важно, долго не раскачиваясь, включиться в эту деятельность с тем, чтобы достойно выступить на НТК «Эпоха. Общество. Человек» и других конференциях.

В новом учебном году ожидает нас и традиционный ежегодный фестиваль «Компьютерная страна». Лицей предоставляет все возможности, чтобы вы оказались среди победителей. Прежде всего, выберите клуб, деятельность которого связана с той областью информационных технологий, которая вам интереснее всего. Всеми клубами руководят очень опытные, увлечённые, творческие преподаватели. Вы в совершенстве овладеете выбранными информационными технологиями и создадите достойный проект, который и будет вашим творческим взносом на фестиваль.

Под руководством учителей, посоветовавшись с родителями, выработайте чёткую программу действий и не сворачивайте с намеченного пути.

Мы желаем вам успехов! Пусть ваша жизнь будет яркой, активной, наполненной добрыми делами и в окружении любимых людей!



ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ

Лето – беззаботная и весёлая пора для школьников. Сколько звуков и красок вокруг! Всё влечёт и радует слух и взор: золотая пчела на цветке, разноцветные крылья бабочек, птичьи переливы, шум ветра и звук дождя и широкие берега Волги. Парки и скверы наполняются детьми.

Каждое лето мы стараемся провести интересно, незабываемо. Мы с папой можем отправиться на рыбалку на лодке. Иногда мне даже удаётся поймать маленькую рыбёшку. Летом часто ходим на пляж, загораем на золотистом песке, купаемся. Часто бываем в лесу. Сосновый бор хорош и очень красив. Когда идёшь по лесу, можно встретить бруснику, чернику, грибы. Деревья в лесу высокие и похожи на большие свечи, через верхушки которых пробивается луч солнца. Однажды видели на старой высокой сосне гнездо орла. В сосновом бору очень тихо и пахнет смолой и травами. Летом мы собирали лекарственные травы.

Лето – это незабываемая пора для всех.

Маша Кабанова

Каждое лето я с родителями путешествую. Обычно мы ездим в Санкт-Петербург к родным. Я хочу рассказать, как мы впервые посетили Петербург.

Это необыкновенный город. В нём много достопримечательностей. Каждый музей, каждый памятник, каждый собор неповторим.

Когда мы впервые приехали в Петербург, хотели сходить во все музеи. Сначала мы посетили Эрмитаж. В этом музее собраны редчайшие картины великих художников. После такой экскурсии нам захотелось посетить другие интересные места этого города. Мы были в Казанском соборе, кунсткамере, дворце Меншикова, ездили в Петергоф. В Петербурге жило много известных людей. Я ходила теми же до-

рогами, что и Пушкин, Пётр I, Николай I и другие. На месте, где произошло покушение на царя, возвели собор. А начинался этот замечательный гор с Петропавловской крепости.

Петербург – очень интересный и красивый город. Каждому человеку интересно было бы посетить музеи, посмотреть на сам город и покататься на лодке по Неве. Мне понравилось такое путешествие. Советую и вам съездить в Санкт-Петербург.

Евгения Мишина

Лето – самое лучшее время года для всех учеников. Летом можно хорошо отдохнуть: поиграть с друзьями, поплавать, позагорать, съездить на море, сходить в лес, попутешествовать. Солнце, воздух и вода, как известно, лучшие наши друзья. Они помогают укрепить организм, поэтому люди летом стараются больше быть на природе, дышать свежим, чистым воздухом, много плавать. Дети летом активно растут.

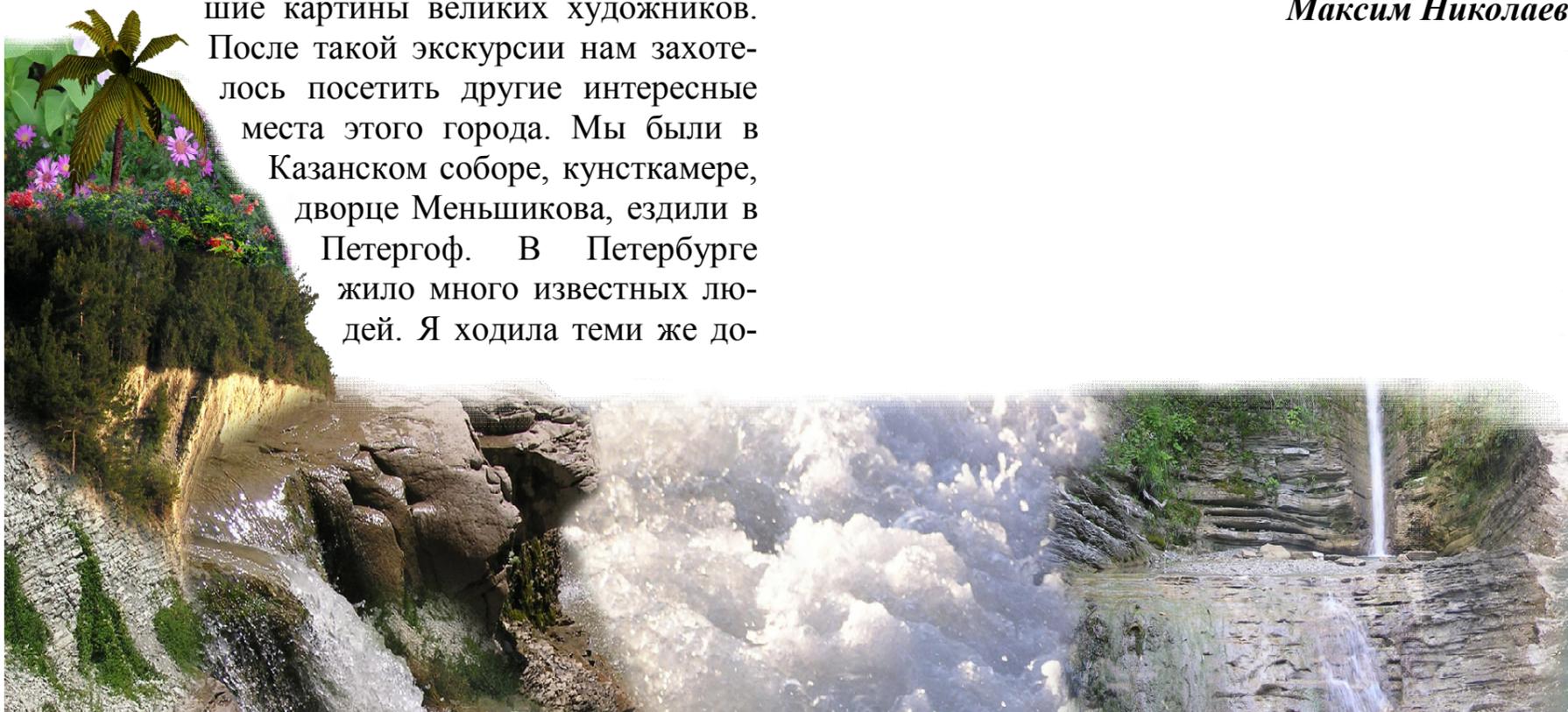
Я тоже очень люблю лето и стараюсь использовать это время для оздоровления.

Летом я с родителями летал в Турцию, где очень много плавал в море, в бассейне, занимался на разных тренажёрах. Мы плавали на парохде по морю. А ещё мы ездили рыбачить и поймали рыбу. На причале в кафе нам эту рыбу приготовили, и мы с аппетитом её съели.

А ещё во время каникул я жил у бабушки с дедушкой на даче. С друзьями катались на скутерах, играли в футбол и пионербол, готовили шашлык и пекли на костре картошку.

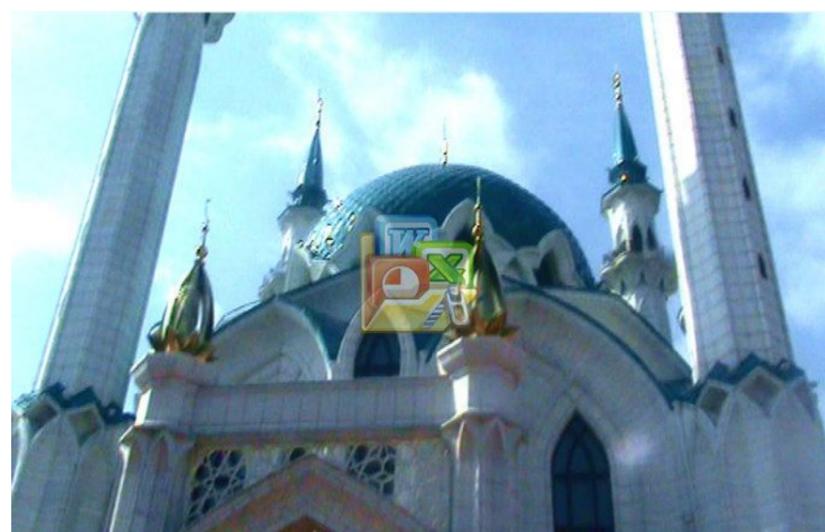
Летом каждый может хорошо отдохнуть.

Максим Николаев



ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ

С 16 по 20 июня 2008 года шестеро наших лицеистов: Орлова Ирина, Мелентьев Дмитрий, Косилова Наталия, Русин Никита, Коробов Георгий и Коротин Александр – вместе с другими победителями различных олимпиад, конкурсов, соревнований совершали речную поездку на теплоходе «Валерий Чкалов» по маршруту Самара – Чебоксары – Самара. Ребят ожидала необыкновенно насыщенная программа. Уже в день отплытия после вечера-презентации «Будем знакомы» стартовала игра, посвящённая Году семьи. Игра включала в себя движение по станциям «Выбираем фамилию», проектирование гербов семей, Деревя увлечений, семейных традиций, выпуск газет «Знакомьтесь: это МЫ...», подготовку семейной мастерской. Ежедневные викторины «5 вопросов», развлекательная программа «Кто во что горазд», дискотека «Под звёздами», турниры по аэробике, шашкам, шахматам, игра «Что, где, когда», программа «Стартинейджер», интеллектуальное ток-шоу «Мы – будущее России», концерт по заявкам «Лучшие песни для новых друзей», гала-концерт «Мы желаем счастья вам» не позволили ребятам скучать.



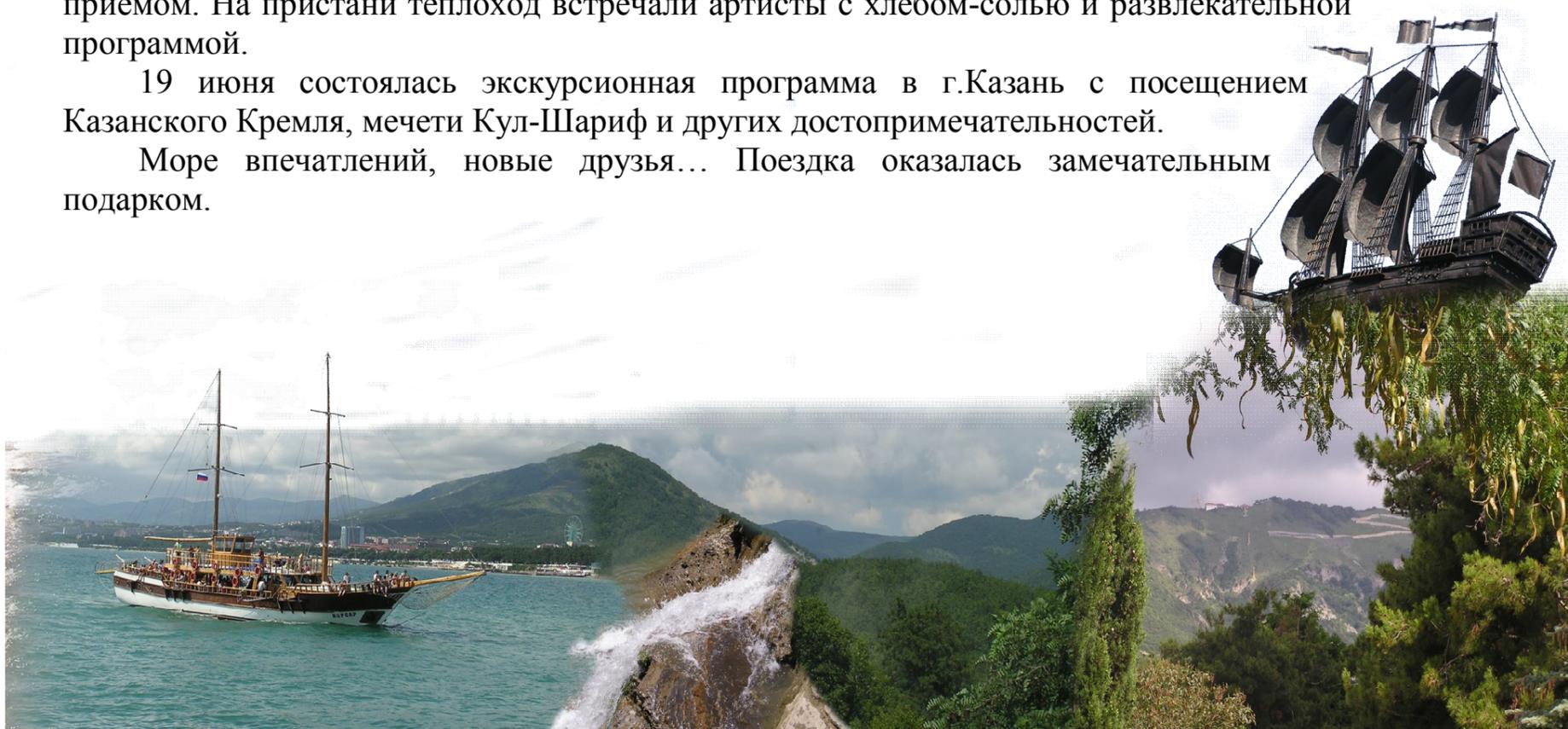
17 июня теплоход прибыл в г.Ульяновск. Гора, на которой раскинулся город, представляет собой широкий перевал между реками Волгой и Свиягой; последняя, направляясь параллельно с Волгой, но в противоположную сторону, так близко подходит к Волге, что город оказывается расположенным на правых берегах обеих рек. Нельзя не восхищаться удивительным прошлым и славным настоящим этого города, нельзя не любоваться его широкими проспектами и дворцами, садами и парками.

18 июня участников тура ожидала стоянка и экскурсионная программа в г.Козьмодемьянске, который славится своими мастерами по плетению всевозможных вещей из соломки. Ребята посетили удивительный краеведческий музей.

В этот же день теплоход прибыл в г.Чебоксары. Ребята были потрясены необыкновенно тёплым приёмом. На пристани теплоход встречали артисты с хлебом-солью и развлекательной программой.

19 июня состоялась экскурсионная программа в г.Казань с посещением Казанского Кремля, мечети Кул-Шариф и других достопримечательностей.

Море впечатлений, новые друзья... Поездка оказалась замечательным подарком.



ПОМНЯ О ПОДВИГЕ

Этим летом мне посчастливилось побывать в курортном посёлке Дивноморское (или Дивноморск, как его чаще называют). Этот посёлок расположен в 12 км от Геленджика и своё современное название получил сравнительно недавно – в 1964 г., а до этого в течение более 100 лет именовался Фальшивым Геленджиком. Это необыкновенно живописное место, оставляющее незабываемое впечатление. Есть в посёлке и особенные места, среди которых храм преподобного Сергия Радонежского, в освящении которого летом 2005 года принимал участие Патриарх Алексий II.

Но сегодня я хотел бы рассказать не о живописных видах Дивноморска. Мне бы хотелось затронуть проблему, с которой столкнулись жители этого чудесного посёлка и которая, как мне кажется, является злободневной для любого города или посёлка.

Попал я в этот посёлок неслучайно. Как недавно выяснилось, оказывается, в нём живут наши родственники. Среди моих родных, живущих там, оказался и Юрий Владимирович Фаустов-Коробов.

Этот удивительный человек совершенно бескорыстно занимается проблемой сохранения музея-мемориала боевой славы торпедных катеров. Это филиал музея Черноморского флота, расположенный в историческом здании, чудом сохранившемся до наших дней со времён Великой Отечественной войны.

В этом здании во время войны размещался плавсостав Первой Севастопольской и Второй Новороссийской бригад торпедных катеров. В послевоенное время бригады были переименованы в 7-й отдельный дивизион торпедных катеров, который находился в пос. Дивноморск до 1953 года. В бригадах сражались 13 Героев Советского Союза. 24 июля 1944 года семерым из них это высокое звание вручил прямо там (возле данного здания) командующий Черноморским флотом адмирал Ф.С.Октябрьский.

Инициатором открытия музея-мемориала стал бывший председатель Совета ветеранов вагонного депо железнодорожников г.Новороссийска Юрий Афанасьевич Пономаренко. Мой родственник Юрий Владимирович отремонтировал фасад этого здания, с использованием морского песка изготовил элементы мемориальной композиции. 12 мая 1999 года была открыта мемориальная доска.

И вот уже много лет ведётся борьба за это историческое здание. К сожалению, в наше время исторические здания очень часто либо сносятся, либо реставрацию подменяют реконструкцией, в результате которой облик зда-

ния значительно изменяется. Данный музей расположен на набережной посёлка Дивноморск, и понятно, что кому-то очень хочется открыть на этом месте очередное кафе. Отстоять здание решили ветераны Геленджикского района. Много усилий приложила экспедитор Совета ветеранов пос. Дивноморское матрос ВОВ Черноморского флота Софья Шехиди. Неоценимую помощь и поддержку оказали Народная артистка Советского Союза Эдита Пьеха и её внук Стас Пьеха.

Мне посчастливилось внести небольшой вклад в это общее дело. По инициативе Юрия Владимировича мы изготовили флаг – копию того флага, под которым воевали наши торпедные катера, – и подняли его над музеем. Теперь этот флаг гордо развевается на набережной, напоминая всем о бое-



вой славе торпедных катеров. Уже когда мы уезжали, Юрий Владимирович заказал огромный плакат на стену музея, на котором Эдита Станиславовна Пьеха встречается с ветеранами Черноморского флота.

Мне кажется, необходимо приложить все силы, чтобы сберечь это историческое здание в память о погибших моряках Черноморского флота. И я счастлив, что есть такие люди, как Юрий Владимирович Фаустов-Коробов, без которого музей бы уже не существовал.

Георгий Коробов



ПРОБА ПЕРА

Денис КРИКУШИН

ЭТО МОЖНО БЫЛО СДЕЛАТЬ ВЧЕРА

После школы я решил не делать биологию и достал «Личный дневник», на котором висел красивый замочек, а ключ я всегда носил с собой и никому не давал. И начал записывать в него:

«18 мая

Скоро каникулы, и можно ничего не делать. Задали только биологию, а учитель биологии Мария Васильевна у нас никогда не проверяла то, что мы делали в рабочих тетрадях, и зачем она только задавала, если не проверяла? Я лучше не сделаю биологию, а погуляю с мальчишками во дворе, а то уже тошнит от этих лягушек и ужей...»

Я так и сделал. Мальчишки как раз собирались во дворе играть в футбол. Я был лучшим вратарём в своей команде. А Федька как всегда был судьёй, потому что он плохо играл в футбол, а правила он выучил наизусть. Чуть коснёшься рукой мяча, и он тут же свистит и кричит:

- Это тебе не баскетбол! Сбрасывает команда «Соколы».

В конце концов, мы забили третий мяч, и счёт стал в нашу пользу.

Когда пришёл домой, было темно, и я пошёл спать.

Как обычно, я поздно проснулся, и мне уже было не до завтрака. В сонном виде я еле-еле добежал до остановки и чуть не опоздал на автобус.

В школе я вспомнил, что не выучил биологию, и решил убрать тетради куда-нибудь подальше. На биологии все сидели тихо и боялись, что их могут вызвать, как будто если кого-то вызовут, то у него случится приступ.

И вот весь класс насторожился. Мария Васильевна водила пальцем по журналу и думала, кого бы вызвать. Каждый ученик хотел провалиться сквозь землю, только бы его не вызвали. Наступил самый страшный, самый мучительный момент.

- К доске пойдёт... - сказала Мария Васильевна.

- К доске пойдёт... - повторила она.

- К доске пойдёт Александр.

- Какой? – спросил Уткин.

«Только бы она не сказала Иванов!» - думал я.

- Иванов Александр, - ответила учительница.

Я чуть не умер от сердечного приступа! Я быстро залез под парту и притворился, что меня нет.

- Иванов Александр, к доске! Есть Иванов?

Весь класс начал смеяться надо мной, ведь ребята видели, что я залез под парту.

- Иванов! Вылезай из-под парты! – грозно произнесла учительница.

- Что такое? – спросил я.

- Ты зачем под парту залез?

- Я ручку уронил.

Мой ответ ей явно не понравился.

- Иванов, ответь: сколько клеток получается в результате митоза?

Весь класс начал смеяться. Я нерешительно ответил:

- Получается три клетки.

Класс как будто громом разразило, все начали громко смеяться. Тут меня осенило, что я неправильно ответил.

- Ой! Пять получается.

И тут нахлынула новая волна смеха. Тогда я покраснел как рак.

- Садись, «два»! За четверть выходит «три», а за год «четыре».

Так впервые за шесть лет я получил «тройку» в четверти. Лучше бы я не гулял с мальчишками во дворе, а сделал домашнее задание. Ведь это можно было сделать вчера.

Елизавета ПАВЛОВА

Дороги школьной пройдено уж больше
половины,

Закончен наш шестой учебный год!
Как много было и побед, и поражений,
Проблем, ошибок, радости, забот!

Мы повзрослели и, надеюсь, поумнели.
Как много мы успели изучить!
Мы иногда друг друга обижали,
Чтоб сразу помириться и забыть.

Три летних месяца промчались быстро,
И собрались опять в который раз
В лицее нашем в первый день осенний.
Мы снова вместе – и уже седьмой «Б» класс!

Александра БУРЕНКОВА

ВЕЧЕР НА ВОЛГЕ

Лапы мягкие тумана
Обнимают речки стан.
Тёплый бриз принёс с Прорана
Терпкий запах летних трав.
Этот вкусный летний вечер
Заманил, околдовал
И в хрустально-переливный
Зыбкий путь к себе позвал.
Поманил он на свиданье
С желтоликою луной
По дорожке серебристой,
По тропинке водяной.
Я почти ему поверил...
Я почти уже шагнул...
Вдруг порыв прохладный ветра
Образумил и вернул.
Он вернул с небес на землю,
Пробудил от смутных грёз...
Эта сказка летней ночи
Душу трогает до слёз.



ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА

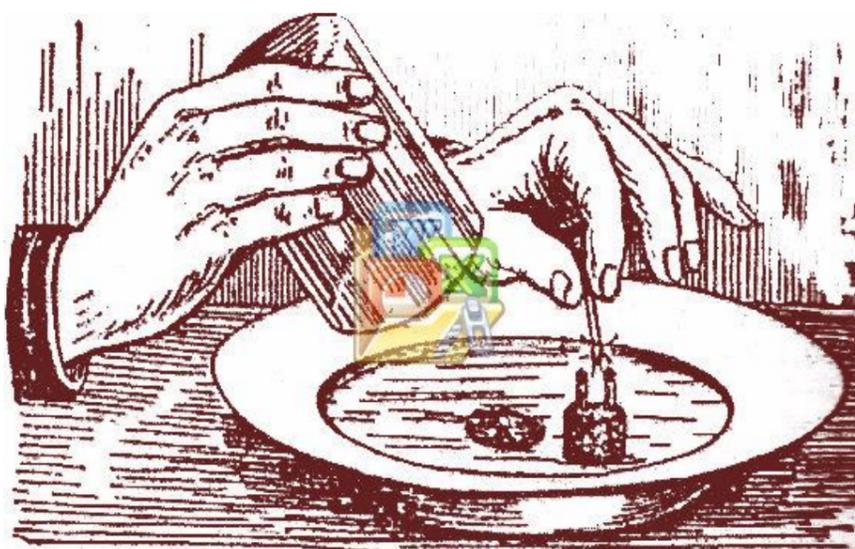
ВОТ ЭТО ДА!

Положите монету на большую плоскую тарелку, налейте столько воды, чтобы она покрыла монету, и предложите гостям взять её прямо руками, не замочив пальцев.

Эта, казалось бы, невозможная задача довольно просто решается с помощью стакана и горящей бумажки. Зажгите бумажку, положите её горячей внутрь стакана и быстро поставьте стакан на тарелку близ монеты дном вверх. Бумажка погаснет, стакан наполнится белым дымом, а затем под ним сама собой соберётся вся вода с тарелки. Монета же, конечно, останется на месте, и через минуту, когда она обсохнет, вы сможете взять её, не замочив пальцев.

Какая сила вогнала воду в стакан и поддерживает её на определённой высоте? Атмосферное давление. Горящая бумажка нагрела в стакане воздух, давление его от этого возросло, и часть газа вышла наружу. Когда бумажка погасла, воздух снова остыл, но при охлаждении его давление ослабело, и под стакан вошла вода, вгоняемая туда давлением наружного воздуха.

Вместо бумажки можно пользоваться спичками, воткнутыми в пробочный кружок, как показано на рисунке.



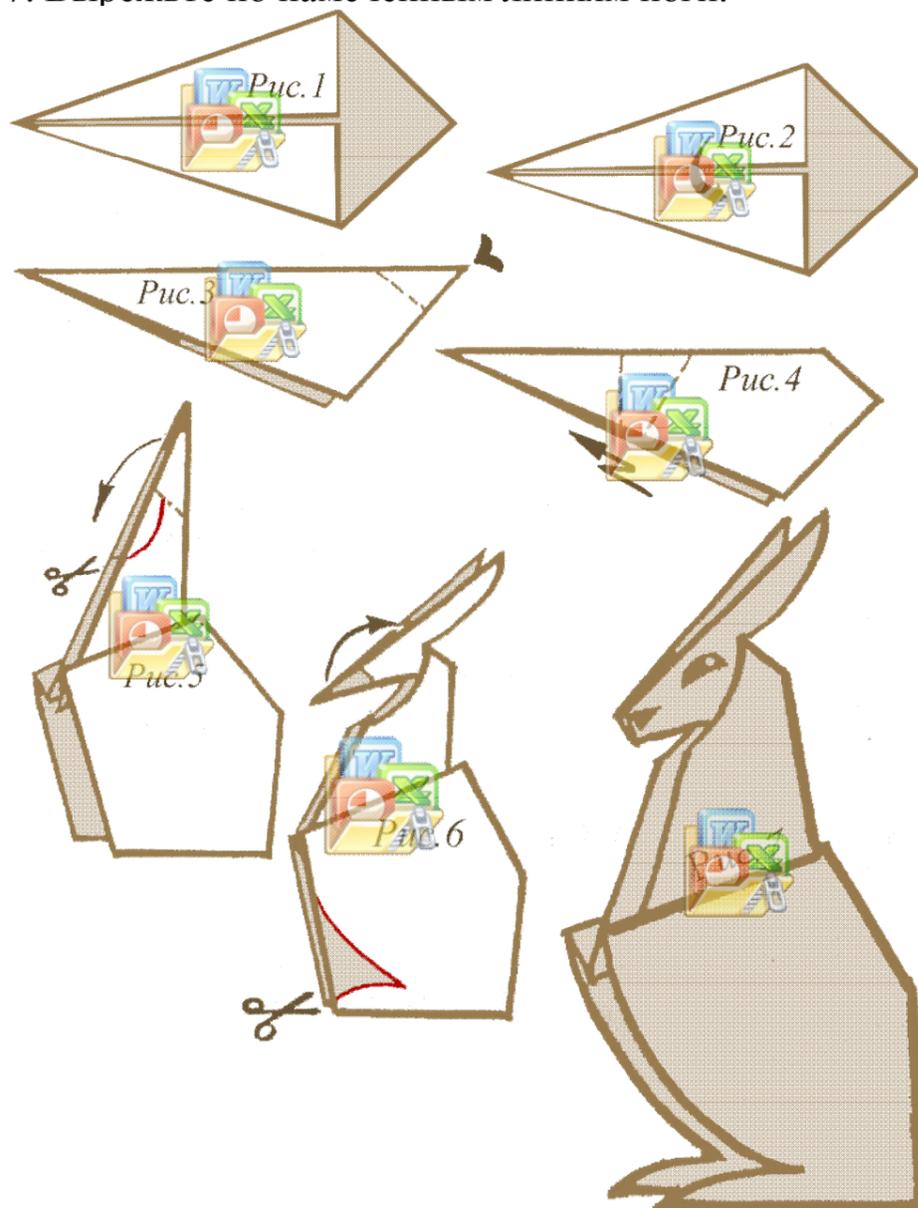
ОРИГАМИ

КЕНГУРУ

Для этой фигурки необходима бумага серо-бежевых тонов. Если такой бумаги не оказалось, можно взять квадрат любого цвета. Главное – передать характерную форму фигурки, и тогда она будет узнаваема независимо от цвета.

Последовательность изготовления:

1. Сложите базовую форму – воздушный змей.
2. Согните заготовку пополам сложенными сторонами внутрь.
3. Вогните нижний острый угол внутрь.
4. Вогните внутрь и, сделав складку, выгните наружу другой острый угол.
5. Сделайте надрез, как показано на рисунке.
6. Вогните внутрь до надреза часть поделки и загните внутрь кончик острого угла. Это голова кенгуру.
7. Вырежьте по намеченным линиям ноги.



Газета зарегистрирована в реестре школьной прессы России. RSPR 63-00686-Г-02

Выходит с 1992 года. Периодичность – раз в месяц. Тираж – 10 экземпляров.

Главный редактор – Е.В.Коробова
 Ответственный за вёрстку –
 Г.Коробов

Самарский Лицей
 Информационных Технологий
 443002 Россия г.Самара
 ул. Больничная, 14а
 тел. 334-32-54, 334-79-31

Web-server: <http://www.samlit.samara.ru/>
 E-mail: licey@samlit.samara.ru
KorobovaEV@yandex.ru
 Web-master: admin@samlit.samara.ru